

# 五年级英语备课组工作计划 五年级英语 备课组教学工作计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 五年级英语备课组工作计划篇一

本学期五年级英语教研组将继续坚持以课程改革为中心，以《学校工作计划》和《襄阳市小学英语教科研工作》为指导，按照课改的新模式，提高课堂教学的有效性，进一步提升五年级英语教师的专业素质和业务能力，更好地发展学生的综合能力，培养学生个性化的学习能力，提高五年级英语教学的有效性。

### 一、工作目标

- 1、组织全体五年级英语教师重点学习《国家基础教育课程改革发展纲要》、《英语课程标准》《中小学英语教学与研究》《小学教学设计英语》等教育教学类杂志中关于小学英语教学的专栏，把握小学英语教学改革的新动态。
- 2、增强课程意识，严格执行课程计划。明确英语教学质量的内涵，减轻学生的课业负担，追求高效的课堂教学，提高学生的英语综合素养。
- 3、加强对教材和学生的研究，构建快乐有效的小学英语课堂教学模式，开展多种形式的教学研讨和观摩活动，全面提高五年级英语教学的有效性。

4、加强教研组各项工作的过程性管理，充分发挥教研组的作用，做到组内成员齐心协力，共同发展。

5、组织本组教师参加学校组织的英语教师技能强化训练活动，提高教师的英语专业素养。

## 二、工作措施

### 1、以教研组为阵地，提高教师专业素质

(1) 组织本组英语教师重点学习《英语课程标准》修订版及《中小学英语教学与研究》《中小学外语教学》等教育教学类杂志中关于小学英语教学的专栏，把握小学英语教学改革的新动态。

(2) 组织本组教师参加学校组织的英语教师技能强化训练活动，提高教师的英语专业技能，促进教师自身英语素质的提高。鼓励本组教师进行英语专业学习，形成自主学习的意识，适应时代的发展，胜任自己的工作，进而实现师生的共同发展。

(3) 加强英语教师间的合作与交流。对教学中的. 困惑与问题进行研讨，群策群力，互通有无，以提高团队工作实效。

(4) 经常进行自我教学情况反思和自身业务学习与提高。教师要经常对自己教学中的得与失进行自我反思，总结教学中的成败原因，找出自己教学中的问题所在，不断改进教学。

### 2、规范课堂教学常规，努力实现减负增效

(1) 构建快乐有效的小学英语课堂教学模式，切实提高课堂教学实效。精心备课，优化设计作业练习，切实提高作业的实效，提高课堂效率；及时观察、了解学生的学习状况，在最短时间内解决学生存在的问题。

(2) 注重课程资源的整合和有效利用。根据学生年龄特点、生活经验和已有知识基础创造性地使用教材，对教材进行适当的调改补删合，灵活有效地组织教学，使课堂教学成为动态的、发展的、富有创造性的过程。

(3) 认真开展教学改革实践。加强对各单元第二、第三课时、复习课的教学研究。加强对高年级阅读教学、高年级综合板块及拓展教学的研究，有计划、有步骤地提高学生英语阅读速度和理解能力。

### 3、全面研究学生的学习，促进和谐发展

(1) 加强对学生学习习惯培养和学习策略研究。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。重视学生课前预习的有效性，让学生在一定量的知识储备下走进课堂，让学生在最短的时间内获得最大程度的发展。

(2) 关注英语学习中的弱势群体。从“人本”的角度出发，认真有效地做好补差工作。与学生多沟通，消除他们的心理障碍；帮助他们形成良好的学习习惯；加强方法指导；严格要求学生，过好单词拼写关，帮助他们掌握最基础的内容；根据学生不同程度，适当进行分层教学；鼓励学生，使其看到成绩，产生成就感。

### 三、工作重点：

1、根据学生特点，深入研究教材，上好每节英语课，提高课堂教学质量。

2、提升教研组凝聚力，明确分工，群策群力，尽量优化教学资源，以便更好地为学生服务。

3、根据我校五年级学生两极分化严重的实际情况，切实做好提优补差工作。

4、与其他任课教师协调好班级事务，通力合作，形成良性的教育合力。

## 五年级英语备课组工作计划篇二

### 一、指导思想：

本学期我们英语教研组将继续贯彻学校教科教研中心的`指导思想，认真履行英语组新学期制定的工作要求，继续深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学变革为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使英语教学教研工作再上一个新的台阶。

### 二、工作重点及具体措施

#### 1、教研组建设：

教研组的建设仍然是本学期的重要工作之一，尤其是教研组团队意识与合作意识，教师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。继续做好主题教研工作。

#### 2、提高学生的英语实际应用能力

基于核心素养，优化课堂教学，推进以学生为主体的课堂教学，在课堂中最大程度地发掘学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升，提升思维品质和文化品格。

