最新硬笔书法展示活动方案(实用10篇)

为了确定工作或事情顺利开展,常常需要预先制定方案,方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素,包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等,以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文,仅供参考,欢迎大家阅读。

硬笔书法展示活动方案篇一

为传承和发扬中国书法的历史文化,激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情,进一步引起学生对书写的重视,培养他们正确的.书写习惯,引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观,从整体上提高学生的书写质量,让学生从小就练就一手好字,受益终生。

- 1. 参赛对象: 五年级学生。
- 2. 参赛字体: 硬笔楷体。
- 3. 参赛要求:用钢笔或水笔书写,书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。
- 4. 比赛内容:分为两部分,第一部分为指定内容,比赛时统一出示;第二部分为自选内容,自己事先准备好一首诗。
- 1. 每班选出10名学生参赛。
- 2. 比赛地点: 7号楼二楼电教室。
- 3. 比赛时间□20xx年3月25日下午。
- 1. 按比例评选出一等奖30%,二等奖30%,三等奖40%。

2. 对获奖学生颁发奖状及奖品,并选出优秀作品在学校微信公众平台发布,以示奖励。

组长: 孙景海

副组长: 刘军段建奇孟超杜蕴

组织安排: 教导处和教科室成员

指导训练: 各班语文老师

评委: 另行通知

监考: 另行通知

硬笔书法展示活动方案篇二

- 1、了解书法的基本知识,进一步提高学生的书写水平。
- 2、坐姿、立姿、执笔姿势正确, 养成良好的写字习惯。
- 3、培养学生爱好书法的. 兴趣, 初步感受书法的艺术美。
- 1、利用每周三课外时间进行活动,小组成员必须准时到达教室,每次上课点名,检查出勤情况,发现缺席情况及时向班主任反映。
- 2、书法小组成员应严格遵守纪律,保持室内安静,不准在教室大声喧哗,不做与书法学习无关的事。
- 3、保持书法教室的干净整洁,不乱扔垃圾,废纸等一律放入垃圾箱。
- 4、老师每次布置的作业,学生都应按时完成。

- (1)、书法教师要认真负责,把它看成是学校教育的组成部分,使小组活动开展得生动、活泼、丰富。
- (2)、实行奖惩制度(星级评定),对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行加星奖励,激发学生学习兴趣。
- (3)、评选出较有管理能力的小组长,如收发作业小组长、纪律小组长,带队小组长等,让兴趣小组活动有序进行。

(略)

规范字的笔画搭配国庆放假让学生书写校名"杭锦旗龙子心小学"以及自己名字的书写。学习楷书基本笔画,如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等。讲解书法的一些基本知识,坐姿及执笔姿势和基本技法训练。

硬笔书法展示活动方案篇三

为了进一步规范学生英语书写,激发学生练字的`兴趣,培养学生良好的书写习惯,让学生感受英语书写美,特举办此次小学生英语书法比赛。通过比赛给学生一个展示自我的舞台,营造互相交流,取长补短的学习氛围。

三至九年级全体学生。

a组(小学三至六年级):月日(2:00-2:30)

b组(中学七至九年级):月日(2:00-2:30)

由各校教务处、英语教研组长、各年级英语任课教师统一出题;按照中心校统一安排的时间,以年级为单位在各年级教室进行竞赛。

原则上由各班英语科任教师监考,具体人员由各校教务处协调安排。

各校各年级按照成绩由高到低评出一等奖每班2人,二等奖每班3人。

比赛分年级段进行,以课本知识为主要内容:

三年级: 书写26个字母;

四、五年级:书写四会单词、四会句子;

六年级: 书写单词, 句子及小短文;

七年级[[xxxx[]

八年级「xxxx「

九年级∏xxxx∏

- 1. 要求参赛选手使用比赛统一用纸, 三年级使用铅笔书写, 五、六年级使用圆珠笔书写。
- 2. 卷面整洁、美观,字母、单词、句子、标点符号、字间距离等要规范书写。
- 3. 参赛选手使用比赛统一用纸,使用钢笔或水笔书写。
- 4. 比赛要求即席书写, 30分钟完成。
- 5. 年级不同,比赛内容各不同,参赛选手要根据要求进行正确书写。
- 6. 评卷: 竞赛当日下午,采用交叉评卷的形式进行,评卷教

师为三至九年级英语学科教师。

- 7. 成绩汇总: 竞赛活动后,任课教师统计学生的成绩,并进行成绩分析,再上报学校存档。
- 8. 各校要做好对学生的告知和宣传工作, 竞赛时各校要做好教室黑板得布置工作, 营造出公平竞赛的良好氛围。
- 1. 卷面整洁,书写工整;1分
- 2. 字母书写规范,单词、句子书写合乎格式及手写体要求;2分
- 3. 标点正确,无错别字,无涂改痕迹,无缺词,重词;2分
- 4. 字体美观、大方,间距适中;2分
- 5. 倾斜度适当,结构严谨,通篇整体感强,有艺术感;3分

