

2023年教师工作总结师德情况 教师师德工作总结(汇总6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师工作总结师德情况 教师师德工作总结篇一

一、认真学习了《教师法制教育读本》，并认真作好记录，还进行了考试。通过学习，使我进一步理解了教师的权利和义务，进一步明白了教师所肩负的重任，提高了自己的思想政治觉悟，并付之于行动，更加努力地开展工作。

二、做到了严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自己的言行举止（做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁）使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。

三、做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，有成为了学生值得信任的朋友。

新的教学方法运用到教学中去。

五、遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课，才去宿舍休息，或者就先跟同事调课，所以本学期做到了满出勤。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

总而言之，通过这一学年度的努力，在教书和“育人”上都

取得了良好的成绩。得到了学生的信任和拥护，获得了家长的好评和支持。在今后的工作中，我还将戒骄戒躁，更加勤奋努力地工作，把所有的热血都奉献到自己衷心喜爱的教育事业上！为祖国的教育事业奉献自己应有的力量！

教师工作总结师德情况 教师师德工作总结篇二

一、把课堂教学工作作为德育工作的主渠道

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。同时还注意培养学生的鉴赏能力，辨别是非能力，陶冶学生情操，对改造内心世界，形成良好的品质起着潜移默化的作用。

二、创设活动载体，寓教育于活动之中

学校继续以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓“四个一”和体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。在开展科技小发明，小制作比赛活动和少先队建设与活动中，成绩较为突出。本学期，在老师和同学门努力下，少先队工作得到规范化，社会实践及主题队会水平不断提高，每周一次的升旗得到正常化。

学校还积极响应上级的号召，开展献爱心活动，为震灾捐款六百多元。

三、加强学校、家庭联系，形成整体合力

坚持以学校教育为主体，以社区教育为依据，以家庭教育为

基础，积极开展“三合一”教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系，互相反映学生表现情况和提出教育建议，五月至六月各年级召开家长会，向家长汇报学校教育情况，倾听家长意见，有的还进行书面交流，大大地增加教育效益。

四、加强综合治理，创建安全学校

牢固树立“安全第一”的思想，全面推进安全工作责任制，狠抓校园创安工作落实，消除安全隐患。分别在三月、四月组织安全工作领导小组进行全方位的安全工作大检查，各班组织学生制订“安全公约”，张贴安全警句，挂安全工作宣传横标，还通过红领巾广播站，旗下讲话等活动增强师生的安全意识。校长还与班主任签订安全责任状，并印发《告家长一封信》，强调家长要紧密配合学校做好安全防范工作。构建了一个可行的安全教育网络。

教师工作总结师德情况 教师师德工作总结篇三

本学期，我担任xx□10□班班主任和xx□5□班的教学工作。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，无私奉献，为人师表，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个家长满意、领导放心的教学工作者。

高一学生的首要任务就是学习，尽管已经经过了初四一年的复习和训练，但是，怎么学，学什么，还是一直困扰着一些学生。针对这种情况，我就利用班会、反思课，向学生介绍一些自己的或报纸上介绍的迎考学习方法。

1. “日清、周总、月结”。“日清”即当天的学习任务当天完成，做到“三不”——“不等”、“不靠”、“不拖”严格按进度复习；“周总”就是周末时把所复习的内容归类整理，形成知识体系；把典型题归类整理，力求举一反三。同时，把落下来的补上。“月结”是对每月学习的总结和反

思，认真对待每月的“月考”，吸取经验和教训，达到查漏补缺。

2. 还建议学生每科都准备纠错本，把那些易混、易错的题目加以归纳整理，经常拿出来反复强化，一定能够取得成效。

作为一个班主任，要全面了解每个学生的情况，包括：学习、爱好、特长、家庭状况、甚至是每一个学生的脾气秉性等等，做到心中有数，这样才能做到有的放矢，因材施教，因此，在上半年的基础上，我又准确推出学习推进生和体育尖子生，如姜立春，吴晓林，梁子玉，包亚楠等，让学生们以他们为榜样，努力学习，刻苦锻炼，并利用班会，进行学习经验交流，开展“榜样就在我身边”活动，进一步促进良好学风、班风形成。半年来，这方面收到了很大的成效。

