

小学老师学期工作计划 小学教师学期工作计划(模板9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学老师学期工作计划 小学教师学期工作计划篇一

新学期，新希望，新起点，这学期我担任x班主任语文教学兼x英语教学。我将认真贯彻党的教育方针，加强政治学习，不断提高自己的思想认识。以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，落实教学常规，大力推进素质教育，使学生全面发展。

x年级有x名学生，其中男生x人，女生x人。学生上课气氛不活跃，中等生、后进生占较大多数。学习不踏实，对问题不求甚解;书写速度慢，错字多。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

(1)备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。本学年采用电子备课，注重二次备课。课前专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，有人说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。一堂准备充分的课，会令学生和老

(2)上课。注重课堂教学效果。教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪不会受到影响，不会把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。

(3)作业。重视对学生句子的讲解和训练，重视作文的指导和训练。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。重视对学生书写的评价。

(4)辅导。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

小学老师学期工作计划 小学教师学期工作计划篇二

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

二、班级情况分析

我班共有学生47人，学生基础知识较为扎实，经过上个学期的训练，在古诗词、名言警句方面有一定积累，部分学生有良好语感，能独立分析问题，但作文基础一般，句型转换及阅读的灵活性上还有待加强。另有个别学生基础十分薄弱，标点符号还不能正确使用，难以通顺的表达。本学期需提优扶弱，促进良性平衡，整体提高。

三、教学要求及策略

(一)准确把握教学目标

教学中既要注意总目标和阶段目标，又要注意阶段目标之间的衔接与过渡，使课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。教学每一个专题时，要明确本专题的学习内容、学习重点和学习目标，无论教学进行到哪一部分都要与单元学习重点联系起来，做到“瞻前顾后”——前面学过的适时总结、复习、应用，后面要用到的适时做好铺垫。

(二)识字、写字教学

本册教材没有安排识字，要求会写80个字，安排在精读课文

中，随课堂教学完成。教学中，老师要指导学生注意笔顺，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。对于要写的生字、精读课文中出现的新词，要注意引导学生随时抄写，及时检测。也可以就“词语盘点”中的词语，进行复习巩固。对于学生在课内外阅读中遇到的不认识的字、不懂的词语，鼓励学生勤查字词典，养成使用工具书的习惯，在此过程中不断提高独立识字和理解词语的能力。

(三) 阅读教学

1、精读课文的教学

指导朗读、默读。朗读教师要注意调动学生的情感积累和知识积累默读要求，默读重点是加快速度和边读边思考的训练。

把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。本册教材每个专题都安排了读写方法方面的内容，需要重点学习的有三个：“阅读要有自己的见解”，“文章的详写和略写”，“文章的叙述顺序”，教师要注意提示阅读思路，教给学生阅读方法，并领会文章基本的表达方法。

抓住重点句段，引导学生加深理解。教学精读课文，还要注意抓关键词句。不仅要关注教材后相关练习，还要创造性地理解和使用教材，灵活运用多种教学策略，引导学生主动学习、积极思考。可以提示学生用圈点、勾画、批注等方法，读、思、议课文中需重点体会的部分，还要鼓励学生质疑问难。

2、略读课文的教学

略读课文的教学，理解要求要低于精读课文，一是只要“粗知文章大意”，二是方法上，教师要更加放手，要让学生运用在精读课文中获得的知识与方法，自己把课文读懂。本册中有两篇形式独特的略读课文，是两部外国长篇作品《鲁滨

《孙漂流记》和《汤姆·索亚历险记》。教师在教这两课的时候，教学的重点要放在“浏览”上，要让学生感受到阅读经典作品的乐趣，激发学生阅读整本书的兴趣。

(四) 口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角度，注意拓宽话题范围。教师要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。

