

最新化工生产技术技能大赛总结 技能大赛活动总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

化工生产技术技能大赛总结篇一

20xx年“峨胜杯”全国职业院校建材类专业学生职业技能大赛(决赛)于11月8日在四川绵阳开赛。来自全国25所职业院校的90余名学生将参加建材化学分析(硅酸盐产品的原料、半成品、成品化学分析)和水泥物理性能检测(gb 175-20xx水泥物理性能指标检测)两大项目的竞赛。

本次大赛是在中国建筑材料联合会的指导下，由全国建材职业教育教学指导委员会主办、绵阳职业技术学院承办的首届全国职业院校建材类专业学生职业技能竞赛活动。大赛每项竞赛均包含理论笔试和实际操作两项考核，综合成绩由理论竞赛成绩((40%)和操作竞赛成绩(60%)合成，设团体一、二、三等奖，个人一、二、三等奖和优秀指导教师等奖项，按高职组、中职组分别计奖。参加此次技能竞赛也让我得到了成长和锻炼，主要的收获分为以下几点：

因为比赛成绩是由理论和实际操作两部分组成，所以在比赛前期准备时进行了大量的实验训练，针对部分操作过程复杂、结果要求精确、比赛分值较大的实验，基本上都是每天都会操作练习。正是因为通过了这种周而复始地反复练习，才是自己对水泥全套物理检验有了一个更加熟悉而又清晰的认识，对于每个实验的步骤、要求、注意事项都有了很大的改善，

并且能够比较流利地去完成各项实验。

在比赛前期理论试题预测中，老师和我一致觉得此次理论部分应

该和实验有关，所以在理论复习时我们查询和下载了与实验相关的所有国家标准。以前做实验时，总是通过网上流传的视频及自己对实验的理解来操作，但是当我细读标准后才发现自己的做法非常不标准。不管是从实验的具体操作手法，还是实验指定专业器材上来说，我们都发现了自己的理论认识的不足及实验步骤的不规范。通过细读国家标准规范使我熟悉实验流程的同时，并掌握了标准中的各项注意事项和标准要求。

代表学校来参加此次比赛的选手，均是通过学校组织地技能竞赛层层选拔，成绩优异、综合素质相对较高的同学。所以，此次大赛为我们各校选手也提供了一个认识、交流的平台。因为均代表学校而来，所以彼此之间都很尊重，通过相互之间的沟通交流，我们也了解了一下其他的学校的相关信息，例如专业的设置、课时的安排、就业的方向及大赛的准备工作。同时也交流了一些个人学习的心得及人生规划的目标，我们坦诚相待、促膝长谈，在交流中查漏补缺、取长补短，真诚地去向对方请教、学习。赛后我们也建立一个学习交流群，将继续保持联系，延续了大赛的友谊，也增进了彼此的感情。

首先，在比赛的前期准备中增强了自己的动手实践能力。而且，我个人认为，参加大型比赛，前期准备固然重要，但临场发挥也是比赛的关键。在此次比赛中，因为排在一号，做实验前和做实验时难免会紧张，比赛时也曾因疏忽而犯了一些小错误。但当时在比赛现场眼观六路、耳听八方，通过自身心理调节，临场应变及时弥补了过失。最终克服了种种恐惧，并顺利完成了实验。并且在比赛中，突发意外状况时，要机智、灵活的与裁判沟通交流，尽最大努力去维护自己的

权益。通过此次比赛，让我感受到了国家级大赛的氛围。从出发到比赛，以及最后返程，这个过程中给我留下了许多开心、难忘的回忆，丰富了我的大学生活，为我的大学经历留下了浓墨重彩的一笔。

当然，通过此次比赛，依然发现自身存在的不足和需要改进的地方，主要分为以下几点：

在此次比赛中，理论部分分值为40%。在前期准备中，复习重点集中在了实验流程及注意事项上了，但考试重点却集中体现在水泥煅烧及制成了，导致理论准备不足考试成绩不够理想，也造成最终此次比赛综合成绩排名中等，未能取得优异成绩。通过此次比赛让我感受到，下次参加大型比赛时，必须细读比赛规程及注意事项，还有大赛通知中所推荐的复习资料，这些都是必须细读、熟读、熟背的基本知识。并且不能仅仅满足于能熟练掌握众所周知的基础知识，因为我们熟悉的，也一定是其他参赛选手所必看的，相信他们为了取得优异的成绩也会熟背那些知识，这样大家就在同一水平上，不能有效的拉开差距，便更不能保证自己取得较高的成绩。所以参加比赛，理论部分在扎实的掌握基础知识的基础上，进一步加深相关知识的学习和熟悉，这样才能确保自己取得更加优异的成绩。

