

2023年四会周开泉小学老师简历(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

四会周开泉小学老师简历篇一

回顾自己的大学生活，确实取得了可喜的成绩，无论在学习上、工作上，都获得了不少的.荣誉和奖励，这是对自己所付出努力的充分肯定。

更为可贵的是在不断收获成绩的过程中，各方面的能力得到了一次又一次的提高。学会了如何学习，获取知识，学会了如何开展工作，提高工作效率，锻炼了自己的组织管理能力，懂得了为人处事，能和大家结为真正的朋友，重视个人修养、自身素质的培养，对生活充满自信。所有的这些进步都最终归结在一起形成了思想的富足与成熟。

在大学，我交上了一张满意的答卷！

四会周开泉小学老师简历篇二

民族：汉族籍贯：河南

出生日期：1986.8政治面貌：共青团员

学历：本科英语水平：六级

普通话水平：二级甲等计算机水平：国家二级

专业汉语言文学求职意向：语文老师

毕业院校海南师范大学文学院

联系电话： 邮箱：

曾任职务：

20xx—文学院纪检部部长

20xx—文学院08（3）班兼职班主任

四会周开泉小学老师简历篇三

本学年，我担任了小学女生的生活老师。在一年的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。在政教处的带领下和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一学期的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要到寝室几次，尤其是晚饭以后，我都会去各寝室转转，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静、整洁的良好环境。所以每天我都会去了解寝室的的具体情况，把每天的情况做一个对比。对于问题严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，让问题得到妥善解决。相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。

为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严

格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主任作联系。同时学校也设立了奖励制度，这样学生的积极性也就被调动起来了。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。了解了最需要帮助的对象，对她们给予额外的关注。六年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

四会周开泉小学老师简历篇四

姓名：

性别：女

居住地：深圳

学历：大专

自我评价

认真、务实、严谨。生活态度积极向上。

愿从实事做起，尽心尽力，尽职尽责。

具有较强的学习能力和协调沟通能力。

具有认真负责的'态度和吃苦耐劳的精神。

勇于接受挑战，在工作中能独当一面。

求职意向

行政专员、助理、秘书。

工作经验

1、9月——9月*****学校

四会周开泉小学老师简历篇五

本学期，语文组工作很忙碌，在这忙碌中，老师们历练了能力，培养了思想，增长了见闻，学生开阔了视野，获得了能力，丰富了校园生活，不能不说，忙碌中我们进步了，收获了。

一、阅读节活动好戏连台

十一月二日下午，在温暖的秋阳里，小学部二至六年级全体师生聚集在学校绿色的大草坪上，往来奔走，笑语喧哗。阅读节的第一次活动——“旧物换新书”跳蚤市场开市了，也拉开了小学部阅读节的帷幕。

在高校长提出的“端庄礼让，乐学有才，知恩报国”育人目标中，小学部语文组在吴校长的部署下，挖掘“礼”“才”“恩”的内涵，在读书中知“礼”，在读书中养“才”，在读书中感“恩”。践行“一切活动即课程”，开展“大手牵小手，书香满校园”为主题的阅读节活动。这次活动是联合家长群体，整合资源，开展亲子共同参与的一系列读书活动之一。

时间刚过十四点，操场上就来了不少帮忙的家长，有的打着横幅，有的忙着布置卖场，大家笑意盈盈，紧张而有序的忙碌着。不到一会儿，又涌来了许多学生，在班牌的指引下，大家聚集在草地上，这儿一群，那儿一伙，好像约好了似的，纷纷摆上商品，招揽顾客。于是，偌大的草地上变得人声鼎沸起来。

看，三年级的女孩，穿着纱裙，戴着头饰，手上还捧着糖果，她们推销商品的方式真特别。再看，家长也参与其中，有的正在人群中购买商品，还有的帮助孩子正谈买卖，认真的样子让人忍俊不禁。更有意思的是，同学们买卖和气，也不忘讨价还价，得到心仪的商品，四处传观，分享喜悦，被人抢购走了自己喜欢的商品，也会驻足痴望，连连叹气。

