

最新退休教师座谈会的发言稿 教师节座谈会上的发言稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

退休教师座谈会的发言稿篇一

尊敬的余书记、各位领导，各位同仁：

下午好！

我是xx中学教师庞友海。作为一名普通教师，今天能参加由区教委主办的第xx个教师节座谈会，我感到非常荣幸。在这里，我谨代表全区一线教师，向新一届黔江区委、区府领导班子对教育的重视表示衷心的感谢，并向各位同行致以最美好的节日祝福！

我从教32年，经历了三个学校，从小学到中学再到重点高中，也算是“步步高升”，其中在黔中的时间最长，有21年，共送走了14届高三毕业生。我从一名普通中师生成长为教授级中学老师，虽经历了不少艰辛，但总的来讲，我是幸运的，曾先后评为全国优秀教师、重庆市教育科研先进个人、重庆市特级教师、黔江区建区十周年“百名功臣”、重庆市教书育人楷模、重庆市名师等。这些荣誉的获得，实实在在的，有一个词在我内心念了无数遍：就是“感谢”！一要感谢“尊重知识、尊重人才”这个伟大的时代，是这个时代成就了我；二要感谢党和政府对教师的关怀与培养，所有荣誉都是党和政府授予的，是党和政府对我的肯定；最值得感谢的是我的学生。“金杯银杯不如学生的口碑！”、“金奖银奖不如学生的夸奖！”是学生的信任和爱，让我时时感动，

成为我不断前进的动力，也让我感受到做老师的尊严和幸福感！

当然，成绩只属于过去，“好汉不提当年勇”。一位颇有成绩的百岁老人曾被问及这辈子最得意的一件事是什么，回答说：下一件事。问他最高兴的一天，回答说：明天！我没有这位老人的心境，但我会尽力做好每一件事，用积极的心态去拥抱明天。具体讲：

第三，作为民主党派和政协委员，在搞好本职工作的前提下，关注民主，利于假期搞好调研工作，为黔江的发展建言献策。

最后，几点建议供领导参考：

第一，建立机制、创设环境，加强拔尖人才的培养和建设。不应满足于市区级骨干教师数字的多少，应将特级教师、重庆名师、研究员的培养纳入议事日程，实行责任到校，这才与建立中心城市的目标相匹配。

第二，制定出台相应激励政策，稳定教师队伍。特别是优秀教师留得住，让他们安心从教。

第三，根据我区实际，对三所高完中进行合理定位，探索建立既合作又竞争的机制，减少大班额，杜绝恶性生源竞争和有偿招生服务现象。

第四，实行初高中分离，加强基础教育研究，提升基础教育质量。

第五，鼓励民办教育和公立学校多元化改革，以适应社会对教育多元化的需求。

谢谢！

文档为doc格式

退休教师座谈会的发言稿篇二

尊敬的各位领导，各位青年教师同仁们：

大家好！

今天很荣幸能够作为青年教师代表在这里发言。首先，请允许我代表在座的所有青年教师，感谢学校领导一直以来对我们的热切关怀。

转眼间，步入幼师行业已经好几年了，作为青年教师的我们已经从最初的惶恐和无措中慢慢走出来，开始学会如何从容的应对教学和工作中的突发状况。在这个过程中，我见识到身边每位教师的优秀与精彩，也相信他们也有自己切身的感受和心得，但是我想，不管有怎样的差别，至少有一样是一致的，就是我们都坚定地选择了幼教作为自己事业，并将更加努力的去坚守。

我从事幼教事业以来，并非一帆风顺，但是在这个职业里，我却感到非常的快乐和满足，作为一名幼儿教师，我在播撒着自己的智慧爱心的同时，也同样收获着幼儿世界里的纯真和善良。相信不止我一位老师有过这样的`时刻，当你受伤时，会有小朋友问问你疼不疼，要帮你揉一揉，吹一吹。当你爬高或者做一些危险动作的时候，会有小朋友提醒你说，你要小心一点哦。这些平淡的话就像一剂强心剂，总在你为了很多琐碎的事情而烦恼时，给你注射满满的能量！

如果把人的成长与成才过程分为发芽、长叶、开花、结果四个阶段，那么幼儿阶段的教育就是育芽时期。因此，幼儿教师职业是一种为民族未来而奠基的职业，这份职业具有十分崇高与神圣的社会价值，所以说，我们肩上的担子不轻，但是，我们既然选择了这个行业，就选择了这份责任，就应坚

守和热爱，就应甘于奉献，一路执着，走下去。

社会在发展，科技在进步，教育在更新，我们也需要不断学习与创新。这是教师教育教学的生命力所在。国培是一个难得的学习机会，是提高自身业务素质的良好途径，我一定好好珍惜这次机会，认真对待每一门课程的学习，确保学有所获、学有所悟、学有所进。