注:错别字母或漏字母,每字母扣0.1分,错别单词或漏单词,每单词扣0.2分,未及时完成者视不完整程度酌情扣0.5--3分。

硬笔书法展示活动方案篇四

高一学生英语书法比赛。

为提高同学们对英语书法的`兴趣,规范同学们的英语书写,培养良好的英语书写习惯,在听、说、读的基础上,全面提高写的技能,营造学校的英语学习氛围,为同学们提供一个展示自我的舞台,高一英语备课组决定组织一次高一学生英语书法比赛活动,并通过此次活动互相交流,取长补短。

20xx年10月xx日早自习

高一7班教室

高一年级每班3人。

每位参赛选手使用统一发放的英语书法比赛专用纸,用指定的钢笔或者签字笔书写。

活动内容及过程:

- 1. 所有参赛学生进行统一现场比赛,选手自己带笔,参赛作品中纸张涂改严重或撕损者视为退出比赛。
- 2. 现场比赛总时间为40分钟,比赛时间到时未完成作品视为自动弃权。
- 1. 评委组成: 高一英语备课组全体教师, 评委们务必坚持公开、公平、公正的原则, 评奖标准严格细致。
- 2. 评分细则:
- 1) 卷面整洁,书写工整,无涂改痕迹。(25%)
- 2)字母书写规范,单词、句子书写合乎格式及手写体要求 (25%)3)字体美观、大方,标点正确,间距适中,无错别字 (25%)4)倾斜度适当,结构严谨,通篇整体感强(25%)
 - (一)由高一英语教师评委小组对参赛作品进行认真评选。
 - (二) 奖项设置:
- 一等奖2名,二等奖3名,三等奖5名。
 - (三)奖励办法:对获奖学生统一颁发奖品,以资鼓励。

赛后将对获奖学生的作品进行班级宣传栏展示。

硬笔书法展示活动方案篇五

为检验开学以来写字课的效果,配合中心校"硬笔书法比赛"活动的'开展,进一步引起学生对书写的高度重视,培养正确的书写习惯,引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观,让学生从小就练就一手好字,受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象:一至五年级全体学生。、参赛字体:硬笔楷体。、参赛要求:一至二年级用铅笔书写,三、四、五年级用钢笔。书写内容:经典诗文(格式自定)。参赛作品的卷面须整洁,无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与、比赛时间:周三下午(10月16日)课外活动时间、比赛地点:多媒体教室

- 一、二年级:一等奖2名,二等奖4名,三等奖若干名
- 三、四、五年级:一等奖3名,二等奖5名,三等奖若干名

各班语文教师

硬笔书法展示活动方案篇六

为传承和发扬中国书法的历史文化,激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情,进一步引起学生对书写的重视,培养他们正确的书写习惯,引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观,从整体上提高学生的书写质量,让学生从小就练就一手好字,受益终生。

- 1、参赛对象: 五年级学生。
- 2、参赛字体: 硬笔楷体。

- 3、参赛要求:用钢笔或水笔书写,书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的.上面写清班级和姓名和编号。
- 4、比赛内容:分为两部分,第一部分为指定内容,比赛时统一出示;第二部分为自选内容,自己事先准备好一首诗。
- 1、每班选出10名学生参赛。
- 2、比赛地点:7号楼二楼电教室。
- 3、比赛时间□20xx年3月25日下午。
- 1、按比例评选出一等奖30%, 二等奖30%, 三等奖40%。
- 2、对获奖学生颁发奖状及奖品,并选出优秀作品在学校微信公众平台发布,以示奖励。

组长: 孙景海

副组长: 刘军段建奇孟超杜蕴

组织安排: 教导处和教科室成员

指导训练: 各班语文老师

评委: 另行通知

监考: 另行通知

附: 写字比赛小贴士

书写时,在比赛用纸下面垫一簿本或塑料垫板,笔画更富有弹性。

正确的写字姿势:头正、身直、臂开、足挨。正确执笔姿势:

运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

界首市第一小学教科室

硬笔书法展示活动方案篇七

为检验各班写字教学效果,进一步引起学生对书写的'高度重视,培养正确的书写习惯,引导学生把汉字写正确、端正、整洁、美观,让学生从小练就一手好字,受益终生,特举办本次书法比赛。

