

最新爱的教育读书笔记(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

爱的教育读书笔记篇一

这天，我读了《爱的教育》中《灾难》这篇文章。这篇文章主要写新学年刚开始的'一天，一个叫罗伯蒂的孩子，在上学路上看见一个一年级的小学生，因为跑得太快，摔倒在马路中央。这时，有一辆马车正向他驶来，眼看他就要遭殃了，罗伯蒂勇敢地跑过去，一把拖开这个小孩子，小孩子得救了，罗伯蒂由于躲闪不及，被车轮轧伤了一只脚。读完这篇文章，我被罗伯蒂舍己为人的精神深深感动了。

那个小孩和罗伯蒂一点儿关系都没有，而且他明白，如果去救那个小孩子，自己很有可能被马车撞到，但是他还是不顾自己的安危去救那个小孩子，罗伯蒂高尚的品质，勇敢的精神，值得我们学习。

同时，也提醒同学们过马路时必须要注意，要看红路灯，要走斑马线，不要在马路上嬉戏玩耍。让我们把交通安全牢牢记在心里，人人争做安全小卫士！

爱的教育读书笔记篇二

《爱的教育》是世界文学宝库中一部家喻户晓的小说，在新莲小学的时候，班主任叶老师就要求我们每个人都要买一本，利用暑假的时间在家里好好看看。

《爱的教育》这本书写的是恩里科的小学生活，里面是以日记的形式来描写的，里面精彩的故事有着无比强大的魅力，

每当我读到感人的地方都会情不自禁地被故事情节所感动。

其中我最喜欢书中的加罗内和德罗西，他们的品行很值得我学习，加罗内是个好打不平，有一颗宽容、理解的心，有一次有几个人欺负德罗西，就是那个红头发，只有一条胳膊残疾的'孩子，结果都被加罗内一个一个的扇了耳光。我喜欢德罗西，是因为他不仅学习好，而且还乐于助人，还是一班之长，是个成绩优异的帅气男孩呢。我要向他学习把学习成绩赶上来，做一个不怕困难的人。

我喜欢这本书。

爱的教育读书笔记篇三

《爱的教育》我是一口气读完的，虽然我没有流泪，可是我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。

首先《爱的教育》的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么？带着这个思考，我与这个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着

一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我知道“爱”是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们一个微笑……大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程……虽然如同空气般的爱有时会被“污染”，“稀释”，甚至“消失”，但是我还是希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱，我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多更多的人。

爱的教育读书笔记篇四

时间过的真快呀，转眼间我就把《爱的教育》这本书给读完了。不仅书读完了而且我的寒假作业也完成了，假期也快结束了。这本书中有几个感人的故事我非常喜欢。比如说不幸事件、帕多瓦的爱国少年、伦巴第的小哨兵等。其中我最喜欢帕多瓦的爱国少年，就让我来介绍吧！

在一艘法国轮船从西班牙巴塞罗那港口起航到意大利著名港口热那亚。船上都是有钱的贵妇和绅士，但是其中还有一个衣衫褴褛的十岁左右儿童。两年前他的爸爸和妈妈将他卖给了街头卖艺的班主，班主对他不好，经常打他骂他，不给他吃饭，到处去各国表演。到了巴塞罗那，他再也忍受不住了，从班主那里逃走了，来的意大利领事馆请求保护。领事馆同情他，将他送到这艘船上，并让警察局长送还给他的父母。这个孩子在二等舱里面的人都给他一些铜币，表示宽宏大量。有些人还让他说说他的经历。于是他一五一十的告诉他们。由于他第一次有这么多钱，非常高兴，跑到自己的小床上数钱。就走这时他听见有三个人正在辱骂他的国家。少年立刻把铜币扔向他们，并愤怒的说：“谁辱骂我们的国家，我就不要他的钱，宁愿饿死我”。

这样一个宁肯挨饿也要维护自己祖国尊严的少年震撼了我。让我更加努力学习，吸吮各种知识丰富自己，我用自己的行动去爱祖国，用自己的爱心去爱祖国，用自己的知识去爱祖国，用深深的爱去回报我的祖国！

爱的教育读书笔记篇五

这天，我读了《爱的教育》中《灾难》这篇文章。这篇文章主要写新学年刚开始的一天，一个叫罗伯蒂的孩子，在上学路上看见一个一年级的`小学生，因为跑得太快，摔倒在马路中央。这时，有一辆马车正向他驶来，眼看他就要遭殃了，罗伯蒂勇敢地跑过去，一把拖开这个小孩子，小孩子得救了，

罗伯蒂由于躲闪不及，被车轮轧伤了一只脚。读完这篇文章，我被罗伯蒂舍己为人的精神深深感动了。

那个小孩和罗伯蒂一点儿关系都没有，而且他明白，如果去救那个小孩子，自己很有可能被马车撞到，但是他还是不顾自己的安危去救那个小孩子，罗伯蒂高尚的品质，勇敢的精神，值得我们学习。

同时，也提醒同学们过马路时必须要注意，要看红路灯，要走斑马线，不要在马路上嬉戏玩耍。让我们把交通安全牢牢记在心里，人人争做安全小卫士！

爱的教育读书笔记篇六

《爱的教育》这是意大利闻名小说家亚米契斯写的一部广为人知的作品。同时，这也是世界文学史中最经典的儿童文学作品之一。小说以一个意大利小学生的口吻，记录了一学年的生活和学习。书中，爱贯穿始终，叙述了家庭成员之间、师生之间、朋友之间、同学之间的感情，也有对祖国、家乡的热爱，对社会的责任感等等。

