

综合实践活动活动方案表(精选6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

综合实践活动活动方案表篇一

20xx年9月10日-14日

组长：

副组长：

带队领导：

音乐会组织：班主任、（周四晚）

每天早晨跑操、集合、整队：班主任

1、周一活动课发放致家长一封信，家长阅读说明后，周二带回回执。

2、外出领导、老师会议碰头会：周二上午大课间（二楼阅览室）。

3、全体学生动员大会：周四下午活动课（报告厅）。

4、出发时间及乘车：9月10日早晨7:20学校集合上车，7:30发车；共16辆车，每个班一辆车。班主任和副班主任跟随所负责班级大巴。其他人员随机坐车。主任和干事自驾，以防

拓展期间出现紧急情况，负责接送老师和学生。

5、上车秩序：林维坚及各班班主任；

6、车标[xx][xx一中x号车)

7、带队教师职责：负责学生上课及住宿等日常所有的管理。中间没有特殊情况不允许请假；如有特殊情况，抽调级部其他老师代替。

8、录像照相[xxx]

9、宿舍日常检查：男宿舍：葛；

女宿舍：每个楼层两位老师，由颜妮老师负责统筹安排。

10、返校时间：14日下午2:30——3:30回校

11、特殊体质学生：要求家长签安全保证书

12、安全和纪律：每一个项目都由实践活动中心教师和学校教师共同参与并全程负责。

13、安全公约：各班主任收好并交级部保留。

1、“生存体验”包括：应急救护、交通安全、防震减灾、消防安全、金工、木工等课程。

2、“素质拓展”包括：真人cs[激光打靶、信任背摔、攀岩、高空项目、障碍跑道、勇敢者道路、勇攀珠峰、毕业墙、趣桥世界、益智游戏、才艺展示等课程。

3、“科学实践”包括：科技教育、海模、航模、科学自由行、机器人、模型创意设计、光纤动画、电子diy等课程。

4.、“专题教育”包括：海洋教育、陶艺、泥塑、电烙画、布艺、纸艺、篆刻、中国结艺、十字绣和刺绣、京剧脸谱等课程。

5、本次综合实践活动，活动中心还组织学生进行联欢晚会、观看励志演讲等文娱活动。

1、制订并贯彻本次综合实践活动的安全预案和行动计划、讨论活动内容，制定好活动细节。

2、召开参与本次综合实践活动的教师培训会。组织教师认真学习本次活动的有关材料，群策群力，研究好活动的每一个细节。

3、严格按照制定的计划开展活动，如果在活动中出现突发情况，分管老师要第一时间联系有关领导，及时作出处理决定。

4、每天要进行阶段性的工作小结，发现问题，及时反馈，并对下阶段工作作出合理安排。

5、活动结束后及时收集整理活动资料，完成综合实践活动学生的评价工作。

6、总结综合实践活动实施情况，撰写活动总结。

1、学生需带的生活用品：毛巾、抹布、拖鞋、刷牙用品、洗头膏、水杯、少量的换洗衣物等；医务室不备任何药品，学生根据自己的实际需要，准备相应的常规药物（尤其是特殊体质的孩子，一定要备齐自身体质需要的药品）；建议学生，背背包，不要带箱子。

2、学生需带的体育用品：有特色项目，跳绳、毽子、橡皮筋等。

- 3、学生需带的学习用品：中性笔、笔记本、彩笔（手抄报需要）、铅笔、橡皮、尺子等，没有必要带平时的作业和课外书到实践教育中心。
- 4、学生需带的文艺用品：参训学校准备一台晚会，时间在90分钟左右，所需个人道具自己准备。（晚会当天晚上，想参加的家长自愿驱车至基地，结束后自行返回。）
- 5、不得随意进果园摘水果，禁止吃口香糖，学生只有在午间和晚休期间可以进宿舍，其他时间不得随意进出宿舍。
- 6、禁止学生带手机等电子产品、手电筒、望远镜、管制刀具、扑克、游戏卡牌和钱财。
- 7、拓展结束后的第一周周二以前上交学生感言，均为电子档。
- 8、如有特殊体质的学生，请提前告知班主任，填写特殊体质学生信息表。不参加剧烈运动，有些比较容易激动的活动不参加，旁观。（一定要跟班主任嘱咐好）
- 9、吃饭，唱歌，上课，跑操，睡觉，礼貌，作品，表演等都要拿出xx中的一流水平，要有集体荣誉感，为xx一中争光。
- 10、安全问题，重中之重。

基地的实际情况是：目前围栏基本完工，周围有山、水库和树林；教学课堂上的安全隐患（电烙铁、剪刀、钳子、胶水等）；教师人员比较少，因此，家长一定要嘱咐好学生，注意各项人身安全，严格遵守基地管理。

