

最新初中体育足球教学反思(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中体育足球教学反思篇一

1. 加强教师队伍的素质建设

在教育活动中，教师的作用十分关键，教学活动能否顺利进行，教学质量能否提高，很大程度上都与教师有关。所以，在素质教育活动中要想取得梦想的效果，就必须不断地提高教师的整体素质以及教学技能，仅有拥有综合素质过硬的教师队伍，学校才有可能在素质教育活动中取得良好的效果，培养出能够满足社会主义现代化建设需要的人才。所以，教师要坚持以人为本的教育理念，采用有效的教学策略，促进学生的身体以及心理素质的提高，落实素质教育。教师作为一个传道授业者，首先必须自我要能够掌握专业的基础知识与牢固的专业技能。另外，还要具备必须的心理健基础知识与心理疏导本事，能够根据学生的具体生理以及心理实际状况进行教学活动的设计，采取有效的教学手段，提高教学效率。

2. 提高学生对体育学习的兴趣

现阶段，我国中学体育教学中还存在很多不足之处，需要我们进行改善和完善。体育教师应当帮忙学生们端正对这门课程的态度，提高他们的自主性。所以，教师要有效地激发学生对体育学习的兴趣，让学生具有学习的动力，调动他们参加体育锻炼的进取性，仅有这样，才能让学生们真正从这门

学科中受益。所以，教师能够根据学生的年龄、性别及性格等特点，采取不一样的措施，提高学生们的参加体育锻炼的进取性，培养学生们构成良好的体育锻炼习惯，为学生们的体育学习活动创立一个安全良好的平台，让他们从体育教学中获得欢乐，提高他们的综合素质。

3. 构建和谐的师生关系

长期以来，在所有的教学活动中教师的地位在教学活动中才是较重要的，而学生永远处于从属地位，是一种被动的学习，这不但有利于良好融洽的师生关系的构成，反而会拉大师生之间的距离，甚至导致矛盾的出现与激化，这不利于教学活动的顺利展开。所以，教师要明确这一点，就是学生一向是教学活动的主体，而教师只是起引导、辅助、配合、答疑解惑的作用。教师应当努力营造一种教学相长的学习氛围，和学生平等共处。所以，在教学活动中教师必须要摆正位置，不能以高高在上的姿态出现，而要把学生当作朋友，构建和谐的师生关系，注重学生个体思想的发展以及意见的表达。

4. 培养学生的心理素质

较之传统的教育形式，素质教育有很多地方具有其本身的优越性，包括文化技能、科学知识、身心素质、道德品质等。现阶段随着社会各个环境中竞争的激烈化，社会不仅仅需要具备专业技能的建设者，同时也需要他们具备较强的身体素质、良好的心理状态。中学阶段对每一个学生来说都是特殊的，不仅仅处于其身体生长期，并且处在各种心理认识的阶段，所以，在中学阶段的体育教学中，教师更应当注重学生综合素质的提高，在提高他们专业技能的同时，提高他们的综合素质，为社会主义现代化事业的发展做贡献。

总而言之，在体育教学过程中，教师必须根据学生的实际身体状况制定教学任务，在提高学生身体素质的同时，保证每一个学生都能具备良好的心理状态，让素质教育在每位学生

身上得到体现。

初中体育足球教学反思篇二

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂气氛，但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。要跟学生保持适当的距离。这一点开始我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。根据学生的情趣特点、身体素质、接受能力这些特征总结出在体育教学中应注重“教”

与“玩”的结合。低年级的小学生，理解能力和应用能力都比较差，在体育教学过程中，我常常会遇到自己讲的头头是道，学生却似懂非懂的情况，因此在教学中必须将“教”同“玩”结合起来，同时通过做游戏等趣味活动来启发学生理解教学内容，做到潜移默化，当然课堂纪律问题也不容忽视，因此我会特别注意以下几点：