此次比赛结束后，从老师那里得知，此次实践操作，过程分得了八十分左右，满分一百。在比赛时，个人感觉一切良好，并没有太大的失误，原以为能得到一个较高的分数，没想到会差这么多。这使我深刻的认识到：比赛前期，应该精心搜索、查看国家最新标准，严格按照标准规定步骤及方法进行试验练习，在网上查找相关视频学习时，必须确保实验者是按照最新标准在做试验，否则不予以学习，避免造成误导。并且在练习的过程中，要沉住气踏实练习，不能在适当练习后便骄傲自满、自以为是。更不能对反复的练习产生任何抵触的情绪，造成练习质量不佳，导致比赛结果不过理想。

在比赛的过程中，遇到过自己从未使用的仪器，也出现过一些在平时训练时没有出现过的状况。事发突然，心理素质不高，造成当时惊慌失措，不能淡定、流畅地去完成实验，这也是此次实验过程的分不高的主要原因。所以，在平时训练时，因为反复练习，从量变到到质变。通过多次练习，定能在娴熟的操作中找到自信，即使出现突发状况，也能冷静面对、灵活处理。任何一份自信，均是坚实的练习所积累的。所以平时必须刻苦练习，当比赛的时候，就应该还相信自己的付出，相信自己的能力，不要有任何畏惧。

得自己比其它选手缺少一种厚度，看问题缺乏深度，要想在比赛中有一番出色的表现，没有捷径，只有靠自己，一步一个脚印，实实在在地去学习，去探索，去实践，去思考。

总的说来，这次比赛是一个大讲堂，让我开阔眼界学习别人；它又是一次大检阅，督促自己不断进步。

回顾刚刚过去的大赛，在此次比赛的准备中有伤感，有感激、有欢笑。老师的精心指导，我们不能忘记；团队的精心合作，我们也不能忘记；学校的大力支持，我们更不能忘记。感谢学院领导的支持和老师们的精心指导才有了今天的成果，感谢老师们给予我这次学习和锻炼的机会，让我在竞赛中看到了自身的不足，也看到了与他人的差距。请老师们放心，在今后的生活中，我定将更加努力，克服存在的问题，改变自身技能方面的缺陷，以更饱满的精神面貌迎接新的挑战 and 考验。

化工生产技术技能大赛总结篇二

公司技术技能比赛承办工作总结高标准高要求高效率圆满完成职工技术大赛承办工作各位领导，同志们：**公司第二届职工技术技能竞赛在公司党委和公司的正确领导下，在公司工会、各承办单位的共同努力下，完成了全部赛程，圆满结束了。在这里，我代表竞赛承办单位向取得优异成绩的选手

致以衷心的祝贺！本次大赛共设五个工种的竞赛，下面由我将承办单位各项竞赛工作完成情况向大会作简要总结：

一、精心组织，周密计划，确保筹备工作有序开展这次技术技能竞赛层次高，规模大，范围广，得到了公司上下的高度重视。这种重视既为竞赛增加了动力，又对竞赛的组织承办者提出了更高的要求。作为承办单位，我们班子高度重视，成立了筹备工作领导小组，提出了“科学组织、规范工作、公正评判、周到服务”的工作方针。从理论考试到实际操作，从试件加工到试件安装，从试件核分到成绩汇总，从工作人员到裁判员，我们都制订详细的计划。为确保在规定时间内完成规定工作，我们按照承办工种进行了分组，做到“人员、责任、时间”三落实，保证了各项筹备工作有条不紊地开展。针对不同工种的不同要求，我们在每场比赛的前一天召开工作人员、裁判员协调会，明确各人职责，提前熟悉赛场，保证了比赛高效、有序地进行。“细节决定成败”，在各项筹备工作中，我们充分考虑到各个细节，从试件题目要求到现场作业条件，制定了突发事件应对预案。焊工、管工两项比赛需要用消防车来实现带压堵漏，管线的连接上需要消防专用接口，我们就到消防队借来专用接口，再送到加工厂加工处理。

