

德育实践周心得体会(优秀5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

德育实践周心得体会篇一

在上一周，我们14护专3、4、5班的同学在学生处及班主任的指导下，开展了德育实践周的工作。

刚开始我们以为一星期不用上课会很轻松，可是当我们真正执勤的时候，才发现德育实践周其实是一项辛苦而繁重的任务，而且很累、很受气、很无奈。面对一些同学的野蛮骄横、破口大骂、不听从管理，我们执勤人员也是醉了，但我们还是微笑面对，希望用笑容感化他们，用我们的实际行动感染他们。最终，我们还是坚持了下来，并且按质按量完成了所有工作任务。

工作期间我们发现了许多问题，主要有：

- 1、有些同学屡教不改，谩骂执勤人员。
- 2、某些同学违纪被登记的时候，不肯配合工作，登记假的班别姓名。
- 3、有部分同学玩手机、戴耳机、睡觉、吵闹。特别是晚自习时候，有些同学在厕所、走廊玩手机、看电影。

另外，遵纪守法不应该只是学生做的，老师们更应该以身作则，给学生做好榜样。在我们执勤的过程中发现，有个别老师踩鞋跟、践踏草坪、不遵守秩序，让我们这些执勤人员也不知怎么办。德育周老师也做得不好。遇到突发情况需要老

师的帮助时，不能及时得到老师的支持，导致有些问题不能及时解决。在工作当中我们经常遇到不服从管理的同学，有些甚至用不文明的语言谩骂我们，有些脾气比较急的同学不能很好地克制自己，进行了反驳。这也是我们执勤人员的不对，在此向同学们道歉。希望在今后的学习生活当中，执勤的同学都能引以为戒，严格要求自己不要犯跟我们同样的错误。也希望所有同学都能配合好德育周同学的工作。因为他们是为了给大家营造一个良好的学习环境而辛勤付出的。

通过这次德育实践周，我们也体会到了很多。我们学会了换位思考、遵纪守法、尊敬老师尊重同学，也懂得了忍让与宽容。虽然我们现在脱下了袖章，但是我们依然会以德育实践周的要求来约束自己。现在，我们应当从自我做起，从团结集体做起，让整个校园会充满着和谐、团结、向上的精神，每一天都能开开心心学习。

德育实践周心得体会篇二

中职德育不能忽视。德育价值取向在德育理论系统中占据非常重要的地位。下面是本站为大家带来的中职德育实践心得体会，希望可以帮助大家。

最近几年，我们在德育教育方面注重了德育与社会实践基地的结合。让学生定期在村里规定的德育基地(老年活动场所)体验情感，培养学生从小养成尊老、敬老、爱老的良好品德。

尊老、敬老、是中华民族的传统美德教育的良好时机。我们带领学生向村里的五保户、老复员军人敬献礼物，与老人共贺节日。使老人感受到了人生的快乐，体会到了老年生活的丰富多彩。很多同学把自己省下的零用钱，买来礼物送给这些爷爷奶奶。孩子们说我们自己少吃点、少玩点，为爷爷奶奶做点什么是我们最大的快乐。爷爷奶奶开心，我们就开心，

爷爷奶奶幸福，我们就幸福。老人节那天六年级的刘杰同学写下了自己的心得体会：“今天是我快乐的一天。我和同学们与村里的五保户、老军人共贺节日。

当我想爷爷奶奶们献上礼物时，他们笑了，笑得那样开心。望着他们那菊花般的脸，我不知说什么好，泪水夺眶而出。我知道这是幸福的泪，因为老人们幸福了，我也幸福了。”从孩子们的话中，我们再一次体会到对学生们进行尊老、爱老教育是多么重要。

孩子是祖国的未来，祖国的传统美德需要他们发扬光大。因此，从小培养学生的好品德尤为重要。

在德育基地，我们还让学生参加劳动，为老人种一棵菜、浇一瓢水、烧一次火、端一次洗脚水，让学生感受到敬老的快乐。

通过德育基地教育，使学生们转变了观念。

于我而言，“可怜天下父母心”这句话，仿佛永远都只是书面用语，永远只在我的作文中出现。一边写着“学会向父母感恩”之类的话题作文，一边对父母颐指气使、大声吆喝。若不是这次的“五个一”德育实践活动，或许我仍然这般任性。

“五个一”中有一点是为父母做一顿饭。当然，它的含义不仅仅只有这一顿饭。应付任务的做法自是只做这一顿饭或者不做。然而，我想学校的用心是在于让我们从这一顿饭中体会到父母天天为我们作出可口饭菜的辛苦。像我，第一次是不情不愿，第二次觉得麻烦，第三次更是觉得厌烦透顶。而父母，却天天，从我们出生到现在的十六个年头里，不停地做着这一件事。诚然，他们自己也要吃饭，可是，当你有目的地为了另一个而去做时，会格外的用心。即使饭菜不比餐馆、饭店的可口，可这些家常菜中包含的爱意是独一无二的，

