

# 2023年幼儿园教师教研总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园教师教研总结篇一

这一个月在学校领导及教务处的指导下，我小学双语组圆满的完成了计划内及计划外的工作。主要工作如下：

1、为了提高各位老师们在课堂上授课效果，本月我教研组与11月x日特地安排品德老师进行集体备课，由哈迪夏老师主讲。要求该学科老师必须参加集体备课，互相学习交流从而达到提高教学质量的目的。通过集体备课后该老师们的课上的都很成功。

2、本月按照计划11月x日由我校电脑老师叶尔江为全体民族教师们进行电脑培训，本次培训的是如何制作表格。老师们学的都很认真，每一位老师都做了详细的笔记，为以后熟练的运用电脑制作表格奠定了基础。本周四由我教研组组织开展的以热爱祖国为主题的双语讲故事大赛落下帷幕，本次活动中同学们表现的非常出色，达到了通过本次活动提高同学们学习汉语的积极性的目的。

3、11月x日根据教研室的安排全体双语教师参加沙吾列老师就如何正确书写教案的教研活动，在会上沙吾列老师详细的介绍了县教育局领导们就书写教案所制定的规定，和自己的一些看法并和老师们进行了热烈的讨论。

4、11月x日本周根据学校安排由我校双语教研组开展家长开

放日活动，在本次活动中我校领导详细的介绍了我校现状。通过本次活动中学生家长对学校有了进一步的了解，通过和班主任的交流得知同学们的学习情况，表示大力支持学校的各项工作，将积极配合各科老师开展工作。

通过这一个月的活动不仅让孩子认识到了学习双语的重要性。也让老师们更深一步地认识到了作为一名双语老师肩负的责任。在今后的工作中，我们将不断总结经验，克服不足，强化细节，夯实基础，着力提高教师的素质和实战能力，着力营造教研氛围，着力提升教育教学质量，推进我校教学工作向着更高、更快、更强的方向发展。

本学期英语组在学校的正确领导下，以区发展中心、学校工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，以提高教师的业务水平和专业化发展及学生的英语素养为重点，再加上校优秀的教研组的评选制度的引进促进了全体英语老师的积极参与，我们组呈现新景象，特别是英语老师们多次撰写的通讯绝对能反映了英语组的积极性，现将本学期的工作做如下总结与反思。

## 1、教研组建设

开学初根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，制定了工作目标和具体计划，有定期的教研活动制度、备课制度、教研组活动记录。组内教研气氛浓厚，教师有较强的教科研意识，积极参加各种教科研活动，自觉学习教育教学理论。本学期，我们组共展开了八次教研活动，开出了四节有质量的公开课。开课老师分别为董赛赛，郑瑞艳，陈飞珍，陈南星教师，课程都能体现以生为本的学本课堂。教师听课都在10节以上。全组教师团结协作凝聚力强，有良好的师德师风。

## 2、教师积极参加各项业务比赛，进行自我提升

学校以及区级不断地组织本组教师参与各级各类培训活动，如区8学时培训、90学时培训，信息提升工程理论学习，从而更新了知识，提高了专业素养，从而更新了全组老师的教学的理念和动态，提高了全组老师的教育教学能力。

鼓励本组教师积极参与教师相关的业务评比活动。本学期，陈飞珍老师和何善琼老师的案例参赛，及董赛赛老师和陈飞珍老师参赛区英语优质课评比，我们教研组的老师全力投入到磨课的过程中，有力支持教研组成为每一位比赛的老师的。其中董赛赛获得区优质课比赛二等奖，陈飞珍老师获区三等奖。

我组积极响应学校的号召，走出去学习，8位老师前往宁波蛟川中学专门学习阅读教学深层问题的设计为主题的课堂教学，受益匪浅。

### 3、学生竞赛方面

为了提高学生的综合素养，提高学生英语综合能力，鼓励学科优秀学生，各段自行组织了相关的英语竞赛，七年级举行了英语词汇竞赛，八年级的阅读知识竞赛，九年级的综合知识竞赛。英语组响应了龙湾区“爱阅读和乐表达”比赛进行了选拔活动，其中选拔的学生参加了“区爱阅读乐表达”比赛，层层选拔8人次获得一二三等获奖，其中离不开指导老师的辛勤指导。