二、多方协调，积极稳妥，确保技术大赛按期举办实用工种的技术比赛从筹备到举办，需要协调布置的工作较为繁杂。尤其是焊工、维修管工两个工种的技能竞赛是我们公司首次自己承办，没有任何的经验可以借鉴，只能边摸索，边实施。在竞赛方案制定过程中，培训室徐桂凤、朱龙勇多次到焊培中心教师家、技师工地现场请教理论试题制订、实际操作方案、考试流程、现场布置、操作工具准备等事宜；在竞赛试题的选择上，我们贴近生产、贴近实际，把理论内容与中高级工晋级考试相结合，把实际操作与**生产实战相结合，通过带压补漏、45度角电弧焊、现场绘图等题目，使真正的高技能人才脱颖而出；在所需考件和设备落实上，我们不等不靠，积极主动与公司内外部门、单位协调沟通，想尽办法克

服各种困难。临近大赛还有10天，焊工、管工考试件的加工地点还没有落实，焊工竞赛所需的焊位架没有着落，我们心急如焚，在公司领导的协调下，我们积极与东湖、东风等分公司协调，并与装备制造集团、创业集团、电厂认真结合。在东风分公司的大力协助下，确定了试件加工厂。为了能以最快的速度完成考试件的加工，一天要去三次加工厂，直到把所有试件运回单位。为确保竞赛如期举办，我们提前两天完成试件安装，打压试验，充分考虑安全因素，确保了大赛安全、平稳、有序进行。

三、团结协作，勇于奉献，确保技术大赛圆满成功公司内部承办技术技能竞赛，既是公司对我们承办单位的信任，也是公司对我们承办单位工作水平、团队精神的检验。为全力组织好承办工种的比赛，作为本次大赛的承办单位，我们自控信息服务中心、生产技术部、财务资产部在工作任务较繁重的情况下，积极抽调业务素质高、责任心强的技术人员担任工作人员，这些同志对大赛的顺利进行起到了重要作用。财务资产部与自控信息服务中心团结协作，焊工、管工工种布置比赛现场时，积极协调抽调拖拉焊、气焊、台钻等设备，为以上两个工种竞赛的顺利开展做好了设备保障工作；红卫、让胡路、图强分公司作为竞赛场地承办单位，高度重视承办工作，各单位主任工程师积极协调、筹备场地承办工作，为各工种竞赛的顺利开展做好了场地保障工作。在考试件、连接设备的搬运中，为节省资金，我们没有雇人，就是靠我们这些同志一车一车地搬运、一车一车地装卸，连续三天奋斗在比赛现场。焊工、管工比赛当天，气温高达30多度，工作人员一整天忙碌在现场。炎炎夏日，大家不停地出汗，白衬衣湿了又干，干了又湿，酷日当头，却没有一个人离开工作场地。嗓子喊哑了，就喝口水润润，皮肤晒红了，就拿湿毛巾擦擦。没有一个人喊苦，没有一个人叫累，因为大家都有一个共同的信念——把大赛承办好，这是公司对我们的信任，也是我们的责任。四、大赛承办过程当中存在的不足虽然在赛前，我们多次对竞赛方案、计划、注意事项进行了商榷，但是毕竟是第一次承办这么多工种的比赛，在竞赛中还有很

多不尽人意的地方，如管工“煨制管线”专项比赛用工具未及时通知参赛选手携带，影响了比赛的正常进行。本届技术技能大赛已经胜利闭幕，在本次大赛的承办工作当中，我们承办单位得到了公司领导以及各部门、各分公司的大力支持和帮助。在此，我代表大赛承办单位向各位领导、参赛选手和裁判员对我们工作的支持和帮助表示衷心的感谢！同时，我们也希望通过本次技术技能大赛的举办能够进一步提高公司岗位工人的技术技能，为公司今后的整体协调发展打造技术优势！谢谢大家！