有责任就有目标，有目标就有举措，有举措才能进步，有坚持才能成功，新时代、新形势对教育工作提出了更高的要求，我一定牢记时代使命，真抓实干、开拓创新，努力做一名合格的幼儿园老师。

在今后的工作中，我一定做到：

一是献爱心。作为一名幼儿教师，尤其需要拥有一颗真诚的爱心，拥有“幼吾幼以及人之幼”的博爱胸怀，用母亲一样的细心、耐心、责任心和宽容心去呵护每一个稚嫩的孩子，才能真正做好幼教工作。

二是勤学习。学习是提高自身素质和专业素养的重要途径，也是做好工作的重要基础。我们不仅要学习幼儿园一日流程，还要学习幼儿心理学，也要学处理突发事件的教育机智。只有不断学习，才能随时补充自己的能量，给自己充电，才能促进幼儿教学工作全面提升。

三是务实做。学习好比是“源头”，学以致用好比是“活水”。我们要运用自身的知识与优势，去影响孩子，去启迪孩子，去呵护孩子，去关爱孩子，做好孩子人生的引路人。

四是强责任。责任心是幼儿教育的灵魂，一个缺乏责任的人是不可靠的人。我们面对的是一群天真无邪的孩子，他们身体、心理等各方面发育都尚未成熟，这就要求我们必须比其他教师要更懂得照顾孩子、关心孩子，要有特殊的工作责

任心。没有责任心就做不了一名合格的幼儿教师。

最后，祝各位老师节日快乐！

谢谢大家！

文档为doc格式

退休教师座谈会的发言稿篇三

各位老师：

大家好，今天，我们在这里举行一个座谈会，新聘老师坐在一起交流，欢迎你们进入我们这个老师圈子，尽快融入这个圈子。下面，我就我所学所经历所感悟的与大家共同交流，希望大家畅所欲言，有什么希望和想法，都可以表达的。

在学校，岗位没有好坏之分，没有高低之别，只有分工不同；每个岗位都是一个舞台，能否扮演好自己的角色完全取决于自身。这就要求我们爱岗敬业，努力提高个人素养，打造自己人生的最高境界。就我们的工作特点而言，上好课是基本工作，我们要为每一堂课备好充分的教学思路。这就要求我们在开始上课之前做大量的案头工作。这样，我们的技艺就会不断提高。也只有这样，才表明我们是一个爱岗敬业的教师，才会在其它教师心目中有一席之地，也才能得到领导的认可和工作上的支持。

就拿我个人来说，到学校工作后，可以说我把整个身心都投入到了学校，我以学校的苦为苦，以学校的乐为乐，我与学校同荣辱、共进退。也许，有人会问，你是怎样达到这一境界的。我的答案就是我有着强烈的责任感，我尽我最大能力做到最好。

在这里，我要告诉大家的是，环境不论优劣，态度决定高度。

既然走上讲台，想要成为一个好教师，这就需要我们对职业生 涯做一个长远的规划，定好每个阶段的目标，再按部就班地去实施，最后实现我们职业生 涯的成功。

从我个人的感受来看，我觉得刚刚参加工作的前几年最为重要，它会养成我们一生的习惯、决定我们起步的速率、影响我们今后的发展。我把教师的成长概括为三个阶段：一是成人阶段，即初步把握住教学方向、教学体系，了解了教学的重点、难点在体系中的位置，学会了一般的教育教学技巧，初步探求出学科的教学规律的阶段，也就是知道该怎么教的阶段；二是成才阶段，在成人的基础上，进一步吃透教材、研究教法、读懂学生、自我反思、多学科渗透，初步形成自己的教学风格；三是成名阶段，在初步形成教学风格的基础上，再结合自己的知识结构、个性特点、兴趣方向、教学风格等方面的特色，探索出一条属于自己的道路，争取成为本学科在本校、本县都有名气的优秀教师。这也就是说，年轻教师要力争“成人，成才，成名”，当大家成功的时候，就会更真切地感到：选择做一个教师，是我职业生 涯中作出的最正确的决定。

答案都是否定的。记得有这样一句名言：“一个人的自我思想决定他的为人。”因此，我要告诉大家的是，英雄不问出处，认识决定出路，认识不到位，做事没出路。如今是知识爆炸的时代，以前是要教学生一杯水，自己得有一桶水，可如今，需要的是一汪源源不断的清泉，因为知识是活的。所以，大家走上工作岗位后，一定不要忘记学习。如果要成为一名教师，懂一些知识和教学方法是可以胜任的，但要成为被学生、同行看得起的教师，那就需要懂很多东西，你的口才，你的知识面，你的专业能力，你的教学魅力，都是缺一不可的。

