

七下数学工作总结 数学工作总结(模板7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七下数学工作总结 数学工作总结篇一

本学期数学组继续以现代教育思想、教育理念为指导；以深化教育科研，全面推进素质教育为目标；以抓好师资队伍建设，培养创新型学生为突破口；引导教师进一步树立新的教学理念，进一步加强教学管理，不断促进学生素质的全面、和谐的发展和教师的发展，力争每位教师都有所学、有所动、有所得，努力提高教师的群体科研意识和教育教学水平。

这是一个最为关键的问题。教育教学实践可以激发人的潜能，促进能力的发展，也可以扼杀人的发展。教师与教改同样是这个关系。教师可以是教改的动力，也可能是教改的阻力。历史的发展总是一个进程，常以观念的进步为先导。意识到这种进步总是从少数人开始，但必须等到大多数人的观念都进步了，这个过程才算结束。因此，我们只能让教师在研究和实践中促进观念转变，发展自己的能力。

要促进教师观念的进步，教师至少应该能够把握这一次课程改革的实质。要认识到，这一次课程改革是基础教育整个教学体系的变革，而不仅仅只是单一的教材改革。除了教学内容的改革外，还有教学方法的改革，教学模式、考试评价制度、课程管理的改革等等。为此，本学期，青数组采用专题培训、集体培训与个人自学相结合的方式，开展了一系列的

活动。

1、学校请了市教研室教研员丁东全老师来校作了关于“新课程的理念与创新”的讲座，让老师们了解、认同新课程的基本理念，奠定创造性地参与课程改革的思想基础，做好将新理念转化为教育、教学、研究、管理实际行为的思想准备。

2、注重集体备课。现代信息表明，某项实验和研究要获得实质性的进展和更大的成功，往往依赖于信息的多元组合。多元组合才能创造崭新的理性实体和解决问题的思维体系。集体备课正是这样一个信息多元组合的过程。注重群策群力，弘扬集体智慧，在任何场合，始终都是事业获得成功和发展的根本保证。本学期学校发挥数学组的作用，营造严谨、务实、民主、宽松的教研氛围，小组学习注重集体备课的数量与质量，形式要多样，既要体现理论探讨，还要实现实践操作。

3、及时开展自我反思。反思就是对有关行动进行审视、思考、分析。具体讲就是对公开课、观摩课、研讨课、或开展的其余形式的教学活动进行反思，寻找教学的成功之处与不足之处。参照标准有新课程理念（教学是否符合新课程理念，哪里做的比较好、哪些做的不足，原因何在等）、学生发展（知识技能能力的获得、情感态度价值观的养成、过程与方法的熏陶等）教师的发展（有无成功的体验、专业水平是否得到提高等）。

（1）课堂教学理念要新；

（2）课堂教学目标要明；

（3）课堂教学策略要准；

（4）课堂教学达标要实；

(5) 要优化课内辅导这五个方面进行。

组织全体数学组成员及相关教师进行了探讨，重点对区数学评优课、综合实践活动、优秀观摩课。通过一学期的学习和实践，老师们基本确立了面向全体学生的全面发展和主动发展的教育思想，初步开展了培养学生创新精神和实践能力研究，课堂教学水平有了进一步的提高，基本摒弃了“教师教，学生学”的教学观念，逐步使课堂教学形成“新、精、活、实”的特色。

重点工作及成绩：

□a□加强对新上岗教师的随堂听课；

□b□“协进杯”评课活动：王俊老师执教一年级数学《认识人民币》，获二等奖。

□d□加强教师专业发展，开展教育思想大讨论、专业技能大练兵、专业知识大比武活动。锻造青年教师队伍，努力使青年教师理论水平、业务能力尽快成熟。学校青年教师开展说课活动，徐静、薛佳、田然老师获一等奖。

七下数学工作总结 数学工作总结篇二

“只有超越常规，工作才有可能主动创新”，我严格遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作。

1. 认真备课：

本学期教育部有了新的措施，1-3年级不进行单纯的期末笔试考核，同时也减少了平时的单元测试卷，因此教师需要将课堂的教学效率达到最佳。每一节课都做到“有备而来”，备好课堂教学目标，重难点，以及学生，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