化工生产技术技能大赛总结篇三

本文目录

1. 技能大赛活动总结
2. 高职汽车维修技能大赛活动总结
3. 跳高教练技能大赛活动总结
4. 技能大赛活动总结

为了充分展示学生的才华与技能，增强团队的凝聚力，丰富学生的业余文化生活，我校动力工程系在10月31日在上锅炉房举办了第二届技能比武大赛，比赛项目主要有：笔试题、工程制图、办公软件word□autocad的操作、三极管的检查及其焊接、滴定管的使用、即兴演讲。在系领导的关心与支持下，在实验设备维护创新协会与暖通协会的共同努力，此次活动取得了极大的成功。现总结如下：

一、学校重视，同事合作，充分准备

1、在活动之前，实验设备维护创新协会与暖通协会就对所有参赛队员进行了培训，如word□autocad三极管的检查及其焊接、滴定管的使用。并且详细的写了活动策划书及各个比赛项目的评分准则。

2、学校领导的重视，老师的配合，使得活动得以顺利地圆满结束。例如系领导为培训提供了投影仪及培训场地，同时专业老师在技术方面给予了指导。使得参赛人员的技能水平有了极大的提高。

二、报名踊跃，参与积极

自活动宣布开始，各部就积极激励学生参加，而学生也自发地组织起来，对各自参赛项目方面的知识进行了学习与补充。

三、活动精彩，令人回味

1、比赛之前虽然对比赛工具进行了检查与检修，但在比赛过程中仍有部分工具出现了问题，影响了比赛的进度与效果。在以后的比赛中我们应对工具进行严格的检修，而且要有备份的工具。

2、场面有点混乱。活动虽然经过具体分工，详实安排，但在实际过程中由于人数较多，场面有点混乱，个别成员没有完成自己的分工。今后要把各项工作落实到个人，避免人员之间的互相推诿。

3、试题的保密工作及其评分准则不够完善。

五、活动结果及意义

丰富了学生的校园文化生活，展现了学生的风采，极大的提高了大学生的实用技能和实际动手操作能力，同时更好的促进学生参与科研活动和实验室建设的发展。同时此次技能比武大赛给了同学们一个展现自我的平台，激发了大家动手实践的浓厚兴趣，受到了老师和同学们的一致好评。

xx年3月3日高职汽车维修技能大赛在我们学校举行，我很高兴能够代表自己的学校参加比赛。我所在的小组虽然获得了技能大赛的一等奖，但是我为我在比赛中的失误和大意感到遗憾，因为在整车故障排除中因为我的大意没有能够把所有的故障检查测出来。

因为比赛前的培训时间比较紧凑，从2月15日开始，每天的训练项目都安排的比较满。我们虽然很累但是想到能在培训中学到更多的知识和其他同学共同进步，而且老师也在我们旁边指导我们，我们就更加的努力训练。让老师和自己的付出有所收获。

比赛前的理论培训中，谭老师都很认真耐心的为我们解答难度较大试题和我们没有学习过的知识。每天晚上老师都上课到十点钟，但是在这次理论比赛中我们却没能够发挥出理想的成绩。而且在这次技能大赛上我的理论水平和其他学校参赛选手的理论水平差距还比较大，就在理论部分我们组比最高的相差7分。我觉得我们应该加强理论学习。不仅不能在理论部分落后其他学校，更要领先其他学校。

在发动机拆装部分，熊老师、孟老师和黄老师在培训中都是在旁边指导我们操作。他们按照比赛要求指导我们反复练习，使我们在短时间里熟练的拆装发动机各项目。在比赛的时候，我们因为紧张的原因在检查工具项目中把调节正时皮带张紧轮的专用工具没有从工具车里拿出摆放在工作台上。最重要的还有一些项目还不是很熟练，但是在比赛中没有抽中，例如润滑系统检查项目，进气系统真空度检查。我们必须还需要加强训练。

在整车故障部分，韦老师，周老师和李老师都很认真的指导我们。特别是韦老师，他在整个培训中都是陪在我们旁边，知道我们学习每一个发动机传感器的原理、线路及位置。为我们准备了大量的培训资料，给我们在熟悉发动机和线路中很大的帮助。在整车故障排除中，我们小组顺利的排除了4个

故障，我们就认为我们已经将在所有的故障排除完毕，就没有等到发动机工作到正常温度再检查发动机，从而少排除了一个发动机故障。

我在参加这次比赛，不论在培训中，还是比赛中都学习到了很多的东西，有知识理论的还有人生哲理的。而且我在比赛中犯了很大的错误，就是学习知识太局限，不能全面的考虑解决问题，还有急性，粗心大意，自满。经过这次比赛后我不仅发现了我的技能方面的不足，还发现了我自己的不足和缺点。所以我要在今后的学习和生活中，弥补自己的不足，改正自己的缺点。