3、开展“学为中心”为导向的系列教学研讨和实践活动

4、积极参加县教师发展中心开展的系列培训活动

5、各年级具体工作

三四五年级教研重点

a..英语学习兴趣培养

b.课本知识尽量全面掌握

c.落实单词拼写

d.开展各项技能比赛

e.认真实在地对待口语操练

f.做好课外阅读指导工作

g.做好后进生辅导工作

六年级毕业班工作重点：

a.监控好六年级的教学质量，为毕业统考做好准备。

b.与其他校老师们做好资源共享工作，为毕业复习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，尤其是听力和阅读。

### **五年级英语备课组工作计划篇三**

高年级的同学一般都对英语有浓厚的兴趣，所以备课组的老

师们要组织开展好丰富多彩的英语兴趣活动。下面是由工作计划网小编带来的范文“五年级英语备课组工作计划”，欢迎阅读。

## 一、年级情况分析：

五年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，加之学习任务重了，学习兴趣会随之减弱。另外，经过两年的学习学生两极分化逐渐明显，有不少同学适应不了要求，掉队了。由于缺乏成就感，久而久之，其学习英语的兴趣就丧失了，成绩也在下滑。面对这种情况，老师首先要给予他们的是信心。本学期，我们五年级英语组将以学校、教务处、教研组工作计划为依据，继续以课程改革为中心，认真学习课改理论，更新教学观念。结合本年级学生的实际情况，研究教学方式，落实教学计划，提高课堂效率。转变学生的学习方式，完善和深化英语学科教学常规，注重差生的辅导。

## 二、教学目标：

1. 抓好课堂教学常规的落实。提高英语教学质量，进一步强化教学目标，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。
2. 积极组织好每周一次的备课组活动，充分发挥备课组作用。有效地组织好集体备课、认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的探讨教等活动，及时对英语课堂教学进行反思，并积极进行改进。
3. 不断提高自身的业务素质。通过研讨、观摩、评议等形式促使本组教师共同提高。

4. 规范作业的布置与批改，做好辅差工作，尽可能使每个学生原有基础上获得最大进步。

5. 全年级学生英语水平差异很大。做好不同层次学生的英语辅导工作，尤其是做好后进生的英语辅导工作，帮助他们树立信心，提高他们英语学习的兴趣。

### 三、教学措施：

1. 集体备课：周三上午在五年级办公室进行以备课组为单位的集体备课，在集体备课中，认真钻研教材，体现课改理念，强化“三维目标”意识，重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法、策略，以学生为主体，感悟知识，经历过程，获得发展。教导处、教科室在期初、期中、期末进行定期督促、检查，平时组织教研组长、骨干教师加强随堂听课，对教师的备课、上课进行不定期的检查、指导。

2. 组织开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，采取“随堂课”“研究课”“观摩课”“评优课”并存，多元发展的课堂教学研究思路，每位教研组成员每学期至少上一节公开课，每周至少听一节随堂课，并及时作好记录，并写好心得反思，在校本教研活动开展时进行交流。

3. 组织开展好丰富多彩的英语兴趣活动。

努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生的英语学习的指导和帮助，为学生提供施展英语才能的各种机会。

## 五年级英语备课组工作计划篇四

### 一、指导思想：

根据学校“平稳过渡、规范办学、挖掘特色、和谐发展”的总体规划，认真学习贯彻市教委《关于加强中小学课程管理》

等六个文件的精神，提升本组教师专业水平，提高学校教学质量。

## 二、工作要点

### 1、业务学习方面

1) 在开学两周内，每位教师学习以下6个文件：

- (1) 关于加强中小学课程管理的若干意见。
- (2) 关于加强中小学教学常规的若干意见。
- (3) 关于加强中小学校本教研工作的若干意见。
- (4) 关于中小学拓展型课程建设与实施的若干意见。
- (5) 关于中小学研究型课程建设与实施的若干意见。
- (6) 关于改进中小学基础型课程课堂教学的若干意见。

发言讨论，并落实到日常的教学工作中去。

2) 进一步关注本组教师和本年级学生的规范，养成良好的工作、学习、生活习惯，激发兴趣，形成和谐的师生关系。

3) 积极配合教务处和教研组的工作，充分发挥备课组的作用，以培养教师教育教学规范，特别是语言表达能力为抓手，提高全本组教师的综合素质。

4) 密切关注教育教学过程，有效进行质量监控，进一步提高五年级英语教学质量。

5) 进一步钻研教材，准确把握教材；以科学的理念和视角来重新审视自己的教学组织、教学结构、教学管理、教学方式



和教学过程；深入思考课堂教学设计和案例。

6) 组织全组教师业务学习（每月一次），共同分析、研究、了解各种版本的教材以及最新的教育教学信息和要求。进行课堂教学模式的进一步探讨和研究，深化开展英语教学的课题研究。

7) 定期进行备课组活动，继续推行互相听课制度，平时多商量多研究多交流，取长补短，形成业务研究的良好气氛。组织教师积极参加教学大比武。

8) 制定教师读书计划，组织教师读书、交流。

## 2、常规管理方面

1) 做好备课组活动的管理工作，活动有准备、有内容、有考勤、有详细的记录。

2) 协调处理好学科关系，加强集体备课活动，统一备课，统一内容，统一进度，统一测试。

4) 抓好课堂教学五环节，即备课、上课、评课、作业、辅导。以备课组为单位磨课。围绕问题的设计是否具有指向性，表达是否准确；教师课堂语言是否规范，是否有幽默感，是否具有激励性等方面开展研究。