### 4、今后的工作打算

1、校级领导要更多的支持，周一早习听力已经被采纳，电子阅卷设备要快点开启使用。

2、要继续做好教学常规工作及教研组建设，多进行主题式教研活动，真正发挥教研组的基层作用，尤其是要确保集体备课活动的切实落实。

3、要多和优秀的兄弟联系，多交流，多学习，走出去，请进来。

4、更多的老师参与撰写论文，做好课题工作申报，多向区级开出优质活动课。

总之，在本学期里，我们组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们会用我们的工作热情与工作实力证明我们英语组的深度和能力。

## 第二篇：教研活动总结与反思

20\_\_年11月26日，我参加了镇教研室组织的小学数学教研活动，观摩了镇中心校两位老师的课，本次教研活动对于我而言，是一次宝贵的学习机会，令我受益匪浅。

首先，关于课前预习这个环节，预习对于我来说并不陌生，自我上学以来，预习这个环节是不可缺少的一部分。预习的方法颇多，而参加本次教研活动加上以前县教研组织的活动，这对我预习关有了很多的看法与认识。正如在本次教研活动上刘传英主任所说：预习的方法有很多种，可以让学生看一看、读一读、想一想、做一做、记一记、说一说等等，来认识本课时所要讲授的内容和知识点，教师再引导学生、辅助学生如何来预习，正如刘传英主任说的，预习方式多种多样，我们教师可以优化预习的方法。尽可能的让学生在预习中学习新知识、新能力，为学生的学习打下基础。

最后，限时作业这个环节。我认为限时作业这个环节是十分重要的，因为限时作业能检验本课时教学的效果，能让学生自我检测，从中发现问题与不足，对学生如此，对教师更是如此。教师本人可以从限时作业中发现问题，找出本课时存在的问题，为今后的教学打下铺垫。另外，限时作业的方式也有很多种，可以让学生说、读、写、记。都是限时作业的

一种。当然，对于我而言，还要有待于去探究、去发现、去摸索。

总而言之，本次镇教研活动使我学到了很多知识，尤其在课堂“三环节”改革方面上，相信自己在今后的实际教学中做的更好！

### 第三篇：教研活动总结与反思

我们中心小学每周三的语文教研活动每周都按时进行，不管是看视频上的名师课堂展示，还是我们学校语文教师出的公开课，每一堂课都具有学习意义，每一位教师的精心展示不仅令学生陶醉痴迷，对于正在语文教学路途上摸索前进的我来说，收获颇多。

下面我就谈谈我对我校语文教研活动的心得体会：

#### 第一、吃透教材是最根本的。

听完几位老师的课后，我认为他们对教材的把握都有其独到之处，但都能抓住题眼，一步步的深入文本。鲁少宁老师在教学《蚂蚁和蝈蝈》时，她出示了一组词，让学生选个词说一句话，这样不仅引导学生积累了词语，又使学生在词语中感受到了词语不同的特点，为学生学习新课打好了扎实的基础。郭春玲老师《学写日记》一课中，采用吹泡泡的游戏方式，激发了学生的无限乐趣。整节课在郭老师优美生动语言中层层展开，使听者回味无穷，学生也在潜移默化中学会了写日记。

#### 第二、注重启发式教学，让学生主动学。

新课程标准要求让学生成为学习的主体，教师是这个主体的引导者。这几位老师都充分的做到了这点。

### 第三、注重引导学生朗读。

大部分老师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，而是在体会情感的基础上去读，并且对读的要求也不尽相同，例如王xx老师在上《黄河的主人》这课时，首先让学生大声自由的读课文的重点段落，抓住重点词句朗读，文章就是成功了一半；配乐读，让学生深情并茂的体会文言文的奥秘之处。学习中还穿插着齐读、开火车读、示范读，进而激发同学阅读兴趣，让学生在阅读中更好的领会文章所表达的黄河的主人一舸公的精神，层次非常清晰。

### 第四、注重学习习惯的养成。

很多老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。例如王xx老师在上《鸟岛》一课时，就要求在正文学习前为每段标上序号，便于在学习课文时迅速找到所讲的内容。她还要求在读文章时对有生字或读不通的句子多读几遍，这样就能“读书百遍，其意自见”。张艳芳老师在上《水》一课时，她在学生阅读的过程中及时的纠正文字的发音，潜移默化的教导学生字音要读准的习惯。还有的老师一直强调“不动笔墨不读书”，有利于培养学生集中精力的好习惯。