每家人家都有其独特的味道。比如说，我永远吃不惯我表姐家的饭菜，太过清淡，只因为我表姐不爱吃重口味的。

在这次实践活动的这一项目中，我所做的，仅是暑假六十天中的几顿饭而已。这一点点的小事，却仍不让父母省心。第一次做饭，无从下手，除了炒蛋什么都不会。父母不但要教我如何去做，还要时刻担心我是否又被滚烫的油滴溅到、在我操作失误时来挽救整锅菜。第一次做饭的结果并不乐观，但是看着略焦的、油亮亮的小菜，还是很有满足感的。我的父母并不会像许多中小学生在作文中出现的老套情节“父母一个劲夸做得好吃而实际上却难吃的紧”这样夸我，而是很不给面子的指出“难吃”，并吩咐我改天再做。然后，饭后大大小小的碗也扔给我洗。第一次固然委屈，可有一次深夜看到归来的父亲在水池边洗着我和母亲都不愿去洗的碗的背影时，心里有点刺痛。他胖了，也老了，这些家务不久将不再适合他这样的年纪去做了。我不能总以学习为借口来逃避家务，这是家庭成员的一种责任。

向父母感恩，这是很久以前就有的一项德育功课，明显当时我搪塞过去了。现在才开始深思父母的辛苦和我应该如何去报答。当我作业做完不去复习功课而是打开电脑游戏时的负罪感，正是我开始懂事的标识吧。高二了，如果不再好好学习便是对父母多年为我付出的爱的亵渎。

也许这些话在有些人眼里很假，但我认为，只有有着这样感受的人才能体会到里面的真诚。

提高全民思想道德素质，要从小学的德育工作抓起。抓好德育工作是学校教育的一个重要方面。作为德育工作的“第一责任人”，班主任必须学会做德育工作，掌握德育教育的方法。在担任几年的班主任工作中，我摸索出了一些行之有效的教育方法。

一、以理解、尊重为基础，以爱心为出发点。

人与人之间的相互理解，往往是形成共识的基础。而教师对学生的理解，就更具有不同寻常的意义。首先要尊重学生，充分尊重学生的意见和要求、尊重学生的人格，平等对待每一位学生。现在的学生由于大多是独生子女，所以把人格看的尤为重要，而事实上尊重学生的人格确实是任何一位班主任开展德育工作的前提。作为一个班主任、一个老师，即使学生犯了错误，对学生进行批评教育时，也应尊重学生的人格，谆谆教导，才能取得教育的效应。一味的训斥，只能使学生产生逆反心理；更不能挖苦、讽刺的话语伤学生的心。教师对学生尊重，会使师生关系更为融洽。其次，老师要有爱心，从爱心出发是对学生进行教育的基础。老师爱学生是必要的，也是必须的。但在爱的基础上要管教，不要把学生当作宠物，只求他听话，其余随他去。

管要讲原则，严而有爱。班主任要关心爱护班级的每一个学生，使学生感受到班主任的批评教育是“恨生铁炼不成钢”，是真心希望学生个个都能健康成长，真心希望学生个个都能成材。老师有爱心，学生才能更加爱戴老师。师生感情不断加深，才能充分发挥情感教育作用。当然，德育工作有时也要用到处罚的方法。不少人认为德育工作中只要有处罚，师生关系就必然处理不好，其实不然，只要你公平公正，罚得有分寸；只要你尊重学生，不侮辱他们的人格，学生就能感受到你的爱。当然你还必须要讲道理，不管是处罚前，还是处罚后，你一定要把道理说清楚。学生嘴里不说，但他是会知道你的爱的，这样师生间就有了互相信任，误会减少，感情加深。由于师生关系好，班里的气氛也会随之好起来，学的愉快，教的也愉快。

二、量化管理抓落实

量化管理，能提高自我管理教育的能力。量化管理要求以学生的自我管理教育为出发点，以《中学生守则》和中学生日常行为规范为基础，通过从整体着眼，从细处着手，培养学生良好的行为习惯，以达到开展班级德育工作，提高

学生德育素质为最终目的。如：中学生守则要求学生做到不迟到、不早退。为个“迟到”问题，班级就是经过点名、登记、相应的处罚，以至培养学生遵守作息时间。又如：不乱扔纸屑果皮的问题，班级有检查，罚扫地等管理制度，来克服同学不注意环境卫生的不良现象，促使学生养成讲究卫生的好习惯。开学第一天，我就向学生宣布诸如此类简单合理而可行的班级规章制度，并要切实执行，要让学生切切实实的感受到班主任是个言出必行的人。教室里的“春天”要建基于对原则的坚持，而非退让。如果发现所定的规章制度过于苛刻，当然可以修定甚至废除，但一切都要经过讨论和解释，且公开进行。要让学生知道你的意图，他们才肯合作，才会自觉守纪律。当然，德育工作除了学校、班级，还要家庭、社会三方面一起来实现量化管理，才可以取得更理想的效果。

三、营造良好的学习环境

中学生的学习、生活有很多时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。学习环境包括教室环境和思想环境。营造良好学习环境，对提高学生的德育素质，也是起了一定的作用。教室环境中可布置几张班级集体照、几本班刊，让学生一进教室就感受到集体的温暖。在孩子们眼里，教室就是他们的家。良好的环境促使良好班风的养成，使学生在外部影响的潜移默化的作用下积极向上。特别值得一提的是，良好的环境促进了后进生的转化，从而有效地提高学生的德育素质。