2. 认真批改作业：布置作业做到精益求精。

为了让学生减负，本学期学生们的数学练习册没有，这就要求我们教师需要有针对性，有层次性布置好每天的家庭作业。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对学生的错题要求及时更正，并进行相应的辅导。

- 1、认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。
- 2、书写工整、格式规范的习惯。
- 3、每天有巩固当天所学知识和预习即将学习新知识的习惯。
- 4、善于发现问题，提出问题，并解决问题的习惯。

美国心理学家布鲁纳说：“学习的最好动机，乃是对所学教材本身的兴趣”；兴趣是最好的教师。于是本学期我暗下决心：不管花多大的力气，也要让学生乐意去学数学。

1、组织多种形式的竞争，让学生在竞争中获得学习的动力。班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。我教了双班数学，因此让班级与班级之间竞争不仅可以促进学生个体进步，还能增强集体意识。班级内小组进行评比，并贴星。上课发言积极和好的同学进行表扬和贴星。每月会对星进行统计和奖品兑换。

2、听口算题时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，每次听算10题，说“开始”才能开始，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、

创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

在当前教育大方向，多方面考核机制下，我校也开展了多方面考核机制，在期末考核中我们从过程性评价，动手操作，表述解题思路，解决问题，等方面考核，让学生意识到学习是从点滴做起，从平时中做起，而不是期末一张试卷就能决定自己成绩的好与坏。

在有所收获的同时，我也清楚地认识到自己的不足：性格急躁急于求成；在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！

七下数学工作总结 数学工作总结篇三

在备课和平时的教学中，体现了自学案，但是有时设计不是很合理，有的与新授内容有一定的联系，但是不能很好的为新授内容做铺垫，因此，导致学生在课前的学习不够透彻，从而不能够很好的为新授内容服务，课堂效率不是很高。

集体的力量比个人的力量大，应及时的与同级的老师进行集体备课。在观看生本教育的教学案例时，我发现老师的教学方法非常多，对教材的每一个小的细节都能观察到，通过研读透彻教材和课程标准，找准教材的重点、难点，把握好教材，才能选择好教学方法，提高课堂效率。在今后的教学中，要在研究教材和教参上多下功夫，在备课中和教学中遇到不懂的地方及时向领导和同事请教，使自己传授给学生准确的知识。

现在实行生本教育，对我们老师的要求更高了，感觉有时候

自己的能力不够，对课堂上一些偶发的事件还不能够很好的应对，这也是制约我们数学课堂效率不高的因素之一。在教学案例中，老师对课堂的调控能力很强，包括对发言同学语言的指导等等，在我们的数学课堂上，有时候学生会想出很多连老师都想不到的解题方法，这时候我们应该保持清醒的头脑，及时对学生的想法给予指导和评价。

在班级的教学中，小组合作起着非常重要的作用，有的小组学习很积极，上课发言也很积极，平时的学习中，学得比较好的学生可以带动不太好的学生，但有的小组相对做的不是很好，学习能力不强，合作意识也不是很强，对小组的评价只是发言积极有奖励，而忽视了合作学习，评价机制不够全面，应多与其他老师合作，讨论合理可行的评价机制，调动学生的学习积极性。

在课堂教学中，我比较重视练习量，相对于其它的班级，练习量还是比较大的，学生对于学习的知识，掌握的也比较扎实，能够灵活运用。但是练习题的方式有很多种，要多研究既让学生感觉有心意又能达到练习目的的练习题。

七下数学工作总结 数学工作总结篇四

一、重视自身建设，努力提高业务水平。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。在农村中学工作近三十个春秋，虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭；由教师到教导主任，由教导主任到校长，由校长到教学管理

者参与者和实践者。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我深知自己师范毕业在专业知识和教学艺术上远远不能适应时代前进的脚步，我抓住各种机会提高自己的业务水平，先后完成了专科函授和校长培训。