(五) 习作教学

本册教材的习作安排有两种形式，一是“口语交际·习作”中安排了5次习作，二是结合课文的学习，安排了6次小练笔。教学中既要注意体现要求，又要注意活用教材。修改能力是习作能力的一个重要方面，讲评中要重视修改，帮助学生养成认真修改习作的习惯。教师要有意识地结合课文的学习，引导学生观察生活、积累素材，乐于把所见、所闻、所思、所想记下来。教师还可以鼓励学生在生活中经常练笔，写日记或写读书笔记，这是提高习作能力的好办法。

(六) 综合性学习的教学

把握阅读材料的学习要求。阅读材料后都有提示语，提示阅读要求、方法或提供相关信息。教学中要落实要求，有计划地开展活动，用各种语文形式来丰富，并达成目标。本单元有一些活动必须在课外完成，例如，制作成长记录袋、班级纪念册，策划毕业联欢会。教师要安排好时间，课堂上主要

是布置学习内容、交流活动情况、展示活动成果，课外则要根据活动计划，一步一步地开展学习活动。

(七) “古诗词背诵”的使用

本册教材在最后一组——“综合性学习”后面，安排了10首古诗词背诵，包括7首古诗和3首词，是为了体现教材的弹性和适应性而设计的，教师可以提示学生根据注释自学，重点放在读读背背上。

(八) “综合复习”的使用

本册教材最后安排了“综合复习”，这既是为了一些复习的材料，更是为了一种复习思路和复习方法。“综合复习”中选用的9篇阅读材料，内容各异，形式多样，旨在检查学生阅读各类文章的能力。凭借这9篇文章设计的题目，涉及到小学毕业生所应达到的语文能力的方方面面，主要有：能朗读、默读程度适合的文章；能借助字词典或联系上下文认字、理解词语；能理解文中含义深刻的语句；能把握文章的主要内容、理清叙述的顺序；能联系实际谈谈阅读的体会感受等。还结合阅读安排了仿写、缩写、写由阅读想到的人和事、写读后的感想等多种练笔。除了利用阅读材料进行复习，还安排了“给外地亲友写封信”，这是通过实实在在的通信活动，复习写信这一最常用的应用文。希望教师从本班学生实际出发，切实用好这些综合复习材料。如果有条件，还可参照这样的思路和方法，作适当补充。既然是复习，就应充分体现学生的自学自练、自测自评，教师提出要求，酌情检查。

四、教学进度

(略)

小学老师学期工作计划 小学教师学期工作计划篇三

由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会用心向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自我对业务水平的知识渗透。

虽然是本科生，但自我的知识含量，个性是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：学海无涯，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，能够攻玉；他山之玉，能够剖金。学习，能够使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到三学。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自我的理论积淀；也要在无字处学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以到达取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能，不断构建，丰富自我的知识结构。

我将用心熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内化和提升自我，用心参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变主角，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工

作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟；时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。在教学方法的改革探索中，我将用心发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自我更适应教育改革的`大潮流。

学生才是我事业中的主角。由于我要应对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所以工作方法上，也应如同当今的教育改革理念一样，用新的教育理念去教育学生，争取改变以往的传统教育方法。逐步对学生进行渗透德育教育。

协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

综上所述是我在新学期的工作，学习计划制定的虽然简单了一些，但我个人认为，有很多事情与问题是在工作过程中产生的，并要在工作中进行解决的，在工作计划中不必须十分全面的写进去。所以，唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法。对于我现有的工作，我会很珍惜，也有信心把它干好，力争发挥最高水平，把这个班办好。同时也多谢各位领导对我的信任。

小学老师学期工作计划 小学教师学期工作计划篇四

1、抓好现代化教学设施的管理和使用。加强多媒体教室的管理和使用，发挥现代教学媒体在教学中的作用。

2、语文学科要重视学生阅读、朗读、习作、写字这四个维度的指导和培养。阅读强调学生的个性培养，尊重学生的阅读

体验，激发学生课内阅读及课外阅读的兴趣，完成新课程标准规定的课外阅读量。朗读的培养既要有时间的保证更要有方法的指导，让学生在读中感悟，读中体验，为习作打下基础。作文的指导，一要讲究方法，二要重视训练，尽量让学生多练多写。本学期，中高年级在完成教材规定的课外阅读的基础上，要求学生写读书笔记。二年级学生开始写一句话或一段话。对学生的作业都要认真批阅，优秀的文章及时投稿，每班每月至少一篇。写字教学要作为语文教学的重要组成部分，指导学生写字一要规范，二要整洁。

