

# 初一年级班主任寄语 一年级班主任的述职报告(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 初一年级班主任寄语篇一

从六年循环回来重新担任一年级班主任，并承担语文数学的教学工作。弹指之间一学期已经结束了，开学时的情境仿佛还在昨日。回顾往日足迹，有喜有忧，这也印证了我这学期的付出与收获，暴露了工作的不足。

这学期班级共有46名学生，较上期同比增加了百分之四十，因而工作压力就更大了。一年级新生刚从幼儿园升入小学，期间没有合理的过度，无论是从行为习惯还是学习习惯都没有养成，这给我的管理工作带来了很大的困难。面对这样一群活泼好动，及其贪玩的孩子，我时常感到力不从心。

在刚开学的那段日子里，我努力的熟悉着每一个孩子，记外貌，记名字，记性格，记着记着就记混了，因为他们实在是太调皮了。而且他们胆子特别大，对于我这个老师一点都不怕。本想着严厉管教他们，可这些小公主、小皇帝们平日里被众多爱包裹着，家长们是绝对不允许老师采用任何语言的批评与惩罚来对待他们的孩子的，这在一定程度上增大了教学管理难度，也对教师提出了新的挑战。那么，教师该如何管理班级，我想先从日常规范下手。宁可不上课，也要把他们的行为习惯养成。于是，我在每天上课之前都会强调纪律，每周的班会课上都要学习小学生守则和日常行为规范。渐渐地，学生们能够按照老师的要求去做了，起码比刚开学时好多了。

但在接下来的管理当中，问题还是层出不穷，如教室纸片多，上课乱吵乱起哄，同学之间矛盾重重等等，令我束手无策。我采用讲故事，讲道理的方法对他们进行德育教育，但好景不长，问题依然存在。后来我划分了责任田，用小组长的名义管理其他学生，效果还算不错，可有些同学还是不能够坚持。我也采用奖励法，在他们表现好的情况下贴上一朵小红花。这是效果最好的办法，但我还是发现，他们情绪化比较大，不高兴时小红花也诱惑不了他们。经过这段时间的反复思考总结，我认为之所以班里会出现这么多问题，还是老师强调的不够多，方法采用的不恰当，我还应该继续寻找解决问题之道。

一年级知识少，每节课的重难点也看似简单，但要想上好一年级的课，还真是不容易。首先就是孩子们的听课状态，他们的注意力集中时间短，而老师恰恰就要抓住这短暂的时间，把这节课的知识点交代清楚。可事情远不及想象的那么简单，孩子们的注意力并不能同步，而且有些孩子受外界影响，比如班上好搞小动作的同学，他们直接影响着整个班级。目前，班级就有两名这样的同学，旁若无人，想干什么就干什么，这对课堂教学有一定的影响。

另外，我察觉到了班级孩子在学习上的差异，尽管一年级知识简单，可这种差异依然明显。无论语文还是数学，都能看到他们吃力的一面。语文拼音、字词反复练习听写，可还是写不正确，要求背诵的课文，也是三句五句。数学除了直接计算以外，其他类型的题一概糊涂。

面对这样的问题，我也只能采取一对一辅导，一年级的优生，他们还不会怎样讲题，但也可以组织起来，以便于以后为我减轻压力。我也仔细思考过，是不是自己讲课存在问题，我也向同事讨教过，不断改进方法。我也跟家长认真沟通过，有些孩子有提升的空间，有些孩子却始终不见起色，总之希望通过各种方法把他们的成绩提上去。

工作中，遇到困难难免心浮气躁。有时和学生沟通的少，不能静心和他们交流，无法理解他们的所作所为。这样只会导致管理难度加大，教师应该学会走进孩子内心，从根源上找出问题并解决掉。面对个案，更应该寻找可取方法，达到效果最佳。平时要多关心学困生，不能让他们有放弃的念头，要让他们充满信心迎接挑战。平时应该充实自己，多学理论知识，联系实际情况，取长补短，提高自身素养。

“金无足赤，人无完人”在今后的工作中，我将严格要求自己，尽管教书育人是一件很不容易的事，或许付出百倍的心血和汗水才有可能浇灌出一朵美丽的小花，但我会不断努力，不使花儿在我手中枯萎，凋谢！