“旧物换新书”跳蚤市场结束后，各班组织清点钱款，并将预购新书的目录一并交给家长委员会成员，让他们参与到为孩子们购书活动中来。家长共同参与阅读节活动，是本次阅读节的一大亮点，旨在让家长参与并了解学校教育，形成家校合力，打造书香育人环境。

十一月二十三日早晨，小学部阅读节的另一项活动——“大眼睛，亮金晶”爱眼护眼阅读关怀活动拉开了帷幕，此次活动历时一周，将在小学部六个年级的每个班开展眼保健操比赛。

赛后，评委经过反复斟酌、讨论，评比出一等奖六名，二等奖12名。

比赛，结果不是终点，是爱眼护眼的过程，更是我校阅读节人文关怀活动的一个重要组成部分。学生一定会从比赛中提高保护眼睛的意识，学会保护眼睛的有效方法，为更好地获得阅读享受创造条件。

二、参赛活动捷报频传

十一月十七日，在天华寄宿学校举行的长沙市“爱阅读，善表达”教师素养大赛民办学校赛场上，我校周莉莉老师喜获一等奖。为小学部捷报频传的教研活动又添一抹亮丽的色调。

长沙市小语教研员段晓宏老师倡导的阅读改变人生的系列活动中，“爱阅读，善表达”是一项长期的，持续很多年的活动。每一年的教师素养大赛，规格高，涌现出一批才华横溢，匠心独运的教坛新秀。

为了走好第一次参赛这着棋，我们在学部邹主任的带领下，访名师，组团队，筛选手，磨课，研课，将本次语文教研活动作为本学期一项重要的工作来完成。赛前，我们组织了全体语文老师文本解读与教案设计，将小学阶段的每一篇教材都进行资料汇总，形成了一个比较全面的资料库。然后组织大家学习名师，了解文本解读的内容与形式，还钻研了片段教学的切入点，提高课堂效率。接着，为了帮助周莉莉沉着应赛，我们还组织了参赛团队。

多少个挑灯夜战，多少堂课堂试教，多少次研究方案，多少回激烈辩课，无不凝结着每一个参与其中的老师们所付出心血与智慧。单说课件制作，周辉艳老师不知道改了多少回，色彩、构图、音乐、文字……一一斟酌，细细琢磨，一忙就到凌晨两三点。周莉莉老师在小学阶段所有课文中筛选资料，逐一文本解读，制定教学方案，反复试教，磨课，研课，人瘦了，信心更足了。

因为有了这样一群人，孜孜以求，寻求教学水平的提高，因为有了这样一群人，教学相长，追求终生发展的境界，才会有一泓生机勃勃的. 清泉，才会有源头鲜活的自来之水。

十一月二十三日，小学部再传喜报。长沙市第七届“创作杯”青少年儿童作文竞赛中，我校获得团体一等奖，其中选送的习作中，有84个金奖，178个银奖。

在小学部的部署下，小学语文组组织学生参加了这次比赛。组内各语文老师教给学生审题方法，从“新”上着手，寻找生活中的习作素材，力求有创意地表达。因此，选送的每一篇作文都经过了老师们的精心指导，细心点拨，力求从选材、立意、表现手法的创新上下功夫。成绩的背后总是辛勤的付出。

除了方法的指导，平时，注重阅读积累也是取得好成绩的前提和基础。自建校以来，高校长就提出了“乐学有才”的育人目标，力倡在阅读中积累语文能力，获得语文知识。每一年的阅读节都让孩子们获益匪浅：书市交易、好书推荐、作家讲座……从活动中激发学生学习语文的热情，打开认识的视界，增长习作的技巧。

秋天是个美丽的季节，刘禹锡有诗云：“晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄”我们，能在语文的晴空里放飞直飞云天的理想，一定会实现遨游碧霄的那一天。