四、培养学生竞争意识和竞争心理。

如何培养学生的竞争意识和竞争心理，也是一个不容忽视的课题。为了增强同学们的竞争意识，我班组成若干个学习小组、互帮小组，各小组进行评比，使同学们展开友好的竞争，从个人到小组、从小组到大组、再从大组到全班，进行竞争。好的同学之间开展竞争，中等同学之间开展竞争，较差的同

学也不愿落后。使比、学、赶、帮在班级蔚然成风。实际上每个同学都愿意向上，都愿意成为一个好学生，有竞争就可以不断产生动力，就能激励每个学生不断取得进步，最终促进学生德育素质不断提高。

班主任想要做好德育工作，就要以学生为主体，使之获得主动的发展。由此才能形成从自发到自觉的自律、自强、进取的班风，才能使学生在积累知识的同时挖掘潜能，全方位提高素质。

德育实践周心得体会篇三

学校物质文化、学校精神文化和学校人文文化构成了学校文化的总和，其中文化教育是载体，德育思想是灵魂。在老师的教育、同学们的学习和社会生活中起着互相渗透互相依存的作用。它综合于学生的各学科、生活、家庭、社会之中。匠心独运的校园文化，起着使人健康思想，提高素质，关注社会，拼搏奋发，积极进取，努力学习的无声教育。有着巨大的推动力量感召力量和教育力量，使学生健康成长，遵纪守法，尊老爱幼。在和谐社会的今天，在素质教育的大局面前，加强学校校园文化建设，让学生从浓烈的校园文化中受到美的熏陶，知识的补充，德育的思想，使之润物细无声。德育渗透中的文化教育能保证培养学生良好的道德品质和丰富科学文化知识。

德育教育蕴含着丰富的文化内涵。社会生活是学生最容易接触的主要课题，他们的空余时间无时无刻不在受社会文化的感染。媒体上政治传播，五彩斑斓电视剧，百家争鸣的文化读物或左或右的在支配着他们的头脑和灵魂。如果担心学生在校的五天比不上学生在校的两天，而将他们禁锢在思想的牢笼里，无异于塞流而让水臭，关门而使木蠹，这样的教育结果只能使宝刀生锈，让良驹丧失奔跑本领，叫荫下的花草枯萎。七年级品德教材中的《过着有趣的生活》举出了冰心

老人是蜚声海内外的文学大师，她在微笑中写作的积极人生态度，乐观开朗的性格给学生在庸懒的精神上，在人生的困惑中开了一剂良方。成语“杯弓蛇影”讲晋朝有个叫乐广的人因一次在朋友家里喝酒而误将弓影当蛇的故事使学生弄清了该成语的历史典故和启示意义。《灿烂的中华文化》罗列了我国六千多年的文化历史，上至三皇五帝，下到现代的中华人民共和国，其朝代的演变，重大史实的记录，风流人物的趣闻逸事，那个同学学起来不是津津乐道。就是那些先贤圣哲的至理名言也都在诱导人们热爱生活，珍爱生命，重视自然规律。

文化教育折射出德育思想的光辉。文化广义得很，从何而入手，这是一个文化人需要策划的事。校园的这样一些标语：树文明新风，做时代新人。读有用之书，为理想奋斗。入高雅之室，读大儒文章。国学精典是国粹，细心品读铸灵魂。读书犹如长生果，知识好比营养晶。学林探路贵涉远，无人迹处有奇观。天生我材必有用，难能正可图大功。这些励志读书的口号，会有力地提升同学们热爱读书、热爱科学的良好氛围。学校食堂是文明的一大窗口，为了让同学们节约粮食，除掉那种奢侈之风，这些宣传口号的作用也非同一般：一饭一粥，当思来之不易；半丝半缕，应讲厉行节约。丢掉的不仅仅是粮食，而是良心；浪费的不仅仅是米饭，而是血汗。应知盘中餐，粒粒皆辛苦。足蒸暑土气，背灼炎天光，力尽不知热，但惜夏日长。在醒目的文化用语下，同学们会自觉的养成了珍惜粮食，节约用水用电文明习惯。

寝室这方小天地在别具匠心的主人布局下，那花鸟鱼兽，那彩带飘飘，那珍爱和平，反对战争，还有那缤纷的五色图既表现他们爱美，也说明他们热爱生活，热爱生命。

实践活动能印证学生的文化知识的道德品质。精美的文化窗口是一道亮丽的风景线，也是一首无言的诗。学校清洁区都有醒目的话语：上前一小步，文明一大步。做道德之人，从自己做起。环境美如画，健康你我他。他们不只会看到了这

些做人的话语，更能在行动上体现了这些话语的魔力。手中的一只水瓶，一个食品塑料袋能几十米，几百米的找到合的地方扔掉，不做作，不虚假。饭后的地面清洁自觉扫除。双休日来校后的主动义务劳动，这些无声的行动既说明校园文化在德育教学中的作用，也说明学生在品德修养，行为处事上注意自己的点滴。这些学生今后走出学校，来到社会上后，也会时刻注意自己的言行是否一致。这种无言的行动是学生在文化积聚的熏陶下从思想上品德上最好的表现。