## 幼儿园教师教研总结篇二

我园在各级领导的关心、支持和指导下，如期顺利开学了。一学期以来我园全体教职工根据xx教育局总体工作目标要求，以《幼儿园工作规程》、《指南》xx省幼儿园一日活动指引》为指针，以幼儿园一日生活常规细则为主线，以建构“融xx文化 种田园之乐”为教育课程，以优化园本培训为抓手，以教研活动促进教师专业成长，取得了良好的效果。现将一学

期的教研工作总结如下：

## 一、抓好常规工作，优化幼儿一日生活

（一）每天坚持“我会讲xx语”的晨谈活动，其内容包括□xx语童谣□xx语儿歌□xx语神话传说□xx语讲古等）。

（二）坚持每天的户外（室内）混龄活动，一三五上午是xx民间游戏混龄活动，二四上午是社会体验混龄活动。

（三）每月定期开展一次安全演练（消防演练、防拐骗演练、防食物中毒演练）。

（四）每周二至周五下午分组轮流集体备课，推行集体备课与个性备课相结合的备课制度，以园本课程为核心内容，以主题活动为抓手开展教研活动，逐渐形成了备前研讨、形成教案、讨论补充、实施教学、课后反思的教研活动流程。

（五）每月第三周星期五下午进行园本培训，园本培训是促进幼儿教师专业发展和提高教师素质最直接有效的途径之一。

（六）开展《基于xx的实践研究》园本课题研究，通过参与式教研，帮助教师架构起理论联系实际的桥梁，促进教师专业成长。

## 二、以主题活动为主要形式，优化园本课程

（一）开展具有地方特色的主题活动。

我园所处xx地区，有着众多流行于民间的、富有岭南特色的体育游戏。基于此，我们开展“xx运动，悦快乐”主题活动，并进行了“xx运动，悦快乐”亲子运动会。其中的“竹竿舞、老鹰捉小鸡、舞狮”等游戏活动，有动作技能的融合，也有游戏本身的情趣，确保幼儿在快乐游戏的过程中掌握相应的

动作技能，达到传承xx民间体育游戏的目的。

## （二）结合本园实际，开展种植主题活动。

我园地处农村优势，园内种植面积达4000多平方米，满足种植需求和种植发展，根据季节种植了花生、番薯等农作物，预设《花生生长在哪里》、《番薯的秘密》等主题，在拔花生时孩子发现了艾叶，对艾叶感到好奇，艾叶可以吃吗，艾叶的叶子为什么会裂开等问题，为此，又生成了《奇妙的艾叶》主题活动，教师组织幼儿一起去摘艾叶，在摘艾叶时孩子认识了艾叶，知道艾叶的形状，与孩子一起做艾糍过程中，了解艾叶可以吃，还可做药材，初步感知艾叶的功效，同时还知道做艾糍是阳山清明节的习俗之一。在品尝艾糍时，把艾糍送给弟弟妹妹，老师们一起品尝，让孩子懂得分享。

## （三）开展游戏，延伸种植活动。

游戏是孩子的基本活动，幼儿园通过游戏的开展，有效促进幼儿的发展。结合幼儿园的种植活动，幼儿园开展多种有关种植的游戏。如：主题活动“黄豆乐”，开展了摘黄豆，送黄豆、剥黄豆、吃黄豆、榨豆浆、卖豆浆等游戏活动，这些游戏活动的开展，不但发展了幼儿的小肌肉动作，加深幼儿对黄豆的认识，体验了劳动的艰辛，激发孩子对劳动者尊敬的情感，促进幼儿的交往，丰富了幼儿生活的体验。

## 三、以丰富的园务活动为途径，优化家园共育

当下，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点：

（一）成立家委会、安全监督委员会、伙食监督委员会，充分发挥家委会的作用，让家长参与到幼儿园的管理中来。



（二）通过多种形式的活动，如专题讲座、体验式家长会□xx味亲子运动会、家长志愿者、家长助教、家长园地等，帮助家长建立全新的、科学的育儿观。

（三）新生渐进式入园成为我园家长工作的一个重点，新生家长见面会、新生家庭走访工作、孩子由半小时到一小时、两小时、半天、全天的分离，更好地缓解了新生分离焦虑，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