能力不讲大小，责任决定绩效，责任保证一切。责任心是一个人的品格问题，也是一个人素质高低的体现。一般来说，能力和责任的几种情形是：有能力且尽责任，有能力但责任

心差，责任心强但能力弱，能力弱且无责任心。对于一件事，你去做，说明你有责任心，你做好了，说明你能力强。一个能力再强的人如果没有责任心，是干不出好成绩的。

一个有知识的人可以成为学者，但不一定能成为一名教师。因为要成为教师还需要有一名特别的功夫：教学。师者，授业，传道，解惑也。我们的职责我们的责任就是要把知识传递给学生，不是简单的给予，而是艺术性地、技巧性地给予，那种只管自己讲，不管学生听得如何的教师，是不能真正做到授其业，传其道，解其惑的。选择了教师这份职业，也就选择了教书育人这份责任，我们所要做的，就是努力想办法把它做好。同样是一起毕业的大学生、在同样的工作环境中，过了几年，所取得的成绩却大不相同，除了个性、机遇、自我期望的因素，相当大的一部分原因是责任感的强弱在起作用。能力不是万能的，没有责任是万万不能的！

我们究竟为了什么而工作？为了生活还是为了理想？为了生活而工作，说得明白一些，就是为了生计。常言道，今天不努力工作，明天努力找工作。从某一个层面看，工作是为了报酬，但得到报酬却不是我们工作的唯一目的。在工作中，我们更多的时候是怀着热爱和感激之心去尽职尽责的做好每一件事，来回报领导、同事、学生对我们的支持、关爱和期待，开始时是为了生活而工作，但一个有志青年总应该有事业心，总应该不断要求上进。这里有一段话与大家共勉：“当你拥有一份工作时，你正在实现你生命的价值；当你做好一份工作时，你正在使你生命的价值提升。只有当你意识到是为自己工作时，你才能体会生命是多么快乐和有意义。”让我们珍惜自己、善待自己，经营自己，快乐地为自己工作，享受有意义的人生吧！

退休教师座谈会的发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位来宾、老师们：

大家好！

在这瓜果飘香、凉风送爽的金秋时节，今天我们又迎来了自己的节日——第36个教师节。我代表全体教师对关心、支持我们教育工作的各级领导及各界人士表示衷心的感谢和崇高的敬意。

过去的一年里，我们团结小学牢固树立并认真落实科学发展观，全面贯彻教育方针，以“做人民满意的教师，办人民满意的教育”为总体目标，改革创新课堂教学，努力提高教育教学质量。校风正，教风严，学风浓是我们的立校之本；不畏辛苦、无私奉献，是我们学校不断发展的积极动力。全体教师扎实工作，奋力拼搏，辛勤耕耘，抓班风，抓学风，认真做好班级各项，使我校的各项工作取得了较为可喜的成绩，赢得了社会各界的广泛赞誉。我们刚刚送走的毕业班，各科成绩均居于全县中上游，受到了学生及广大家长的好评。

作为普通的人民教师，我们从事着平凡的教育事业。但是，我们的事业却关系着一个个孩子灿烂的未来，一个个家庭殷切的希望，也关系着国家与民族的命运。教育振兴就是中国振兴的重要标志，所以，我们的事业虽然平凡、普通，但却是伟大与神圣的！和所有的教师一样，我既然选择了教师这个职业，就会发自内心地热爱这个职业，努力上好每一节课。教育，任重而道远！从踏上教坛的第一天起，我们就无怨无悔地坚守教书育人的沃土，与日月同行，与课本相伴；我们把热情与梦想奉献给了纯朴可爱的孩子，虽然付出的是汗水和辛劳，但收获的却是欣慰和满足。我爱我的事业，我会把辛勤耕耘，无私奉献作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，我就会开拓进取、不断完善，奉献教育，服务学生，做一名让学生和家长都满意的教师。

一位教育家说过，“做教师最快乐的事莫过于穷尽毕生精力，研究如何做一个最优秀，最受学生欢迎的老师”。就是这种

不断进取的意识指引着我，让我与时俱进，永不停步。

金色的九月，我们为曾经付出的辛勤耕耘收获硕果，更为希望的田野播洒汗水。当送走一届届圆满完成学业的学生，丰收的喜悦洋溢在我们脸上；当迎来一批批含苞待放的明日之花，不可推卸的责任深刻在我们心底。正因为如此，我们不能有丝毫自满与懈怠，而是时时自省，倍感重任在肩。我们要不断充实自己，爱岗敬业，潜心钻研，不断改进教育教学方法，努力提高教育教学质量。只有敬业，才有更高的境界，只有不断学习，才会有更高的教学水平。既有高境界，又有高水平，才能成为一名合格的、肩负起祖国希望的人民教师。