文化教育不露痕迹的渗透德育思想。学生是读书的，但读什么样的书，为谁读书，怎样读书，这些大道理谁都知晓。有个九年级班做了一个实验。该班学生一次在学习课外古诗词时，老师特地让学生自由发挥。其目的—是看同学们在品尝古典诗歌的鉴赏能力，二是看同学们能否扩展他们思维的空间，培养他们的道德情操。结果发现同学们的发言十分精彩。陈立贵：我读了《破阵子·燕子来时新社》后，感受到青春的美好，那梨花洒落的是春的芬芳，打开春天的大门，听到了百虫的歌，这一副清新美丽的画面展现在我们面前，那喜悦的境界荡漾在人们的心头，一首生机勃勃的图画在阳光下呈现出美妙的乐章。陈池：佳人一笑春天已到，这样的画面是那样的美好，给我们画出了一副祥和的国泰民安图。李芬：青春是美好的，充满着欢乐，这样的场面真令人心驰神往。

这个妙龄少女不光是美在外表更美在心灵，她采桑是一种劳动美，热爱劳动历来是我们的颂歌。我们的年华应该珍惜，我们要知道：挥霍时间就是犯罪。薛猛：农村生活百看不厌，你看那虫儿的鸣叫，水中的碧苔，梨花的开放也是一种物候现象，甚至连那柳絮的花儿轻扬地飘舞，让我们知道了早春的信息，我们平时要体味生活，感悟生活。王枝：“三四点，一两声”作者用夸张的手法再现了生活美境，和我们以前读过的“七八个星天外，两三点雨山前”一样，这些数字的妙用，真乃传神之笔。黄奇：那句“疑怪昨宵春梦好”是作者的小人之心，我认为他太轻率了，把那女孩子的笑看成了一种不正当的笑，呀，人家是素心如玉，秋波无痕，我们要休

味作者的良苦用心，这也是一种生活的浪漫情调。够了，这些学生的神来之笔，妙语连珠，是课堂的原生态体现，在片断作文中我们不难发现，孩子们的内心真正是文化和德育彼此不分的。他们的语言，思想，情商，智慧，能够反映出现代学生的现代意识。他们的人文语言都映射着思想的火花与文化的美学。

良好的育人环境是培养人才的必要条件。只要学校高度重视，在绿化、美化、静化，诗化上整体一致。因地制宜地种植花草树木，他们自然会产生“桃李园、迎春园，西宾园，流星花园，凤凰传奇，温馨港湾，钓鱼岛”等带有一定文化内涵的景点。黑板上小天地溶合进各种学科达到知识性、欣赏性、娱乐性于一体，环境上做到天天有花、时时常青，精彩的读书声伴随着鸟儿的清脆歌声一起飞向天际。除了校园的美化，还可以借助阅览室，学校家庭一卡通，多媒体宽带网，让他们走向世界，做时代主人，与名家对话，向贤圣计教，磨枪练剑，竞争场上显身手，埋头学习，研究学问，互相关爱，真情洒春风。可以达到培养学生的自主能力，培养孩子良好的日常行为习惯和科学的学习方法，培养孩子终身学习能力。丰富多彩的学校文化活动是有效的教育载体，定能使学校充满活力，能让师生在互动中紧密联结在一起，团结一致，同心协力。从培养孩子的个性心理品质的角度出发，从行为的束缚转向心灵的培养，挖掘深刻的人文素养，将德育融入学生的生活中，将学生活动与学生生活紧密结合，使学生在活动中，受潜移默化之感染，发展自己的特长，张扬自己的个性，实践、体验、成长。活跃的温馨课堂与感恩亲情作业，良好的道德情操和精美的文化宣传氛围让学生体验生活的美好，培养学生的健康人生态度将是福祉无尽的。

德育实践周心得体会篇四

德育是中小学教育的灵魂，它致力于对中小學生思想品德和人格素质的培养，体现着中小学教育的基本目的与归宿，贯

穿德、智、体、美等教育实践的各个方面，统摄着整个中小学教育。下面是本站为大家带来的校园德育实践心得体会，希望可以帮助大家。

学校物质文化、学校精神文化和学校人文文化构成了学校文化的总和，其中文化教育是载体，德育思想是灵魂。在老师的教育、同学们的学习和社会生活中起着互相渗透互相依存的作用。它综合于学生的各学科、生活、家庭、社会之中。匠心独运的校园文化，起着使人健康思想，提高素质，关注社会，拼搏奋发，积极进取，努力学习的无声教育。有着巨大的推动力量感召力量和教育力量，使学生健康成长，遵纪守法，尊老爱幼。在和谐社会的今天，在素质教育的大局面前，加强学校校园文化建设，让学生从浓烈的校园文化中受到美的熏陶，知识的补充，德育的思想，使之润物细无声。德育渗透中的文化教育能保证培养学生良好的道德品质和丰富科学文化知识。

