

# 2023年机械设计基础心得体会 机械设计基础课程设计的心得体会(实用5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 机械设计基础心得体会篇一

经过一个月的努力，我终于将机械设计课程设计做完了。在这次作业过程中，我遇到了许多困难，一遍又一遍的计算，一次又一次的设计方案修改这都暴露出了前期我在这方面的知识欠缺和经验不足。刚开始在机构设计时，由于对matlab软件的基本操作和编程掌握得还可以，不到半天就将所有需要使用的程序调试好了。可是我从不同的机架位置得出了不同的结果，令我非常苦恼。后来在老师的指导下，我找到了问题所在之处，将之解决了。同时我还对四连杆机构的运动分析有了更进一步的了解。

在传动系统的设计时，面对功率大，传动比也大的情况，我一时不知道到底该采用何种减速装置。最初我选用带传动和蜗杆齿轮减速器，经过计算，发现蜗轮尺寸过大，所以只能从头再来。这次我吸取了盲目计算的教训，在动笔之前，先征求了钱老师的意见，然后决定采用带传动和二级圆柱齿轮减速器，也就是我的最终设计方案。至于画装配图和零件图，由于前期计算比较充分，整个过程用时不到一周，在此期间，我还得到了许多同学和老师的帮助。

在此我要向他们表示最诚挚的谢意。整个作业过程中，我遇到的最大，最痛苦的事是最后的文档。一来自己没有电脑，用起来很不方便；最可恶的是在此期间，一种电脑病毒“word杀手”四处泛滥，将我辛辛苦苦打了几天的文档全部毁了。

那么多的公式，那么多文字就这样在片刻消失了，当时我真是痛苦得要命。

尽管这次作业的时间是漫长的，过程是曲折的，但我的收获还是很大的。不仅仅掌握了四连杆执行机构和带传动以及齿轮，蜗杆传动机构的设计步骤与方法；也不仅仅对制图有了更进一步的掌握；matlab和autocad[word这些仅仅是工具软件，熟练掌握也是必需的。对我来说，收获最大的是方法和能力。那些分析和解决问题的方法与能力。在整个过程中，我发现像我们这些学生最最缺少的是经验，没有感性的认识，空有理论知识，有些东西很可能与实际脱节。

总体来说，我觉得做这种类型的作业对我们的帮助还是很大的，它需要我们将学过的相关知识都系统地联系起来，从中暴露出自身的不足，以待改进。有时候，一个人的力量是有限的，合众人智慧，我相信我们的作品会更完美！

## 机械设计基础心得体会篇二

作为机械设计专业的一名学生，我有幸在大学期间参与了机械设计基础实习课程，这是一项非常有意义的活动，让我受益匪浅。在这次实习中，我掌握了实践操作的能力、提高了我的团队合作能力，同时也对机械设计有了更深入的理解。以下是我在机械设计基础实习方面的心得体会。

### 第一段：实际操作是很重要的

在实习之前，我觉得机械设计仅仅是一门理论学科，而实际操作仅仅是一种附加项。但是在实习过程中，我才认识到这是大错特错的。实际操作是最重要的，它是机械设计的核心。理论只是指导实际操作的起点，没有实际操作就不可能理解真正的机械设计。在实习中，我们不仅学会了整个设计流程，包括画图和零件加工制造，还学习了如何使用CAD软件进行3D建模和成品制造。实际操作让我们理解到了在设计中所



机械设计基础实习的过程对我有着深远的影响和启发。它让我更加坚信只有通过实践，把理论知识运用于现实问题中，才能真正获取知识。同时，我有信心适应未来发展的趋势，不断拓展我的技能和知识范围，成为一个更成功的部门领导或特别的团队成员。我相信，机械设计基础实习为我以后工作生涯的发展奠定了坚实的基础，是我以后职业道路的宝贵财富。