3、数学学科要培养学生的计算能力和主动发现问题，探究问题的能力。通过学习，能够获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学知识以及基本的数学思想方法和必要的应用技能；初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活和其他学科学习中的问题，增强应用数学的意识。基本体现新课标的数学教学理念，即人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学及不同的人的数学上得到不同的发展。

4、加强英语的教学研究。任课教师要善于学习，善于研究。本学期注重学生口语表达、课文背诵、单词书写等方面的训练，作业也要注意绿色评语，加强学生学习的兴趣培养。

1、成立信息技术小组。利用信息技术小组建立校园素材库，为教师提供课程必要的素材资源。并推广教师利用现代化教学手段，以提高课堂教学效率。以促进教师自身业务技能的发展。

2、学习有关教育教学理论，提高理论水平。利用每双周的业务学习时间为主，采用集中学习与分散学习相结合，确保学习时间、内容、组织形式和学习效果，及时了解教改动态、信息，开阔视野。建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

3、开展“出精品课”的课堂教学教研活动，进一步转变教育教学观念，拓展师生交往空间，通过师生互动，合作学习，自主探究等多种教学形式，提高课堂教学的实效性，不断提高课堂教学质量，并以此为载体抓好教师的教学基本功。即：每周学习一篇课改理论或有关学习资料；每单元写一篇反思；每学期上一节研讨课；每学期主持一次教研活动。

4、过学校搭建平台，给机会（加强专业指导）、搭台子（提供教学平台及参赛机会）、压担子（要求开设观摩课及撰写一定量的论文），促进教师迅速成长，达到以点带面，促整体教师队伍专业水平的提高。

5、积极推进以校为本的教研制度建设，结合课题研究，学科教研活动，以教学现场为载体，以个人反思、自我对话、同伴互助、本土化专业引领为主要形式，不断提高自身业务水平；同时要充分发挥骨干教师、课改实验“老教师”的作用，加强对新教师进行传、帮、带工作。

6、鼓励教师撰写教学案例、教学随笔，以案例研究为突破口，推动教师积累经验，提高理论素养，争取在各项教学活动评选中再创佳绩。鼓励教师参加各类培训，以适应课改发展的需要。加快英语、信息技术、综合类课程等师资的培养步伐。

三、健全制度，转变方式，让教科研走向校本。

1、根据学科特点，深入开展教研活动。教研活动坚持少而精，专题性，研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。每次活动都要事先定内容，定主题，定中心发言人，确保活动不走过场。教研组长要深入到教研活动中去，加强活动指导，活动结束后要认真记载好活动档案，每学期结束后写出学期教研工作总结。

2、制定校本教研制度，确保校本教研扎实进行。

(1) 业务学习制度。要求每位教师认真参加业务学习，认真做好学习笔记；每学期认真解读一部教育专著或教学刊物，写出读书心得。

(2) 听课制度。要求每位教师积极参与各类听课活动，除教研部门组织的校级听课活动以外，教师之间应加强互相听课制度，取人之长、补己之短。要求一学期教师听课不少于9节。

(3) 说课评课制度。凡由学校组织的全校性的教研观摩课和教研组的开课，都必须认真组织好说课评课活动，要求执教教师写出说课稿，听课教师要认真评课，认真做好活动记录，以备学期结束检查，并填写听课意见反馈表，及时与上课老师反馈交流。（听课意见反馈表要求实事求是，认真对待）

