

教师个人自查报告(优秀9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教师个人自查报告篇一

教师是人类灵魂的工程师，教师是振兴教育的根本所在，教书者必先强己，育人者必先律己。作为一名教师的我，时常自查自己的言行看自己是否有愧于教师这个光荣的称号。通过学习相教育相关法律法规文件精神，让我们在思想上对师德师风有了进一步的认识，在教育教学行动中明确了工作的指导方向。

- 1、指导思想。拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。
- 2、热爱本职工作，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。
- 3、关爱幼儿。关心爱护全体幼儿，尊重幼儿的人格，平等、公正对待幼儿。对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚或变相体罚幼儿，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面、主动、健康发展。
- 4、学习态度，树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务能力，我们能刻苦钻研新教材，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学水平。
- 5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，

维护其他教师在幼儿中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

6、尊重家长。主动与幼儿家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

7、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不良风气影响。

8、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

1、工作作风还不够扎实，遇到困难不能知难而进，在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2、对幼儿的思想动态了解得还不够，因此解决幼儿的思想上的问题常常不能得心应手。

3、有时对个别幼儿缺乏耐心。

1、从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切为幼儿服务的思想。

2、提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

教师个人自查报告及整改措施3

按照泰山区教育局的安排，我校也进行了“三亮”活动的实施，我严格按照这次教师作风整顿的要求，认真学习，深刻反思，对照要求深入剖析自己存在的问题，积极整改，努力提高，现将结果汇报于下：

第一方面、现有的问题及现状

首先，对整改认识不够。主要表现在：

三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

其次、责任意识不够强

由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看到班上存在问题，有时自己认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今天干完的事，也随便拖到明天干。

再次、在教学工作中创新不够。因为思想解放程度不够，教学工作中仍有些默守陈规，拘泥于传统教学思维和模式，不能放开思维，开拓创新。在处理问题时老喜欢“看别人的”或是用一贯的老套路、老办法。对于各种教学规章制度不加辩证分析地贯彻执行。

最后、对工作的热情度不够。教学工作是一项既单调而又枯燥乏味的重复性工作，日复一日地重复，思想上也就有所动摇，工作热情有所减退，对工作的积极性也大不如初，滋生了不求有功，但求无过的工作态度。

其一、由于平时疏于学习在知识结构日新月异的今天，不学习，就要落伍。

以往我总认为，只要能把自己的本质工作干好就行，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。在我自己的教学工作岗位上，我认为只要能把美术课上好就行了，而放松了对其他课的知识学习，加之学习的主动性不够，对于学习制度坚持不够，老爱犯“三分钟”热情的毛病，

这一不良习惯致使学习收效不大。

其二、一心为学生服务的观念变弱。

我们的一切出发点应着眼于学生，想学生之所想，急学生之所急，真正做到一切为了学生。由于自己性情较急，学生稍有不听话就缺乏耐心，缺少笑脸和热情，总认为他们不是自己的孩子，他们想要怎么样就随他们，对他们也不严格管教，放任自流，与同学们的交流不够，没有与经常与他们打成一片结下浓厚的情谊。

其三、思维不够超前，认识落后。

思维局限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按教学条款和规章制度的要求办事，工作上不出错，不给学校添乱子，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

第三部分、今后努力方向及改进措施。

首先、加强学习，提高自身的素质和能力。认真学习书本知识，做到全面学习和重点学习相结合，不断给自己“加油”和“充电”，经常和同事们相互交流、相互竞赛，努力提高自己的教学水平和能力；认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识；积极参加学校的思想政治学习，努力提高自己的思想素质。

其次、严于律己，增强为学生服务的意识。我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工作中，自己始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律己，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

再次、开拓创新，树立大局意识。在教学工作中，要开拓创新，敢于突破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所识、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。自己要勇于剖析自己。经常对照检查自己的思想和言行，做到有则改之，无则加勉；要积极地开展批评与自我批评。虚心向其他同志请教，请别人帮助查找问题，对于别人的批评和指正，自己决不敷衍，坚决摒弃面子思想。

教师个人自查报告篇二

治庸问责工作推进会召开后，我认真学习汉阳区教育局党委《关于提高工作效能深入开展治庸治懒工作的若干意见》，从思想上充分认识到“治庸问责”是提高教育教学质量和人民满意度的重要举措，是提升教师素质，营造风清气正的“干事文化”的给力创举，我要用治庸问责的精神来自我要求，自我约束，并落实到教育教学的工作中，用行动来捍卫师道尊严，展现良好的教师形象！以昂扬向上的精神状态全力做好教育教学各项工作。

