

2023年发展目标与工作计划的区别 学校发展目标与工作计划(模板9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

发展目标与工作计划的区别 学校发展目标与工作计划篇一

一、基础建设：

按照预计目标，我校今年基础建设目标已全部实现。

- 1、完成了教学楼窗户更新工程；
- 2、完成了办公楼窗户更新工程；
- 3、完成了新农村生态沼气厕所新建工程；
- 4、完成了办公楼前路面硬化800平方米工程；

二、教学改革工作：

1、承担的省重点课题《新课程背景下学生主动学习策略与途径的研究》正在如火如荼地开。我校采取“走出去、请进来”的办法，安排老师参加校际听课、评课等教研活动，主动与兄弟学校交流课堂教学经验，虚心学习。我校先后组织教师到濮阳郑州等地参加教学教研学习活动。开展了教师论坛活动；开展教师反思学习活动；开展了教师新课程理论学习活动。营造良好的教研氛围，形成了以课程改革带动课题

研究，以课题研究促进课程改革，形成组组搞科研，人人能科研的氛围。今年我校教师有29篇论文在国、省、市、县级获奖，取得省科研成果一项。

2、改革了课堂教学模式，由老师满堂讲转变为学生自主学习、小组合作学习。三名教师获市优质课，四名教师获县优质课奖。

3、建立完善了教学相关制度。

三、德育工作：

今年我校在创新德育工作机制上进行了努力探索。

1、开展了“一帮一爱心助学工程”，有效的实现问题学生的转变；

2、开展了课堂纪律大整顿活动，有效的改变了学风、教风。形成了比学习、比正气、比纪律的良好风尚。

3、围绕自信心教育、亲情教育开展了系列活动；

4、加强班级文化建设。各班形成了各具特色的跑操口号；各班教室的标语紧紧围绕“亲情教育”、“自信心教育”、“自主课堂教学改革”方面学生自己创作；每节上课前都要学生都要围绕“自信心主题”进行宣誓。使我校的校园文化建设初步形成了自己的内涵。

四、教师业务提升工作：

1、对中青年教师精心培训，通过教师基本功比赛、说课评课等活动进行训练。

3、学校还通过派教师外出学习提高教师业务水平，使教师的业务能力普遍得到提高。

4、组织开展了班主任培训会议，培训中既有理论指导，又有案例示范，还有班级工作经验交流，以及个别管理由特色班级班主任的管理感悟。通过不断的积累，为我校以后进行班主任管理工作提供了一个很好的思路，为班主任搭建了一个良好的成长平台。

五、综合治理工作：

学校社会治安综合治理工作真抓实干，组织健全，落实社会治安综合治理工作责任制，学校教育教学秩序稳定。

从根本上预防和减少在校生违纪犯罪，不断增强师生员工法制意识和遵纪守法自觉性；深入开展“安全文明校园”创建活动；创造优良，安定的育人环境。完善警民共建工作机制。进一步探索社区教育新路子，形成社会，家长、学校共同教育的局面。

依法治校，加强管理。严防xx侵入校园，危害师生；加强学生安全意识教育，建立健全治安防范制度，确保学校师生生命、财产安全，力争荣获依法治校先进单位称号。

认真落实上级关于党风廉政建设的各项工作部署和校党支部关于党风廉政建设责任制的规定，建立健全学校党风廉政建设责任制工作机制。

新的一年我们要认真落实好规划中的各项计划，通过加强学校的常规管理，不断地增加投入，充分利用有限的人、财、物、信息等教育管理资源，提高学校的管理水平和办学效益。同时，还要继续发扬求真务实、积极进取的精神，坚持以人为本，走改革创新的道路。

发展目标与工作计划的区别 学校发展目标与工作计

划篇二

任何教师都应该有自我发展的意识，教师的自我发展计划如何制定呢?下面是本站小编收集整理教师自我发展目标及计划，欢迎阅读。

一、自我分析：

本人的个性比较随和乐观，和同事相处和睦，与他人能较好地进行沟通交流与合作。在工作中能认认真真积极参与，一丝不苟地做好自己的事情。目前所存在的不足是：学生管理方面经验不足，参与科研工作投入不够，自我感觉功底较浅，缺少内涵。虽然接受了一些新课程改革的洗礼，在教育观念方面有了一些的转变，但是，还需不断学习，特别是业务素养还需进一步提高。

