

三年级知识点总结语文(优质9篇)

军训总结的撰写应该注重语言的简洁明了，条理清晰，并注意遣词造句的准确性和规范性。下面是一些关于教师总结的范文，供大家参考和学习。

三年级知识点总结语文篇一

- 1、隋大统一的历史原因。秦和隋的相似性。
- 2、隋承前启后的历史地位。
- 3、全面细致的识记大运河的分段、起止点、沟通河流。理解大运河开凿的原因，影响。正确看待历不同人物对大运河的评价。
- 4、多方面(从统治者作为，从制度，从科技，从水利，从民族交往，从中外交流等)分析唐朝前期盛世局面形成的原因和启示。
- 5、唐太宗、武则天、唐玄宗的活动和评价。
- 6、深入理解三省六部制，科举制，均田制，租庸调制的实施原因、目的，作用和其间的联系，后来的破坏。
- 7、全盛时期的表现(经济、政治、民族、对外、文化。)贞观之治和开元盛世。
- 8、长安和扬州。
- 9、唐中央政权和边疆民族关系的史实，共性。与汉民族关系的异同点。文成公主和金城公主入藏。
- 10、唐朝对外交往和汉的不同之处及其成因。对外交流的具

体史实。

11、深刻理解两税法的实施和影响。

12、多方面分析唐朝由盛转衰的历史原因和启示。

13、唐文化：唐诗、韩愈和柳宗元。莫高窟，绘画，书法，封建教育，医学，孙思邈和《唐本草》。

三年级知识点总结语文篇二

1、两位数乘整十数的乘法：探索因数是整十数的乘法计算，找出计算规律。

2、两位数乘两位数（不进位）：探索两位数乘两位数（不进位）的乘法经历估算与交流算法多样化的过程。

3、两位数乘两位数（进位）进一步掌握两位数乘两位数（有进位）的计算方法。并能正确进行估算和计算。解决简单的实际问题。

4、解决相关的简单实际问题巩固两位数乘两位数的计算方法，使学生能够正确进行计算，提高计算能力，从而体会数学与实际生活的密切联系，感受到数学在实际生活中的应用。

三年级知识点总结语文篇三

1、两位数与两位数相乘估算：把其中一个因数估成接近的整十数。

例 18×12 估算： $18 \times 10 = 180$ 18×12 的积大于180，接近180

或估算： $20 \times 12 = 240$ 18×12 的积小于240，接近240

易错题： 42×26 的积大于（），接近（）。

2、用横式计算p15

通常将其中一个因数分成整十数和一位数分别与另一因数相乘。

$$\text{例 } 14 \times 12 = 14 \times 10 + 14 \times 2$$

$$25 \times 32 = 25 \times (\quad) \times (\quad) \text{ 填(4和8)更简便}$$

3、竖式计算：

1、相同数位对齐。

2、用因数十位上的数去乘，乘得的数的末位要和十位对齐。

其他易错题□p17/3

3、比较几个几相加的和与几个几相乘的积

例：(1) 4个4相加的和是多少？

$$4+4+4+4 \text{ 或 } 4 \times 4$$

(2) 4个4相乘的积是多少？

$$4 \times 4 \times 4 \times 4$$

三年级知识点总结语文篇四

寓言两则 亡羊补牢 结结实实 南辕北辙 有名的射箭能手

大吃一惊 慢慢地飞来 边飞边鸣 声音很悲惨 孤单失群

若隐若现 恍然大悟 经常叮嘱 认认真真地看 老实地画
哈哈大笑

嘻嘻的笑声 神情变得严肃 和颜悦色地说 一生受用 露出满
意的神情

禁不住点头称赞 弯弯曲曲的线 连绵不断的山峰 连绵起伏的
群山

赶快——赶紧 后悔——懊悔 奇怪——奇异 劝告——劝说

盘缠——费用 能手——熟手 悲惨——悲苦 有名——出名
(著名)

帮助——援助 害怕——惧怕 本事——本领 孤单——孤独

满意——满足 要求——恳求 称赞——称颂 恰好——正好

审视——审察 教诲——教训 叮嘱——叮咛 (嘱咐)

密密麻麻——密密层层 若隐若现——隐约可见 禁不住——
忍不住

连绵不断——连绵起伏 和颜悦色——和蔼可亲

接受——拒绝 害怕——勇敢 熟悉——陌生 严肃——和蔼

相信——怀疑 称赞——批评 密密麻麻——稀稀疏疏

一目了然——若隐若现 恍然大悟——百思不解

叨 (叨走) 劝 (劝告) 悔 (后悔) 寓 (寓言) 则 (两则)

叨 (唠叨) 加 (加法) 诲 (教诲) 遇 (相遇) 侧 (侧面)

