

2023年小班秋季教研计划 小学英语秋季 学年教研组工作计划总结(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小班秋季教研计划篇一

一、指导思想：

继续以《语文课程标准》理念为准绳，以课程改革实验为契机，以人教版语文实验课本为依托，以课堂教学为主阵地组织与开展教学研究活动，围绕区教研室工作目标和学校教学工作计划，强化学习、实践、反思、摸索相结合的意识，引导教师用课改理念理性审视、不断改进课堂教学行为，不懈探索，追求真正有利于学生语文素养发展的务实高效、灵动智慧的语文课堂教学，扎实推进课程改革，全面提高教学质量。

二、教研组成员概况：

本教研组共有8位老师，大家在工作中要相互配合，彼此取长补短，共同研究，共同提高。

三、具体措施：

（一）继续抓好教学常规管理，提高教学效率和质量。

1、备课组活动：每周至少开展一次，要有计划有目的有效率。在教研组研讨的基础上，加强本年级的语文教材教法的研究。

2、备课：做到“三备”，即备教材，备学生，备三维目标。加强集体备课意识，注重资源共享，做到备课板块清晰，过程与目标相一致。（教案每学期检查2次，平时不定期作个别抽查。）

3、上课：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，激发学生学习兴趣，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好随感，一学期随感不少于十篇。

4、作业：讲求训练手段的多样性，提高练习设计的有效性。作业安排要“精”，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们去实践）。

5、辅导：以消灭不合格率，提高优良率为指导思想，做好对学生补差辅优工作。措施：因材施教，经常分析学生，平时课上有分层教学的意识，既落实基础知识和基本技能，又注重学生知识面的拓宽，并善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，同时利用课外活动时间做好分层指导，努力做到不让一个学生掉队，使每个学生都能在原有基础上得到发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。周三下午3：30——4：30为语文教研大组活动。本学期，我们的教研目标是：（1）继续进行课堂教学的有效性的研究（2）课后作业有效设计的研究（3）各年级的语文知识点的整理。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。本学期将进行一次青年教师课堂比武活动。做到专家引领和组内老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

5、开展师生同读书、读名著活动，组织“教师读书心得评比”等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。

6、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

7、组织丰富多彩的学生读书活动，利用利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、议、讲、编、写、画、演相结合。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

四、具体安排

平均每周开展一次教研组活动。学习文章，探讨教法，或听课、评课、观摩录像课。

五、具体安排

九月份：

- 1、制定语文教研组教学教研计划
- 2、支教老师叶老师听课、评课。
- 3、应敏老师在组内先进行说课实战，去参加教研组9月27日区教坛新秀说课比赛。
- 4、录像课《蒙娜丽莎》观摩学习。

十月份：

- 1、教师“读书心得”评比
- 2、支教老师叶老师上课。
- 3、录像课学习《怎样备好一节课》

十一月份

- 1、期中复习质量分析、反馈。
- 2、素质达标周
- 3、青年教师课堂教学比武。
- 4、录像课学习《怎样上好一节课》

十二月份：

- 1、录像课学习《怎样评价一节课》。
- 2、语文教研组每周进行集体备课、听评课活动

一月份：

- 1、制订复习计划。
- 2、开展期末教育教学工作大检查
- 3、进行期末教学质量监测及分析
- 4、做好学生的学习成绩评定及寄语工作
- 5、教研组交流总结。

小班秋季教研计划篇二

以提升质量为核心，研究课程标准，解读教材，确定教学目标，推进课堂教学由教师的教向学生的学转变。

二、工作措施

（一）加强师资队伍建设，促进教师专业成长

- 1、加强学习，每位老师深度阅读一本与教育教学有关的书籍，做好读书笔记，写一篇读书感悟，教研组长组织开展好学习分享交流活动，浓厚“学习型—教研型”的校园文化氛围。
- 2、多种方法和手段提升教师专业素养，积极参加教育局教研室组织的各种教师培训，取经学习，同时加强与其他兄弟学校教研工作的联系，以互相学习，提升自我。外出学习的教师要细细消化知识，积极推广所学。外出学习落实“三个一”要求，即写一篇学习心得，作一次学习汇报，或上一节研讨课。
- 3、充分发挥骨干教师的示范辐射作用，组织开展一次骨干教师展示课。加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。

4、注重实验教学的开展与检查，安排理化生科学老师保质保量完成规定的实验，做好实验室各项记录，校长室、教务处不定期进行检查。

（二）打造高效课堂，持续推进课堂教学改革

1、研究课标，研读教材，明确教学目标及重点、难点，确定教学任务，设计教学活动，为有效实施课堂教学奠定基础。进行课堂教学模式改革，转变教学观念和教学行为，把课堂教学的重点真正放在培养学生自主、合作、探究的能力上。