课间：不允许离开上课楼层，不允许疯打闹。

宿舍：注意用电安全，窗户只能开一条缝通风，爱护基地公物。

校园内：不能私自离开班集体去玩耍，远离湖边。

11、参与活动的老师和学生要注意宿舍卫生，卫生纸巾要放在规定的位置，并要时刻保持整个活动过程中的卫生整洁。

12、学校教师原则上不允许参与学生的活动项目，并且也不允许和活动中心教师索取耗材。

13、活动中心有热水，告诉学生在喝水的过程中注意安全，防止烫伤。

总之，为了让学生顺利度过一次有意义的拓展活动，在基地学习期间，必须严格遵守学校和基地的纪律，对待老师要有礼貌，服从基地统一安排，听从老师指挥，发现问题及时向老师报告。班主任和学生会检查过程中，记录违反纪律的学生名单，一次违纪警告，两次违纪遣送回家。

综合实践活动活动方案表篇二

同学们在生活中，对身边的一些事物会产生兴趣：为什么人会得近视？眼镜有好多种，它们的原理是什么？互联网上大量的信息储存在哪里？为了让学生感受到科学的魅力，学会从观察身边的事物开始对自己感兴趣的事物进行科学探究，获得科学探究的成功体验，设计安排此活动。

1、通过让学生从身边感兴趣的事物观察记录，了解所蕴涵的科学道理入手，培养学生的科学观察兴趣，激发学生进行科学探究的热情。

2、通过查阅资料、上网搜集等方法，追寻科学发明的足迹，使学生感到科学发明并不神秘，从而体验科学家的探究精神。

3、鼓励学生通过试验、观察等方法对感兴趣的问题进行探究。从而培养学生的动手实践能力。

4、通过办手抄报或画科学幻想画，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

1、感受身边的科学，通过学生交流，把感兴趣的事物记下来，然后整理好，进行深入研究。

研究方法：通过上网或者做小实验进一步解决问题。

2、追寻科学发现的足迹。

通过上网搜寻古今中外科学家的故事。使学生从小树立爱科学、学科学、用科学的信念，学习科学家为科学事业、为祖国和人民的利益，甘于献出毕生精力的精神。

3、科技小制作或小实验。

选择传授一些具有一定价值的科技小制作及有趣的科学小实验，培养学生动手、动脑的能力。

4、画一幅科学幻想画或者办一份手抄报。

我们小组的研究汇报

组长： 组员：

生活中的问题

研究解决的方法

所蕴涵的科学道理

追寻科学发明的足迹

组长： 组员：

科学家

受到生活

什么启发

探索的过程

发明成果

我的体验感受

新年作 [刘长卿]

乡心新岁切，天畔独潸然。

老至居人下，春归在客先。

岭猿同旦暮，江柳共风烟。

已似长沙傅，从今又几年。

综合实践活动活动方案表篇三

认识自己的家乡，了解自己的家乡，从中感受到家乡的美好，以此来培养对家乡的热爱之情。产生好好学习，把家乡建设得更加美好的愿望。“美不美，故乡水；亲不亲故乡人。本次实践活动，目的是通过结合学习《吴文化》这本乡土教材，进行调查访问，查阅资料，让学生对家乡多一份了解，多一份喜爱。

爱我故乡

2个月

（一）课题背景：

在素有“人间天堂”美称的江南，我们的故乡，有悠久的历史，深厚的文化底蕴，清丽的山水风光、发达的经济，勤劳善良的人民。因此形成了独特的“吴文化”。你知道自己的家乡有什么风俗习惯吗？你知道它有什么特产吗？你知道它有什么文化遗产吗？今天，就让我们揭开它的面纱，去了解它，研究它。

（二）活动目标：

知识目标：

- 1、从各个角度了解故乡；
- 2、学会上网搜索相关的信息并对其进行处理；

能力目标：

- 1、学会分析问题并能做简单地处理；
- 2、培养学生与他人合作交流的能力；
- 3、提高学生积极主动参与学习的能力；

情感态度目标：

- 1、热爱自己的家乡
- 2、以自己的家乡为荣，产生一种自豪感。

（三）活动过程：

- 1、确定课题：故乡是最让人依恋和怀念的地方，是我们的家。你想了解它吗？了解它的各个方面。今天就让我们走近它，

课题为：爱我故乡。你想从哪些方面进行研究？制定研究计划（一课时）。课后的任务：向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。