晌（半晌） 狠（狠心） 盘（盘子） 猪（小猪） 惨（悲惨）

响（响亮） 狼（狼狈） 盆（脸盆） 猎（打猎） 参（参加）

列（列车） 副（一副眼镜） 申（申请） 审（审视）

裂（裂开） 幅（一幅图画） 伸（伸手）

钻_____（钻石） 便_____（方便） 结_____（结实）

_____（钻研） _____（便宜） _____（结束）

教_____（教师） 角_____（角度） 更_____（更加）

_____（教书） _____（角色） _____（三更半夜）

遇（相遇） 弓（弓箭） 公（公司） 剑（宝剑）

寓（寓言） 愈（愈合） 工（工厂） 宫（宫廷） 箭（火箭）

丁（园丁） 乐（音乐） 燕（燕子）

盯（盯住） 越（越过） 雁（大雁）

叮（叮嘱） 悦（喜悦）

1、《亡羊补牢》 亡：走失，丢失。补：修补。牢：关牲口的圈。

“亡羊补牢”的意思是说羊丢失了，再去修补羊圈。《亡羊补牢》这则寓言告诉我们：做错了事或出了问题，只要我们及时改正或补救，就还不算晚。

2、《南辕北辙》 辕：车前部驾牲口的长木，引申指车。辙：车轮碾出的痕迹，引申指道路。把式：老手，行家。本课指

车夫驾车的技术很高。盘缠：路费。

“南辕北辙”的意思是心里想往南方去，可车子却向北走，比喻行动与目的相反，结果只能是离目标越来越远。

3、《惊弓之鸟》

(1) “它飞得慢，叫的声音很悲惨。”

“飞得慢”，因为（它受过箭伤，伤口没有愈合，还在作痛）；“叫的声音很悲惨”，是因为（它离开同伴，孤单失群，得不到帮助。）它一听到弦响，心里（很害怕），就（拼命往高处飞），它（一使劲），伤口（又裂开了），就（掉了下来）。

(2) 更羸并不取箭，他左手拿弓，右手拉弦，只听得嘞的一声响，那只大雁直（拼命）往上飞，拍了两下翅膀，忽然从半空中（直）掉下来。

4、《画杨桃》

他对我要求很严，经常叮嘱我：“你看见一件东西，是什么样的，就画成什么样，不要想当然，画走了样。”

老师让这几个同学回到自己的座位上，然后和颜悦色地说：“提起杨桃，大家都很熟悉。但是，看的角度不同，杨桃的样子也就不一样，有时候看起来像个五角星。因此，当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候，不要忙着发笑，要看看人家是从什么角度看的。我们应该相信自己的眼睛，看到是什么样的就画成什么样。”

（这是老师告诉我们做事情要从实际出发，实事求是。）

刁：第五画是（ ） 悔：第八画是（ ） 盘：第四画是（ ）

晌：读音是（ ） 窟窿：的读音是（ ）

弓：写出笔顺（ ） 肃：读音是（ ），第四画是（ ）

《语文园地三》

1、把反问句变成陈述句：（48页）

2、比喻句。（背诵）

（1）青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来。
（拟人句）

（2）背上的羽毛像浅绿色的外衣。

（3）我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花。

（4）挑着满满一担水，走在林中的石板路上，我泼洒了多少珍珠啊！

（5）二月春风似剪刀。

3、表现思想方法的谚语。（背诵、默写）

绳在细处断，冰在薄处裂。花盆里长不出苍松，鸟笼里飞不出雄鹰。

莫看江面平如镜，要看水底万丈深。亲身下河知深浅，亲口尝梨知酸甜。

日日行，不怕千万里；常常做，不怕千万事。

三年级知识点总结语文篇五

（一）认识东、南、西、北

(西—东)；

2、小学生三年级下册数学知识要点位置与方向：面朝南时，转动方向盘，将南对准前面，即：东—西，面朝东时，方向盘定为：北—南。

(二)认识东南、东北、西南、西北

(三)确定中心，找方位——解决这类题目的关键是找准以谁为中心。

三年级知识点总结语文篇六

1. 我国的国家性质：我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

2. 我国的国家职能：我国坚持人民民主专政，这体现在我们党带领人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，发展中国特色社会主义事业，走中国特色社会主义道路，以人民为中心，全心全意为人民服务等方面。

3. 我国国家机构坚持对人民负责的原则：中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。坚持中国共产党的领导，是人民当家作主和依法治国的有机统一，是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义政治文明的重要体现。

4. 公民参与政治生活必须遵循的基本原则：在社会主义制度下，公民参与政治生活必须遵循以下基本原则：公民在法律面前一律平等；权利与义务相统一；个人利益与国家利益相结合；公民参与政治生活要坚持公民在法律面前一律平等的原则；公民权利与义务相统一的原则；个人利益与国家利益相结合的原则。