新老教师提供学习的机会，让新教师上一节公开学习汇报课，开展学科教研活动，以提高新教师的教學能力。

新的学期，我校还要不断改进教学评价机制，不断向兄弟学校学习，发扬教师的民主，在教师成长、课堂改革、学习过程性评价、教师教学积极性提高等方面进行探索，以取得学校发展的新局面。

小学老师学期工作计划 小学教师学期工作计划篇五

根据区教育局及联校领导工作指示，围绕学校工作思路，进一步解放思想，与时俱进，坚持以科学的教育发展观为指导，注意研究和解决教务及个人工作中实际问题，扎扎实实做好教务及个人基础工作，为学校实现各项工作目标而奋斗。

一、 常规管理

教学常规管理工作贯穿于学校教学整个过程，涉及到教学工作的各个环节，科学有效的管理才有高层次的办学效益，常规管理工作贵在坚持，重在落实。

1、 我将继续坚持教育教学行为的常规检查，坚持不懈，严格落实，责任到人，对发现的问题要及时反馈并加以纠正，继续与月考核相结合，奖惩分明。解决老师的思想问题，从源头上刹住迟到、空课、无准备上课等不负责的现象。同时我不仅要勤于巡视，更要深入课堂，深入教师办公室，了解第一手的教学教育情况，听取教师们对教务工作的建议，及时沟通，改进工作方法，做到管理与服务并重。

2、 对教师教学常规检查坚持抽查和普查相结合。本学期将对教师的备课、上课、作业布置批改、教学反思、听课记录等进行检查。

3、“学高为师，身正为范”，我校生源来自绝大部分来源于高马村及其它各村，教师的教学水平及师德行为的影响非常广泛，直接影响到我校在社会上的形象和声誉，严重的还会影响到今后学校的发展。为此，我处将继续根据学校教师形象工程的要求，要求教师心中装着学生，以自己的言行去影响学生，为学生树立表率，逐步对教师言行进行要求和规范，从教师着装、仪态、举止等一些校园生活和工作中小节开始，适当时候进行小的教师形象评比，塑造合格小学教师新形象。

4、 教务管理上我还将继续努力探索微机管理，排课、学籍管理及相关信息进入数据库，使各项工作更加科学高效，同时也为学校的档案工作打下扎实的`基础。

5、 定期召开学生学生座谈会、问卷调查，听取学生对教师的要求和建议，改进教学方法，提高教学教育质量，融洽师生关系。

6、 完善随堂听课制度，鼓励教师间相互听课，我还要经常深入课堂进行随堂听课，加强对课堂教学的指导。本学期我的听课将不少于 20 节。

二、 建立三教研制度，加强校本教研活动

1、校本教研要以校为本，重于实际，重于实践，从小处着手，有针对性地对教学中的热点、难点进行研讨，积极开展教改研究活动，推动广大教师在实践中转变教育观念，实事求是，在实践中“磨炼”出好课。本学期将继续开展评优课、公开课、研讨课等会课活动。

2、教研组长作为学校教学骨干，对本组教研工作负责，真正履行各项工作的组织、管理、指导的职责，有责任义务带领全体教师共同学习交流，共同提高教学业务能力和水平。教研组要加强对教师的重点难点问题进行研究，对年轻教师进行课堂教学指导，加强新课程建设的教研。本学期我还将通过对教研组长的考核，抓好校本教研的特色，及时总结、交流，推广优秀教研组经验，整体提高各教研组教研能力和水平，提高教研质量。

