

小学班级工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学班级工作计划篇一

7、在故事中渗透思想品德教育。尽可能每天都给学生读一篇故事。

8、充分利用学生园地展示学生的习作，举行故事会、儿歌会和画画写字比赛，让学生互相学习，展示他们的实力。

9、学校与家庭合力，挖掘学生的优点，并加以引导；发现学生的缺点，要及时教育。

10、做好成长记录袋。

11、配合学校做好儒家思想与现代教育研讨会的准备工作。

一、帮助学困生树立信心

随着新课程改革的不断深化,对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者,还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和爱心,我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪,爱能打开人们心灵,爱能缩短人的距离,爱能使一切不可能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离,同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

二、大胆放手培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力,不但要靠老师和同学们的一致努力,还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强,所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。开学的第一天,我把班干部的职务写在黑板上,并提出竞争上岗,要求自愿报名,每个同学都可以报名当班干部,同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况,等给大家一段互相观察讨论的时间后,民主选举产生班干部,这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪,同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们,这可不是戴个标志牌那么简单,凡是有为班集体抹黑的,将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”,极大的促进了他们的工作积极性,“火车跑得快,全靠车头带”,小干部的积极性感染着同学们,榜样的作用激励着同学们。

三、拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定,而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水,是学生成长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者,不妨拿起表扬的武器。人格尊严是平等的。我们作为班主任,我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样,重视、欣赏学生,学会倾听学生意见,接纳他们的感受,包容他们的缺点,分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要,是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提,尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历,我们不难发现,当一个孩子在被你认同、尊重后,他可能会有惊人的潜力和爆发力。

四、允许学生犯错误

“人是不可能不犯错误的,只要能正确认识它、改掉它,就是

可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说,犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事,而应该去包容他们,努力帮助他们,培养他们辨别是非的能力,让他们认识错误并改正它。所以当我看到学生犯错误时,我总是尽量淡化,为学生留有一定的自尊心,以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足,上操时有的同学总是说话,我就慢慢的走到他们的身边站一会,他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评,而是用目光告诉他应该认真听讲,学生通常会愧疚似的低下头。长期下来,我和学生彼此理解,班里越来越和睦。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成绩和思想素质都能够得到提高,我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来,我们的祖国将来还要靠他们支撑下去,所以我们一定要教育好我们的学生,让他们得到最大程度的进步。当然我也会更好的提高自己的教学能力和指导水平,给学生做好榜样,带领我的班级继续不断的前进!

共2页, 当前第2页12

小学班级工作计划篇二

一个班级的进步,需要很多方面的原因,也需要掌握很多要点,先为班级制定一个工作计划吧!下面是本站小编收集整理关于小学班级工作计划的资料,希望大家喜欢。

一、指导思想:

坚持“以人为本、德育为先”,大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。积极开展爱国主义教育、养成教育、安全教育、法制教育和心理健康教育等形式多样的主题活动,从小培养学生健全的人格品质,提高他们的综合素质,让学生“规矩”

做人，提高学生的文明素养。

二、基本情况：

五年级现有学生48名，其中男生29人，女生19人。大部分学生勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长；他们已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩比较稳定。但也有部分学生，学习中的行为习惯较差，很难对自己严格要求。

三、任务目标：

- 1、继续开展养成教育活动，切实加强对本班学生行为习惯的养成教育，使其养成良好的各种行为习惯。
- 2、开展“争章”活动，使他们共同提高、共同进步。
- 3、做好后进生的辅导工作，多鼓励，让他们赶上其他同学。
- 4、进一步创建和谐的班级风气，加强班级的凝聚力，全班努力，争当文明班级。
- 5、积极开展卫生、安全、劳动教育，促进学生全面、健康、安全的成长。狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”。

四、方法措施：

1、班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。

在集体中出现比较重大的事情时，大家利用队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。

4、做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6、努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

一、班级情况

我班这学期共有59名学生，其中女生23人，男生有36人，通过一年的学习，每一位学生都有很大的进步。班里大多数孩子已养成良好的习惯，其中大部分学生平时上课都比较认真。具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，自觉性差，没有良好的生活习惯。根据班里孩子的情况，培养学生良好行为习惯和学习习惯，热爱学习，团结友爱，做个文明的孩子，提高学困生的成绩是我工作的重点。