2、推进小组合作学习，鼓励教师使用导学案、思维导图在教学中广泛运用，教研组内结合教学实际中遇到的突出问题进行研讨寻找解决办法。

3、加强听课评课，既要数量更要质量。开展随堂听课与专题研讨课相结合的听评课活动。行政领导、教学领导、教研组长经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。要求每位教师每学期听课不少于10节，教务主任、教研组长不少于15节，主管领导每人每学期听课不少于20节。听课后要写好总评价、评课要做到“三个一”，即发现一个亮点，找出一个问题，提出一条建议，提高评课效率。教研组长要按照工作计划，认真组织开展有主题的磨课研讨，听课人员要及时做好听评课记录并与任课教师认真交流，加强合作、研讨，10月份组织评选学校优秀课例。

（三）严抓教学管理，为质量提升提供保障

1、进一步强化教学组织、教学计划、教学过程、教学评价和教学研究五个教学环节管理；定时与不定时地对学校的教学常规管理工作进行检查，深入课堂，发现问题解决问题。

2、改进教学常规管理。完善教学常规制度，建立教学常规管理的“实施—监控—评价—改进”体系。

教研组长每月不少于两次检查教案，作业批改，实验报告，听课记录等，教务处每学期开展两次教学大检查。

（四）深入开展教研活动，增强活动的针对性和实效性

1、定时开展主题教研活动，形式为合作备课、磨课、听评课、经验交流等，组内每个人围绕主题至少选择主备单元中的重点内容上一堂公开课，通过说课、听课、评课、反思等形式开展讨论，谈自己的想法、看法，集思广益、同伴互助，共同提高，根据教研组活动情况，每个教研组推选出一名优秀教师在全校上示范课。

2、重视信息技术与学科教学的整合。加强电子白板使用培训与指导，优化多媒体技术在学科教学中的应用，要求每一位老师在本学期上一节展示课。

3、提升教师试题研究与复习备考能力，要求教师做题并研究试题，在本学期每位老师出两套题，对常考点、必考点、冷考点做到心中有数，总结针对考点的做题方法，能提出切实有效的备考建议，进行交流展示。

4、组织参加上级部门组织的教育教学研究活动。

5、组织教师申报县级课题，围绕课题开展研究，并认真做好课题研究的撰写及实验资料的收集工作。

6、鼓励教师把自己的教育心得撰写成文与全体教师交流学习，教师每学期精选上交一篇教学反思或教学札记，或经验文章，教研组长收集，上报教务处，以备教研室出刊。

小班秋季教研计划篇三

以温州市教育教学研究院、县教师发展中心研修工作计划为依据，以落实教学常规为抓手，以推进课堂教学变革与课程

改革为重点，以新教材培训为着眼点，积极开展各项研训工作，促进教师专业成长，全面提高语文教学质量。

二、工作重点

1. 落实教学常规建设。

进一步落实《温州市小学语文学科教学常规》，强化课堂学习活动设计的落实，优化课堂练习和作业设计，提高教师阅读教学设计水平。组织举行县优质课评比活动，积极组织参加温州市小学语文第十届课堂教学评比，努力通过市、县小学语文学科相关微信公众号传播研训信息。重视培养学生上课专心听讲、认真完成作业和正确坐姿与书写习惯，继续组织举行县第x届小学生“童心习作”现场赛。

2. 推进课堂教学变革。

以20xx版《课程标准》理念为指导，以学习活动为抓手，以语文学科核心能力培养为目标，以新教材培训为重点，以“新常规新课堂”及学科核心能力的研究为着眼点，继续推进“学为主”与“整合教学”课堂建设，改变学习方式，构建拓展性课程，开展“新常规·新设计”评比与“整合教学”课例评比。组织参加市课改领航现场会暨六年级学业质量抽测反馈，建立语文学习新评价。

3. 加强教师队伍建设。

以“语文学科核心能力与课例研究”为主题，根据教师专业需求分层培训，努力做好新教师、骨干班、高端班与名师工作室培训，进一步发挥骨干教师及教研组长的引领作用。通过调研和推荐，进一步发现轻负高质的好教师。搭建研训展示平台，开展送教下乡活动，发挥名优教师及教研组长的辐射作用。

4. 完善质量监控机制。

以学业质量检测为抓手，加强教学质量监测和指导，分析学情，寻求对策，为学校改进教学管理和教师改进教学方法提供依据，关注后20%学生的学习习惯、学习方式和学习效果。

三、教学视导

通过听课、评课、访谈、问卷、蹲点视导、云平台等方式，了解教学实际情况，关注学生学习习惯，及时把握教研动态，加强教学重点、难点的研究与引领。

四、研究方向

1. 小学“新常规新课堂”及学科核心能力的研究与实践
2. 小学“整合教学”课程构建的实践研究

小班秋季教研计划篇四

一、情况分析：

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（集体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的集体活动教学，改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体体现个别差异和不同层次幼儿的需求，重视对幼儿语言能力培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

教师们注重环境教育的因素，开展了主题墙评比活动。通过教师间相互的观摩、学习与反思，促进自己在教育理念上的转变与提高，不再让墙面的创设成为一种装饰，成为教师的一种负担，而要通过师生间的共同创设，来真正让墙壁会说

话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

二、指导思想：

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以“促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高。

三、具体工作：

以做做玩玩为载体，通过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化“生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、快乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自己的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