最后我觉得学校应该给我们足够的时间来培训，让我们的实际操作能力得到加强，在今后的比赛中取得更加好的名次。

技能大赛活动总结（3） | 返回目录

经过为期一天的紧张比赛，我班为响应团委建党九十周年，结合自身学科特点举办的跳高教练技能大赛在我系老师同学的大力支持下圆满结束，去得良好的效果好，达到了预期的目的。

4月8日，下午，2点至6点20，我班团委组织大家在校田径场，跳高才场地，举行体育系09级跳高教练技能大赛，本次大赛参赛的有，我班校运会经管系跳跃类教练张攀，化学系跳跃类教练孙榜杰，政法系跳跃类教练彭雪涛，等6人，他们都是我班跳高科目中的佼佼者，张攀同学更19至10 学年跳高科目考试中取得了满分的佳绩，彭雪涛同学的跳高动考试技评动作最好的其他同学也各自有自己出色的方面。本次校运会期间，他们都担任别的系聘为教练。自己练得好，和把别人教得好，是两码事。我们是体育教育专业，方向就是去传授体育技能，本次活动就是我们结合自身特点组织的，目的就是增强自身能力。同时还要，服务校运会，运动员的竞技水平都能得到一个大水平的提高，从活动结束后，同学们的反响

看，都达到了目的，同学们都说这次活动，定位准确，体现了我们系的特点，和我们联系比较紧密，展示了我们的风采，希望以后们有更多类似的活动。此次活动，一改往日团活动，大家参与不积极，草率应付的局面，给我们很大触动，我们认识到，有调动大家的积极性参加团活动，必须结合自身特点，组织大家喜闻乐见的活动，我们下次组织团活动一定要从自身出发。

本次活动，方式就是每个教练，带着自己队员，当着同学和评委老师的面，现场带规定时间的教练活动，队员和评委老师打分，最后选出最高分，为优胜者。据大家反映，他们上场比赛时都有紧张心里，不如自己，私下教队员的时候自然，他们反映，经过这次比赛，通过老师的点评和自己实际的比赛获得了很多心感受，从老师的点评中学到了不好宝贵的经验。确实起到了提高自身素质和技能的目的，大风识劲草，烈火识真金，自己到底是什么水平，只有拿出来亮亮，才知道。光说不练假把式。我想通过这次比赛，参赛的选手，下次再去叫别人运动技能或者以后走上体育教师岗位时，一定会淡定从容，胸有成竹的。

别人问牛顿为什么他能取得那么高的成就，他回答说，因为自己站在巨人的肩上，这次活动我们邀请的评委老师都是我系从事跳高项目多年体育教学的教师，和去年校运会跳高的冠军，他们在教学和实践中的都有很丰厚的经验，名师出高徒，一点不假，比赛现场，评委老师的点评，不时获得参赛选手和赛场旁同学们的掌声和点头称赞。评委老师的点评应该是此次比赛中珍贵的地方也是此次比赛能办成高水平的重要因素。

同时，此次活动期间，我们还邀请了，兄弟班的同学，和别的系的体育部的学生干部的观摩，真正的起到了，加强同别的系的联想，扩大了我们的影响，展示了我们的风采，也振奋了我们自己精神，提高了我们的自豪感。比赛时，我听到他们说，体育系真不愧是体育系，真的比较专业。赛后在

和别的系的同学交流时，我能够感到他们，对体育系了解还是比较少，负面观点还是比较严重，这次活动，他们也看到了我们细腻的一面，多我们有了更深的了解。这次活动，我们的又一个启示就是，我们还是要都宣传自己，大家对我们的了解还是比较少比较浅薄的，我们应多最值类似的活动，增加 我们和兄弟系的沟通了解。

在赛后的总结小会上，大家参赛的选手都觉得，自己的教学，不够规范，通过赛前积极准备，查阅资料，自己在教学方面的理论说平都有了提高，现在让他来说一下跳高，他们都能说过一二三来，我们系学生比较缺乏体育理论知识，实践技能都不错，理论比较薄弱，在我们以后的学习中，我们要提高要突破，还得要提高自身的理论水准。