2、上网搜索信息：故乡的各个方面的简介。（一课时）

4、调查：了解故乡的历史、特产、文化、风俗、经济各方面的情况。（一课时）

5、动手：自己动手，做出家乡风味的美食。大家在品尝中感受家乡的好。（一课时）

6、动手：把家乡的美丽画下来。（两课时）

7、活动：开展“美在家乡”的活动，可以以自己的形式表达自己对家乡的热爱之情。（一课时）

1、宣布本课的主题：制订本学期的综合活动计划。

2、提出制订计划的要求：切合自己生活实际的，便于操作的课题。每组先确定三个。

3、布置下周活动任务：向自己的爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。

1、先分组讨论，将本小组觉得合适的三个课题写下来，等待交流。

2、全班集中讨论，然后汇总，将多数同学感兴趣的课题

最后确定一个主题：

（1）爱我故乡

（2）美丽的冬季

1、 指导小组交流自己向爷爷奶奶或爸爸妈妈了解故乡的风土人情。组织全班在小组交流的基础上再次交流整理。

2、 针对班中学生来自不同的地方，说一说家乡的有什么特点。

1、 小组交流自己向爷爷奶奶了解的故乡的相关情况。

2、 全班同学在小组交流的基础上再做介绍，并作一归纳特色。

3、 请来自外地的同学说说家乡的特点。（本班学生有一部分是外地的，有的是刚过来一年，对于出生地的情况记忆比较深刻。）

1、 事先布置上网或图书馆搜索故乡的各个方面的简介。

2、 交流搜索的信息资料，比较异同点。

3、 布置：观察：家乡的变化。

1、 学生先交流搜集的信息资料，注意相同的信息不要重复交流。

2、 在交流的基础上比较不同地方不同的特点。

1、 你留意家乡最近有什么改变，小组内交流自己的观察所

2、 各个小组分别小结汇总。

3、 请你用图画或照片表现自己观察所得。并作图片说明，写下随感。

4、 全班在小组交流汇总的基础上再次交流。

1、 将自己观察到的家乡最近的改变在小组中交流。

- 2、小组相互交流自己用图画或照片表现自己观察所得
- 3、将自己的交流由小组长负责小结汇总，准备全班交流。
- 4、全班在小组交流的基础上再次交流汇总，得出变化

(1) 高楼一下子多了许多；

(2) 晚上的夜景漂亮了。

(3) 城市的绿化、市民娱乐休闲的地方多了。

(4) 马路宽了

(5) 人们的生活水平高了，家用轿车多了。

- 1、了解故乡的历史、特产、文化、风俗、经济各方面的情况。

(1) 历史上的故乡是什么样的。

(2) 故乡的特产有什么？最让他们感到高兴的事情是什么？

(3) 有什么文化特产？

(4) 经济发展有是怎样的？

- 2、小组交流自己了解的情况。

- 3、小组汇总后在全班交流总结。

- 1、各学生首先在课外分别对自己了解到的故乡的历史、特产、文化、风俗、经济各方面的情况，做好书面的记录。

- 2、课上先在小组内交流自己了解到 情况。（结合《吴文化》）

3、在小组交流的基础上全班进行交流总结。尤其是感兴趣的太仓特产上：有茄子、芋艿、香葱、三豆、白蒜、糟油、肉松、长江四鲜等等。

4、说说自己了解后的感受。

1、故乡有这么多的好东西，我们自己动手，做出家乡风味的美食。大家在品尝中感受家乡的好。

2、把自己事先做好的美食拿出来，相互品尝。

3、说说这些东西的营养价值。

4、说说自己平时的食物，现在有什么想法。

5、评评最佳家乡菜。

6、同学们把自己制作的菜肴拿出来，说说是什么地方的美味。

综合实践活动活动方案表篇四

高年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

- 1、通过调查讨论，开展主题活动，理解学习行为的含义，了解良好的学习行为对提高自己的学习效率的重要性，从而指导自己养成良好的学习习惯，不断提高自己的学习成绩。
- 2、通过调查、访问，查阅资料，实践操作，了解饮食与健康的重要性。在活动中，让学生更多的发展能力。
- 3、通过调查我们身边的电和交通工具，让我们用实际行动为保护环境做贡献。
- 4、通过调查、采访，使学生初步了解到人与家庭、社会的关系，引发学生的思考，从而增强学生主动学习的兴趣。
- 5、通过制作水果拼盘、了解茶文化，提高学生的艺术欣赏水平。

- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
- 4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

综合实践活动活动方案表篇五

1. 使学生认识保护环境的重要性，懂得保护环境就是爱护我们人类生命的道理，了解一些生活中的环保小常识，并学会一些简单易行的保护环境的方法。
2. 增强环保意识和环保责任感，树立一直为环保出力的信心。