1、队形、队列：这是培养学生正确的身体姿势和加强纪律性的手段，是教学的重要一环。如何使之专心致志，排除一切杂念，这是教师所采取的手段。有时同学出现的顽皮，不遵守纪律的现象是由好动而动得不适时产生的。针对“好动”这一天性，我注意加强课堂常规教育和训练，逐步发展他们的自制力；同时，还有意识地加强一些集中注意力的练习，随时把他们的注意力引到正确的道路上。这样才能达到教学目的，完成教学任务。当然，训练队形队列，同学的步伐，精神饱满与否和教师的口令和生动的启发性语言有关，因为学生最敏感，对老师的表情最易感染，为师的要起表率作用，否则这一单调和枯燥的项目，学生就不会持久，尽管一般不超过十分钟，但由于“疲劳”的出现，自然会导致不守纪律的现象发生。对这项，我今后一定更引起重视。

2、游戏：可以使紧张的体育课变得生动、轻松，具有吸引力，

激起学生的学习兴趣和热情，使之灵活运用走、跑、跳、投掷等基本技能，在竞争中得到锻炼，同时也培养了学生勇敢顽强的好作风及团结互助的共产主义风格，思想和技术双丰收，效果显著。随着教改的逐步深入，我认识到要把游戏教学搞好，必须要先吃透教材，了解学生的心理特点，从而抓住实质，提高效率。其次是发挥教师的主导作用和教学艺术，处理好教与练的'关系。这种应变能力平时积累，虚心学习都能逐步丰富。对学生的脾气也不尽掌握，因为“好胜”竟会奋不顾身地只顾荣誉而不管安全。为此，得总结教训，从热爱学生出发，重视安全教育，加强保护工作，严防伤害事故的发生。

体育课在室外，接触面大，极易受周围的人和事的暗示，有时竟会不加选择地模仿他人动作。这主要是学生的活动自觉性、持久性差的缘故，往往他们是受环境感染而不是他们的自觉性，有的则表现为任性、执拗，不守纪律由自然变为习惯，这就难了，说实在的，一节体育课不可能过细地作几个差生的思想工作，特殊的课程有时只好采取特殊的手段。但是粗暴的训斥不是根治的办法，用软的“哄”虽是办法，但他们有时也会无动于衷，好像都会伤害他们的自尊心。如何处理课内出现的的调皮生，这本是体育老师必备的基本功。

当然还有很多地方存在着不足，我将在以后的工作中不断学习，争取能够做的更好。

初中体育足球教学反思篇三

体育与健康教学是中小学教育教学的主要部分之一，是连接小学乃至大学体育的一个关键所在。体育教育，包括了素质教育所要求的情感储备、智能开发、实践能力、创新精神、身体健康等诸多人类基本素质的培养，体育教学改革充分以学生为主体，注重学生这些方面的发展。

本学年，我担任八年级(6-7-8-9班，学生总数168名)四个班

的体育与健康课程，每个班级一周授三节（本人周课时十二节）。

期末我进行了仔细思考本学期的本职工作一系列问题，比如，校领导重视的程度、大纲教材、场地器材、师资状况等软、硬件因素，总结并撰写了以下阻碍体育与健康教育教学的几个不足之处：

1. 级领导重视不够，比赛奖金和场地，器材缺乏。

校领导，尤其是教务领导把提高教学质量的重心倾向了语文、数学、等与升学有着密切关系的科目上，没有重点考虑体育改革。需要的器材不能得到满足，专业教师不能得到及时的引进，我校的体育课在一部分校领导看来就是活动课，学生只是学习累了出来活动一下。学校也不会将很多的资金投入到校内外的各种比赛当中去，因为搞好体育比赛是要花钱的。另外，体育器材比较容易损坏，新增器材远远高于其他学科器材。

