

2023年二年级综合实践活动方案设计 二年级语文综合实践活动方案(通用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

二年级综合实践活动方案设计篇一

在学校的正确领导下，以新课程精神为指导，认真学习《语文课程标准》，组织开展形式多样的教研活动，扎扎实实地推进高效课堂教学。紧紧抓住“高效课堂教学”这一中心，强化教师业务学习，努力提高全体语文教师专业化素养，提高我校语文教学质量。

- 1、积极支持和配合学校的教育教学工作，积极开展教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。
- 2、稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的`教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位。
- 3、发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。
- 4、上完公开课的教师一定要写教后记或教学反思。

10月10日——10月18日

组长□XXXX□

组员□XXXX□XXXX□XXXX□XXXX□

授课教师要准备教学设计、教学反思、说课稿、公开课评分情况表。

二年级综合实践活动方案设计篇二

人类只有一个地球，地球是我们赖以生存的家园。然而，现在环境问题已成为当今世界各国所面临的共同难题，越来越多的人在关注着环保问题。我们都是这片土地的子孙，都应该珍惜它、保护它、打扮它。作为新时代的少年儿童，保护环境义不容辞。根据学校感恩主题教育序列的要求，我们二年级结合年级特点主要开展“拥抱绿色”的综合实践活动。通过实践活动，让同学们亲近周围的环境，丰富对自然的热爱情怀，并能用实际行动为我们的校园、社区增添一抹绿色。

- 1、通过参观、学习和搜集资料等活动使学生了解学校和其他地方的环境保护现状，让学生意识到环境保护的重要意义。
- 2、增强学生“爱我学校，美我学校”的意识，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识。
- 3、通过开展植树节、认养校园树木等活动培养学生的植绿、护绿意识。
- 4、培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，学会合作与分享。

二年级全体学生

- 1、感知：通过搜集资料、调查访问等形式，了解学校和其他地方的环境保护现状，认识环境保护的重要作用。

2、感谢：通过上网、调查访问等形式了解人对于大自然的依赖性，感谢大自然的无私馈赠。

3、感恩：用实际行动为班级、为学校、为社区进行美化、绿化。

一) 组织形式

可以个人、小组、班级为单位开展

二) 活动形式

1、调查研究2、搜集资料3、参观实践4、宣传倡议

1、活动准备阶段：3月上旬。

2、活动方案实施阶段：3月中旬——四月中旬。

3、活动评价、总结阶段：四月下旬。

本活动分三个阶段进行。

第一阶段：准备阶段

1、营造氛围，进行宣传。

1) 通过学校国旗下讲话，进行全员发动，并公布本年级组“拥抱绿色”活动方案，进行一次活动启动仪式教育。

2) 以年级组为单位进行对班主任进行培训，各班确定调查研究主题，商定如何开展活动。

3) 召开年级组联动会议，要求各科老师协同配合此项工作，并分配任务：

护绿：活动一：负责人：美术老师

画一画

为地球妈妈添上绿树，画上五颜六色的花朵，让地球妈妈更美丽。

方案二：

我们班在校园里认领了一棵树，我为树设计了一块牌子。

方案三：负责老师：各位班主任

护绿标语大集会设计或收集护绿标语写在下面的空格内。

二年级综合实践活动方案设计篇三

- 1、通过实地观察、调查访问、问卷调查等了解当地秸秆和落叶处理过程中存在的问题，分析焚烧秸秆和落叶的危害。
- 2、通过活动初步学会调查、探究的方法和收集、整理各种信息的方法。
- 3、通过活动，增强学生的环保意识，提高科学探索能力。
- 4、通过活动培养学生的合作意识、团体精神，增强学生社会责任感。
- 5、通过展示、采访等形式培养学生的自主活动能力。
- 6、通过活动，培养学生自主、合作、探究的能力，增强学生的社会交往能力。
- 7、培养学生调查、收集、整理资料的能力。