三年级知识点总结语文篇七

1. 我国的国家性质：我国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。
2. 我国的国家机构：人民代表大会、中华人民共和国主席、国务院、中央军事委员会、地方各级人民政府、民族自治地方的自治机关、人民法院和人民检察院等。
3. 我国公民与国家的关系：平等地享有法律规定的权利和义务。
4. 我国公民参与政治生活的基本原则：公民在法律面前一律平等；权利与义务相统一；个人利益与国家利益相结合。
5. 我国公民政治参与的途径：民主选举、民主决策、民主管理、民主监督。

三年级知识点总结语文篇八

政治必修一知识点归纳包括以下几个方面：

1. 物质概念：物质是标志着客观实在性的哲学范畴，这种客观实在是相对于我们的感觉而言的，它不依赖于我们的感觉而存在，又为我们的感觉所复写、摄影、反映。
2. 物质的唯一特性：永恒不变性，但与哲学上的物质概念不同。
3. 运动：运动是物质的根本属性，任何物质都在不停地运动，运动的多方面表现：
 - (1) 机械运动：即一切物体的相对运动。

(2) 物理运动：即机械运动之外的包括化学运动、生物运动、社会运动在内的各种运动。

(3) 思维运动：这是物质世界的最高层次的运动，是人类运动的高级形式。

4. 时间和空间：物质运动所必须的外部条件。同时，空间和时间也是物质运动的属性。

5. 规律：规律就是事物运动过程中固有的、本质的、必然的、稳定的联系。

6. 规律特性：普遍性、客观性、制约性。

7. 尊重客观规律和发挥主观能动性：

(1) 规律是客观的，不以人的意志为转移，前面半句强调的是规律的存在不以人的意志为转移，后半句说的是规律不能被创造、改变和消灭。

(2) 人可以在认识和把握规律的基础上，根据规律发生作用的条件和形式利用规律。

(3) 人在规律面前不是无能为力的。

(4) 按客观规律办事，理论和实践相结合。

(5) 发挥主观能动性：用百分的努力，做成一事；用百分的力气，作成一事。

(6) 解放思想，实事求是，与时俱进。

(7) 群众路线：群众路线是根本工作路线。

(8) 独立自主：独立自主是我们党在长期革命、建设和改革

实践中形成的优良作风，也是我们必须坚持的立场和态度。

(9) 自力更生，艰苦奋斗：以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。

三年级知识点总结语文篇九

修改病句：

一、病句：

就是指句子不完整或句子词语之间的联系有毛病的句子。

二、一般病句类型：

1、成分残缺。一个完整的句子应该是“枝叶”齐全，意思完整明确。

例1：“这种不爱护公物应该受到批评。”——这一句中缺少主心语，应在“公物”后面添上“的行为”三个字。

例2：“他穿着一件灰色上衣，一顶蓝色帽子。”——这一句第二分句缺少谓语中心语(谓语动词)，应在“一顶”前添上“戴着”二字。

2、用词不当。用词不当是指句中所用的词不符合语境，或用了词义相近，甚至相反的词。

例1：“她喜欢一个人在平静的环境里看书。”——应将“平静”改为“安静”。

例2：“校园里屹立着一棵棵白杨树。”——应将“屹立”改为“挺立”。

例3：“升旗仪式开始了，鲜红的五星红旗徐徐上升。”——应将“鲜红”改为“鲜艳”。

3、搭配不当。句子中一对词不能搭配或违反语言习惯就是搭配不当。

例1：“早晨，金灿灿的太阳光从地平线上冉冉升起。”——应去掉“光”字。

例2：“中国残疾人艺术团在春节联欢晚会上演出的大型音乐舞蹈《千手观音》，接受了全国观众的好评。”——应将“接受”改为“受到”或“得到”。

4、语义重复。语义重复就是指一个句子中有两个或两个以上意思相近或相同的词同时出现使用，造成句子的表意重复啰嗦。

例1：“上课时，同学们都全神贯注、聚精会神地听讲。”——去掉“全神贯注”或“聚精会神”。

例2：那个房间非常宽敞得很。——去掉“非常”或“得很”。

例3：松树屹立在陡峭的险峰上。——去掉“陡峭的”或将“险峰”改为“山峰”。

例4：那个三条边的三角形画好了。——去掉“那个三条边的”。

5、归类不当。归类不当是指将不属于同一属类的事物放在一起。

例1：“《中国少年报》《小主人报》《儿童时代》等报纸，我都很喜欢。”——应去掉《儿童时代》，或者将“报纸”改为“报刊”。

例2：“万里长城、故宫博物院和南京长江大桥是中外游客向往的名胜古迹。”——应去掉“和南京长江大桥”。