阅读节结束了，可是我们营造的读书氛围仍在，我们为继承“惟楚有材”的传统读书，为实现“知书达理”的人生理想读书，更为了“为中华之崛起”的家国梦想读书。

三、观摩学习受益匪浅

10月29日，语文组周**、杨**参与了“**工作室”教学观摩活动，会上，胡**、何**老师分别上了《导读宋词》《论语》两课，胡**老师对语文课堂的热爱与执着探求，何**老师充满童真的课堂，吸引了我们，我们也和学生一样徜徉在中华传统文化的诗意课堂，享受这阅读带来的酣畅淋漓的快乐。课后，一师一附小余宪校长，育才朱爱朝老师作了精彩的点评，更让我们醍醐灌顶，豁然开朗。

走进名师工作室，体会到了朱老师的扎实睿智，她的思想、情怀、敬业精神、研究成果已经达到极致，可她仍孜孜以求，

用全部的心点亮了学生、温暖了老师。

走进名师工作室，感受到老师们的成长过程让人喜悦，何老师说，感谢朱老师，每一次有见地的点评，让她眼前一亮，三年之中，胜读十年书。

走进名师工作室，领悟到母语的精神，经典的伟大。读词读名人，激发情感，感受母语，以生为本，以学定教，真正做朴素课堂的缔造者。同时，也悟到了小学语文老师姓“小”。

12月10日，语文组一行十三人前往高新区虹桥小学全程见证了长沙市“爱阅读善表达”决赛赛事。

回到学校，组织了老师们的观赛分享会，会上，曾参加长沙市“爱阅读，善表达”民办赛场一等奖获得者周**老师分享了自己参赛和观赛的感受和体验，具有丰富教学经验，对文本解读见解独到的曾满君老师也发表了自己观赛的体会，并评点了选手的文本解读的优劣，还提出了自己处理教材的不同方式，让人醍醐灌顶的解读给新生代的语文老师提供了很好的学习机会。

12月16日，在杨主任的带领下，语文组一行三人来到了开慧镇开慧小学，参加了东业晨曦教育联合共同体送教下乡的观摩活动。在活动现场，湖南一师一附小、二附小、三附小三个学校分别献课一节，我们认真作了笔记，还聆听了评课专家的精湛点评，真是受益匪浅。在听课过程中，三位同行不露痕迹，水到渠成的教学技艺，他们站在学生的角度看学生，教学生的教学理念，无不让人惊叹、感佩。课后，三附小余校长精辟、简洁又不失全面的评课，让我们心里更明亮了。

他山之石，可以攻玉。善于向同行学习，向先进学习，一定会让我们教研之路越走越宽广。

四、课堂实践百花齐放

语文组在学校教研室创建高效课堂的系列活动中，表现突出。每一次新老师汇报课，研讨课都要组织备课组老师集体讨论制定教学方案，再在组内试教，综合老师们的评课意见，逐步完善成型，在语文组内展示课堂过程，然后组织大家就教学设计、教学预设与达成的过程、学生的学习过程分组评价。这样的评课过程有的放矢，不走过场，尽管有毫不留情的时候，可也成为了诊断低效课堂的一剂良药，大家收获很多。

9月22日四（5）班龙琛林老师执教语文公开课《幸福是什么》。

纵观整堂课，教师体现了对教材的深入了解，教师语言简练，板书简明概括，关注学情，学生阅读、思考、练笔的时间充分，在润物细无声中感受幸福。

12月7日周雪梅老师在小学部直录播教室带领三（4）班的孩子一起学习了《掌声》一课，带领孩子们唱响了一曲爱的赞歌。

周老师抓住课文的重难点，以生为本、以情为线、以读为主，引导学生抓住关键词、句、段，读中悟、悟中读，在读读悟悟中理解并懂得人与人之间需要尊重、鼓励，要主动去关爱别人，特别是身处困境的人；同时也要珍惜别人对自己的关心与鼓励。

语文组在学部教务处的部署下，完成了《低效课堂评价标准》（初稿），并组织大家进行修订，完成修改稿。葛宁开放的《雪地里的小画家》，用课堂实践检验了评价标准，为标准的实施提供了实践基础。

语文教研的道路漫长又充满未知的喜悦，我们正走在研究理论、创新思维、实践育人的路上。