

# 最新小班心理健康你喜欢谁教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班心理健康你喜欢谁教案篇一

活动目标：

- 1、感受“笑、生气、哭”三种情绪并产生相应的体验。
- 2、积极探索情绪调节的方法，知道要保持积极的情绪。

活动准备：

音乐，笑、生气、哭的图片。

活动过程：

### 一、歌曲导入

1、唱拍手歌圆圈上入坐。（帮助幼儿适应陌生的人和环境，拉近与教师的心理距离。）

2、师：刚刚我们唱歌的心情怎么样，开不开心？

### 二、体验情绪

今天我们班来了三位小客人，让我们掌声请他们出来吧。

- 1、介绍三个小客人。（开门见山，马上吸引幼儿的注意力。）
- 2、你们有没有发现这三位小客人他们有什么不一样？
- 3、让幼儿感受并学学开心、生气、难过时的表情，谈谈自己的情绪经验。（让幼儿观察并对这三种情绪产生共鸣。）

### 三、情绪调节。

师：这三位客人他们遇到问题了，想请小朋友你们一起帮助他们，好吗？

师：怎么帮助气宝宝、哭宝宝变成笑宝宝呢？（幼儿互相交流及与表演者的交流，教师及时记录方法，让幼儿产生自信心，体验帮助别人后的快乐。）

教师小结：他们都变成了笑宝宝，手拉手一起唱歌、玩游戏好开心。

### 四、角色表演。

- 1、请三位小朋友分别模仿扮演气宝宝、哭宝宝、笑宝宝，看看笑宝宝是怎么帮助气宝宝跟哭宝宝的。
- 2、分组扮演，看看你是怎么帮助别人的。（体验帮助别人后的快乐）

### 五、欢庆舞

让幼儿集体伴随欢庆舞音乐跳舞做动作。（活动在气氛高潮中结束。）

## 小班心理健康你喜欢谁教案篇二

活动目标：

- 1、知道害怕的感觉人人都会有，愿意大胆说出自己内心的恐惧。
- 2、能够想办法消除害怕的心理，尝试战胜害怕。

活动准备：

- 1、绘本《我好害怕》。
- 2、事先让幼儿和家长讨论并记录自己最害怕的事或物。
- 3、打针情景。

活动过程：

一、绘本植入，引出害怕心理。

——你们看，谁来了(小熊)

——小熊今天怎么了小小的圆眼睛瞪得大大的，毛都立了起来，双手握得紧紧的。到底怎么了(不高兴、生气、害怕)

——发生什么事情了呢，我们一起来看看。

——原来是遇见了一只凶恶的大狼狗，还在汪汪汪地叫呢!小熊真害怕!

二、经验迁移，说出自己的害怕。

1、根据记录图，讨论自己的害怕。

——那你有害怕的时候吗(有)

说一说。(老师巡回倾听)

2、个别幼儿说出自己的害怕心理。

——你害怕的是什么(大灰狼)

——为什么会害怕(因为大灰狼会咬我们)

——害怕的时候你心里是什么感觉(不舒服)

——我们来做做害怕时的样子。

——原来害怕时我们会全身发抖、缩成一团;还会闭上眼睛、捂住耳朵等，真不不舒服。

3、经验归类梳理。

——还有谁也害怕这种厉害的动物(我怕老虎、我怕的是蛇)

总：原来你们都害怕蛇、老虎、大灰狼这些厉害的动物。(教师边说边出示展板)

——你害怕的是什么(刀)

——为什么(因为它会把人割伤的)

(因为插头有电要电死人的;剪刀碰到别人也会受伤的)

——你害怕的是什么(打雷)

——为什么(很响，很吓人)

——还有谁也害怕这种很响的声音(我怕气球爆炸、风声)

# 小班心理健康你喜欢谁教案篇三

## 一、活动目标：

- 1、能运用谈话、统计等方式表现自己喜欢的车并与同伴交流。
- 2、认识车的品牌，会区分客车、货车和特殊车辆，了解车的基本功能。

二、活动准备：活动前请幼儿将自己喜欢的玩具汽车带来幼儿园。

## 三、活动过程：

- 1、让幼儿拿着自己喜欢的玩具汽车与同伴交流，说说自己喜欢哪些车并说说为什么？
- 2、请一些幼儿向大家介绍自己喜欢的汽车。
- 3、出示统计表格，介绍统计表格的填写方法：（统计表格附后）

将自己喜欢的车的图片或照片剪下来贴在表格的第一栏，颜色一栏可直接用涂色表示，品牌一栏可用绘画的方式或直接将品牌标志剪下来贴上，在车的类型一栏，可直接进行选择，红色表示特殊车辆，蓝色表示客车，黄色表示货车，车的功能一栏可用绘画或剪贴的方式。

4、幼儿各自填写自己喜欢的车的档案。（可为每个孩子提供3张表格。）

5、档案展示。

附：《我喜欢的车的档案》

我喜欢的车

车的颜色

车的品牌

车的类型

车的功能

## 小班心理健康你喜欢谁教案篇四

活动目标：

- 1、运用多种感官区别物体的'多与少
- 2、愿意在集体面前表达自己的想法

活动准备：

几个装有不同数量，不同颜色糖果的红色，蓝色塑料盒子和分别贴有小牛，小青蛙头像的纸袋。

活动过程：

- 1、说出好吃的糖果

——小朋友们，小眼睛看老师，今天老师带来了小朋友最喜欢的一样东西——糖。

——小朋友喜欢吃糖吗？糖有什么味道？

——小朋友之所以喜欢吃糖，是因为糖是甜的。

- 2、摸摸纸袋，比比多与少。

(1) ——现在老师将糖分别放在贴有小牛，小青蛙头像的纸袋里，我请小朋友用手摸一摸，猜一猜哪个纸袋里的糖多，哪个纸袋里的糖少，摸完的小朋友先不要说话，等其他小朋友摸过之后再告诉老师。