结合教育工作实际，将掀起“责任风暴”、实施“治庸计划”与深入开展创先争优活动结合起来，切实增强学习教育的实效。

对学生要抓好行为习惯和学习习惯的培养，注重基础，面向整体，狠抓落实，提高均分；对八年级的学生要细化管理，加强沟通，明确目标，稳定上线生，盯紧临界生。同时要求所有教师要将责任意识贯穿到教育教学的每一个细节中，牢固树立教育教学质量意识，充分调动学生学习的积极性，树立学生学习的主体意识，想方设法努力提高课堂教学质量。

教师也是人民公仆，公仆就是要全心全意为主人服务。政府的一切权力来自人民，必须为人民负责，受人民监督。因此，教师要牢固树立法治和服务的理念，教书育人，必须准确理

解家长难在何处，愁在何事；必须倾听学生和家声音，尊重民他们，解决其忧。“庸”病看似小病，与大的腐朽现象比起来似乎还不能上纲上线，但是“庸”导致办事效率低下，伤害学生和家感情，而且在一定程度上破坏了教育发展的软环境，此种“亚腐朽”的负面影响不小。

我们一定要反复学习，不断反思，把工作做得更好！

教师个人自查报告篇三

我是一名普通教师，自从1993年走上教师工作岗位后，我肩负教师的职责，深感责任重，不仅要教好书还要在各方面以身作则，为人师表。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用为人师表和教书育人这两条作为自己的行为规范要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体自我查摆总结如下：

(1) 团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以和谐为贵，以尊重为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

(2) 廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

(3) 为人师表

我一直在为人师表这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

(4) 爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它，从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

(5) 热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

(1) 教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少，总爱看一些休闲杂志。有时理论学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快，水过地皮干。

(2) 对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的`心灵，

一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

(3)教学中，本人能够详细、准确的把握教材，一般不出现太的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

(1)理论学习是头戏，提高自身素质守键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

(2)关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以循循善诱为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

(3)努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，放下架子和其他同志共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

(4)教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充

满活力，学生真正学到东西。

通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。课改的今天、我校的教师个个干劲儿十足，都不甘示弱，我更不例外，一直都没有泄气过，努力让自己做的更好。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一名非常优秀的教师！

教师个人自查报告篇四

在本次“立师德、正师风、树师表、强师能”主题活动中，从思想、师德等方面我有了一定的提高，我深深的感到作为一名教师所担负的责任重在大，反思自己的工作，发现存在以下不足：

一、专业发展意识不强。

科学发展观，第一要义是发展。可我在很长时间以来，都只是在尽职尽责的工作，力求把课上好，把学生管好，不出什么差错就满足了，从根本说缺乏专业发展意识。学无止境，教亦无止境，当我在本次“立师德、正师风、树师表、强师能”主题活动学习中，才发现自己的浅薄。专业发展，是一个教师成长的命脉。缺失专业发展，我们便只能沦为一个名副其实的“教书匠”，干一辈子重复劳动。

二、缺乏坚持精神。

坚持是一种品质，绳锯木断、水滴石穿，并不是由于力量强大，而是能坚持不懈。可我正缺乏这种品质。我做事情总是忽冷忽热，属于“看了激动，听了感动，回去不动，想起来一阵子干几天，放下了长时间埋怨”的典型。每天坚持读书做不到，坚持写日志做不到??这都是不求进取的惰性思想在

作怪。行动才有收获，坚持才有奇迹，道理最简单，可做起来却很难。

三、工作不够主动。

除了做好本职工作以外，我对学校的发展不够关注，工作缺乏主动性，常常是上完课改完作业就离开了，很少与领导、同事沟通交流，常常囿于自己个人的天地，追求一种平静而单纯的生活，倒也怡然自得。通过学习科学发展观，我知道这是一种自私的本位主义思想。

四、工作不够深入。

理想主义思想常占据我的内心，使我对一些不合理的现象深恶痛绝，导致我只能“冷眼向阳看世界”。在对学生的教育管理上，对于一些行为习惯较差、品行不端的学生，我有些缺乏耐心，做学生的思想工作不够深入，转变后进生的工作还需继续努力。

五、缺乏反思精神。

曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”教学中的反思是十分重要的，可让我们尽快成长起来，而一个人，不经过不断的反思，就很容易盲目，容易自大，他的思想，只能是别人思想的跑马场。教学反思，最好的方法是勤写教学日志。遗憾的是，自己在现实生活中忙忙碌碌，并未做到。