德育教育蕴含着丰富的文化内涵。社会生活是学生最容易接触的主要课题，他们的空余时间无时无刻不在受社会文化的感染。媒体上政治传播，五彩斑斓电视剧，百家争鸣的文化读物或左或右的在支配着他们的头脑和灵魂。如果担心学生在校的五天比不上学生在校的两天，而将他们禁锢在思想的牢笼里，无异于塞流而让水臭，关门而使木蠹，这样的教育结果只能使宝刀生锈，让良驹丧失奔跑本领，叫荫下的花草枯萎。七年级品德教材中的《过着有趣的生活》举出了冰心老人是蜚声海内外的文学大师，她在微笑中写作的积极人生态度，乐观开朗的性格给学生在庸懒的精神上，在人生的困惑中开了一剂良方。成语“杯弓蛇影”讲晋朝有个叫乐广的人因一次在朋友家里喝酒而误将弓影当蛇的故事使学生弄清了该成语的历史典故和启示意义。《灿烂的中华文化》罗列了我国六千多年的文化历史，上至三皇五帝，下到现代的中华人民共和国，其朝代的演变，重大史实的记录，风流人物的趣闻逸事，那个同学学起来不是津津乐道。就是那些先贤圣哲的至理名言也都在诱导人们热爱生活，珍爱生命，重

视自然规律。

文化教育折射出德育思想的光辉。文化广义得很，从何而入手，这是一个文化人需要策划的事。校园的这样一些标语：树文明新风，做时代新人。读有用之书，为理想奋斗。入高雅之室，读大儒文章。国学精典是国粹，细心品读铸灵魂。读书犹如长生果，知识好比营养晶。学林探路贵涉远，无人迹处有奇观。天生我材必有用，难能正可图大功。这些励志读书的口号，会有力地提升同学们热爱读书、热爱科学的良好氛围。学校食堂是文明的一大窗口，为了让同学们节约粮食，除掉那种奢侈之风，这些宣传口号的作用也非同一般：一饭一粥，当思来之不易；半丝半缕，应讲厉行节约。丢掉的不仅仅是粮食，而是良心；浪费的不仅仅是米饭，而是血汗。应知盘中餐，粒粒皆辛苦。足蒸暑土气，背灼炎天光，力尽不知热，但惜夏日长。在醒目的文化用语下，同学们会自觉的养成了珍惜粮食，节约用水用电文明习惯。

寝室这方小天地在别具匠心的主人布局下，那花鸟鱼兽，那彩带飘飘，那珍爱和平，反对战争，还有那缤纷的五色图既表现他们爱美，也说明他们热爱生活，热爱生命。

实践活动能印证学生的文化知识的道德品质。精美的文化窗口是一道亮丽的风景线，也是一首无言的诗。学校清洁区都有醒目的话语：上前一小步，文明一大步。做道德之人，从自己做起。环境美如画，健康你我他。他们不只会看到了这些做人的话语，更能在行动上体现了这些话语的魔力。手中的一只水瓶，一个食品塑料袋能几十米，几百米的找到合的地方扔掉，不做作，不虚假。饭后的地面清洁自觉扫除。双休日来校后的主动义务劳动，这些无声的行动既说明校园文化在德育教学中的作用，也说明学生在品德修养，行为处事上注意自己的点滴。这些学生今后走出学校，来到社会上后，也会时刻注意自己的言行是否一致。这种无言的行动是学生在文化积聚的熏陶下从思想上品德上最好的表现。

文化教育不露痕迹的渗透德育思想。学生是读书的，但读什么样的书，为谁读书，怎样读书，这些大道理谁都知晓。有个九年级班做了一个实验。该班学生一次在学习课外古诗词时，老师特地让学生自由发挥。其目的—是看同学们在品尝古典诗歌的鉴赏能力，二是看同学们能否扩展他们思维的空间，培养他们的道德情操。结果发现同学们的发言十分精彩。陈立贵：我读了《破阵子·燕子来时新社》后，感受到青春的美好，那梨花洒落的是春的芬芳，打开春天的大门，听到了百虫的歌，这一副清新美丽的画面展现在我们面前，那喜悦的境界荡漾在人们的心头，一首生机勃勃的图画在阳光下呈现出美妙的乐章。陈池：佳人一笑春天已到，这样的画面是那样的美好，给我们画出了一副祥和的国泰民安图。李芬：青春是美好的，充满着欢乐，这样的场面真令人心驰神往。

这个妙龄少女不光是美在外表更美在心灵，她采桑是一种劳动美，热爱劳动历来是我们的颂歌。我们的年华应该珍惜，我们要知道：挥霍时间就是犯罪。薛猛：农村生活百看不厌，你看那虫儿的鸣叫，水中的碧苔，梨花的开放也是一种物候现象，甚至连那柳絮的花儿轻扬地飘舞，让我们知道了早春的信息，我们平时要体味生活，感悟生活。王枝：“三四点，一两声”作者用夸张的手法再现了生活美境，和我们以前读过的“七八个星天外，两三点雨山前”一样，这些数字的妙用，真乃传神之笔。黄奇：那句“疑怪昨宵春梦好”是作者的小人之心，我认为他太轻率了，把那女孩子的笑看成了一种不正当的笑，呀，人家是素心如玉，秋波无痕，我们要体味作者的良苦用心，这也是一种生活的浪漫情调。够了，这些学生的神来之笔，妙语连珠，是课堂的原生态体现，在片断作文中我们不难发现，孩子们的内心真正是文化和德育彼此不分的。他们的语言，思想，情商，智慧，能够反映出现代学生的现代意识。他们的人文语言都映射着思想的火花与文化的美学。