现在的学生，多数是以自我为圆心，我行我素，很少顾及别人的感受，自理能力较差，集体荣誉感淡化等。为此，积极配合学校开展各项活动，如班级百分赛、运动会等。

为了准确及时的了解每个学生的进步情况，从本学期开始，就制定了计划，对学习尖子生每周至少谈话一次，对于其他的学生，每二周谈话一次，每次大型考试之后，针对各自的考试情况，都要逐个帮助他们分析成功和失败的原因，使他们在下一次的考试中扬长避短，不断进步，并且每一次都分别提出不同的奋斗目标，即让他们伸一伸手就够得着的目标，使他们有一定的成功感。特别是对一些优等生他们更是体贴入微，实行单兵教练，耐心细致的从学习方法上给以单独指导，从士气上给以鼓舞，让他们相信“我能行”，做到胜不娇，败不馁。了解他们的动态，确定出了希望生，并根据需要，每周给不同的希望生上不同的套题，力争在短时间内使他们的成绩有所提高。争取在为来几年的学习中取得较理想的成绩，实现他们多年来的夙愿。

以上是我这一年来所做的工作中的一部分，今后我会更加努

力，使自己不断完善、不断发展。

教师工作总结师德情况 教师师德工作总结篇四

一、自身教育与学生教育相结合

加里宁曾经说过“如果教师很有威信，那么，这个教师的影响就会在某些学生身上留下永远的痕迹。”学校历来重视对教师自身的师德教育，大力加强班主任队伍建设，发挥他们德育先锋骨干的作用；发挥党员干部在德育工作中的模范作用；在此基础上我们提出了以亲情化、个性化为载体的“德育导师制”，提出“每一个教育工作者首先是一个德育工作者”的理念，希望改变以往任课老师“只管教、不管导”的状况，形成学校“全员育人”的局面。

苏霍姆林斯基说：“我深信，只有能够激发学生去进行自我教育才是真正的教育”。因此在德育中我们从不忽视学生的自我教育。

1、自我认识，利用成长记录袋、周记、教师谈心等途径让学生充分了解自己，认识自我，它是自我教育的起点。

2、自我激励，这是行为的内化过程，它是有目的自我约束、自我体现和自我完善。(1)目标激励，目标是一个人工作、学习、生活的动力。一开学，根据学校的工作安排，结合各班级实际情况，要求各班采取民主形式，引导学生提出班级奋斗的目标，因为目标来自学生，所以充分得到了他们的认同，都能为实现目标积极努力工作。(2)活动激励，学生身处多姿多彩的世界，他们经常要参加一些社会活动，这些活动都是让学生进行自我激励的好时机。举行各种有教育意义的主题班会队活动，如上学期，我进行了《我为班级改缺点》、《我为子中添光彩》等的主题活动。学生通过讨论、演讲等形式真实地反映了自身或他人身上存在的问题，在活动中，学生明白了是非，受到了触动、启发和教育，从而促使他们自我

激励去改正缺点。

3、自我管理，如一些班级实行班干部双轨制，每学期进行一次班干部的选拔，鼓励那些胆大心细而又乐于助人的学生自荐，参加竞选演讲，然后，采取无记名投票，让同学们按照自己的意愿选出干部人选，再安排他们负责相应的工作。这批干部班子由学生投票产生，是名副其实的火车头。同时，又指定另一批侯补班干部，他们就象足球上的替补队员，随时准备取代那些不称职的干部，因为每个人都能“上”能“下”、使在岗的干部产生一种“危机感”，从而珍惜在岗机会，不断努力工作。在“双轨制”的推动下，学生自我管理班级的能力正不断提高。比如学生值周制，学校每天有繁多工作，括学习、卫生、午餐、课间纪律、乘车、就寝等。根据学生的兴趣特长与个人要求，他们每人安排一项为集体服务的固定工作，使他们都成为学校的主人。设立了护花使者，图书管家(图书管理员)，安全卫士、卫生监督员、乘车组长等，激发了他们参与的热情，他们认识到自己是集体的一员，集体的兴衰关系到每个人，营造出人人参与管理，人人为建设学校出力的良好局面。