总之，机械设计基础实习体会给我的启示很多，包括实际操作的重要性和团队合作的意义、机械设计知识的深入理解以及加强技术体系和知识交流等重要方面。这些体会不仅对我的学业有极大的帮助，对于我的职业发展也产生了积极的影响。我相信，只有不断地学习和实践，才能在这个赛道上取得成功。

## 机械设计基础心得体会篇三

尊敬的领导：

您好！

我很荣幸有机会向你们呈上我的自荐书，更荣幸您从百忙之中抽出时间来阅读我的这封自荐书！这对一个即将迈出校门的学生而言，将是一份莫大的鼓励。这是一份简单而又朴实的自荐书，也许它的普通没深深地吸住您的眼光，但它却蕴涵着一颗真诚的心。为此，我诚心恳求您能阅读这份普通的自荐书！我是一名榆林北方工业职业技术学校机化工机械专业学生，我满怀着对事业的执着，对理想的抱负，真诚地向您推荐自己。

学校期间是我思想、知识结构及心理、生长成熟的阶段。自己认真学习专业技能，掌握了较强的专业知识，并把理论知识运用到实践，思想上能要求严格自己。因我来自于平凡的家庭，很小就能够自立，有着平凡人的朴素，与勤俭。能吃

苦，有着积极进取的上进心，性格开朗热情，能够很好的处理人际关系，可以更好更快地适应新的环境，同时又有很多的半工半读经验，每个假期也在不同的公司实习学习工作经验。通过社会风浪对自己的洗礼，我胸怀斗志，路在脚下，只要我敢勤，我肯受苦，一切的路都将被我踏平，风不能让我改变前进的方向，也模糊不了我的视线，困难吓不倒我，苦和累也不能阻碍我的前进虽然工作经验不足，但我会虚心学习、积极工作、尽忠尽责，让我加入你们的大家族，我将尽我最大的能力为贵单位发挥我应有的水平和才能。诚恳希望得到贵单位的接洽或给予面试的机会，以期进一步考查我的能力，我将用我自己的智慧和汗水以真诚的行动回报社会对我的栽培，及贵公司对我的信任。若能得到贵单位的录用，我将深感荣幸，我静候您的佳音！

此致

敬礼！

求职书：\*\*\*

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

## 机械设计基础心得体会篇四

尊敬的领导：

您好！

我很荣幸有机会向你们呈上我的自荐书，更荣幸您从百忙之中抽出时间来阅读我的这封自荐书！这对一个即将迈出校门的学生而言，将是一份莫大的鼓励。这是一份简单而又朴实的自荐书，也许它的普通没深深地吸住您的眼光，但它却蕴涵着一颗真诚的心。为此，我诚心恳求您能阅读这份普通的自荐书！我是一名榆林北方工业职业技术学校机化工机械专

业学生，我满怀着对事业的执着，对理想的抱负，真诚地向您推荐自己。

学校期间是我思想、知识结构及心理、生长成熟的阶段。自己认真学习专业技能，掌握了较强的专业知识，并把理论知识运用到实践，思想上能要求严格自己。因我来自于平凡的家庭，很小就能够自立，有着平凡人的朴素，与勤俭。能吃苦，有着积极进取的上进心，性格开朗热情，能够很好的处理人际关系，可以更好更快地适应新的环境，同时又有许多的半工半读经验，每个假期也在不同的公司实习学习工作经验。通过社会风浪对自己的洗礼，我胸怀斗志，路在脚下，只要我敢勤，我肯受苦，一切的路都将被我踏平，风不能让我改变前进的方向，也模糊不了我的视线，困难吓不倒我，苦和累也不能阻碍我的前进虽然工作经验不足，但我会虚心学习、积极工作、尽忠尽责，让我加入你们的大家族，我将尽我最大的能力为贵单位发挥我应有的水平和才能。诚恳希望得到贵单位的接约或给予面试的机会，以期进一步考查我的能力，我将用我自己的智慧和汗水以真诚的行动回报社会对我的栽培，及贵公司对我的信任。若能得到贵单位的录用，我将深感荣幸，我静候您的佳音！