3、教研考核继续纳入月考核，各教研组及时把每月的考核情况上报于校长和我，校长和我将进行有力的督查。

4、加强对青年教师的培养，站在关系我校可持续发展的高度来看待，校长和我将带领教研组尽可能地关心、支持青年教师成功成才。

三、个人教育教学工作规划

(一)制定所教各年级科学教学要求：按大纲要求，结合各年级学生的实际情况，制定一学期切实可行的教学总要求。

1、做观察试验，并做试验记录。

2、能用不同的方式收集、分析、解读数据，对现象做合理的解释。

3、知道猜想或推测与经探究证实的结论是不同的。

4、能针对问题，通过观察、试验等方法收集证据；能根据需要，从更多渠道查阅相关资料、获取各种信息。

5、能表述研究过程与结果。

(二) 教学措施：

1、开展生动的课堂教学，引领学生进行主动地探究学习。

2、建立科学课文件夹，包括以下内容：科学课笔记本、自我评价表等。期末时对此进行展评。

3、发挥教材提供的单元评价的作用，采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中。

4、开展环境教学，进行生物种养殖的室外教学，研究生物与环境的关系。

四、继续丰富师生体育活动发展，本学期我将继续组织小型体育竞赛等活动。

五、以创建学习型教师为目标，历练教师职业新形象。以科教为先导，加强科研意识。

六、安全工作警钟长鸣，常抓不懈。

小学老师学期工作计划 小学教师学期工作计划篇六

围绕学校的总体工作安排，以“文明，愉快，安全，健康”为活动准则，以实践为主线，以体验教育为基本途径，组织和带领队员开展各项有意义的`活动，努力争创文明班级，特色中队，创建积极向上，勤奋好学，团结互助的良好班风。

落实常规，争做文明学生

主题教育，争创特色中队

开展活动，学生全面发展

1、深化辅导员工作，继续抓好常规管理及中队管理工作。

(1)强化文明礼貌、尊老爱幼，团结互助、孝敬父母、遵纪守法、热爱祖国、热爱集体、热爱劳动、保护环境、宽容接纳、以平常心面对挫折等教育，培养队员对自己、对他人、对集体、对社会的责任感和健康的人格。

(2)加强安全教育，如防火、交通、防盗、防拐骗、防黄、安全用电、用煤气等。

(3)根据每月的中心工作，抓好少先队工作。

(4)以守则、规范为准绳，结合实际引导队员分期学习，指导行动。

(5)队员进行每月的自我评价，加强学校、家庭之间的沟通。让队员通过评价，找到差距，促进今后的成长。

2、深化中队自主管理的群体建设工作，培养优良的班干队伍及群体。

(1)辅导员坚持写教育叙事，

(2)结合学校的德育计划，重点培养队员的良好行为习惯。

九月份：

1、庆祝教师节

2、班干部选拔与培养

十月份

- 1、欢度国庆节
- 2、了解重阳节
- 3、迎接现代化检查验收抓好常规教育

十一月份：

- 1、开展“争做文明好少年”主题队会

十二月份：

- 1、加强安全教育、

一月份：

- 1、庆祝元旦
- 2、期末考试
- 3、布置寒假生活

小学老师学期工作计划 小学教师学期工作计划篇七

加强理论学习，提高自身素养。本学期我将充分利用业余时间学习十八大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。另外我将继续加强师德修养，树立现代教育思想。不断加强自身修养，学习相关师德文献，严格要求自己，注重言行提高自身师德素养和精神

境界。作为一名小学教师，我要树立以学生为本的现代主体教育思想，并落实到实际教育教学中，我将继续尊重每一位学生的人格，关心每一位学生的全面健康成长，关爱小学生的心理健康，特别要厚爱学困生，做学生爱戴的好教师；要尊重和理解每一位家长，礼待学生家长，赢得家长的理解与支持，做家长信赖的好老师。

1、做好备课工作。

我将继续认真钻研教材，了解教材的基本思想及框架结构、重点与难点，同时参阅教学课标，掌握知识的逻辑，此外，上网查找一些优秀的`教学案例，选取其中优秀的环节与片断实际应用到自己的教学中，取人之长，弥己之短，做到能运用自如。了解学生原有的知识与技能，思考学生学习新知会遇到哪些困难，做好预设，并采取相应的应对措施。教学中，采用灵活多样的教法、学法，创设学生感兴趣的质疑情境引导学生自主进行探究。组织好教学，面向全体学生，关注学生的特长，引导学生富有个性的学习。同时一如既往地培养学生的好习惯和科学的学习方法，达到减负增效，高效学习的效果。关注与帮助差生是教学重要的辅助手段。教学中多多关注差生，多给差生机会，帮助他们提高学习兴趣，同时在小组中采用‘组内异质，组间同质’的方式，采取优等生带差等生的形式帮助差生提高学习质量。