二、常规教育与机会教育相结合

我校的德育工作首先从学生的一日常规做起，从学生每天的生活、学习、行为规范教育中塑造学生心灵，陶冶学生情操。我们实施了“文明工程”，以培养学生文明学习，文明就餐，文明乘车，文明就寝，文明交友，文明消费为目的。。每天的晨会中，我们要求班主任对学生进行不同形式的常规教育。每个同学每天都应该要问问自己，今天的课程准备好了哪些？学校的纪律自己违犯了什么？同学之间应该如何合作共处？课间活动是否文明？果皮纸屑是否乱扔？礼貌用语运用了哪些？只有这样不断小结自己，反思自己，我们的同学才能在不经意处成规范，不自觉中成自然，文明的习惯、良好的品质，自觉自律的意识才能真正从心底中产生和形成。

机会教育就是只抓住平时稍纵即逝的点滴或身边发生的具有德育功能的事件，对学生进行思想道德教育。比如自从我们设立了拾金不昧奖后，同学们中不断涌现拾金不昧者，多的有人民币数百元，每当有同学捡到钱物交公，不论多少，政教处都会及时通过广播向这位同学颁奖。比如安全教育，我们经常通过一些案例，增强教育的震撼。如一些传统节日或特殊纪念日，中秋节我们组织了留守儿童写家书活动；xx大期间举办感受新变化，喜迎xx大的主题班会等。

三、正面教育与反面教育相结合

让教师积极引导，组织学生广泛参与到学校开展的各种活动之中，丰富青少年思想道德教育内涵，让他们学会生活，学会学习，学会合作，学会做人，让学生在成功中得到满足，在满足中得到愉悦，在愉悦中陶冶情操。我们建立了学生声乐、器乐组，积极鼓励学生参加学校组织的各种活动，成立了田径队、篮球队，每年坚持举办中学生田径运动会，篮球循环赛，乒乓球赛；成立了《校园之声》广播站，举办了班级手抄报编写与展出，锻炼了学生采、编、能力；我们还利用党团入党入队活动，积极开展社会实践活动，形成了多层次、全方位、多管齐下的教育格局。通过这些互动式，开放式的校内外活动，极大的培养了每个学生的兴趣和爱好，帮助学生发展个性，彰显特长，为每个学生的发展提供了广阔的空间和展示的舞台，让学生在思考、诉说、娱乐、增知为一体的活动中去体验成功的快乐，感悟“对与错”、“优与劣”、“先进与落后”、“文明与愚昧”、“诚实与守信”、“坚强与懦弱”等行为意识，从而很好的培养了学生诚实守信，顽强拼搏、文明好学、求实上进的道德品质。学生在自我参与的过程中，经过认真的思考，自我选择，主动实现了人格的提升和良好心理意识的培养。