此致

敬礼！

求职书：\*\*\*

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

上面内容就是为您整理出来的3篇《机械设计心得体会总结机械设计基础体会心得》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

## 机械设计基础心得体会篇五

《机械设计基础》作为机械类高职学生的一门必修课，它是研究机械共性问题的主干学科课程。其教学任务是使学生掌握常用机构和通用机械零件的工作原理、结构特点和应用方面的知识，并初步具有灵活运用设计资料和查阅机械零件手册的能力，为学习后续专业课程和技能实训打下坚实的基础。作为一门重点课程，它更是机械制图、机械制造基础、金工实习、理论力学和材料力学等必修课程的理论基础。

部分教师似乎只注重对基础知识的掌握而忽视其他能力的培养，致使在后期的课程设计及毕业设计中不知从何下手，而在工作中，不善于将理论联系实际，导致应用操作不合理甚至发生重大错误。

因此，通过教学的改革与创新，重视对学生能力的培养，将课程内容与就业紧密结合，培养学生设计能力，提高自我找错，及时改正的能力，不仅有利于学生学习后续专业知识，而且有利于学生的就业，提高可持续发展的能力。现将《机械设计基础》教学体会总结如下。

### 1. 因材施教，以学生为中心

此前，包括《机械设计基础》所有的中、高职机械基础类课程都沿袭本科教育模式，以教师为中心，进行“填鸭式”教学，轻视实验和实训，甚至有些学校没有机械基础实验室或成为摆设，忽略了对学生实践能力的培养。随着全国职业教育的持续发展，课程教学模式改革已经迫在眉睫。近几年，众多学校都派出骨干教师远赴德国学习其职业教育的成功经验，逐渐在教学过程中，摒弃了本科教育“重教学，轻理论”的教学模式，提出了“用实践教学督促理论学习”的全新教学模式，并将《机械设计基础》课程项目化、模块化，使“以学生为中心，以能力培养为核心，突出应用性和实践性”的新型教学模式逐渐形成。

《机械设计基础》课程的培养目标是使学生具有一定的机械设计和创新能力，具有机械设备安装与维护的能力，具有一定的学科实验能力，同时为学生后续专业课的学习及将来就业奠定良好的基础。为实现此目标，我们进行了教学模式的改革探索，改变了以“教师为中心”的传统教学模式，大胆尝试“以学生为中心，教师指导”的全新教学模式。课程教学的项目化、模块化实现课程内容重构，方便不同专业的同学学习。课程设计方法体现“与专业结合，为岗位服务”的宗旨，课程教学方法“以行动为导向，以能力培养为核心”，突出应用性、实践性。通过项目引导，学生在完成任务过程中逐步提高专业能力、方法能力和社会能力，同时掌握必要的理论知识，具备综合职业素质和岗位竞争能力。

## 2. 重构知识，以就业为目的

坚持实用为主的原则优化教学内容，淡化纯理论分析，强调应用性知识的灵活运用。对教师而言，在课时非常有限的情况下，仍然追求全面讲解，其结果是对学生来说最重要了解和掌握的内容常常是蜻蜓点水，无法深入，这就需要教师优化和整合教学内容，在教学过程中“突出重点，讲清难点，简化非重点”。在选取实例时，注重实例的典型性、覆盖性、挑战性和趣味性，并经过精心设计和改造，适合学生学习，既保证了学生能力培养目标的实现，又最大限度地调动了学生主动学习的积极性和自主性，从而使“以学生为中心”的教学理念落到了实处。在学习过程中要符合认知规律，从简单到复杂的过程，并结合专业知识，与其就业相结合，注重可持续发展能力的培养。例如，对于轴的强度计算和设计步骤等难度较大，对较为繁琐的内容进行了适当的删减，让学生对轴的类型、功用和结构设计重点掌握，对复杂的设计计算过程简单了解，并能够在较短的时间内理解和应用基本和常用知识，为兴趣较浓的学生进一步深入学习留出余地。