## 初一年级班主任寄语篇二

首先在课上，我要求学生上课认真听讲、坐姿正确、回答问题声音洪亮、朗读课文拿起书来。其次在课下，要求学生不在楼道里奔跑、上下楼梯靠右行。我还规范学生的行为习惯，使用礼貌用语，学习中学生行为规范守则。

开学第一个月，我根据小学的资料，定了一些临时班干部。一个月后，根据学生的学习情况、管理能力，重新确立了一批班干部。在每次班会前，召集班干部开会，反映上周班级情况，讨论班级管理方法，及时发现他们工作中的失误并给予指导，让他们逐渐熟悉班级管理工作，使班干部的能力得到锻炼。

作为班主任，只有真正了解学生，才能有效做好学生的思想工作，学生每天轮流写日记，我定期读日记，学生们常常敞开心扉说心里话，这为我班级管理提供了有效的信息。

了解研究学生的思想情况和学习情况，教育学生明确学习目的、端正学习态度，掌握良好的学习方法，给学生进行分组，6人一组，组长负责，同学之间互帮互助。

坚持每天对教室、卫生区进行清扫，每周一大扫，强调学生禁止带零食进入教室。

孩子们很是手巧，一个个的剪纸栩栩如生，一个个的字精致漂亮，给学生创设一个良好的学习氛围。

课间操及下午活动时间，组织学生有序跑步，增强学生身体素质，每次活动结束后，由体育委员进行总结。

向家长反映学生在校情况，希望与家长共同提高学生的学习成绩。

我是新班主任，班级管理中还有很多欠缺或考虑不周的地方。“金无足赤、人无完人”在今后的班级管理中，我将严格要求自己努力工作，发扬优点、改正缺点，开拓前进！

## 初一年级班主任寄语篇三

从五年级循环下来再次教一年级课程及担任班主任工作。弹指之间这一学年即将流逝。回顾往日足迹，或喜或忧，但这也印证着我这学年的付出与收获。

### 一、端正思想、热爱教育

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的规章制度，不断提高自己的思想觉悟，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的每项工作。

### 二、教学踏踏实实

由于学校工作上的安排我上学期任教一(1)班数学，下学期改教语文，在教学中语文方面：注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，

增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及说出自己的感受；数学方面：注重提高学生口算能力，及理解题意，通过动手加深概念的理解，如动手做钟表、剪各类图形及认识粗像事物等，之这学年数学、语文在年级平行班中取得的成绩基本上是名列前茅。

### 三、教育工作

作为低段一名班主任，每天到校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集队、做操等，因此，在学校组织的各项比赛中都获得了很好的成绩。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，经常在班级奖励表现好或成绩突出的学生，从结果来看，班里形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力都还不错，但是由于学生存在差异性，有些学生还没有融入到学习的氛围中，学习态度不端正，学习不自觉，加上家长的各种因素，导致出现了两极分化的现象。因此，如何建立一种和谐的班级环境，如何提高后进生的积极性是我以后学习的方向。

### 四、反思进取

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

- 1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。
- 2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。
- 3、落实好培优辅差的工作。
- 4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。

5、勤动笔，写反思。

今后在工作上尽量做到少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

述职人：

20xx年xx月xx日

## 初一年级班主任寄语篇四

钱彤本职工作：

xx学年我担任13会计电算化（3）班的班主任，满工作量并兼任学校工会主席，达公开课、讲座、听课评课要求节次。平时自觉遵守教育法律法规，爱岗敬业、勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。不断加强道德理论、师德规范和教学科学理论的学习。严于律己，以身作则、热爱学生、尊敬家长、廉洁从教、为人师表。被学校评为“优秀教育工作者”、“师德楷模”和“最受学校欢迎老师”称号。所带班级被评为校“先进班集体”、校“优秀团支部”、校“志愿服务先进集体”□xxx市局直属学校中学生暑假社会实践活动“优秀团队奖”，并推荐参加“市优秀班级”评选。班主任专业发展方面：

1. 积极参加优秀教师群体建设活动，努力提升班主任专业精神，打造健康文明、生动活泼、充满激情的教师团队。
3. 通过讲座等，努力提升其他班主任的专业精神，转变、优化班主任的专业思想。能结合实际进行相关问题研究，并以案例或论文的形式展示自己的工作成果。
4. 继续努力提高班主任工作的艺术，努力打造有特色的班集体文化建设。继续做好学生思想教育和心理健康工作。