2、积极参与教研活动。

本学期我要多读书，多学习，抓好课题、专题研究，不断完善自己的知识、能力结构，虚心向有经验、有特长的教师请教，汲取新思想、新方法，树立正确的教育科研观。积极参与各级各类的教研活动，让自己进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭“热情 拼搏”，不能仅靠“时间、汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法进行教育教学工作，做好做实减负增效的工作，使自己的教学省时高效，收到事半功倍的效果。

3、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，在不断的反思中审视自我、提升自我。

4、提高计算机应用能力，将网络融入与教学中，提高教学魅力。在假期中本人参加了计算机信息技术方面的培训，要发挥好桥梁作用。

5、发挥骨干教师的带头作用，事事严格要求自己，起到表率作用。

总之，新的学期任重而道远，身兼学校3、4、5、6年級的品德课的教学，我必须严格要求自己，以身作则，真正做到学高为师德高为范，遵守各项规章制度，积极参加各项活动，尽职尽责，教书育人。

小学老师学期工作计划 小学教师学期工作计划篇八

四年级的'大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。继续培养四年级学生对英语学习的兴趣，发展学生的综合语言运用能力是本年级我们的教学目标。为了更好的完成教学目标，提高教学质量，也为了不断提高自身的业务水平和教学能力，根据教材内容和课程标准一级目标制定了本学期英语教学计划。

二、工作目标：

1. 激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。

2. 培养学生具有一定的语感和良好的语音，语调，书写基础，以及良好的学习习惯。
3. 使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
4. 培养学生的观察，记忆，思维，想象和创造能力。
5. 适当介绍中西文化，培养学生

的爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习英语奠定良好的基础。

三、具体工作：

教学内容：本学期的主要任务是培养四年级学生学习英语的兴趣本册教材---new standard english(供三年级起始用)第三册小学四年级上学期使用的，全书共分11个模块(module)[]其中包括一个期末复习模块，每个模块分为两个单元(unit)[]一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型(task---based)练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高发音的正确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。

教学目标：

知识与能力：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、能根据录音模仿说英语；
- 7、能客观的表达自己的能力和评价别人的能力；
- 8、能表达现在正在发生的事情；
- 9、能够表达自己的计划；
- 10、能学唱英语儿童歌曲和歌谣10首；
- 11、能根据图、文说出单词或短句。工作计划
- 12、在教师指导下用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际；
- 13、能做简单的角色表演；
- 14、能表演简单的英语短剧。

过程与方法：

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

小学老师学期工作计划 小学教师学期工作计划篇九

围绕联校学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

3、真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；

4、强化教育科研，促进教学和科研一体化；

（一）开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、充分发挥教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研凝聚力。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达。

（二）实施校本培训，切实提升教师素质。

1、切实搞好每周二的教研工作，解决教学中遇到的各种问题和困惑。

2、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。每学期教师听课不少于16节。由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习。组织学习现代教育理论；组织收看优秀教师的录像课；组织教师结合教学实践，撰写教学

反思、教学笔记，进行业务交流（教师的学习笔记、论文等）。加强校本培训与教研，加快提升教师素质。

（三）加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。

2、加强对教师备课上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合，备课：普查、抽查与复查结合。

（四）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。

2、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

3、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

4、加强对语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5、继续抓好“周周清学生跟踪记录”工作。

6、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调

控。

（五）结合课改工作，开展各种形式的. 专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2、复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

3、示范课：进行本校优秀教师或请联校教师献课活动。

4、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5、研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。