- 1、参赛对象:一至六年级全体学生。
- 2、参赛字体: 硬笔楷体。
- 3、参赛要求:一至二年级用铅笔书写,三至六年级学生用钢笔或水性笔。
- 4、书写内容:比赛内容、格式由各年级商议后自定。
- 5、学生在参赛纸背面的右下方写好自己的班级、姓名。
- 6、参赛作品的卷面须整洁,无折皱、不卷曲,有错别字的作品一律淘汰。
- 7、每班交作品10件进行评眩
- 8、比赛用纸参照往年格式,可有适当改变。各年级负责人需到教务科梁伟才老师处自行领取样板并进行印刷。
- 9、比赛结果须在5月16日(周三)前交教研组长,打印一份,上传一份。
- 10、全员参与、三十分钟内完成。

- 11、比赛时间: 5月15日(星期二)下午4点半——5点
- 12、比赛地点: 各班教室。
- 一、四、五、六年级:一等奖4名,二等奖8名,三等奖12名, 共24名。
- 二、三年级:一等奖3名,二等奖6名,三等奖9名,共18名。

互相交叉: 一二年级、三四年级、五六年级

- 1、比赛用纸□xxx
- 2、奖状印刷、书写(统筹: 黄莲静)□xxx

硬笔书法展示活动方案篇八

为了检验学校写字课的. 教学效果,进一步引起学生对书写的高度重视,培养正确的书写习惯,激发学生的写字兴趣,引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观,让学生从小就练就一手好字,受益终生。特举办本届书法比赛。

- 1、参赛对象:一至三年级全体学生。
- 2、参赛字体: 硬笔楷体。
- 3、指导老师:各语文科科任教师
- 4、参赛要求:
 - (1) 一至二年级用铅笔书写,三年级学生钢笔。
 - (2) 书写内容: 一至二年级两首古诗、三年级一首诗词。

- (3) 书写格式不限,字体要求均为正楷。
- (4)作品应注明作者姓名、学校班级。卷面须整洁,无折皱、 不卷曲。
- 1、全员参与,由科任教师初选,每年级选出5名学生参加决赛。
- 2、比赛时间:初赛由科任教师在4月22日前自行安排,决赛时间4月26日下午第二节课。
- 3、比赛地点: 三年级教室

优秀(90分以上): 书写规范、正确、工整、美观,字迹大小匀称,整体效果好。

一般(酌情评分):未达到上述标准及效果。

评分参考标准:工整匀称(35分);大小适中(35分);没有错别字(10分);标点符号(10分);卷面清洁(10分)

一等奖1名,二等奖2名,三等奖3名

六、评委:

组长:

成员:

硬笔书法展示活动方案篇九

为传承和发扬中国书法的历史文化,激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的. 热爱之情,进一步引起学生对书写的重视,培养他们正确的书写习惯,引导学生把汉字写得正确、端正、

整洁、美观,从整体上提高学生的书写质量,让学生从小就练就一手好字,受益终生。

- 1. 参赛对象: 五年级学生。
- 2. 参赛字体: 硬笔楷体。
- 3. 参赛要求:用钢笔或水笔书写,书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。
- 4. 比赛内容:分为两部分,第一部分为指定内容,比赛时统一出示;第二部分为自选内容,自己事先准备好一首诗。
- 1. 每班选出10名学生参赛。
- 2. 比赛地点: 7号楼二楼电教室。
- 3. 比赛时间[**20xx**年3月25日下午。
- 1. 按比例评选出一等奖30%, 二等奖30%, 三等奖40%。
- 2. 对获奖学生颁发奖状及奖品,并选出优秀作品在学校微信公众平台发布,以示奖励。

组长:孙xx

副组长:刘xx

组织安排: 教导处和教科室成员

指导训练: 各班语文老师

评委: 另行通知

监考: 另行通知

附: 写字比赛小贴士

书写时,在比赛用纸下面垫一簿本或塑料垫板,笔画更富有弹性。

正确的写字姿势:头正、身直、臂开、足挨。正确执笔姿势:运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

硬笔书法展示活动方案篇十

为检验开学以来写字课的效果,配合中心校"硬笔书法比赛"活动的开展,进一步引起学生对书写的'高度重视,培养正确的书写习惯,引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观,让学生从小就练就一手好字,受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象:一至六年级全体学生。

参赛字体: 硬笔楷体。

参赛要求:一至三年级用铅笔书写,四至六年级学生钢笔。

书写内容:经典诗文(格式自定)。参赛作品的卷面须整洁,无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与。

比赛时间: 11月12日下午第四节课。

比赛地点: 各班教室。

一至三年级:

一等奖2名,二等奖3名,三等奖5名

四至六年级:

一等奖2名,二等奖3名,三等奖5名

组长[]xx

副组长[]xxx

成员: 各班语文教师