

# 2023年电流与电压电阻的关系教学反思(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 电流与电压电阻的关系教学反思篇一

通过本节课的学习学生学到了一种研究物理的方法——控制变量法，深刻地理解了方法的实质，在探究的过程中锻炼了学生的依据问题设计电路的能力和解决问题的能力，为学生深刻地理解知识的内涵创造了条件，为学生能力的发展搭建了舞台。

从学生反馈的信息来分析：喜爱这样课堂的人更多，原因是：教师讲的少，自己动手机会多；课堂比较轻松；具有挑战性；但也有同学反映部分同学没有积极性，玩了两节课，什么也没学到；同组的同学太霸道没有别人动手的机会；这些迹象表明在探究课中如何调动全组同学的积极性？组内成员间如何协调？教师如何有效监控各个组的动向？怎样在探究的过程中加强同学间的协作让每一个学生都得到相应的发展是教师必须关注的问题，也反映出在新的课堂模式下教师的驾驭课堂能力有待进一步提高。

## 电流与电压电阻的关系教学反思篇二

知识目标

1. 通过实验使学生知道“电阻一定时，电流跟电压成正比，电压一定时，电流跟电阻成反比”。

2. 使学生初步熟悉如何用电流表测同一只电阻的电流及其两端电压，会用与待测电阻串联的滑动变阻器调节待测电阻两端的电压.

### 能力目标

1. 使学生初步领会用控制变量法研究物理规律的思路.
2. 进一步培养学生电路连接和有关电路的电学实验操作能力及根据实验结果分析、概括实验结论的能力.

### 情感目标

1. 培养学生学习物理的兴趣和愿望.
2. 培养学生实事求是的科学态度和刻苦钻研的精神.

### 教学建议

### 教材分析

在前三章的学习中已经把电路中的三个基本物理量电流、电压、电阻分别进行了学习，而本节是一节建立电流、电压、电阻三者关系的课. 采用控制变量法通过实验得出当电阻不变时电流与电压的关系，当电压不变时电流与电阻的关系. 使学生初步建立了电流、电压、电阻的联系.

### 教法建议

### 教学设计方案

### 引入新课

问题1 电流产生的原因是什么？（电压是产生电流的原因。）

同学们从这一点可以猜想电流大小可能跟什么有关？

导体中电流大小与导体两端的电压大小可能有关，电压大，电流可能大。

问题2什么叫电阻？（电阻是导体对电流的阻碍作用大小。）

电流大小还可能跟电阻有关。

这节课的教学目标是

（1）通过实验使学生知道电阻一定时，导体中电流跟电压的定量关系，电压一定时，

导体中的电流跟电压的定量关系；电压一定时，导体中的电流跟电阻关系。

（3）使学生初步体会多变量问题的研究方法。

## 电流与电压电阻的关系教学反思篇三

（找两组学生代表上黑板填实验数据）

vr□□51015

i□a□第一组

第二组

引导学生观察表中数据，找出数据变化规律，让学生总结电流与电阻关系

电压一定时，导体中的电流跟电阻成反比。

教师强调

(1) 实验条件电压一定

(2) 要求学生记住结论.

$I$ 和 $R$ 的含义  $I$ 是通过 $R$ 的电流  $R$ 是导体本身的电阻.

学生归纳实验结论

总结

1. 电流跟电压的关系——电阻一定时，电流与电压成正比.

2. 电流与电阻的关系——电压一定时，电流与电阻成反比.

板书设计

第八章欧姆定律

## 电流与电压电阻的关系教学反思篇四

物理规律的研究途径

1. 猜想

2. 实验验证

二、电阻一定，电流跟电压的关系

1. 实验条件电阻一定

2. 实验电路图

3. 实验数据表

u(伏)

1

2

3

i(a)

第1组

第2组

4. 实验结论电阻一定时，通过导体的电流跟导体两端的电压成正比.

三、电压一定，电流跟电阻的关系

1. 实验条件电压一定

2. 实验电路图（同上）

3. 实验数据表

v

r(Ω)

5

10

15

i□a□

第一组

第二组

4. 实验结论电压一定时，导体中的电流跟导体的电阻成反比。

## 电流与电压电阻的关系教学反思篇五

1、知道导体中的电流决定于导体两端的电压和导体的电阻，初步理解电流跟电压、电流跟电阻的关系，为学习欧姆定律打下基础。

2、注意培养学生综合使用电学仪器的能力和初步分析、概括实验规律的能力。

3、在实验中注意培养学生良好的习惯以及严肃认真、实事求是的科学态度。

教学重点和难点

《电流、电压和电阻的关系》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档