良好的育人环境是培养人才的必要条件。只要学校高度重视，在绿化、美化、静化，诗化上整体一致。因地制宜地种植花

草树木，他们自然会产生“桃李园、迎春园，西宾园，流星花园，凤凰传奇，温馨港湾，钓鱼岛”等带有一定文化内涵的景点。黑板上小天地溶合进各种学科达到知识性、欣赏性、娱乐性于一体，环境上做到天天有花、时时常青，精彩的读书声伴随着鸟儿的清脆歌声一起飞向天际。除了校园的美化，还可以借助阅览室，学校家庭一卡通，多媒体宽带网，让他们走向世界，做时代主人，与名家对话，向贤圣计教，磨枪练剑，竞争场上显身手，埋头学习，研究学问，互相关爱，真情洒春风。可以达到培养学生的自主能力，培养孩子良好的日常行为习惯和科学的学习方法，培养孩子终身学习能力。丰富多彩的学校文化活动是有效的教育载体，定能使学校充满活力，能让师生在互动中紧密联结在一起，团结一致，同心协力。从培养孩子的个性心理品质的角度出发，从行为的束缚转向心灵的培养，挖掘深刻的人文素养，将德育融入学生的生活中，将学生活动与学生生活紧密结合，使学生在活动中，受潜移默化之感染，发展自己的特长，张扬自己的个性，实践、体验、成长。活跃的温馨课堂与感恩亲情作业，良好的道德情操和精美的文化宣传氛围让学生体验生活的美好，培养学生的健康人生态度将是福祉无尽的。

纪律和规则是我们平时工作、学习和生活中不可缺少的。很多事实都能说明这个道理，比如买票要排队；走在马路上要遵守交通规则；甚至我们平时的一举一动都受到一定的要求和约束，否则任何事情都毫无秩序可言。而我们作为在校的学生，处在向迈进社会过度的时期，更是有数不清的纪律和规则来要求我们，告诉我们该怎么做不该怎么做。

但是，如果我们总在一种被要求的环境下学习和生活是很难进步的，所以我们应该学会自己约束自己，自己要求自己，变被动为主动，自觉地遵守中学生日常行为规范，拿它来约束自己的一言一行。毕达哥拉斯说：不能约束自己的人不能称他为自由的人。我们的自律并不是让一大堆规章制度来层层地束缚自己，而是用自律的行动创造一种井然的秩序来为我们的学习生活争取更大的自由。

学校在上学期成立了自律委员会，目的就是为了能督促和鼓励我们自觉自律。它并不是一个要一批同学来管理其他同学的组织，而是一个促使大家互相监督，做好自律的一个新的学生团体，只为让我们的学习生活保持良好的秩序。作为自律委员会的一员，我相信每位成员都和我一样，希望自己能够在自律这方面给大家帮助，为大家服务。

要自律，当然要有具体的要求。在配合现在正在实行的素质教育方面，我们要提高自身素质，树立自尊、自爱、自强的自律意识，对学校、班级和个人都要有强烈的责任感，并且能够正确处理日常学习生活中的人际关系和矛盾冲突。在学习方面，我们一要独立，独立思考、独立解题、独立完成作业；二要自觉，自觉做好自己该做的事情，包括做好预习复习工作、上课专心听讲和按时完成作业。在行为上，我们应该以中学生日常行为守则来规范自己的言行举止，做到文明礼貌、爱护公物。在外表上，我们应该以简单大方、干净整洁的衣着表现出学生朴素的本质。

我想，如果每一位同学都能够加入到自律者这个行列中来，就会发现身边的事物、环境都会大大的不同。自律并不仅对我们现在的学习有益，在几年后，当我们陆续结束自己的学生生涯走上社会的时候会发现它对于我们今后在社会上的工作和生活也有很大的影响，因为当我们还是学生时，犯了错误我们还有再来一次，从头开始的机会，可是在社会上我们必须为自己的每一次失误或者错误负责，承担后果，这使得自律的作用更加明显。因此，让我们互相监督，做到自觉自律，为目前的学习创造更好的环境，也为在今后的工作和生活中养成良好的习惯打下基础。

作为一名普通高中的学生，我无比荣幸；，我更加无比自豪！因此，我们要学习《学生手册》，只有学习了《学生手册》，我们才能更好的学习、生活；只有学习了《学生手册》，我们才能更好的自强、发展；只有学习了《学生手册》，我们才能加强我们的理想，坚定信心，才能更好的努力。

《学生手册》从它诞生的那时起，就以其严谨、周密的科学理论和震撼人心的逻辑力量，显示出强大的生命力和战斗力。

《学生手册》诞生于21世纪的北京xx大学，在我们未认真研读之前，许多学生问题已经日益凸现，像因失恋而轻生跳楼，因断电而闹事。这些愚昧而荒唐的事件，令作为我们衣食父母的有关领导痛心疾首，因此可以说大力学习《学生手册》是历史的必然。

在学习中，学生们经过对各种主义与学说进行审慎、严肃的推求、比较和鉴别，甚至进行某些方面的实验(比如许多曾经以身试法的反面教材)，经过同一些错误思潮的较量和论战，我们终于认识到了《学生手册》的真理性，摒弃了原来的错误思想，本着“惩前毖后，治病救人”的精神，教育并感化了许多同学，使他们摆脱了原来的错误想法。