2、以“教育案例研究”为契机，进行幼儿教育活动的研究，提高教师教研能力，促使幼儿园的教育教学各项活动得到进一步的发展。

建立“研训一体化”制度，进行“研训一体化”实施。开展“研训一体化”实施，以科研为先导，以案例教育为手段，将案例研究与全员培训紧密结合，充分调动全园教师的研究活动积极性，将研究者与教师密切协调，根据我园的实际需要和教育改革发展的需要，调整教研活动，将大组与小组相结合，充分发挥区领域小组成员、实验班组成员的作用，展开教研工作，提高教师的教育教学水平。

小班秋季教研计划篇五

一、指导思想

在新学年里，我们将认真贯彻落实国家、省、市关教育发展规划纲要精神，不断创新工作思路和工作方法，以科学发展观为统领，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要〔xx-xx〕》为指导，全面贯彻落实县教研室“关于落实‘创强提质改课堂’的工作思路，构建高效优质课堂的工作指导意见”〔“xx县教研室xx-xx学年工作计划”

以及〔xx县中小学教学常规基本要求〕的精神，充分发挥教研组指导、管理职能作用。牢牢抓住“规范教学管理，深化课程改革，落实校本教研、促进科研兴教，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量。”这一主题，紧紧围绕“教学管理、课堂教学改革、新课程评价，综合实践活动和校本课程开发”等环节扎实推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。促进全镇小学教育教学的均衡发展、优质发展、特色发展。

二、目标任务

- 1、深入进行新课程理念与实践的学习探究。组织学习《教育部关于印发义务教育语文等学科课程标准〔xx年版〕》，以新课程理念的学习为先导，以过程探索为重点，以课堂增效为落脚点，实现教师的专业化成长和学生的和谐发展双赢的目标。
- 2、学校教学质量目标管理评价，努力建立科学、规范的村级学校管理制度，向管理要质量要效益，力争保持在县前五名。
- 3、加强教学教研常务管理工作，使管理走向规范化、科学化。

三、工作措施

（一）突出重点，积极推进课程改革

- 1、转变教育观念。组织引导教师认真学习义务教育语文等学科课程标准〔xx年版〕，参与研讨交流，撰写教学随笔，以了解最新的课改动态，内化教育经典。树立正确的教师观、学生观、课程观和教育评价观。鼓励教师参加学习，增加教学底蕴，提倡经常撰写教育随笔，积极支持教师参加学历进修和它的学习，培养更有文化品味的教师人才。
- 2、严格执行课程计划。要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。
- 3、加大随堂听课力度，积极组织参加教研活动，听取教师的各类公开课外，课后要及时交流、反馈信息，认真评课、指导。坚持领导推门听课制度和教师的互听制度。
- 4、分科开展集体备课，要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，正确评价所教知识在整个知识体系中的作用，善于驾驭教材，在创新性上处理教材，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。

5、对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养学生自主合作，探究学习的能力。

6、以创建高效课堂为指导思想，校内评估课都以转变学生学习方式这一理念为主题，以“多人一课”为主要方式的“同课异构”活动。

7、建立质量监控制度，有效提高教学质量。将根据上期的考试情况和今期县抽测的要求，对部分年级、部分学科、部分班级进行跟踪监控。

（二）探索构建高效课堂的有效途径。

1、根据教师的实际，以“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则，使学生真正成为学习的主人。要借鉴外地名校的成功经验，在学习他人的基础上创出自己的特色。

2、以活动为抓手，调动各个层面的积极性，开展丰富多彩的教研活动，凝心聚力，形成常态化的全员、全程教研格局。围绕“有效教学、高效课堂”活动，搞好校本教研，走以校为本、以研兴校、以研强师之路。

（三）加强小学生学习习惯的养成教育，作好小学生书写习惯的指导，初步培养学生用圆珠笔、钢笔写字的能力。各类竞赛活动：小学生二、四年级规范汉字书写竞赛；一、二年级口算比赛；三至六年级现场征文比赛。

（四）开展第二课堂，全面提高学生素质。

1、注重课外阅读，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读，利用好“爱聚行动”图书阅览室，增加学生的阅读量，提倡多

读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。定期认真组织学生进行课外阅读，11月份举行“阅读周”活动，各年级根据阅读要求、围绕阅读重点开展读书活动，学校将评比“阅读之星”。

2、切实抓好体育、卫生、艺术教育，要继续贯彻落实体育卫生工作两个《条例》和艺术教学总体规划精神。体育学科要注重提高兼职教师课堂教学水平，抓好“两操”、“两课”、“两活动”的工作，认真组织参加县中小学生运动会前的训练工作。

四、教学教研工作活动情况表

教学常规基本要求》和《xx县中小学教学质量目标管理评价办法》。

十月份：各校举行示范课活动（校本教研活动）。

十一月份：进行期中考试。不定期检查各级各村小的教学常规工作；

片区三教研活动：语文科：低年级的拼音教学；数学科：中年级的概念教学；英语科：高年级的对话教学。

十二月份：检查各级各村小的教学常规工作。

一月份：一至六年级进行期末质量检查考试。