幼儿轮流触摸后提问——哪个纸袋里的糖多，哪个纸袋里的糖少。

(2) 之后展示给幼儿看哪个纸袋里的糖多，哪个纸袋里的糖少。

(3) 小结：当我们的手抓不住全部的糖的时候就是多；当我们的手一下子抓住糖的时候，就是少。

### 3、听听轻响，比比多少

——看，老师又将糖放进哪里了？

——现在小朋友小眼睛看老师，小嘴巴闭起来，小耳朵竖起来，仔细听听老师摇塑料盒子时的声音不同，猜一猜哪个盒子里的糖多，哪个盒子里的糖少，猜出来的小朋友先不要说话，等所有小朋友都听过之后再告诉老师。

——如果有的小朋友实在听不出来，我们可以打开盒子，将糖果倒出来，看看多和少。

小结：当我们听到声音响的就是多，听到声音轻的就是少。

### 4、小结

幼儿可以通过小眼睛、小耳朵、小手来区分物体的多与少。

### 5、一起分享糖果

许多糖果，可以分给每个小朋友一粒糖果（下课后）

活动延伸：

- 1、家长和幼儿一起聊聊糖果的颜色，名称，形状。
- 2、家长可以利用家中的物品来和幼儿一起比多少。

## 小班心理健康你喜欢谁教案篇五

- 1、多渠道感知、游戏，克服对黑夜的恐惧心理。
- 2、能大胆表述对黑夜的恐惧。

### 【活动准备】

山洞、洞门、音乐《远方的寂静》。

### 【活动过程】

一、谈话引题，激发原有经验[ppt背景1)

- 1、小朋友，这是什么时候啊？
- 2、小朋友们，晚上你是一个人睡还是和爸爸妈妈一起睡呢？
- 3、你们的爸爸妈妈今晚都不在家，你敢一个人睡吗？为什么？

二、讲述故事，进入问题情境：

- 1、这里有个小朋友，名字叫亮亮，（出示指偶“男孩”），以前，他都和爸爸妈妈一起睡，今天爸爸对他说，亮亮，你已经是小班的小朋友了，今天晚上你要自己睡。
- 2、故事：当爸爸走出亮亮的房间，他睡在床上，眼睛睁得大大的，四周黑黑的，什么也看不见，而且什么声音也没有，好安静，静得可怕。忽然，“啪嚓，啪嚓”他的窗户前面好



像有黑黑的影子在晃动，亮亮害怕极了，把头捂在被子里，一动也不敢动。他又突然听到“碰碰”的声音，吓得亮亮浑身发抖，大声喊“爸爸”。他怎么也睡不着了。

3、故事后提问：小朋友，亮亮敢一个人睡吗？他为什么怎么也睡不着了呢。

三、多种渠道，感受黑夜密语。

1、其实，晚上真的像你们说的那么可怕吗？黑黑的夜晚还藏有许多的秘密呢，让我们一起来听一听，看一看吧。

在ppt1处停留时间长一点。结束停留在ppt最后（ppt有夏夜虫鸣、月亮、星夜、路灯等）

2、你觉得夜晚美吗？你觉得哪里很美的呢？

3、教师边欣赏边朗诵：夜晚，月亮姐姐笑眯眯地向我们走来，许多小星星围着她顽皮地眨着眼睛，朦胧的灯光照亮上晚班的叔叔阿姨回家的路，萤火虫一闪一闪点着灯笼飞来飞去。

4、小朋友们，你们现在还觉得夜晚可怕吗？

5、倾听故事后半部分：

亮亮说谢谢小朋友。爸爸还带亮亮来到了外面，他对亮亮说“其实，爸爸小时候也很怕黑，爷爷就会对爸爸说夜晚并不黑。你瞧，很多很多的星星在天上看着我们，还有月亮照着，夜晚并不是什么也看不到的。”亮亮抬头看看，原来啊，黑黑的影子是小树在摇晃。“碰碰”的声音是风吹动门的声音。夜晚是很美的。

6、今天我们小朋友都成为了勇敢的孩子，老师想请你们玩一个游戏，看看你们是不是真得很勇敢。

#### 四、黑洞游戏，情感得到提升。

- 1、教师事先将桌子排成长通道，在上面铺上一块厚布，做山洞。
- 3、请一名勇敢的幼儿来尝试，黑洞两头密封。当孩子勇敢的爬出来时，我们要给予掌声。并请这个孩子谈谈感受。
- 4、请所有的幼儿都参加进行游戏。
- 5、今天你们都成为了勇敢的好孩子，老师真为你们感到高兴。希望你们平时也做一个勇敢的孩子，不怕黑。

#### 五、方法介绍，活动得以延伸。

- 1、平时，天黑的时候我们不敢一个人睡，还有什么方法帮助我们呢？
- 2、出示图片（包括布娃娃、音乐、书籍等）
- 3、结束语：还有许多许多的方法，我们一起去找找看吧。