5. 加强多方面知识的学习，加强班主任专业理论的学习，结合实践积累经验，大胆创新，勇于实践。

德育论文《班级向心力的建设》在温州市第二届中职班主任工作研讨会论文评比获得三等奖。德育论文《绕着圆心作圆周运动》在《读与算》杂志获优秀论文一等奖，德育案例《一场生日宴引发的思考》发表在《科学导报教育论坛》上。引领辐射方面：

为了加强班主任队伍建设，充分利用现有学校资源，发挥有传帮带作用，我与许键、郑信丹结成师徒对子，把自己的班主任经验倾囊相授，真正促使青年班主任快速成长。郑信丹获校“优秀教育工作者”称号，为学校班主任开设讲座《沟通无极限》、为春华培训学校开设《财经法规和职业道德》等讲座，起到引领辐射作用。

## 初一年级班主任寄语篇五

我叫刘xx是xx友谊幼儿园小班的主班教师。入职xx快八个月了。首先很感谢xx给了我一次能和大家交流的机会。下面我将会和大家一起分享我在xx的成长。

第一次听说xx是在大学期间的招聘会上，当时是xx老师作的介绍，当听到xx的教育工作理念的时候，我觉得xx确实能带给我我想要的，xx是一个有规模，有挑战性并能让人有很大收益的地方，他会给我们提供各种实用性的培训如蒙氏、奥尔夫音乐、韵语识字、多元智能等。当时的我带着无限的憧憬来到了xx

在今年的二月我顺利加入了xx成大园，刚走出校门的我对幼儿的了解不是很多，而自己进入的又是一个正在装修的新园，没有学生，没有食堂，没有专门的教师宿舍，一切都是新的。园里为了让我们更好地了解幼儿园的常规和xx的教育理念，

所以我们在育才幼儿园实习了两周。就这样我们每天穿梭在两个园之间，一个是刚建的新园有高端的硬件设施。一个是运营很成功的老园，拥有很好的教育理念。在两个园的共同影响下，让我知道一所优质园必须要有更好的教育者，才能让家长信任。就这样我在育才园认真学习各项常规和教学经验，并积极的尝试自己带幼儿活动，并得到了当时班主任的肯定。每天下班回到成大再和成大的同事们一起为我们即将运营的园做整理工作。那段时间觉得自己成了一个全能人，既可以是一位合格的保洁，每天打扫园里的每一个角落；也是一名搬运工，每天整理搬运各种幼儿园的硬件设施；也是一名活动策划人，为每周的招生活动做活动准备，更是一名接待咨询人员每天外出做宣传面对不同的家长和幼儿。在这短短的一个月里，积累了我在幼儿园最宝贵的财富。记得冯老师曾经对我说，我的这些经历是别人想要都要不来的，是我作为一名教师最宝贵的一段经历。

随着时间的推移，成大幼儿园经过招生马上就要开园了，经过我们全园的不断努力，加上各种对外开放的活动，我园赢得了很多家长的认同。三月份成大幼儿园正式开园了，我们也结束了在外学习的生活，同时也标志着自己即将成为一名真正的幼儿园教师。我担任的是蒙班配班老师。当时自己对蒙氏教学的理解并不是太深，觉得就是要给孩子创设自由、自主的空间。一段时间以后却发现自由和纪律之间的均衡很重要，自由自主也是要在纪律允许的范围内才会发挥它最大的作用，才初步认识到要对每一位幼儿负责就要从常规开始。有了良好的常规才会有更好的教学活动。就这样在各位领导的帮助和指导下我们对幼儿进行常规的培养，并得到了家长的理解和认同，以后的教育教学活动中孩子们也有了很大的进步。

经历了才是自己的！4月份我从成大园调到了友谊园，同样也是一所新园。但他们之间存在很大的区别。友谊是拥有原有200多孩子的公立园，拥有自己的管理模式和运营手段。把一个正在运营的公立园变成xx的教育管理模式，又是更大的

挑战。很荣幸领导的信任让我担任新托班的主班。其实对于一个刚刚适应的新教师在短时间内调到另一所新园，适应环境对我是一个很大的挑战，因为我不知道我即将面临的是什么？怎样的一群孩子，怎样的一群家长，甚至怎样的生活环境。