这次活动，还有很多不如人意的地方，不如，比赛期间，有个别学生，无纪律，不组织，不按时到，对自己的分工工作不认真，还有的同学不虚心，对老师的点评不以为然，对参赛的选手轻视。这些都是，我们个别同学身上的毛病，也有我们团委用人不当的责任，考虑不周的疏漏。下次活动一定要吸取教训。

本次赛，真要感谢，全体同学的参加，大家的共同努力，没有，我们班同学的大力邀请，是不活邀请到，那么多的优秀评委的，没有大家的辛苦工作，就不会有那么多的桌椅井然有序的，没有大家的积极参与，本次活动也高不成，本次活动真的是所有参与人员共同努力的结果，光靠那一个人，是弄不成的。

这次活动是成功的，定位比较准确，达到了预期的目的和效果，某些方面比预期的还要好。成功的地方，我们要记下，下次继续发扬，不足的地方，一定要重视，下次一定不要重蹈覆辙。

xx年3月3日高职汽车维修技能大赛在我们学校举行，我很高兴能够代表自己的学校参加比赛。我所在的小组虽然获得了技能大赛的一等奖，但是我为我在比赛中的失误和大意感到遗憾，因为在整车故障排除中因为我的大意没有能够把所有的故障检查测出来。

因为比赛前的培训时间比较紧凑，从2月15日开始，每天的训练项目都安排的比较满。我们虽然很累但是想到能在培训中学到更多的知识和其他同学共同进步，而且老师也在我们旁边指导我们，我们就更加的努力训练。让老师和自己的付出有所收获。

比赛前的理论培训中，谭老师都很认真耐心的为我们解答难度较大试题和我们没有学习过的知识。每天晚上老师都上课到十点钟，但是在这次理论比赛中我们却没能够发挥出理想的成绩。而且在这次技能大赛上我的理论水平和其他学校参赛选手的理论水平差距还比较大，就在理论部分我们组比最高的相差7分。我觉得我们应该加强理论学习。不仅不能在理论部分落后其他学校，更要领先其他学校。

在发动机拆装部分，熊老师、孟老师和黄老师在培训中都是在旁边指导我们操作。他们按照比赛要求指导我们反复练习，使我们在短时间里熟练的拆装发动机各项目。在比赛的时候，我们因为紧张的原因在检查工具项目中把调节正时皮带张紧轮的专用工具没有从工具车里拿出摆放在工作台上。最重要的还有一些项目还不是很熟练，但是在比赛中没有抽中，例如润滑系统检查项目，进气系统真空度检查。我们必须还需要加强训练。

在整车故障部分，韦老师，周老师和李老师都很认真的指导我们。特别是韦老师，他在整个培训中都是陪在我们旁边，知道我们学习每一个发动机传感器的原理、线路及位置。为我们准备了大量的培训资料，给我们在熟悉发动机和线路中很大的帮助。在整车故障排除中，我们小组顺利的排除了4个

故障，我们就认为我们已经将在所有的故障排除完毕，就没有等到发动机工作到正常温度再检查发动机，从而少排除了一个发动机故障。

我在参加这次比赛，不论在培训中，还是比赛中都学习到了很多的东西，有知识理论的还有人生哲理的。而且我在比赛中犯了很大的错误，就是学习知识太局限，不能全面的考虑解决问题，还有急性，粗心大意，自满。经过这次比赛后我不仅发现了我的技能方面的不足，还发现了我自己的不足和缺点。所以我要在今后的学习和生活中，弥补自己的不足，改正自己的缺点。

最后我觉得学校应该给我们足够的时间来培训，让我们的实际操作能力得到加强，在今后的比赛中取得更加好的名次。

化工生产技术技能大赛总结篇四

为了进一步体现“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学理念，大力推进本校石油化工和检验技能的人才培养，选拔行业优秀技能人才，提高石油和化工企业市场竞争力，规范实验教学，认真落实教学质量工程，检验教学效果，培养大学生的动手实践能力，提升我校学生的综合素质，并为今年全国石油和化工行业职业技能竞赛，选拔、培养优秀学生，我院在全校范围内组织举办了银川科技职业学院首届化学检验工技能大赛。大赛主要面向20xx级的石油化工系的在校学生。在院领导和系领导的支持下，在全系专业老师的共同努力下，在辅导员老师积极组织协调下，在学生的积极参与和配合下，这次大赛圆满结束。现在将对此次大赛的各项内容进行总结，具体情况如下：

