

# 中班大雨小雨音乐活动教案反思 幼儿园 中班音乐活动小雨沙沙沙教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班大雨小雨音乐活动教案反思篇一

- 1、感受表现歌曲活泼愉快的情绪，唱准休止符。
- 2、体验歌曲游戏的乐趣。
- 3、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
- 4、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

1、材料准备：音乐《泡泡不见了》

2、经验准备：活动前带幼儿玩吹泡泡的游戏。

1、经验谈话，情景回忆。

师：昨天小朋友和老师一起“吹泡泡”，你们看到吹出来的泡泡是怎么样的？

2、完整欣赏。

(1) 教师清唱，幼儿欣赏。

提问：你听到歌曲里唱了什么？泡泡飞上天，为什么不见了？

(2) 钢琴伴奏，教师再次演唱。

师：你最喜欢哪一句歌词？为什么？（感受歌曲愉快的情绪。）

3、幼儿学唱歌曲。

(1) 钢琴伴奏，幼儿表演唱。

师：你们发现歌曲中有几个地方是不唱歌的？不唱歌的地方我们可以用什么动作来表示？（拍手、跺脚、拍肩等。）

(2) 边跟音乐边做动作演唱歌曲。

(3) 分组演唱，同伴之间互评。

4、圆圈吹泡泡游戏。

第一遍：集体围成圆圈，播放音乐，幼儿集体边走边拍手，间奏处停止不动。

第二遍：队形同上，师生随钢琴伴奏，边走边用“啦、哩”轻声哼唱旋律间奏时，鼓励幼儿自由想象做造型。

这是一首极具童趣的歌曲，欢快的旋律和富有画面的歌词都让孩子们非常喜欢，由于是出于孩子们的兴趣点出发，本次活动的开展十分顺利，孩子们伴随着欢快的歌曲吹泡泡活动中结束。

## 中班大雨小雨音乐活动教案反思篇二

（教师带领幼儿随《高人和矮人》的音乐入场，音乐停，幼儿入座）

1、“轰隆隆，雷公公发怒了，打雷了，下雨了！”（教师随即播放打雷下雨录音）

2、“刚才我们听到了打雷下雨的声音，你们知道下雨的时候是怎么样的吗？”（引导幼儿用声音模仿下雨）

## 中班大雨小雨音乐活动教案反思篇三

年级：一年级

课时：一课时

教学内容：

唱：《小雨沙沙》、动：歌表演《小雨沙沙》、画：简笔画小雨点、种子、花、草等、讲：用简洁的语言描述画面、敲：用打击乐器为歌曲伴奏。

教学目的：

1. 指导学生用活泼、亲切的情绪演唱歌曲，懂得种子发芽生长离不开雨露的科学道理。
2. 调动学生的学习兴趣和积极性，有创造性地参与音乐活动。
3. 通过唱、表演、敲、画、讲等，培养学生多方面的能力。

教学难点：歌曲处理与表演

教学准备：录音机、磁带、图片、打击乐器、头饰等

教学过程（）：

一、以情感为纽带，组织教学

1. 学生随音乐进教室，跟老师做拍手律动。

2. 师生问好。

## 一、基本训练

练声曲：模仿小鸡、小猫、小鸭叫。

## 二、创设情景，导入新课

### 1. 老师创设情景

a. [出示图一) 小朋友，小猴子在干什么？对，勤劳的小猴子在洗衣服，发出“刷刷刷刷”的声音。老师先请一位学生学小猴，然后请全体学生边做洗衣服动作边学它的声音，出示节奏：（模仿）

b. [出示图二) 笨拙的小熊在玉米，它一边一边哼着小曲，请学生创编节奏，最后老师再出示节奏：全班练，点到哪组那组练。（创编节奏）

c. [出示图三) 小兔子坐在大树下听小熊一直唱这几句，忍不住叫了起来：“我会唱歌呢，让我来唱：“噜噜噜噜噜噜噜噜……”师：“让我们一起来学小兔唱”。学生跟着小兔唱，出示节奏：（音高练习）

d. 教师伴奏，学生拍节奏（感受乐曲）

### 2. 导入新课

a. 师边放欣赏带，边讲故事导入（出示背景图）

师提问后讲故事：小动物们正唱得高兴时，风妹妹和春雨弟弟来了，风妹妹把绿绿的小柳树吹得摇摇摆摆，春雨弟

弟“沙沙沙”地下起了春雨，滴落在嫩绿的小草、鲜艳的小花身上，地里的’种子在努力地向上生长着……欢迎春天的到来。

b.揭示课题，播放录音歌曲《小雨沙沙》，要求学生边仔细听边想象春天下小雨是一幅怎样的景象。

c.教师有表情地演唱歌曲后提问，种子在说什么话？为什么？

d.带领学生唱读

e.请学生用“噜”模唱

f.学生跟音乐轻声的演唱歌曲。

g.师生对唱。

h..全班进行表演。

### 三. 分组活动

1. 学生分组讨论，说出自己喜爱的方式：演唱、表演、画画、乐器伴奏等。

2. 教师巡回指导，启发学生开阔思路。

3. 分组展示表演

a.图画组：这组同学运用图画的形式，发挥自己的想象，用彩笔画出了一幅美丽的图画，话得真漂亮。

b.乐器组：这组同学运用打击乐为歌曲伴奏，棒极了。

c.表演组：同学们发挥自己的想象模

仿“风”、“雨”、“种子”，把春天的景象用动作表现出来，真棒。

e.歌唱组：同学们用甜美地歌声演唱歌曲，仿佛把我们带入了春的世界。

4.师，刚才同学们都运用了自己喜爱的方式来表达了这首歌曲，大家表现的非常好，现在让我们一起来表演吧！

四.小结：学了这首歌，我们知道了种子生长离不开雨水，现在就让我们带着愉快的心情，边唱边跳离开教室吧！

## 中班大雨小雨音乐活动教案反思篇四

1、“今天我们来学一首好听的歌曲，请大家先来听一听吧。”（教师播放音乐，幼儿安静地欣赏歌曲一遍）

2、“录音机里下雨的声音真好听，它的名字叫《大雨和小雨》

3、请你们再欣赏一遍，这一次你们要仔细听一听下大雨和下小雨的时候声音是怎么样的？”（教师第二遍播放音乐，幼儿回答）

3、教师清唱。提问：“听了杨老师唱的歌中，你们发现下大雨和下小雨的时候有什么不同？”（启发幼儿用动作表现下大雨和下小雨的状态，及时肯定幼儿的动作）

4、“哇，你们真是太棒了，杨老师刚才看见你们都做得特别好看，现在我们跟着音乐一起来边唱边表演吧！”

（1、第一遍教师带领幼儿听音乐表演唱；2、第二遍教师伴奏，幼儿自由表演唱）

## 中班大雨小雨音乐活动教案反思篇五

我设计这个活动的目的就是想以动作、游戏等形式进行活动，让幼儿通过听、唱、做、演等形式感知和体验音乐中音的强弱变化，运用恰当的力度演唱歌曲。在活动中激发孩子积极参与音乐活动的兴趣，让幼儿在活动中敢于表现。