2. 我的教学方法落后，用国语来授课水平较低，教学思想陈旧，教学模式单一。我仍未摆脱传统教学理念束缚。沉醉于现有的教法之中，安于现状，不思创新。考评以身体素质达标为准，我怎样教，学生就怎样学，简单课堂教学依然存在。这样，在教学中就不可避免地压制了学生的情感，挫伤了学生的主动性和积极性，抑制了体育教学在素质教育中的发挥。我也知道兴趣是最好的老师，然而，有时候，学校场地的限制、我专业的不高，导致学生只能在给定的几个项目上选择。此外，作为一名班主任，管好班级，这样无疑会增加了我的的工作量。 3. 教材陈旧、重复过多，脱离学生实际。

我担任的体育教学还是传统体育教学体系，仍未摆脱传统教学理念束缚。我还在沉醉于现有的教法之中，不思创新，课堂教学仍然是开始、准备、基本、结束，几乎没有室内体育场所。教学内容基本是走、跑、跳、投等一些竞技体育项目，

各项动作技术难度大，重复过多。小学生学的东西初中还在学，脱离学生实际，难以满足学生对趣味性、娱乐性、健身性、实用性的需求。我觉得，学生上体育课，表面上愿意，内心却极不情愿，严重压抑了学生对运动的兴趣和对运动乐趣的体验。这方面，我未进行研究思考。

今后我努力善于从学生实际需要考考虑，放开手脚，把课堂还给学生，努力去为学生拓展一个空间，而不是让学生艰难的来适应自己的教学方式，使学生真正成为课堂的主人。实现学习和教学只有在师生愉悦的情况下才会迸发无限生机。

初中体育足球教学反思篇四

初中体育的教学反思范文一初中体育教学是基础体育教学之一，是连接小学乃至大学体育的一个关键所在。初中体育教育，包括了素质教育所要求的情感储备、智能开发、实践本事、创新精神、身体健康等诸多人类基本素质的培养，初中体育教学改革充分以学生为主体，注重学生这些方面的发展。可是，体育教育在现今的初中受重视的程度、大纲教材、场地器材、师资状况等软、硬件的影响，阻碍了体育教育在初中教育中的功能发挥。

1、上级领导重视不够，奖金和场地器材缺乏。多数学校领导把教学改革的重心倾向了语文、数学、英语等与升学有着密切关系的科目上，没有重点研究体育改革。需要的器材不能得到满足，专业教师不能得到及时的引进，中学的体育课在很多领导看来就是活动课，学生只是学习累了出来活动一下。学校也不会将很多的资金投入体育教学当中去，因为搞好体育活动是要花钱的。另外，体育器材比较容易损坏，新增器材远远高于其他学科器材。

2、教学方法落后，专业教师缺乏，教学思想陈旧，教学模式单一。中学体育教学仍未摆脱传统教学理念束缚。教师沉醉于现有的教法之中，安于现状，不思创新。考评以身体素质

达标为准，教师怎样教，学生就怎样学，简单课堂教学依然存在。这样，在教学中就不可避免地压制了学生的情感，挫伤了学生的主动性和进取性，抑制了体育教学在素质教育中的发挥。我们也明白兴趣是最好的教师，然而，学校场地的限制、教师专业的不一样，导致学生只能在给定的几个项目上选择。此外，一些中学学生比较少，体育教师就相应的比较少，有的学校甚至就仅有一两名体育教师，这样无疑会增加体育教师的工作量，体育项目也比较单一，从教学质量和满足学生的兴趣上来说都是不适宜的。

3、教材陈旧、重复过多，脱离学生实际。中学体育教学是传统体育教学体系，仍未摆脱传统教学理念束缚。教师沉醉于现有的教法之中，不思创新，课堂教学仍然是开始、准备、基本、结束，几乎没有室内体育场所。教学资料基本是走、跑、跳、投等一些竞技体育项目，各项动作技术难度大，重复过多。小学生学的东西初中还在学，高中学习过的大学还要学，这在教学中，脱离中学生实际，难以满足学生对趣味性、娱乐性、健身性、实用性的需求。学生上体育课，表面上愿意，内心却极不情愿，严重压抑了学生对运动的兴趣和对运动乐趣的体验。