我系开始策划、准备本次大赛。在这一阶段中，明确了本次大赛的比赛内容、主要负责单位和相关事宜，并召开了全系教职工会议，具体说明本次大赛的情况。随后，教研室和09

级的辅导员老师都纷纷进入到宣传、准备阶段，并完成了化学检验工技能大赛策划、宣传工作以及组织报名工作，石化系公布了比赛的时间、内容、要求等相关事宜。20xx级的各专业班级都积极参与，踊跃报名，为比赛的顺利进行奠定了坚实的基础。

石化系20xx级学生共有270名学生报名参加了此次化学检验工技能大赛。在普选阶段，针对基础理论知识进行笔试，并按照成绩由高到低选拔出成绩排名前40的基础理论知识扎实、记忆能力较好、自学能力强的学生进行复赛。

由于此次面向对象是20xx级学生，这些学生才处在大一阶段，专业知识还比较欠缺。因此我们组织老师对普选出来的40名学生分别进行了理论知识和实操能力的培训。由石化系分析教研室和基础教研室的6位教师对学生的理论知识题库进行了筛选和理论知识的培训。由实验实训中心分析实验室的老师对学生的试验技能操作进行了培训。10月24日进行了理论部分的比赛，全天分为4个场次，采取一个裁判员老师对一个参赛学生的方式，进行了实验操作的比赛。全体裁判员教师任劳任怨，加班加点，认真对待每一位参赛的学生。此次大赛的理论部分占总成绩的30%，实验操作占70%，进一步体现了职业教育中实验动手能力的重要性。比赛结束后，裁判员分别对理论和实操比赛的试卷进行了评阅和复核，并最终评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖10人。

这次大赛时我校首次举办化工类的技能大赛，它的意义是重大的，这次竞赛很成功，达到了预期的目的。

化工生产技术技能大赛总结篇五

说课，是授课教师向同行系统介绍自己关于某课的教学设想(意图)及其理论依据，而后听者评议、交流切磋的一种教研形式。说课的内容包括：说教材（包括说教学内容、教学目标、重点难点和课时安排）、说学生、说教法（本课采用

何种教学方法和手段及其教育理论依据）、说学法（本课拟教给学生什么样的学习方法，培养哪些能力）、说教学过程（课堂的教学流程和板块结构以及板书）。

。说课不同于备课，其语言应该分为说课语言和教学语言两块，即教师在说课过程中应说课角色和课堂角色不断地互换。大部分的说课内容是使用说课语言，将自己的课堂结构、理论依据等展示给听众，而#活动总结# 导语部分、课堂中的有效提问、过渡语、结束语等就应用教学语言，将听众当作自己的学生，好像在课堂上一样，轻重缓急、抑扬顿挫恰到好处，亮出自己的精彩。

备课着重研究解决课堂教学中的“教什么、怎样教”等教学内容及实施技术问题，说课除要研究上述问题外，还要研究“为什么这样教”的教学理论问题。在每个大的板块环节之后，要说出这样设计的教育理念是什么，目的是什么。而不能把说课当成课堂再现，只说自己的教学流程。

或者说，要想取得好的成绩，必须脱稿。我们知道技能大赛是提前抽课题，大约一个小时的时间设计方案准备稿子，而我们还用了充分的时间准备，可是到台上一站还是感觉很紧张。要想再通畅流利地脱稿去讲更是不可能。但是，别人能做到的，你也能做到，这不算什么。别人做不到的，你也要能做到，方能展示你的优秀。世上无难事，只要肯攀登。相信自己，一定能行的。

人们都说教师是人类历史的工程师，我很庆幸自己成为教师行业的一员。但现在深有体会，当一位老师难，成为一位称职的老师更难，成为一位称职而又优秀的老师更是难上加难。自己要积极进取，不断的提高自身素质，多听有经验老师的课，取其精华，并将其运用到自己的教学当中，不断反思自己教学中的不足，更新观念。打开一扇窗，会看到又一个全新的世界。我将把握每一次学习的机会，秀出教师的真我风采。在以后的工作中我将不断地为自己充电，希望在下一次的活动中能够超

越自己。