记得刚来到友谊的时候，自己平时都不怎么出门，因为没有什么熟悉的面孔和环境，除了正常的幼儿园活动，就是和万老师一起探讨班里的孩子情况和自己遇到的问题。万老师会很认真的听我说，并给出很好的建议。时间过得很快在友谊幼儿园度过几个月了。面对一群可爱的但有时也会制造一些小麻烦，有过苦有过累也有过想要放弃的念头。但更多的是对孩子爱对家长的责任。在带班的同时遇到了一些困难。记得有一次一个刚入园的宝宝第二天在幼儿园就被咬了。孩子的家长有些不满，到园里来沟通并告知咬人孩子的家长。一起去医院检查。当时自己和家长说明情况，家长对我表现出来不信任。当时自己就觉得自己很失败，怎么会有这样的事情发生呢。后来经过园里领导的协调，家长也不再有意见了。这件事深深地让我认识到作为一名主班老师，无论班内有什么事都和主班有密不可分的关系，自己的工作必须是严谨的全面的。幼儿园的任何一项要求都必需认真履行，并且良好的沟通是非常重要的。从那以后我增加了和每一位幼儿家长的沟通次数。经过一段时间后我发现家长的反应普遍较好，幼儿的出勤状况也有提高。

现在的我已经没有了当时的无所适从，慢慢的适应了xx的工作流程，并从日常的工作中找到了自信感受到了信任。每当家长用期待的眼神向我咨询幼儿的教育方法时，我都觉得自己终于成了一名真正的教师，一名能够帮助家长解决问题并且让孩子喜欢的老师。

在接下来的日子里我将继续以饱满的热情对待每一位幼儿并做好以下几点。

一、爱每一位幼儿并得到家长的充分认可和积极配合。

二、积极参加各项培训不断地提升自己的教育教学水平。

三、努力学习，增加自己的理论基础，让自己班里的孩子成为自己的骄傲。

希望通过自己在xx这个大家庭中能够更好地实现自我的价值，克服自己不自信的缺点。只要付出就有回报，有思想的人才会走在队伍的前面，不要过多的在乎别人的看法，做好自己应该做好的就会有收获。希望自己和孩子一起在xx攀登属于自己的高峰。

## 初一年级班主任寄语篇六

本学期我担任一年级1班2班的数学教学工作和一年2班的班主任工作，由于是工作的第一个学期，所以这学期工作明显比上学期轻松得多，得心应手的多，下面我就本学期的工作做如下总结：

整学期的教学任务非常重，我利用周末，把相应教案写完，这样在平时的教学工作中不至于手忙脚乱；每上的一节课，我都做好充分的准备。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案；为了把自己的教学水平提高，我常常和办公室的老师们讨论教学方法等。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师一直关注他们，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，这也对后进生的学习有很大的帮助。后段时间两个班的后进生的学习都赶上来了，期末考试中两个班的优秀率都达到了90%。

由于是第一次当班主任，本学期的班主任工作一开始比较摸不清头绪，但在前辈老师的指导和自己的努力下，后段时间工作日益顺利。本学期我主要采取以下几种措施管理班级：

第一，班干部管理制，可以说班干部在管理班级方面起着至关重要的作用。学生虽然年纪小，但是只要你发觉到他的有点，让他去锻炼，他们其实能做很多事情。我选出了班干部还有小组长和席长，经过一天一天锻炼，他们也能较好地管理好班级。后段时间，班级违纪打架追跑的现象日益减少，学习常规也越来越好。

第二，由于孩子很小，不会劳动，即使老师已经教过他们怎么劳动，但孩子的差异比较大，有些仍然不会，尽管如此，我还是让每个人都进行锻炼。从周一到周五，一共4大组，进行评比，哪一组值日时地面最干净，黑板最干净，干的又快又好。而且不需要老师提醒能主动打扫卫生。到周五评出劳动之星，给予奖励，时间久了每个人都担当起责任，觉得劳动是理所应当，而不是为了得到奖励。

本学还有很多工作做得不到位，比较欠缺的地方，争取在以后的工作中不断完善。下一学期，我会更加提升自己的教育教学水平，对自己提出更高一步的要求，不断探索，不断超越！