所谓反面教育，把现实生活中的反面现象巧妙地运用于思想教育之中，借反面现象的超常新奇、冲击性大等特点，掺入自己的思想意图，达到震撼受教育者的心灵，陶冶情操，唤

起斗志，提高认识、增强辨别能力的目的。在法制课上、班会上利用反面素材教育学生。

四、思想教育与行为教育相结合

五、校内教育与校外教育相结合

课堂教学是学校教育的主要手段和德育教育的主阵地，如何把道德教育寓于课堂教学的各个环节，在传授知识的同时，培养学生良好的思想品质？我校形成了以党组织为核心，教导处主负责，各任课教师为具体实施者的工作体制。我们结合多媒体教学等先进手段，严格要求教师在教学目标的确定，方法和手段的选择，教学过程的导入和实施中，要切实找准切入点，加强学生的思想品德教育，创设尊重、信任、理解、关爱、激励、愉快的课堂气氛，以自然而然的方式，使课堂教学成为发掘、展示学生潜能，培养学生良好品质的好场所，在承认学生个体差异的前提下，实施分层教学，分层评价，促进每个学生最适合自己学习环境中求得发展，从而促进学生身心健康发展，调动学生学习的积极性和主动性，在课堂教学跨上新台阶的同时，培养学生良好的个性品质。

努力营造校园文化环境，实现学校德育的良性流动。校园文化环境是校园文化建设中的一个重要方面。整洁、优美的校园，可以创造出一种蕴含丰富文化信息的、充满人文芬芳的文化环境，学生置身其中在浑然不觉中感应，领悟人文底蕴，进入这样的学习场所，会给人一种安慰与尊重。因此，我们非常重视校园的廊道壁挂、阅报栏，展示窗、宣传板、的布置。教学楼内在墙壁上张贴名人名言、格言警句、行为规范准则等。增强了环境育人的实效性，校园内处处散发出浓郁的以人为本的气息，体现了尊重人、教育人、鞭策人的育人效果。

关注留守儿童，学年开始要求班主任统计本班的留守儿童，并在工作中予以充分的关注。今年六月份进行了留守儿童与

相应教师结对仪式，今年十二月份成立留守儿童俱乐部，利用学校在民乐教学上的优势，组织他们学习乐器演奏。老师们家访、送礼物，关爱特殊学生。

学校德育工作中也呈现出一些矛盾：1、一方面是人文关怀、和谐教育，人性化管理，另一方面，学生情感冷落，不买账、不领情，常常弄出不和谐的旋律。2、一方面德育工作被提到很重要的位置，另一方面应试教育仍然冲击着学校的德育工作，所以凸现出来的是干打雷，没时间下雨。许多“关”与“堵”的硬性限制，实际上对德育教育来说是雪上加霜。我们知道教育者不能随意代替被教育者进行价值选择，但事实上我们已经做出了选择；我们也知道“多一把尺子评价学生，就会多一批好学生”，但事实上我们只有一把尺子。

教师工作总结师德情况 教师师德工作总结篇五

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育学科规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，

不指责训家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

撰写人：胡小杰

20xx年5月24日

教师工作总结师德情况 教师师德工作总结篇六

一、热爱孩子

20__年，我来到了孩子们身边，当我望着哇哇啼哭的孩子束手无策时，身边的老师用行动告诉了我怎样爱孩子。年轻的妈妈章老师带来了女儿的玩具，用妈妈的口吻告诉身边的孩子：“在幼儿园里我就是你们的妈妈，妈妈会保护你的”；已进入中年的王老师轻轻地走到孩子身边摸摸孩子的小脑袋，告诉他你是最棒的，要坚强；奶奶老师朱老师抱着孩子和蔼地讲着好听的童话故事？于是我开始思考：“我该为孩子做什么？”“热爱孩子、了解孩子、关心孩子、对孩子充满爱心。”“建立良好的师幼、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖。”“以关怀、接纳、尊重的态度和幼儿交往。”千言万语融化为爱的行动。生性开朗的我每天都毫不吝惜向小朋友展露笑颜。来园时，抱一抱、摸一摸；想家了，亲一亲、哄一哄，用亲密的接触让每一个孩子在幼儿园生活中感受充分的关爱。还在细节处做有心人，仔细观察孩子们的日

常生活。

二、热爱教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和幼儿心中树立良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、不断“充电”，具有广博的知识

学高为师。作为一名教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向其他教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加园内的业务培训和技能培训，学习网络知识等，使自己能适应当今教育的发展，当今的教育体制在不断的变化，我们只有实事求是的提高学习，才能使教育永葆青春的光彩。