二、发展方向：

努力做学生学习的合作者、参与者和引导者，做学生的知心朋友，同时更要做教育教学的实践者、反思者、研究者，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

三、成长举措：

(一)提升个人修养，做一名品位型教师

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

这就必须加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。深刻领悟科学发展观，学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《新世纪教师素养》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

(二) 提高业务素养，做一名学习型教师

为了适应明天的需要，我们就应该储备能量，增长能力。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学内容，成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，领会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级，在学校组织的“骨干教师示范课”后，及时取长补短，争取在校全体教师研讨课中，使自己的教学水平再上新台阶。

认真阅读《小学语文课程标准》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每天坚持读书一小时，每学期读一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(三) 学习管理艺术，做一名管理型教师

精心备课，探索趣味性练业，创新性练业。上课有教案、不迟到、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，切实促进后进生各方面能力的提高。

向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握小学心理特点，心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

(四) 学会总结反思，做一名反思型教师

善于思考，在实践中探求、感悟。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。坚持用脑子工作，力争做到：反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

充分利用“博客”论坛，积极参与学习、讨论。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，

争取逐步形成自己的教学特色。

此外，根据学校青年教师培养方案，要做到“一读”（坚持每天上网或从刊物上阅读有关教育信息、经验文章、名师教育专著），“二写”（每月写两篇教学反思和一篇教育叙事，写一份有价值的创新教案），“三上”（上一节研讨课），“四会”（教学理念会应用；教学经验会总结、教学研讨会评价、教学风格会创新）。通过这些手使自己尽快由教书匠向“研究型、学者型、专家型”的教师转化。建立读书笔记和个人教育博客，把自己学习中的收获记录下来，真正为我所用。

教育是事业，事业需要无私奉献，只有对事业负责，对学生负责才不会愧对人民教师这一神圣的称号。今后，我会在领导、老师的悉心指导、关怀、帮助下，在漫漫的教育之路上，上下求索，更进一步。

有目标才有动力，才有发展的方向。因此，我制定了如下规划，本年度我将朝着这一目标前进。

一、自我发展目标：

树立正确的教育理念，热爱每一位学生，通过自己的努力获得学生们的爱戴，不断完善能力，提高自身修养，精通各项业务工作，提高反思能力，成为学习型和研究型的老师，成为比较优秀的教育教学工作者。

二、自我发展计划实施步骤与措施：

1、积极进行新课程培训，进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，努力探索先学后教、自主学习这场学习方式变革的方法，追寻改革的突破点以及经验教师们对教学的建议，并且能以此为据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

2、教学中面向全体学生，实施启发、探索和讨论式教学，指导学生自主学习，尊重和保护学生的学习自主性和积极性。采用激励的策略，以一颗宽容的心对待班级中的点点滴滴。及时与学生进行交流与沟通，帮助学生找出学习薄弱的原因。关心学生，做学生的良师益友，成为学生喜爱的老师。

共2页，当前第1页12

发展目标与工作计划的区别 学校发展目标与工作计划篇三

国民经济和社会发展第十一个五年规划（至），是全面建设小康社会进程中的重要规划，学校在第十一个五年规划期间，应该按照“^v^中央关于制定十一五规划的建议”精神，规划学校的未来五年工作，现结合当前的教育形势和学校的具体实际，特拟定xx县xx中学—20发展规划。

一、指导思想

坚持马列主义^v^思想^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习和领会十六届五中全会通过的^v^中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》精神，认真贯彻教育主管部门有关学校教育教学工作的文件精神，结合学校实际，抓住机遇，拟定出切实可行的发展规划。