学生是好动的群体，对于体育活动的需求较为强烈，兴趣较大。在体育教学中，大多数学生渴求掌握必须的健身知识和方法，培养一两门体育爱好和专长，以备考上大学乃至走上社会之用。如果他们的业余时间能用在体育活动中，他们旺盛的精力就能得到宣泄，运动才能得到充分发挥，身体素质和水平得到了较大提高。另外，学生还能够经过体育课学习各项基本技术，而在活动课中利用充足的时间，系统的学习某一项运动技术、技能、技巧，增强其熟练性。这样，有利于学生产生良好地自我锻炼意识和习惯，对参与其它体育项目的学习产生进取影响，还有利于提高学生的运动技术水平，为各项运动竞赛储备人才。

初中体育的教学反思范文二本学期，我承担了初一新生的体

育教学任务。所以，广播体操的教学就成了这学期的首要教学资料，广播体操无论从教来讲还是从学来说都是一项枯燥乏味的工作。所以，圆满完成广播体操教学的前提就是如何激发学生的学习兴趣、提高学生的学习进取性。下头仅以我的一节体育课的教学过程来说明我是如何进行广播体操教学。

1、准备部分

在这部分里我主要采用激发兴趣导入的方法来提高学生的学习兴趣，给我的课堂升温，具体的方法就是让学生分级进行趣味游戏，并以此到达热身的目的。因为初中一年级的学生是比较“稚嫩”、孩子气还很重，适当采用游戏的方法进行教学能够大大提高学生的学习进取性。

2、基本部分

因为广播体操有硬性的教学要求，注定了其在教学过程中要严格按照书面要求进行教学，所以除了尽量使用幽默的语言外，我依然采用了传统的完整示范—分解示范、讲解教学—完整教学的模式，可是在教学过程中，我没有过分的强调“教”，而是“教”与“学”并重。在动作传授完以后，我让同学之间分组练习、讨论，每组5-6人，学、练、教、互相纠错，以此培养学生自评、互评的本事，并让动作完成好的学生进行示范领做，以此来激发学生的学习动力和培养学生敢于表现自我的本事。因为我们的学生在上课之前都已经分组，在教学过程中，我利用学生相互攀比的心理，让他们分组比赛，看哪组同学做的规范，在学生的练习过程中，我全程指导及时发现错误动作，在错误动作未成型之前就把它纠正过来。

3、结束部分

结束部分，一是课堂的常规，二是让学生总结点评一下本节课的收获，表扬做得好的学生，鼓励还有待于进一步提高的

学生，让其在课后加强练习，三是收还器材。

课后反思：

经过课的教学，我发此刻管理学生方面不能到达完美的要求。广播体操的教学资料基本完成，教学效果比较梦想，可是在难度较大的教学教程中，总是有个别的学生调皮捣蛋，在处理问题学生的时候，我基本都采用了微笑处理，效果不是梦想。这方面有待进一步改善和加强，应当在熟悉和了解学生的基础上采用区别对待方法，根据不一样学生的个性有针对性的进行教育。

初中体育的教学反思范文三体育新课程的实施，以自我的事业和专业发展为基础，以全面培养合格学生为出发点，及时深刻地总结、研究教学活动。涉及到的教学思想、教学策略、教学流程、教学方法和教学反馈等。

教师是教育教学活动的绝对的权威，不仅仅是教学过程的控制者，教学活动的组织者，教学资料的制定者和学习成绩的评判者。新课程实施，用“目标引领资料”要求我们树立明确的教育思想，面向全体学生，促进学生均衡协调发展。教师由传授者转化为“首席促进者”，由管理者转化为“首席引导者”，就必须在教学活动中，与学生建立平等民主和谐的关系，培养学生的良好的兴趣和爱好，培养终身健康的意识和本事!仅有这样，才能实现“让学生在体育活动中，不断认识自我;增强自信和团队意识开放的胸怀坚定的意志，实现现代礼貌的展示与交流。提高健康水平，提高生存质量，促进学生发展、”的教育目的。