我认为这次学习太正错了，太及时了，我们只有不断的改造我们的思想，才能再学习工作中迈出新的步伐。我们其中的很多人应该好好想一想，哪些是我们的成绩?哪些是我们的贡献?成绩有吗?共享有吗?掉了队了?社会主义前进的列车把谁甩掉了?在学校发出“向《学生手册》学习”的伟大号召之后，从七点钟开始，图书馆、自习室真是场场爆满，据不完全统计五分之七的椅子上都有人了，真是除了挂票都用上了。可见，《学生手册》是有着巨大现实意义的，可以说《学生手册》句句是真理。凡是《学生手册》的话，我们都要坚信不移地遵守;凡是《学生手册》作出的决定，我们都坚决维护;凡是《学生手册》的指示，我们都始终不渝地遵循。

《学生手册》是花，它是乱草蓬蒿中的一朵奇葩;《学生手册》是草，没有它我们这些祖国的花朵也失去了应有的光彩;《学生手册》是山，我们仰视，惊叹它的壮丽;《学生手册》是水，它不偏不倚，不亏不溢，是正义与公平的所在。但，《学生手册》是本书，是本可以读懂的书，可以驾御的书。我们御书而行，遨游万里，达到了那充满智慧与善良的理想之国。

以前许多学生读书少，读书范围窄，读课外书受到家长的限制，受老师冷落，被定义为“闲书”。而开展学生为主体的自主选择读书内容，就是要开拓其读书的空间，在教师指导引领下激发学生的读书兴趣，培养好读书，读好书，读书好的风尚，并在其读书开展的过程中让学生体验感受到读书的乐趣，为学生提供多种不同的展示平台，使学生共同分享读不同的书所享有的不同的乐趣，吸引学生关注读书，展示书情，书趣，书韵，书境，使其享受读书的无穷乐趣。在掀起学生读书热潮的同时，在读书兴趣提高的同时向爱好发展，使读书活动得到升华，在阅读中培育人文精神。

金口镇中心小学自20xx年以来以书香打造特色，以书香追求卓越，让书籍点亮人生，让书香溢满校园为追求，全校师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的读书兴趣，养成良好的读书习惯，形成了“好读书、读好书、会读书、多读书”的良好氛围。

以书香校园为出发点，优化学习体系

为了实现书香校园的目标，在培养学生阅读能力上探索一套有效的方法，学校借助图书室和阅览室，进行了从教学内容到教育方法的系列尝试。

学校按照“优化国家课程，强化地方课程，注重校本课程”的要求，在保证课程计划要求的开足开齐开好各类课程的前提下，着力落实校本课程，将书香校园的读书课，统一纳入到学校校本课程中。每周五下午一节课后为读书活动课，全校同时进行。读书活动课分为阅读课和阅读活动课，阅读活动课形式多样，有阅读说话课，阅读讲演课，阅读讨论课，阅读摘抄课，阅读编写课等。

为了提高阅读兴趣，培养阅读能力，该校尝试“五同”读书方法即：同班同学同读一本书，同班同学同说一个话题，同班同学同讲一个故事，同班同学同谈(写)一个体会，同班同

学一个教师引导。

学生在老师引导下，看完一本书，它可以自由地在学生之间交流，讲故事、讲体会、写心得。老师在阅读活动课中去引导全班同学集中讲故事，交流体会，表演故事，编故事等等阅读活动。学生在这种有兴趣的过程中，享受到阅读的快乐，从而达到提高阅读兴趣，培养阅读能力的效果。五年级一班刘杰，以前语文考试从未及格过，自从开展读书活动以后，写作水平大有提高，语文成绩也达到了良好。家长高兴得说：是读书改变了孩子。

以书香校园为切入点，优化育人体系。

在书香校园的读书活动中，学校注重少儿养成教育的培养。每次看书，学校要求学生按班级座位号对书号拿书，按号收书。这样做加强了书籍管理，增加了学生爱护书籍的自觉性，提高了学生爱护公物的主观性和责任心。

学校书库配备的新书，都是少儿教育专家们亲自选购的。每次读书活动都是由学生代表到书库自由选取，选取孩子们最喜欢的图书。

为了培养学生的阅读兴趣，学校在阅读活动中更是发挥他们各自的兴趣特长，来展示学生的阅读收获。每一次读完书，学生们兴趣昂然，跃跃欲试。因为是同班同看一本书，在老师指导下，没有作业负担，所以学生敢说敢讲敢演，说自己喜欢说的事，演自己喜欢的情景，自由交流自己要说的话。那些有一技之长的学生，更是大显身手了。会讲故事的学生，那就同桌讲，小组讲，全班讲，课外讲，回家讲……会演的学生，那些激情表演亦是有空就演，如此等等。在阅读活动中极大地为学生创设发挥他们兴趣的空间。

以书香校园为主题，优化活动体系。

学校书香校园特色工作，已融入到学校的整体工作之中，把特色工作与整体工作有机结合。

活动管理一体化。学校制定了一套书香校园工作规章制度和职责。做到期初有计划，每周有安排，活动有记载，期终有总结评价，从而保证了这项活动的有效进行。

活动形式多样化。学校要求读书不强调进度，每个月学生以一本为主，循序渐进，稳步推进。而每个月有四个周五下午的阅读课，这还不包括课外和自由读书时间，这样就为阅读活动留有大量时间。