二、工作目标及措施

1、积极筹措经费，为教学楼和学生宿舍楼“穿衣”，提升学校形象，丰富校园文化建设的.内容（10—15万元）。

2、抓住“普九提高”工作机遇，建设好学生物理、化学、生物实验室，满足学生上实验课的需要（15—20万元）。

3、整治学生运动场，保证师生课余活动顺利开展，丰富师生

校园文化生活（5000—8000元）。

4、更换教师住宿楼电线，整治好学校房盖，为师生生活排忧解难（5—8万元）

5、更新学生课桌300—500套，改善学生学习条件（4—6万元）。

6、筹建单身职工宿舍10—15套，改善和满足教职工住房条件（25—30万元）

7、加强行政教师队伍建设，建设“勤政廉洁、务实求真”的干部教师队伍。

8、培养各学科骨干教师10—20名（语、数、外各科2—4名，其余学科1—2名），不断提高教师素质，为学校发展储备人才。

9、学校规模保持在1200人左右，创建“县级初中示范学校”。

10、探索乡镇中学走职业教育办学实践的新路子，尽最大努力争取办成职业中学，为农村和地方建设培养适用人才。

发展目标与工作计划的区别 学校发展目标与工作计划篇四

为了加强自身的业务素质，提高自身的整体水平，本着在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善的学习方针，坚持以校本学习和校本教研于一体，以探索为前提，以发展为目标，更好的促进教育教学的开展，特制定个人成长计划。

一、个人情况分析

作为一名从教十二年的中青年教师，由于平时只顾忙于繁琐

的教育教学工作，而忽略了将自己的教育教学思想、经验进行系统的梳理。所以，工作起来还达不到所向披靡。另外，学习也欠缺，没能及时地对自己的教育教学体会进行总结反思，在科研型教师的路上步子迈得还较慢。

如今，我深切地感觉到自己的专业成长还不够理想，也感到了自己知识的欠缺。现在最为迫切的是切实提高自己的理论素养，在理论的熏陶与实践经验的浸润中快速成熟起来。

二、专业成长目标

为了更好地实现专业的成长，我将立足岗位，以学校大局和学生的发展为重，认真踏实工作，严于律己，树立终身学习的理念，不断学习、积累最先进的教育教学思想，研究教育教学艺术，探讨、反思自身的教育教学实践，有效提高专业素养，做一个合格的教师，努力做一名优秀教师。

三、专业成长途径

- 1、认真参加学校组织的校本培训，努力每学必有收获；
- 2、积极参加名师班的专业培训，达到切实提高教育教学理论素养的目的；
- 3、认真备课，上好每一堂课；
- 6、积极参加各类继续教育培训，参加课题研究，提高自己的教科研水平；
- 7、每天养成良好的反思、写作习惯，在反思中扬长补短、奋进、创新；
- 8、坚持每天背诗一首，读书半小时，包括经典名著，古典文学，时尚美文，教育教学方面的读物等，坚持写读书笔记，

以提高自己的语文素养和艺术表现力，对学生起到很好的引领作用。

9、班级管理形成特色，有的放矢的做好班级的管理工作。

10、认真向先进教师学习好的教学管理经验，做好详细的学习笔记，做到心中有数。有正确的发展目标。

11、针对先进教师找出自己不足的地方，发现问题及时解决。

12、课余时间多学习有益的课外书，提高知识水平，特别的要向先进教师和班主任学习好的管理经验，形成自己的特色。

13、多听有特色的教学课程，学习他们先进的教学手法，及时的写出心得，作为自己教学的后盾。

14、今后我要向优秀教师学习，学习他们先进的教学方法和管理经验，爱生如子的高贵品质，在今后的工作中发挥自己应有的作用。

发展目标与工作计划的区别 学校发展目标与工作计划篇五

（一）构建精简高效的开发区管委会机构，内部实行扁平化管理。根据中央机构改革精神，开展机构改革运行效果评估，整合相近相似职能，优化大部制机构设置，最大限度避免职能交叉、政出多门、多头管理问题，切实提高行政效率，降低行政成本。同时主动对接上级有关城市执法、监察委、环保等体制改革，理顺涉及体制改革部门与区直相关部门的职责关系，确保各项体制改革有序推进。

责任单位：区党群工作部，各乡镇人民政府

（二）继续完善“小政府、大社会、大部制、强服务”的行

政管理模式。积极向上争取先行先试政策，推动台商投资区成为全方位改革开放的先锋，借鉴先进国家、地区改革经验，营造充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展跨越发展的大环境。破解影响我区开发建设和经济社会发展的难题和阻力，为新区“大开发、大建设、大发展”提供强有力的体制机制保障。