传统的体育教学是以教师、教材、课堂为中心，学生跟着教师转，教师跟着教材转，教师教无兴趣，学生学无乐趣。新课程以“一切为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念，要求教师心中要装着每位学生的喜怒哀乐和身心健康，把学生看成学生的主体，学习的主人，要以学生发展为中心，将

学生的全面的发展放在首要地位。如，首先，根据学生的体能和体育基本技能的差异，确定教学目标、安排教学资料，让全体学生都有平等参与体育活动的机会。其次，关注学生的需求，重视学生的情感体验，激发学生的学习动机和兴趣，让学生在自主的学习过程中学会学习，享受学习的乐趣，养成健全的人格。

初中体育足球教学反思篇五

女生进入中学阶段大多数已进入青春期，其身体形态、机体的代谢功能都迅速发展并日渐成熟，她们具有旺盛的精力、蓬勃的朝气，能较好地适应外部环境变化，其生理和心理在不断地向成熟发展。

在生理方面，初中女生身体形态发展不断完善，但其发展的有不平衡和不稳定性，易出现疲劳，但恢复较快。这个时期由于内分泌活动发生了变化，性腺活动加强，使神经系统的稳定性受到影响。表现为动作协调能力暂时下降、动作迟缓等。

在心理方面，初中女生的心理特征处于活跃极其不稳定的时期，她们的情感比较内向、含蓄、敏感、自尊；在意志上表现为畏难，经受不起失败的考验；在体育课上表现为情感内倾、懒动、对疲劳的耐受力差，怕脏、怕晒、胆小、怕别人嘲笑、锻炼积极性不高等等。

在实践教学中，我发现，对女生体育教学内容要尽量安排刺激性小，难度适中，运动量、动作频率便于自我调节的项目并注重全面身体锻炼。在组织教法上运用多样、多变、多层次的方法，采用启发、鼓励、循序渐进等教学方法，发扬她们主动学习的精神，调动其学习的积极性。提高她们学习的主动性，提高她们对体育课的兴趣是主要的。

为了合理地安排体育教材、提高学生的兴趣和积极性、我在

女生中作了一次调查。调查结果显示女同学最喜欢的运动项目为羽毛球、乒乓球，比较喜欢的运动项目有：排球、跳绳、踢毽等，最不喜欢的运动项目有：800米、铅球、身体素质练习等。也就是说，女生喜欢运动量不大，易于练习的运动项目，而对于诸如800米铅球这样运动强度大，脏的项目则有明显的排斥心理。调查中还发现初中女生同伴的影响很显著，往往会体现出一个班级的女生大都喜欢同一种运动项目，且在这一项目上比较有优势。

其实很多初中女生处在一个生理和心理的调试期，学生的意愿可能和老师课堂要求相差甚远，体育教师不可一味的将自己的教学理念和要求强加给学生，特别要做好学生的心理的调试，遵循区别对待原则，让她们在宽松的环境中动起来。这里除了前面提到的项目设置上的安排，还有课程上，如一周三节课，认真踏实的完成老师的任务，女生普遍觉得很累；45分钟体育课如果太累，回到教室可能文化课上不好，老师看到会有不满，自己上课也难免因疲乏而精神不集中，影响其他课学习和受别的老师批评是女生不愿意的。在不方便的日子女生身体惰性比较大，又怕请假受男生的嘲笑等等，所以及时了解学生的情况，更好的调整和做好关心，往往让女生能更好在体育课中动起来。

比如参与学生的练习和活动，象自己是女的体育教师，自己的“动”是一个很好的表率作用，且对树立形象和威信效果都很好。再如，以点带面，也许不是所有女生赞同你的教学方式和内容，但可以从那些学习积极优秀分子作为抓手，实行同伴帮助影响，尝试这中方法后教学效果相当不错。