工作之余，学电脑、钻教研，先后承担国家级、省级教研课题和创造教育课题。参加黄冈数学新题库的编写，发表论文十多篇。其中□xx年在《中学数学杂志》上发表题为《数学课课堂提问的艺术》的论文；xx年在湖北省《中小学实验室》刊物上发表《架起数学通往生活的桥梁》、《实验教学与学生能力的培养》等论文并获得省级一等奖；xx年在湖北省教育技术装备处主办的论文评比中，我撰写的《加强实验室建设为提高实验教学质量服务》被评为省级一等奖；xx年我的论文《合作学习在课改中的认识与探究》在中央教科所组织的论文评比中获国家级一等奖。荣幸成为湖北省教育学会中学数学会员，作为中心学校数学学科带头人，我与同行相处融洽。大家团结一心，大力推进校本教研，研究农村中学中考复习的新思路新方法，确立了“立足新课程标准、着眼学法创新、注重学科素养提高、实现资源共享、走轻负高效之路”的基本教研思路，取得良好的效果，在历年中考中，我校数学考试成绩均居全市前列，连续十年中考在全市夺冠。

二、热爱教育事业，努力培养世纪人才。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，育好人，培养出新世纪合格的人才。对此，我近三十年的教育生涯是最好的注解和补充。十几年来，我连续担任初三数学教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些面临毕业的学生，他们真的很努力，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作

计划，根据面临毕业的学生个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高巩固他们的知识，经常与他们谈谈心。为了使学 生尽快得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在 我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、多提问题。由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，对工作的热爱，才能教好书，管好学校，管好班级。近几十年来，我一直担任初三年级的班主任。班主任被人戏称为世上“最小”的主任，可班主任工作之艰辛，对学生的影响之大却是外人难以真正体会到的。人常说，什么样的老师教出什么样的学生。我们的社会正处在转型期，中学生又正处在人生观、价值观养成初期，班主任的工作作风、言行举止对学生来说是一部无字教科书。我常常扪心自问：“作为班主任，我够格吗？”以此警示自己用实际言行不断修身养德，不断提高育人效益。“高山流水觅知音”，“士为知己者死”……这些名言典故无不体现出人与人相交知心的重要性，面对这个时代的学生，我们有许多困惑：他们个性差异大，自主性强，表现欲望高，信息渠道广，身体发育快，成熟早……要想当好班主任，我们必须深入地去了解他们，了解他们最需要什么。

七下数学工作总结 数学工作总结篇五

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校探究式学习的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。

首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，五年级数学做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关

注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

学生是学习的主体，是具有主观能动性的人，不是消极的容器。要使学生把知识转化成财富，必须自己主动学习。我们教研组的教师尝试引导学生自主学习，使他们能生动、活泼、主动地发展。

使学生学会学习，当学习的主人，在教学活动中使学生主动和生动活泼的发展。小学生以学习间接经验，也就是以书本知识为主，除了课堂生的交流外，他们有些时间是与书本打交道，因此，让学生借助教材学会自学是学会学习的前提，教学中，我们教研组教师针对教学内容，创设自学氛围，提供自学空间，如提出自学要求，让学生边看书边思考，并把自学的发现用语言表达出来。再如学生自学方法，自学数学教材应看什么，怎样看；想些什么，怎样想；做些什么，怎样做，使学生学会边动脑边操作，在潜移默化中学会自学。这学期，我们先后在每个单元中选择一些课时作为自学内容，如：循环小数；积商凑整；组合图形的面积计算等。当然，这种自学，是在老师的组织下有目的、有计划进行的。

数学知识具有高度的严密性，尤其是数学概念，不但内涵丰富，而且内在联系密切，学生在学习过程中，往往抓不住关键，因此，教师要学生抓主要矛盾，及抓住问题的本质进行探究，如张荣萍老师研究课《平均数》，首先从生活事例入手，了解平均的意义，通过一系列的生活事件得出平均数是一个虚拟的数；最后让学生自己归纳出求平均数的方法。抓住问题的本质，从平均数中的“平均”入手，到真正理解并掌握平均数，不但顺利地实现了教学目标，而且使学生在获取知识的过程中，悟出了寻找规律，探究新知的方法。徐立兵老师的《小数的简便计算》一节课，让学生从已有知识入手，