一. 环保小话题

近年来，越来越多的人把目光投入到生活环境的美化、绿化、净化和香化上。生活中的环境保护已经成为全社会所关注的话题。我们每天都要扔掉一些垃圾，当中有一些生活垃圾、瓶瓶罐罐、还可能有你玩过的旧玩具、看过的旧报纸、旧书籍事实上，垃圾并不是一点利用价值都没有，很多垃圾都是可以进行再利用的，它们经过处理之后，就像变魔术一样，成了有用的东西，有了新的生命。

相信吗？许多垃圾都可以循环利用。

如果你是有心人，如果你能珍惜地球上的每一份资源，并能尽量回收利用，那么，地球的宝藏就永远不会被掏空，我们也就会拥有一个美丽、干净、富饶的家园了。

二. 了解垃圾

1. 生活垃圾：我们所扔掉的生活垃圾中，约50%是生物性有机物，其中约有30%~40%具有可回收利用价值。比如，啤酒瓶、酱油瓶、白酒瓶等可以直接回收利用；废纸、塑料、金属、玻璃等可以循环利用；还有一些可以堆肥、发电。

2. 电池：电池是人们日常生活不可缺少的，用过的电池中含大量的重金属，如汞、镉、铅、镍及酸、碱等有毒有害物质，如随意丢弃，泄漏到环境中，造成的污染和危害很大，将对生态环境和公众健康构成潜在的威胁。其实，废电池并不是一废到底，其中含有大量的有色金属，而有色金属是地球上不可再生的宝贵资源。而这些有色金属如果不进行回收利用，而丢弃在大自然中会对人体产生巨大的危害。电池中的镉为人体不需要的元素，吸入过量会引起慢性中毒，表现为肺气肿、骨质改变和贫血。铬、镍等可引起肺癌；铅不易被排泄，可损伤肝、肾、神经系统和造血器官。

大家应该主动向邻居、同学、父母和朋友宣传废电池对环境的危害，并把他们用过的废电池收集起来，妥善保管，并与有关部门取得联系，商议处理办法。

3. 我国每天生活用水大约为2400亿立升！

废水：我们每人每天要用约188立升水。我们所排出的生活废水中，除了粪便之外，还有许多可怕的化学物质，如洗衣粉、洗碗液、去污粉等日用化学品中所含的有害物质，也会随着排出，从而造成污染。

保护水源，我们应该做些力所能及的事情，如节约用水，养成随手关紧水龙头的好习惯；不在河边或河里大小便；去河边溪边玩时，别忘了把垃圾带回家；使用无磷洗衣粉等。

三. 讨论：

1. 我们应该怎样处理生活中的垃圾？
2. 对于废旧电池，你想做点什么？
3. 想办法把生活污水进行分类排放或循环利用。
4. 你还知道生活中的哪些废弃物会危害环境。

四. 查找一些与生活环保有关的资料或图片，与同学和老师讨论。

五. 创办绿色家园环保手抄报，展一展，评一评。

六. 以小组为单位，进行起步环保立足环保美化家园活动，定期展示活动成果，汇报活动心得。

综合实践活动活动方案表篇六

在学校领导的指导下，我们将进一步学习新课程标准，明确综合实践活动课程的实施目标，将理论与实践结合起来，引导本年段学生在运用知识解决问题的过程中，获得深切的体验，产生积极的感情，激发孩子研究生活和科学的欲望，培养创新精神和实践能力，提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识，从而进一步加强人际交往的能力。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

1、注重实践的过程，实事求是地反映生活。

2、 走向社会，开展活动的方式方法

3、组织有关的活动素材。

1、设情境 列课题

生活是丰富多彩的，我们将根据《综合实践活动》中所提供的内容，抓住学生的兴趣点，创设问题的情景，让学生从中发现问题，产生研究的欲望。激发学生去观察生活，并对生活进行思考，制定好活动方案，自主探索，自主研究，从而解决问题。

2、重感受 促评价

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价则是其中最具人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，他的评价侧重于活动的过程和自己的感受，得失。是所有参与者之间的平等交流，自评我评价，小组评价，导师评价，家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。我们将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。

3、学理论 明目标

我们将继续学习综合实践活动的有关理论丛书，针对实施过程中出现的问题，寻找有关理论，联系实际情况解决问题，使综合实践活动更能达到预想目标，而趋于完善。

- 1、有趣的纸世界（2课时）
- 2、钱币、历史、生活（3课时）
- 3、校园里的浪费现象（3课时）
- 4、生活中的艺术（3课时）
- 5、我是社区小主人（3课时）
- 6、我为交通绘蓝图（2课时）

7、小导游（3课时）

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，培养学生自主研究和主动探究、动手操作、团结合作的能力，让学生体验生活并学以致用。