20xx年9月——20xx年6月

1、组建小课题研究的四个活动小组：信息组，调查组，采访组，实验组。

2、明确各组职责。

信息组：上网或图书馆查寻焚烧落叶和秸秆危害的资料和再利用的方法。

调查组：问卷设计、发放和回收，走访一些能够有效处理秸秆或落叶的机构，了解处理秸秆和落叶的常用方法。

实验组：开展实验，探索更加有效的处理秸秆和落叶的方法或措施。

3、实地观察：学生到收割后的农田去看一看，走一走，了解农民处理稻草的办法，为活动掌握了第一手资料。

4、预计活动过程中可能出现的问题及处理方法：如万一人家不接受你的采访，我们一定要有理有礼；要注意人身安全等。

5、与街道和居委会取得联系，争取他们的支持与帮助，确保活动顺利进行。

1、查资料（上网、问长辈）

2、调查、研究（实地调查为主）方法：

个人或小组，分散活动与集中活动相结合。

1、了解当地秸秆和落叶处理过程中存在的问题。

2、分析焚烧秸秆和落叶的危害。

可通过实地的调查、问长辈、上网查阅资料等方法完成。

活动最终成果以小论文、手抄报、调查报告、图片等形式展现出来。

第一阶段：根据主题，制定活动内容和步骤。

第二阶段：活动实施，收集资料阶段。

第三阶段：整理材料，总结成果。

二年级综合实践活动方案设计篇四

1. 感受优秀文化的魅力，提高学生的文化品位。
2. 培养学生的欣赏、体验、创造美的能力。
3. 培养学生用多种方式获取资料，亲身体验自主学习、团结合作的乐趣。
4. 通过收集、整理资料，培养学生的综合与分析的能力。

本次活动时间为4周，第一周选出主题，激发兴趣；第二周制定计划，准备资料；第三周反馈问题，解决问题；第四周汇报成果，交流体会。

第一阶段：确定活动主题。

第二阶段：各小组制定行动方案，分头准备所需材料。

第三阶段：各小组展开实践探究，即时反馈情况。

第四阶段：活动成果交流。

（一）活动导入

我们学校自从开展了“诵读优秀诗文”的活动以来，同学们饱览诗书，特别是去年的“古诗文诵读”汇报演出时，全年级的学生共同诵读诗文的壮观场景，更是难以忘怀。今天，我们结合了前段日子的积累，再次走进《诗文大观园》，体味优秀诗文的无穷魅力。

（二）活动过程

第一环节（历史星空）

生讲故事……

生补充……

3. 同学们的感受各不相同，正如诗中所说：“江山代有人才出，各领风骚数百年。”

第二环节（风采展示）

2. 学生展示：合唱、诗朗诵……

3. 这些诗是我们中华民族的瑰宝，你们背得非常流利，真不简单。看来同学们已经在这美妙的‘意境中陶醉了。

第三环节（诗情画意）

学生联想春天的诗句……

2. 真是“万紫千红总是春”，看看另外的画面，你们还能联想到哪些更美的诗句？

学生联想夏、秋、冬的诗句……

学生交流

4. 是呀，诗已经渗透到了我们生活的各个角落，我们的生活，因为有了诗而美丽。

第四环节（我来赋诗）

我们就以家乡为题材

学生写诗词……交流、推敲字句。

2. 好，我们不但写出了好诗，还学会了评诗。看来每一首好诗都要经过仔细推敲、斟酌。

（三）总结

今天，我们在《诗文大观园》中，不但欣赏了美妙的诗文诵读，了解了诗人的故事，探讨了诗的文化，还写出了自己的作品，真是：长江后浪推前浪，一代新人胜旧人。

希望同学们继续读千古美文，做少年君子。

二年级综合实践活动方案设计篇五

为了落实我校“生命教育”理念，把生命教育融入语文教学之中，进一步提高学生语文学习的积极性，丰富语文知识，拓展学生学习语文的兴趣爱好，让语文之花盛开在校园，根据学校工作计划，我们拟于第13周开展“语文周”活动。通过这项活动，展示光辉灿烂的`汉语言文化，传承和弘扬母语文化。

生命引航，语文花开

第13周(20xx年11月21日—25日)

(一)启动篇——生命引航，语文花开

1、11月21日晨会，语文周启动——图书飘流

负责人：周星然

晨会字幕：语文——生命引航，语文花开，共同阅读，快乐成长

评比时间：11月22日17：00

评比负责：李菲

3、语文周宣传栏布置

负责人：王潜胡晓红

完成时间：11月18日

(二)心灵篇——品读语文经典

哪一本经典书籍，深深打动你的心灵?那么，让我们为这本“心灵的书籍”设计并制作一份精美的读书卡吧(初一为亲子阅读卡、初二名著阅读卡)，以表达我们的感激之情。

活动方式：制作读书卡

时间：11月14日—18日

负责人：谢蔓君

要求：

1、内容须有书籍的介绍和自己的读后感受；

2、读书卡可以用和谐的色彩和精美的绘画加以装饰，但最好契合书籍主题与风格；

3、学校提供统一格式的纸张；

(三) 书法篇——传承文化艺术

活动方式：硬笔书法比赛

活动：11月17日早读课

比赛场地：阶梯教室(投影字幕：第六届语文周硬笔书法比赛)

要求：每班3—5名选手参赛，自带钢笔或水笔。

负责人：周星然

展示：获奖作品将在大厅进行展示，21日前布置完毕。

(四) 研究篇——仰望文学星空

活动形式：小组综合实践探究著名作家作品(七、八年级)，编辑专刊展示成果。

1、每个班学生以语文小组为单位，开展对著名作家作品的专题研究，编辑探究成果集；

2、每个班整理、制作成精美的作品，参加评比、展示；

3、将对展示作品进行评奖。