责任单位：区党群工作部，各乡镇人民政府

（三）推进开发区市场化运营改革。成立与管委会实行政企分开、政资分开的运营公司，实行市场化运作。发展提升我区现有开发建设有限公司、城市建设有限公司、水务公司、市政公司等4家区属国有企业，强化市场化运作，确保与区管委会政企、政资分开。极力构建职能科学、机构优化、廉洁高效、人民满意的服务型政府。

责任单位：区党群工作部、财政局，各乡镇人民政府

（一）推行平台招商。搭建对接平台，解决投资不对称的问题。为优质项目找资金，为实力财团找潜力项目，为企业找合作企业，争取整合升级；根据招商产业重点设立专项招商产业基金，致力于入股或补助科技含量高、市场前景好的企业；常态化组织供需对接会或论坛，引导意向企业、台湾行业协会与本市（区）企业对接，同时，深入开展“引智”工作，提升区内企业人才总体水平。

责任单位：区投资促进局

（二）推行窗口招商。出台切实可行的中介招商奖励政策，充分发挥窗口信息多、人脉广、渠道多的优势，全面拓展招商空间和实效；协商聘用闽投台北办事处、中泉台北办事处、丰泽船务台北办事处、两岸医事协会等单位或个人，为政府经济顾问；探讨与中国机电商会台北办事处、台湾工商建设研会、台湾科学园区工业同业公会、台湾电电公会等团体和

机构的合作事宜，密集赴台开展经贸交流活动，维护好重要招商窗口，助力项目入驻。

责任单位：区投资促进局

（三）推行以侨招商。发挥侨台外事、工商联职能，增加“请进来、走出去”活动频率；探讨在重要区域与异地商会合作，委任其秘书长为招商顾问，规范工作职责及办事程序，增加招商触角；加强泉州台商投资区台商联谊会建设，通过该渠道，加强与全国台商协会的沟通联络，拓宽信息渠道，强化台商归属感和向心力。

责任单位：区投资促进局

（四）推行精准招商。充分发挥区专家库作用，深入研究分析我局提出的五大产业招商重点，掌握每个产业国内外发展形势、行业内重点企业区域分布及排名情况、企业投资意愿及规划布局，围绕园区锁定的重点招商产业类别，紧密跟踪目标企业，实行一对一精准招商，力争取得成效。

责任单位：区投资促进局

发展目标与工作计划的区别 学校发展目标与工作计划篇六

对《指南》理念的理解和运用状况

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动提供机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应该充分考虑到本班的具体情况，具体问题具体对待。教育内容的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师

应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情况

优势

本人热爱幼教工作，积极，对工作认真负责，能够较快融入集体，在艺术方面专业较突出，能够学以致用。

薄弱方面

在教学方面还有很多的不足，缺乏教学经验，希望以后通过校内外的多听课、评课、模课等活动能取得不断地进步。

二、指导思想

三、预期目标

总目标

- 1、在工作中提高自身对幼儿的耐心、细心、在教学中能够运用生动、流畅的口语，提高自己的表达能力和较强的组织管理能力。
- 2、能够加深对幼儿园课程的理解，正确把握每节课的重难点。多上课，上好课，成为一名优秀的幼儿教师。
- 3、虚心向老教师学习，尽快让自己能够胜任这份工作，精心做好工作，和搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

发展目标与工作计划的区别 学校发展目标与工作计

划篇七

通过听课、上课、评课等使自己的专业素养、业务能力和管理水平有一定的提高，通过合作交流使应老师能感受到学校优秀体育文化的建设及体育教师的工作热情与激情。并在学校层面进行录像课展示。

本着“搭建平台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展”宗旨，为贯彻学校培训活动精神。根据学员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙初中赴我校交流的老师，较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

应红心男体育副校长

XXXX年XX月XX日—XX月XX日

2中学体育课听课、上课、评课能力的提高；

3教研论文或案例的探讨或撰写；

4课余活动及运动队建设的探讨；

5学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

努力帮助理解xx市体育与健身《新课程标准》新教材实施情况介绍和取得的经验及建议；为课程改革的实施及增强学生体质良好的基础帮助赴我校交流教师确立现代教育意识和素质教育理念。