通过对毕业生的信息反馈及对用人单位的调研发现，既懂得原理又会操作，正是高职学生特点和优势所在，只有掌握了



机床的工作原理，才能更好地驾驭它，进而减少不合理操作及由此带来的日常维护和维修问题。根据调研情况分析，应在教学过程中对实际生产中常见的问题再三强调。例如，失效分析是《机械设计基础》课程中的重点内容，是设计零部件的基础，是选择传动系统的依据，而失效本身是造成机床维修的重要原因之一。在讲课过程中对带、链失效形式，需详细讲解，并仔细分析每一种失效的原因，指导学生进行相关的分析，对于齿轮、蜗杆、轴承等的失效形式，则由学生自己归纳总结，在由浅至深的学习过程中，促使学生发挥主观能动性。与此同时，在技能训练过程中，学生也会注意自己的操作，避免造成不必要的失效操作，从而增加机床的使用寿命，降低成本，提高岗位能力，为就业打好基础。

### 3. 教学手段，以多元为方法

对比法，等等，这些教学方法的综合运用能够充分调动学生自主学习的积极性，并培养学生的创新能力。

任务驱动法。成就动机是学生学习的真正动力，而任务驱动则是通过任务诱发、加强和维持学生的成就动机。机械设计是一门实践性很强的课程，讲授仅仅起到启发和引导学生设计思维的作用，更多的是需要学生亲自实践，习题、大作业、设计方案讨论、参观等教学环节必不可少。例如，在学习机械传动时，以减速箱为设计目标，要求学生在规定时间内通过自主学习和相互合作完成任务，在完成的过程中，学习知识、掌握技能、形成能力。

现场教学法。高职学生比普通高校学生有更多的实践机会，甚至能熟练操作多种机床，然而一直以来，我们对理论与实践的转换工作做得还不够细致，使大多数学生只会简单操作，不能将实际和理论有机结合起来。既然有这么多实践的机会，为什么不把课堂搬到实训基地，真真切切地打开机床，使学生直观地看到各种零件的结构、工作状况，这样的教学模式生动、深刻，激发了学生的学习兴趣。

对比法。为了培养学生的创新意识，我们在教学过程中普遍采用对比法，例如，学习三种机械手（平面连杆机构机械手、凸轮机构机械手、不完全齿轮机构机械手）的对比学习，培养了自身的创新意识，消除了学习机械的恐惧心理，激发了学习热情。

多媒体教学。生动的多媒体教学，把静态的二维图像演化为动态的三维模型，使枯燥的传统教学变得直观和生动，从而弥补了学生的空间想象能力不足和教师的语言表达能力不足。利用网络资源，拓宽学生的眼界，使最新的科技信息及时传播，有助于提高教学质量和学生的学习能力。

除了教学手段多元化外，考核模式也要推陈出新，除了采用传统的“一张考卷”定能力外，我们还可以考虑采用小课题形式。例如，若干机械课程设计的题目，让学生自由选择感兴趣的题目，可单独完成，也可自由组合，也可设计多个方案。在此期间考虑到学生知识面不足的问题，对学生的要求不宜过高，要由浅至深逐步过渡。同时要特别注意学生的团队意识、协作意识的培养。作为学生的必备素质，团队意识在一定意义上决定了学生的就业前景。

总之，作为一门重要的专业课前修课程，《机械设计基础》课程要不断地进行，不断地改革，从教学内容、教学方法、教学形式进行改革和调整，提高教学质量，同时改革必须和其他专业课结合起来，使整体教学脉络通畅，使《机械设计基础》更有利于激活创造性思维，形成设计能力，为进一步培养学生的实践能力和创新能力奠定基础。

1. 实习心得体会
2. 推荐实习护士实习心得体会
3. 大学生实习心得体会

4. 服装厂实习心得体会

实习心得体会

6. 土木实习心得体会

7. 实习心得体会怎么写

8. 报社实习工作心得体会

9. 化工实习心得体会

10. 物流公司实习心得体会