二、班级管理目标

1、行为习惯目标：培养孩子正确的读书写字姿势，认真听讲，

排队快、静、齐，认真做课间操和眼保健操，保护教室校园环境卫生的良好行为习惯。

三、措施和安排

- 1、加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。
- 2、健全班委会组织，协助班主任搞好班级。
- 3、树典型，带一般。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。开创“小老师”活动。
- 4、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。
- 5、进行“金星”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星星，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。希望在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，落后的要求进步。
- 6、进行“比一比，谁的字美”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一面红旗，期末进行统计，谁的旗子多，就成为“小书法家”。希望在评比中让学生养成良好的写字习惯。

共2页，当前第1页12

小学班级工作计划篇三

按照市、区教委、进修学院及学校少先队对德育提出的要求，树立“素质教育，德育为首”的教育思想，充分发挥德育课程、校园文化、班级管理、德育活动等德育主阵地的作用；以爱国主义、集体主义、社会主义思想教育为重点，以日常行为规范养成教育为基础，以“主题活动月”为载体，努力

开创德育工作的新局面。

1、着力打造一支能力较强的少先队小干部队伍，并充分发挥小干部的作用。

2、通过过各种渠道，加强德育教育的科研力度。提高我校德育教育的针对性与实效性。

3、进一步加强对学生的养成教育，使学生养成好的日常行为习惯。

（一）强化育人意识，致力德育队伍建设。

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

（二）进一步细化常规管理工作，在学生的养成教育上下工夫。

重点是文明交通教育活动，倡导遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。重视科普工作，提高健康知识知晓率，引导学生成为学科学，爱科学，用科学的好少年。

（三）认真组织主题月活动，寓教育于活动之中

1、民族精神教育和爱国主义教育系列活动。

结合教师节、中秋节、建队日、国庆节、元旦节、重大节日

及纪念日，举行各种庆祝、纪念活动，弘扬和培养民族精神。激发学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

2、法制教育系列活动。

加强对学生进行法制安全教育，并以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为参考教材，利用午会、班会活动等形式，利用案例分析，模拟演练等形式，宣传、普及有关法律知识，增强自护意识和能力。

（四）加强对后进生教育、转化工作。落实对后进生的帮扶提高工作，建立后进生档案。

（五）重视心理健康教育。关注学生心灵，及时对学生进行正确的引导，对个别学生，要提供特别的咨询服务，并做好心理健康咨询记录。

（六）进一步做好贫困生资助工作。

小学班级工作计划篇四

为深入贯彻落实中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，根据市局德育工作会议精神，结合我校实际，积极有效地开展民族精神教育、理想信念教育、养成教育、心理健康教育、廉洁文化教育；大力推进校园文化建设，创建和谐校园。不断健全师德师风建设教育、考核、奖惩等制度，规范教师师德行为。

（一）进一步加强师德建设

1、深入学习师德法规

积极落实各项政治思想工作，牢固确立“德育为首”、“德育就是质量”的德育工作观。通过组织培训、宣传学习，使

每一位教师能做到牢固掌握与教育相关的法律法规。努力使每位教师认识到：学校无小事，事事皆教育。

2、弘扬师德良好风尚

积极开展各类积极向上的群众性活动，丰富教职工的生活，陶冶教职工的情操，弘扬教师爱岗敬业、诲人不倦、志存高远、严谨笃学的良好风尚。

3、重视教师心理健康

积极开展教师心理健康基本知识的学习活动。从关心教师层面入手，让教师安心工作，从而达到教师让学校放心这一目标。

（二）进一步加强德育队伍建设

1、根据市教育局下发的《关于进一步加强中小学班主任队伍建设的若干意见》，积极开展班主任培训，通过班主任工作论坛、工作例会、主题班会课、班主任考评等途径，加强班主任队伍建设。

小学班级工作计划篇五

认真贯彻落实《_中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

- 1、加强德育队伍建设，利用区级骨干班主任资源对班主任队伍进行有针对性的二期培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。
- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，开展学科德育观摩活动。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将继续采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

- 3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型体育竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

- 4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。