为下一步的整改，为了今后更好地做好自己的工作。我想，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

- 1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的

思想。二是要进一步加强现代教育理论学习,把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容,约束自己,认真整改。从严要求自己,把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风,努力工作。坚持求真务实的工作作风,以满腔热情来投入工作,树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己,正确对待个人得失,不计名利,不事张扬,把学校的事当作自己的事来做,全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习,取长补短,以满腔的热情对待自己的教学工作,把同事的忠告变成前进的动力,多与其他教师、学生进行沟通,课堂上要多提问中等生和后进生,课后要主动找这些学生进行谈话,及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位,处处为学校着想,事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处,通力协作,按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验,不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》,努力提高自己的管理水平。同时,自己要俯下身来,多听教师和学生的心声,做到管理育人、服务育人。

总之,在今后的教育教学工作中,我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来,力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

教师个人自查报告篇五

优秀作文推荐!教师的素质直接影响着学校的学风和校风,教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此,师德,不是简单的说教,而是一种精神体现,一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养,需要教育,更需要的是——每位教师自我修养!用自身的榜样作用和人格魅力,让学生佩服,从而仿效。只有这样才能保证教书育人的实效孩子才会“亲

其师，信其道，进而“乐其道”。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

教师个人自查报告篇六

- 1、缺乏业务学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持。
- 2、新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。
- 3、现代教育教学手段掌握不够。
- 4、从事教育学科科研的能力亟待提高。
- 5、缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

教师个人自查报告篇七

一是加强校园法制文化建设。通过校报、板报、橱窗、广播、校园电视台等形式，开辟法制教育园地，制广泛开展学校法制教育。二是发挥课堂教学主渠道的作用。在课堂教育中，认真做到计划、教材、课时、师资“四落实”。同时，积极开设法制教育校本课程。联合区司法局编印《中学生法制教育读本》、《小学生法制教育读本》。20xx年12月我局联合区法院、区司法局，共同拍摄的法制教育影片《莫让花季染尘埃》，在全区中小學生中组织观看。三是全面建立“一校一警一法官”制度。聘任法制副校长、法制辅导员和法官，邀请律师、深大法制宣讲团，定期到学校开设法律知识讲座。四是积极举办各类法制教育宣传活动。其中，利用每年

的“6.26”国际禁毒日和“12.4”法制宣传日，认真组织全区中小学校，举办各种形式多样的禁毒教育和法律知识竞赛活动。五是建立青少年法制教育基地。在全市率先建立一批校外法制教育基地，同时，与区法院建立的少年庭旁听庭审基地，与公安分局建立的看守所教育基地、与司法局建立的区中小学法制教育馆，与区禁毒大队建立的戒毒所教育基地等，青少年法制教育基地的建立时间、数量和种类均走在全市前列。

2、开展章程建设，推行依法治校

学校章程是学校的“宪法”，是推进现代学校制度建设的主要抓手，是推进依法治校、依法治教的关键因素，是深化教育改革、增强教育活力的重要途径。

20xx年3月，按照省市有关学校章程建设的文件要求，结合我区实际情况，研究制订了《龙岗区加强学校章程建设推进依法治校工作方案》。成立了由区教育局局长和教育督导室主任为组长的龙岗区学校章程建设领导小组，同时设立五个工作小组，分别由教育局分管副局长任组长，负责学校章程制定、核准、实施、保障、督查等工作。

同时，我局还开展章程系列培训，破解章程制定难题，为学校章程制定提供支持，成立五个专业小组，采用先试点再铺开的方式，开展章程审核工作，到明年初将全部完成章程制定工作，提前完成教育部“一校一章程”的要求。

总体来说□20xx年度是龙岗教育系统法治政府建设取得丰富成果的一年，包括组织机构建设、规范性文件制定、审批服务效能、权责清单制定、行政执法制度建设、领导干部学法用法、普法教育、依法治校等多项工作取得了优异的成绩，圆满保质地完成了上级政府的各项任务，进一步推进龙岗教育系统法治化、诚信化建设！

教师个人自查报告篇八

本人深入领会了《关于学校行风评议》文件精神，深刻地认识到在教育系统开展行风评议的重要性。行风评议不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。现从以下几方面进行自查：

教师个人自查报告篇九

孟子说：“资之深，则取之左右逢其源。”在信息量成几何极数增大的背景中，知觉、记忆、思维都在不断发展的学生，往往需要接触频率的老师为之答疑、解惑。这就要求我们教师有深厚的社会和自然科学功底，有广博的文化和艺术素养。有终身学习和不断创新能力。本人能运用专业知识正确指导学生的学习，能用教育科学理论解决学生的思想、学习、行为等诸方面的问题。