找解决问题方法，及找出问题的本质进行探究，怎样就能简便？用什么方法就可以简便？简便时运用了什么运算定律？学生在举例中一一解答，整个过程师生朝着目标不断探索。学生学习方式，达到了培养学生实践能力的目的，更是一种对学生终身学习能力的培养。

学生的数学学习是一个连续不断的新知识，构建新结构的过程。学生在探究新知识或遇到新问题时，一般都是将其转化为旧知识加以理解，尤其是高年级学生，他们已经具备了一定的基础知识和操作技能，因而，他们的认知过程主要是有原有知识新知识的过程，因此，让学生掌握，无疑是教给学生一种解决问题的好工具。如这学期教学的平行四边形面积公式的推导，梯形面积公式的推导都是在学生已有的基础上转化为已学过的图形面积计算问题，学生边思考边操作，想出各种转化方法，这样的学习活动既沟通了新旧知识的内在联系，也使学生的认知结构得到扩充和完善。

五年级是小学的关键阶段，面临升学，教师的教学任务重，担负的责任大，一些学生为了进入理想的学校，对老师提出高要求，一些学生则为了能顺利毕业，需要老师的奉献。我们教研组的老师除了完成日常的教学任务外，每天用饱满的热情，旺盛的精力面对着每一位学生，面对让他特别操心的学生，用一颗教师的责任心，使命感教育着、帮助着我们的学生，几乎每天早出晚归，利用每一个间隙为困难学生补课。我们的教师在自己的工作岗位上，默默的、平凡的贡献着。教师的工作就是想换来教学质量的提高，但在这个双向性活动中，教师虽然经过努力，结果是班级中总有些学生让老师操心。我们的教师不管他们落后的原因是智力上的、非智力上的，总是尽最大的力量，使他们能跟上教学的要求，一切为了孩子。

七下数学工作总结 数学工作总结篇六

本册教材无论是在新授课中，还是在练习题中，都配有大量

的情景图。处理好每一个新按授的情景图，每一个练习题的插图，是学生学习新授巩固新知的重要环节，让学生“读图”是必不可少的过程。由于大多数学生口语表达能力差，我就让学生先“读图”两分钟，再根据图编一个小故事。优生先做示范，把编的故事讲给全班同学听，其他学生模仿，同位之间互听互编，层层递进。不到半学期，大多数学生看图编故事的口语表达能力有较大的进步。到了下半学期，我就鼓励学生把编的故事试着写下来，并把好的故事发到了数学博客上。当学生听到自己的文章被发到网上时，他们的积极性又一次被调动起来。由于学生读懂了图意，并能编成小故事，根据图解决实际问题的难点迎刃而解。

钟面的知识，是本学期处理失败的一单元。关键是我高估了学生的能力。自以为上学期学生已学过半时与整时，哪知道有一部分学生早已把学过的知识抛到九霄云外。不但不认识快几时了，几时刚过，而且钟面上的整时与半时也认不清。而我在处理本单元是，只是水过地皮湿，到单元测试时，才发现学生还不认识钟面上的时刻，更别说计算所经过的时间了。虽然边学习新知边补习此单元的内容，一直期末复习，还是有个别学生不能认识钟面上的时刻。此次教训，让我又一次体会到了“脚踏实地，一步一个脚印”地深刻含义。

一学期在课堂上的得与失，成与败中匆匆走过，课改的号角依然在响彻云霄，我的课堂教学却在追随着课改的行踪缓缓行进。

七下数学工作总结 数学工作总结篇七

为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任工作做好。

一、习惯的培养

1、一般学习习惯的培养

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了

各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

四、成绩总结

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成绩，拔河比赛、广播操比赛都是年级组冠军。在“庆元旦现场绘画”比赛中取得了_人获一等奖、_人二等奖、_人三等奖的好成绩，在八荣八耻演讲比赛中_人得三等奖，校口算比赛中1人得一等奖，_人二等奖，_人三等奖。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生

围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！