在纵向上，学校为书香校园读书活动设计了多种形式的活动。

每学年春季的学校体育文化艺术节，为期二个月。学校将阅读内容的活动融入到这个节日里，如一二年级的口语交流、趣味表演，三四年级故事会，五六年级故事新编赛、感想体会赛等。

在横向上，年级组里，有专门的《读书园地》，展示每期年级组读书成果和活动典型。班级里，有班级《读书园地》和读书活动专题黑板报，有学生自己制作的手抄报，有同桌交流，小组互动，班级汇报，亲子共读交流会，阅读讨论会，阅读即兴表演会，故事会，小小摘抄本，写日记(小作文)，小组擂台赛等等活动形式。

近两年来，经典诵读活动在我校又成遍地开花之势，学校开展了以“诵经典美文，做阳光少年”为主题的一系列活动。通过《弟子规》、《增广贤文》等诵读，使民族文化得到了很好的传承，学生也受到了潜移默化的人文熏陶。诵读活动不仅增加了学生的知识积累，而且陶冶了学生热爱祖国悠久文化的情操，有助于学生形成正确的世界观、人生观。在每日经典诵读的氛围感染下，许多学生回到家里还同家长一起开展诵读活动，促进了亲子关系的建立，浓厚了书香家庭的

氛围，得到了家长的广泛支持和好评。迄今，学校已经成功举办了两届“读书节”，学生参与率达到了100%。有342名学生分别被授予为“读书小博士”等读书称号，8个班级被命名为“书香班级”。

读书活动在我校已形成制度化、常规化，每个学生书包里都有几本自己喜爱的课外书，每天清晨学生沉浸在“书海”中，琅琅的读书声悦耳又怡人。通过扎扎实实的读书活动，激发了师生的阅读兴趣，培养了良好的阅读习惯，提高了写作能力，读书已成为我校师生学习生活不可或缺的一部分。

仅20xx年我校就有教师论文十二篇、学生习作十八篇在报刊发表。我们感到我校的““书香校园””建设工作在管理和具体操作上有待进一步改进和完善，我们在实施过程中清楚地认识到以下几方面迫切加强：1. 要进一步完善保障体系。在硬件建设和经费投入方面应加强系统规划和实施力度。2. 要进一步做好“书香校园”的管理工作，师生写的读书读后感质量有待进一步提高，不管工作多忙，必须扎实推进，避免流于形式。3. 教师的阅读还需要进一步走向教育理论原著和大师经典。4. 学生的阅读能力有待进一步指导，读书活动要进一步规范化，要让读书交流活动真正扩展到每一位学生，形成生生互动、班班互动的局面，营造更加浓厚的读书氛围。5. 必须进一步加强资料的汇总整理工作，不断总结反思，形成更好、更多经验和成果。

“书香校园”是一块充满浓浓春意的芳草园，我们希望通过“书香校园”建设，全校师生携手耕耘，共同沐浴阳光、雨露和醉人的书香茁壮成长，让这块芳草园成为我们师生心中理想的心灵港湾。

德育实践周心得体会篇五

在本次德育实践周开始之前，我们在学生科老师的安排下，知道了各自班级的工作岗位和具体分工，接下来在班主任和

班干部的商讨下，决定以抽签的方式让同学们决定工作的岗位，在班干部的详细讲解下，同学们都明白了自己的工作任务和职责，一切都准备充分后，同学们都带着激动和跃跃欲试的心情等待着德育实践周的到来。在德育实践周开展中，由于学校停电，星期日晚不能正常工作，不过同学们都提前在教室待命，最终由于停电的原因，学校听课了，晚上也不用执勤，同学们心中难免失落，但是在班干部的带领下，把执勤要用的桌子、凳子都搬到指定的工作岗位上，为即将开始的执勤做准备。在执勤过程中，我们发现同学们无论是上课纪律、教室卫生等方面都有了很大的进步，违纪现象减少了很多，我们也深刻体会了德育实践周的不容易，深刻体会到了遵守校规的重要性。

我们在执勤过程中也发现了几个问题：

- 1、有同学不配合德育实践周的工作，违反规章制度，甚至辱骂推搡执勤人员，对于这些不服从管理的情况，我们做到冷静对待，不能与同学发生冲突。
- 2、有少数老师存在违纪情况，上课迟到，提前个同学下课，给执勤的同学带来了很大的不便。
- 3、有部分老师践踏草坪，我们执勤人员上去劝说，反而遭到老师的莫不理睬。经过这次德育实践周，同学们深刻体会了学校的良苦用心，以及遵守学校规章制度的重要性，在今后的校园生活中，我们会约束自己，做好一个学生应该做的事情，共同维持好学校的秩序，愿我们北海市卫生学校越办越好，明天更辉煌。

心中有不少心得体会时，写一篇心得体会，记录下来，通过写心得体会，可使我们今后少走弯路。一起来学习心得体会是如何写的吧，下面是小编整理的关于校园德育实践心得体会，欢迎阅读！