学校在发展，学生在成长，我们要做的还有很多很多。我们将以饱满的热情投入到今后的工作中去，把工作做得更加出色。在不断反思中寻找自身的不足；不断的学习和积累。过去的成绩，带给我们的将是更新的思考，更严峻的考验，更高层次的挑战。我们会在新起点上，在各自的岗位上，齐心协力，奋发进取，以更大的努力去取得新的成功，为立石教育的美好明天而共同努力。

最后再次祝大家节日快乐，身体健康，合家欢乐！

谢谢！

退休教师座谈会的发言稿篇五

我担任班主任20多年，会因此忙碌，也会因此烦恼，更多的时候是感动、开心。就在上个星期六，已毕业的学生请我去参加他们的同学聚会，看着当年的1米3左右的小不点，如今长成了1米76的健壮小伙，当年的调皮鬼如今变得文质彬彬，我很是欣慰。作为班主任我庆幸自己一直以来能以爱来浇灌每一个学生的成长。一个班级肯定既有好生，又有差生，作为班级管理的主要成员——班主任，千万不能因为差生学习不好或表现不好而放弃对他们的培养与转化，这些后进生真

的无药可救吗?或许班主任的冷眼相看，是把他们推向更为错误方向的助力。苏霍姆林斯基曾感叹：“从我手里经过的学生成千上万，奇怪的是，留给我印象最深的并不是无可挑剔的模范生，而是别具特点、与众不同的孩子。”教育的这种反差效应告诉我们：对后进生这样一个“与众不同”的特殊群体，教育者必须正确认识他们，研究他们，将浓浓的师爱洒向他们，让这些迟开的“花朵”沐浴阳光雨露，健康成长。

一、以爱心抚慰他们的心灵

在班级管理 中，我始终将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生。在班集体，我精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让后进生能够感受到集体温暖，感受到自己在班上有一席之地。反之，班主任不关心他们，一心想着学习好、表现好的学生，那么，班主任的偏爱会强化一部分同学的自负心理，班主任的冷淡则强化后进生的自卑心理，使学生与老师之间产生隔膜。班主任对后进生的转化工作难度则加强了。怎样让后进生感受到班主任关心他们呢?安排座位，我坚持好中差的搭配，要求好生帮助差生;课堂提问，我激励后进生踊跃发言，使他们把注意力集中到老师教课中，更少时间思想开小差;班级活动，我不忘留给他们一展身手，表现自我的机会。对父母离异的学生，经常与他们交谈，解开他们思想中的困惑，把家庭不正常带给孩子的心理障碍尽量化解。对屡教不改的，我则寓爱于严，严中有爱。

二、以诚心赢得他们的信任

与好生相比，后进生的自尊心更强。因为学习不好或纪律差，长期受冷落、歧视，他们一般都很心虚，对外界极敏感，外表又套有一层硬壳，但在内心深处仍渴望得到老师和同学的理解、谅解和信任。因此，一旦他们犯错，班主任一定要做到心平气和，以诚相见，以诚对待，切忌动不动当众批评、挖苦，或者变相体罚，否则必定会刺伤他们的自尊心，增加

转化工作的难度，这是指后进生犯错之后，班主任采取的教育态度。教师的诚心还应表现在对学生自我教育能力的发掘和肯定上。为了做到防患于未然，我试着吸收后进生参与班级管理 and 班级活动，让他们承担某一方面力所能及的工作让他们在管理中和完成某项活动过程中克服处身不良的行为习惯，为他们提供展示自身价值、树立自尊形象的舞台，实践证明，这种委以任务的方法不失为转化后进生的一种行之有效的方法。它好就好在使后进生感受到自己不是一文不值，产生班主任相信我，我也一定要做好的想法。

三、以耐心期待他们转化

后进生意志薄弱，自控力差，行为极易反复无常，所以做后进生的思想工作不要简单地认为通过一次谈心他们就能彻底改好。遇到后进生不良行为出现反复，班主任一定要有耐心亲客观分析不良行为反复出现的原因，要及时发现、及时抓住、及时诱导，做到防微杜渐。当然，这里所指的耐心教育并不是消极等待，而是要做有心人，为后进心的转化积极创造条件，古人云：“教也者，长善而救其失才也。”后进生虽然有很多不足之处，但即使再差的学生也总有某方面的特长或优势，比如学习差的，他在体育方面很好，或在音乐、美术方面有特长，班主任要善于捕捉他们身上的闪光点，发掘其身上的潜能，充分肯定，千万不要吝惜“好话”，积极的评价能使学生的进取之火燃得更旺，使后进生重新找回自我，获取克服缺点的勇气和信心。

因为后进生在学生时代属于“与众不同”者，在对他们的教育问题上，教师以爱心、耐心、诚心相待，以浓浓的师爱激励他们成长，老师的这份爱心永远藏于他们心中，他们感谢教师对他们的关心、教育。作为从事教育工作的教师们，对后进生多一份爱，少一份斥责，一定会取得好的收效。