初中体育足球教学反思篇六

体育课顾名思义是以身体练习为主, 培养意志品质, 养成良好习惯, 积极参与到其中。

现在的学生越来越有自己的思想，如果不能按照他们的想法

做就有可能不听话，甚至于起哄，这就要求我们发挥聪明才智，如何调动他们的积极性。

第一，合理安排体育教材，提高学生的兴趣。兴趣是学生最好的老师，这就要求我们设置符合他们年龄特点的情景。

第二，尊重学生、热爱学生、信任学生。

第三，参与到学生的练习当中。

第四，学生之间的相互作用是提高学生兴趣的因素之一，同学之间的互相帮助、相互交流、相互促进、相互鼓励有利于学生提高学习兴趣。

第五，要给学生自由发言的机会，在教师的引导下充分发挥学生的主体性。

第六，再不脱离教师想要练习的效果时，学生可以自由选择兴趣的项目进行练习。

初中体育足球教学反思篇七

1、1在体育新课改中教师应作为学生学习的引导者、合作者、促进者

改变过往教学中存在的监督、压迫的教学方式，在尊重每个学生差异性的前提下，与学生进行平等的交流，了解学生需求，明白学生想法，关注学生内心境感，制定出科学合理并能够成功实施的教学模式，实现学生在身体素质的提高、心理本事的锻炼与适应本事的加强。

1、2、注重自身综合素质的提高

在教育改革的过程中，体育教师仅有不断地提高自身的道德

素质与科学文化素质，才能在推动教育发展的同时不断提高自身本事。这就要求体育教师培养出终身学习的观念，这既是对体育教师的要求，也是期望体育教师能够为学生做出一个榜样作用。促使学生构成坚持体育锻炼的观念与习惯，实现体育教育的根本目的。

2、1明确学生的课堂主体地位，注重交流的重要性

加强对平等、友好师生关系的培养，在潜移默化的交流中，运用自身的榜样作用、合理讲解等方式体现出自我管理、自我锻炼、自我学习的重要性，从而提高自身的综合素质。

2、2尝试对体育课中的教学资料、组织形式、评价方法进行大胆改革

在教学资料的选择上，减少竞争性的体育项目，根据学生需求与喜好情景，多选择一些学生喜闻乐见的教学资料，提高学生上课兴趣。开展丰富多彩、灵活多样的教学组织形式，使得所有学生都能找到自我感兴趣的资料学习。避免一味地依照成绩作为考核资料，注重科学与人性的结合，采用心率、密度、运动负荷等生物学科的知识和方法加上学生在课堂上的主观表现来作为评价的组成部分。

2、3加强对体育教师的职业培训，注重教师与教师之间的交流合作价值

新课改的开展是对体育教师的挑战，也是体育教师自身谋求更好发展的机遇，这就体现出了职业培训的重要性，经过对专业知识的学习有助于教师顺利推动新课改的完成，也促进了自身的发展。同时，加强教师与教师之间的合作与交流也十分必要，仅有大家互相的帮忙，共同的总结，才能为新课改供给更好的发展环境。

2、4关注教育科研发展，注重体育教师的创新意识与本事的

培养

在新课标的要求下，体育教学面临着更多的状况，这些新情景靠教师自身积累的经验 and 现有的知识水平是难以解决的，它需要体育教师不断地探索和学习，在改革创新中寻找新的解决问题的方案，不能处在封闭的环境里教学，教师要加强对问题解决经验的总结本事成为体育教育教学研究者。

2、5加强自身反思本事的提高

体育教师仅有懂得反思自我出现的教学不足、分析问题出现的原因，并将其培养成自我的一种习惯，构成反思自觉性。经过审视自我的失误得到的经验弥补自身教学不足，才能深入理解教育理念，推进教育事业的发展。在新课改中，反思能够为新课改带来新的教学理念，为教学带来更好地成效。体育教师应与新课改共同发展，为新课改顺利推进做出自我的贡献的同时，也在新课改中实现了自身的发展。体育教师仅有转变以往主角，重新为自我定位，正确对待自我的职责所在，才能更好地融入此次新课改的大军。