书中叙述亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之感，社会之情，都已近于理想的世界，虽是幻影，使人读了觉到理想世界的情味，以为世间要如此才好。书中讲述的各种爱使得文章一步步升华，小到朋友的友谊，大到祖国的热爱，这一切的爱就像空气一样，充斥在生活的四周，布满了人的内心，它的意义已经融入了生命。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。《爱的教育》一书中描写了一群布满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们的境况不一，有的家庭贫困，有的身患残疾，也有一些是沐浴在幸福中的。他们每个人虽然从出身到性格都有迥异，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情，这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”。这

一个个小故事，不仅使书中的`人物受到熏陶，同样我也被其中所体现出的强烈的情感所震撼，不由想到班主任的教育工作，其实，老师也可以挤出一个固定的时间让孩子们多听听这些“爱的故事”，感受和体验爱，学习付出爱。我想，面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，天天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习、生活，怎样去爱，在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。作者企盼的是这个世界没有硝烟、没有战争，有的只是在爱的充盈下所展现出来的美好景象！

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一有咳嗽，药片就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

说爱是一次旅游，也许有人会有异议。但爱正是没有尽头的，愉快的旅游。就像生活，如果把生活看成一次服刑，人们为了某一天刑满释放，得到超脱而干沉重的活儿；那么这样的生活必将使人痛苦厌倦。反之，把生活看成旅游，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现

爱中包含着对于生活的追求。

如果爱是奔腾的热血，是跳跃的心灵，那么，我认为这就是对于国家的崇高的爱。也许它听起来很口号，但作为一个有良知的人，这种爱应牢牢植入我们的心田。当读到安利柯描绘的一幅幅意大利人民为国炸断了双腿，淋弹死守家园的动人场面时，我不禁想到我们祖国大地上也曾浸透了中华儿女的血。同样是为了自己国家的光明，同样可以抛弃一切地厮拼，我被这至高无上的爱的境界折服。我不需为祖国抛头颅了，但祖国需要我们的还有很多。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

转眼间，我们离开《爱的教育》所记载的那个年代已经很久了，但是爱这种教育的方式却永远不应该远离我们，特别是远离我们这些教育战线上的工作者。我们要全身心的去爱我们的每一个学生，关心他们的成长，为他们的每一点进步而欣慰，用爱的泉水去滋润孩子们幼小的心灵，让孩子们沐浴在爱的阳光中，自由，健康的成长！《爱的教育》对于我们教师而言，就应禀着自己心中那份无私的爱与学生相处，包容他们、爱他们。让学生与教师之间是被爱牵引着，整个班级和学校也是被爱包围着！

爱的教育读书笔记篇七

利用暑假，我读了意大利作家亚米契斯写的《爱的教育》一书，感受异常深刻。

这本书是以一个小男孩安利柯的日记来透视日常生活中的学校和家庭关系，教师和学生之间的关系，以及父母、兄弟姐妹之间的天伦之爱。书中的每一个故事是那么的普通、那么的平凡，但它们却包含着深刻的做人道理，人与人之间真诚的爱。

我最喜欢书中“卖炭人和绅士”的故事。里面写出了人与人都是平等的，没有贫富之分，也没有职务高低之别，不能因

为职业和权力不一样而去贬低别人的等级，故事中的诺瑟斯的父亲就是一个不因为自我富有而去欺负穷人的绅士，他以自我的言行教育孩子。故事清清楚楚地告诉我们：仅有你去尊重别人，别人就会尊重你。

最近我看到了一则新闻：慈溪育才中学“育才班”遇尴尬，十七名贵州山区学生遭遇本地学生家长团体抵制的报道，我感到很失望，也很难过。这些家长不就是在歧视山区的孩子吗？表现出人与人是不平等的，理解教育也是不平等的，这样割断了城市孩子与农村孩子情感和爱的交流，使青年一代在思想上留下阴影，社会能和谐吗？这是人格的侮辱、是傲慢与偏见的表现，这对山区的孩子心灵上会造成多大的打击与伤害，他们又怎样应对自我的孩子呢？冷酷换不了真情，私利者失去了道义，必然会遭到人们的谴责，他们与“绅士”相比显得多么的渺小。

爱，就像空气，充满了每个角落，每一天都在我们身旁。只要人人都献出一点爱，世界就会变得更和谐，更美丽！

爱的教育读书笔记篇八

有一幸运的男孩，上帝赋予他了用功、劳运与孝心。尽管他出生于一个并不富裕的家庭，尽管他每天过得十分忙碌，但是他仍然挤出时间复习功课，挤出时间为自己的父母尽一份力。是金子总会发光，我相信他长大后会成为一位杰出的人士。这们幸运的男孩便是——我的朋友——科列蒂！

有一位平凡的男孩，他和我们一样，就像是草原上一棵默默无闻的小草。和我们一样过着二十四小时的一天，和我们一样每天吃饭睡觉，和我们一样.....而他便是——我的`朋友——科列蒂。

有一位平凡而又幸运的男孩，平凡如我们一样。幸运，在劳动时还碎碎念着老师讲过的东西——在尽孝时还不忘那份功

课——我相信他此生注定会成功！如果有一片沙漠，那么他便是傲然挺立的仙人掌，如果有一片荒丘，那么他便是傲然一棵荒丘上的橡树，如果是冰天雪地，那么他便是傲然绽放的梅花，如果.....他是谁？他便是——我的朋友——科列蒂呀！

我想，如果我们都像他一样，那么世界.....