4) 强调规范作业的质和量。布置的作业形式多样化，作业量弹性化，作业管理制度化。规范作业批改。

5) 严格执行学校的磨课、听课制度，要求有听课记录、评课意见。

6) 严格执行学校的管理制度，做到课前2分钟到课堂，上课不迟到，不提前下课，不擅自调课，不擅自缺课。

7) 严格课堂纪律。规范学生学习常规，包括预习、听课、复习、作业、考试的常规，并对学生的学习方法进行指导。

8) 切实做好质量监控工作。认真组织好期中、期末考试以及单元考的命题、阅卷、评分工作。并做好考试质量分析工作。

9) 认真做好分层次辅导工作，让不同层次学生学有所得。争取让学习有困难的学生百分之百的合格率。

10) 组织教师积极参加基本功比赛。认真组织好学生课外活动和各类竞赛。

### 三、具体安排：

#### 九月份

1、制定备课组、学科计划、制定读书计划。

2、集体备课，提前备好1周的课。

3、学习六个文件。

#### 十月份

1、狠抓课堂教学，每周一节组内互观课。

2、第六周：积极参加市教研室举办的优秀青年教师公开教学听课活动。

3、第八周：备课组教案、作业质量、批改等教学工作常规检查。

#### 十一月份

1、以《课堂教学改进计划》为抓手，落实备课、上课、作业、

辅导、评价等教学五环节、改进教师教学行为，感悟、体会交流。

- 2、组织教师积极参加建平实验杯。
- 3、组织好组织好五年级英语期中考查。
- 4、组织好五年级学生英语小报制作比赛。

十二月份

- 1、读书活动交流。
- 2、出好单元测试卷，做好试卷分析工作。
- 3、制定复习计划，迎接期末考试。

一月份

- 1、制定复习计划，迎接期末考试。
- 2、期末考试。
- 3、总结备课组工作。

## 五年级英语备课组工作计划篇五

本年级每个班级的学生人数较多，教师在上课时不能兼顾到所有学生，使得有些学生容易在课堂上走神开小差，知识点掌握不到位，回家作业不认真，对整个集体的平均成绩产生一定影响。其他大部分学生能遵守课堂纪律，认真完成回家作业。

二、指导思想

本学期本备课组将贯彻学校教科研中心的指导思想，落实英语教研组工作计划，深入学习关于《英语新课程标准》，努力提高教研教改的能力，进一步深化外语教学改革，以创新的课堂面对学生，以高的教学质量面对家长，创造性地开展备课组工作，使本备课组向科研型发展，更好的发挥备课组的作用，为学校的教育教学工作服务。关注学生的个体差异和发展的不同需求，选择学生能接受和乐意接受的教学方式，让每个学生都能在愉悦的氛围中积极、主动快乐地学习英语。

### 三、具体措施

#### （一）学习教育教学理论，转变教育观念

1、要继续组织全体英语教师学习教育教学理论，以及相关的教学改革经验论文，从而进一步更新教育观念，切切实实地改革课堂教学，积极探索提高教学效益的途径和方法，切实提高我校的英语教学质量。

2、继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展打基础。要求英语教师对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

#### （二）优化课堂教学，提高教学效率

组织英语教师学习常规、对经常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实，着眼于培养学生综合语言运用能力。通过创设合理的教学情境，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教

学。

### （三）抓好备课工作，注重教学反思

1、教师要认真钻研教材，备课要注意目标明确，过程详略得当、作业设计合理。备课要和上课有机结合，做到有一定的提前量，并认真做好课后小记。备课检查行政随堂抽查和定期检查相结合。

2、满意课人人上，让其他老师提出一些意见和建议，以便在教学中改正。通过集体研究，找准问题，制订对策，不断提升教学水平，以促使我校英语教学水平的稳步提高。

### （四）开展教学研究，提升教学水平

备课组内坚持做到听课、评课、集体备课等活动，充分发挥团队合作。

## 四、活动安排

九月份：

1、组织学习《新课标》及《新课标》对本年级本册教材的目标要求，领会五年级英语组工作计划。

2、制定作业批改种类，统一批改要求。

3、研究并上报本学期导课教师、主题、课题。

4、每月教学检查。

5、每周集体备课主讲人、记录人安排。

十一—十二月份：

- 1、评选语音小达人。
- 2、课外阅读检测。
- 3、每月教学检查（教案、作业批改抽查）。
- 4、年级英语作业展评，评选出作文书写小达人。

一月份：

- 1、进行教学资料的整理，质量检测。
- 2、上交本学期导课教案、组内评课纸质稿。
- 3、期末教学检查（作业批阅、教案）；优秀作业展示、教案展示。
- 4、期末复习、检测，积极备战调研考试。
- 5、期末教学质量分析。