第8周星期一下午第1节课老校区操场

略

发展目标与工作计划的区别 学校发展目标与工作计划篇八

每年的毕业季，都有很多大学生踏入社会，参加工作，开始自己的职业生涯，为社会注入新鲜血液，为单位增添活力。

年轻的大学生，风华正茂，意气风发，每个人都希望做出成绩，成就一番事业，不辜负家庭期望，彰显个人价值，回报社会，这是非常好的事情。

入职工作单位，要做好自己并取得成功，需要注意一下几个方面：

1、不要挑三拣四，俯下身子，从最基础的事情开始做，认真做，并把事情做好，如果有创新，就更好。不可以挑肥拣瘦，一点小事都做不好，还要直言去做什么大事。

2、虚心学习，放下架子。没有经过实践检验的理论只是书本上的理论。正确理论指导下的实践才有价值。不了解情况，没有发言权。不要急于表现自己。遇到难题，想了办法，真正搞明白，再说不迟。

3、尊重同事，接受文化，融入集体。一个人要想成功，不仅仅是个人的事情，需要更多人支持。尊重同事是前提，融入集体，才有贵人相助。不要对同事挑三拣四，要多看优点。没有完美的个人，可以有完美的团队。得到更多人肯定、支持和帮助，自己才可以做更多的事，承担更多更大的责任。所有的挫折都是考验，不怕吃苦，不怕挫折，找办法，和同事们一起完成一个又一个任务，自然会受到重视 空谈误国，实干兴邦 。

当然，不一定要一棵树上吊死，良禽择木而栖，个人的理想

和单位的需求必须契合，才有前途。如果不能契合，要么自己改变，要么换个地方。但所有的经历都是财富，不抱怨，提升自己能力，寻找机遇，总有成功的时候。

发展目标与工作计划的区别 学校发展目标与工作计划篇九

作为一名教师，我要积极向周围的同事学习，多听，我看优秀教师的课堂，多向大家学习。对当天发生的教学突发事件及时进行教学感悟反思。 3 、加强自身专业知识的提高。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划；能充分发挥学生的主体作用，有效地把握课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历，让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

三、发展目标和措施：

1、教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师和教务主任，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师、合格管理者，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给学校、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界，也是每一位管理者的最大心愿。

2、根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的

发展、学校的发展、学生的发展。

3、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平、教育教学的管理水平。力求为学?创造最好的教育、为教师创造最好的环境。从为应付考试到为有利于学生今后的发展、教师的可持继发展提供方便和平台。为全校的教职员工做好指导和引路。使学校的教研工作上一个新台阶，教学工作有较大的起色。

4、针对我校目前状况，苦练基本功，争取几年后自己的计算机水平、教育科研水平、教学水平都能上一个台阶。

6、遇到网上同行，要在备课、上课、作业批改、课外辅导、考试评价等各方面以及教学管理、校本教研方面多沟通和交流，互相帮助，掌握教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，深入领会并具体体现我校优秀教育文化传统和先进教育思想。

四、本年度发展目标和措施：

1、“教育者所得的机会，纯服务的机会、贡献的机会，而无一丝毫名利尊荣之可言。”因此我要使自己具备更强烈的事业心和责任心?当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。为学生、为教师服好务。

2、业务方面要树立现代学生观、教师观、育人观，学会以发展的眼光看待每一个学生 and 每一位教师。相信学生的巨大潜能和教师的创造动力，并努力去探索发掘;在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教，尽最大能力控制学生流失，为学校的生存尽一份力。

3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足?生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循以人为本的管理原则，增强自己的管理能力。

5、自己在工作中曾得到过很多教师和领导的帮助，他们良好的师德辐射带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我定会竭尽所能。

6、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对?身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

的教学风格和教学方法，努力成为研究型、专家型教师。（虽然这个期望很高，但是我会努力一搏）

(2) 教学基本功学习

基本功对于一名从事教育的老师非常重要，如果没有过硬的基本功，很难教好学生。我一定会结合学校要求，努力在备课、教学流程设计、上课等方面提高。

(3) 教学研究

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

研究内容：

一、重视学生学习过程的有效性。

二、重视学生学习方式的有效性。

三、重视学习情感的有效性。

四、注重学生在学习过程中的安全性。

山里的孩子，有了放眼世界的可能。肩上的责任，让我不能背叛自己的誓言。在教学中自我学习，在学习中不断发展自己，提高自己。为夏履镇中心小学的体育教育事业奉献自己的光和热。

共2页，当前第2页12