#### 四、教研工作存在的问题

（一）正在开展《基于xx的实践研究》，教研制度待完善，教研活动内容、形式待完善。

（二）在开展社会体验活动中，幼儿常规的培养欠缺良好的经验。

#### 五、今后工作思路

（一）加强课题研究，提高全体教师教、科研意识。

（二）丰富教研活动形式，如竞赛、观摩、游戏等多种形式，让教研活起来。

（三）通过园本培训、常规培养大家谈等活动，增强教师常规培养意识，提升教师的组织能力。

### 幼儿园教师教研总结篇三

1、加强理论学习，提高教师科研理论水平。

2、规范课题管理，努力提高教师科研能力。

严格按照制度进行课题实施，加强课题的过程管理，一月一

次课题组交流，一学期一次课题中期检查，形成制度，雷打不动，从而进一步提高了教师的科研能力和教学水平。

3、注重成果的展示和推广，提高教师论文撰写水平。

为了有效地提高我校教师的教育教学水平，以及撰写论文的能力，要求每位教师不断反思自己的教育教学活动，年终写成教育教学论文，每人上交一篇，参评获奖一篇，每两年在省级刊物上发表一篇。

组织教师参加新课程培训及教育理论的系统学习，使教师由“经验型”向“科研型”转轨。

## 幼儿园教师教研总结篇四

一个学期结束了，下面我对我们教研组这一个学期的教研工作做一下总结。本学期，我组以“找准教学目标，提高常态课的质量”为教研主题开展了一系列的活动。

开学初，我组三位老师在假期独自备课的基础上进行了集体备课，熟悉本册书的教学内容和重难点，接受了教研员的一课时说课活动。

3月：本组老师一起对第二单元口算除法的例1、例2，进行集体复备，并找校长一起商讨，最终确定了例1的教学重难点和上课步骤。随后，本组老师一起对第二单元口算除法中的估算进行了复备，学区听课时本组三位教师都上此课，课后，老师们都进行了反思，感觉都很有收获。

常态课视导时，本组老师一起对《翠鸟》一课进行了复备，柳敏老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，大家一起确定重难点，梳理上课过程，准备迎接常态课视导。唐明明老师主备《笔算除法例1》一课，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，大家一起确定重

难点，梳理上课过程，保证教学“六步法”，准备迎接常态课视导。

视导过后，本组老师又一起对《笔算除法例6》一课进行了复备，唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，大家一起梳理上课过程，明确上课“六步法”，准备迎接教研员听课。课备好后，一、二、三年级的老师再加上教研员孙佳威进行了听课，课后再进行教研，由唐老师老师先进行课后反思，其他老师再谈自己的看法，再由教研员给点评指导。这次做课受到了教研员的好评，充分肯定了教师的进步。

4月：大家集体备一节语文课《检阅》，由唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上了一节组内课，随后集体备一节三年级的语文课《可贵的沉默》，由唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上了一节组内课。

5月：为了开好家长开放课，本组老师集体备一节数学课《面积练习》，由唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上一节课，其他老师再仿上一节。随后，集体备一节三年级的语文课《太阳》，由袁百芳老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上了一节组内课。

6月：为了迎接期末考试，大家集体备一节数学复习课《年月日》，由唐明明老师主备，其他老师在她个人备的基础上给她一些合理的建议，课备好后，上一节课。

每次活动老师们都很积极，认真研究教材，集体备课，精心制作课件，很多时候老师们都是加班加点完成的，甚至还要回家加班，每次教研活动质量都很高，这与老师们的辛苦付出是分不开的，有付出就有收获，经过一个学期的研究，老师们的教学水平都在原有水平上有提高。下学期，我们将

一如既往的脚踏实地的搞研究，争取更大的进步。

以上就是可圈可点小编为大家整理的相关内容，可圈可点为大家带来最新学习资讯，了解更多相关资讯，请关注可圈可点网！

## 幼儿园教师教研总结篇五

以校为本，是教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要资料，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所应对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，异常强调教师团体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论供给平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了<sup>1</sup>提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的本事和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师主角的转变和课堂教学的优化。为了到达这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

1、我校本期的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学论坛，教学观摩，案例分析，技能训练等多种形式进行。

2、加强理论学习。

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和途径之一，教师是直接的受益者，教师的进取主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要进取投身到校本教研之中，仅有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改善教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的本事。在校本教研中我们在学习中做到了“四个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；校本教研与教师的业务本事考核结合。每位教师都有自我的理论学习笔记和心得体会，每周教研时间充分利用我校的教学资源，每位教师都会制作多媒体课件，都能够熟练操作计算机，把自我制作的或他人优质课件运用于自我的课堂教学中，经过课后反思进行经验交流，经过校本教研解决教学疑难困惑，使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

3、重视教学反思。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校十分重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。(1)记自我一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。(2)记教

学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。(3)记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自我的教学经验。(4)记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材资料的实践来看，经过他们自我切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自我的教学资料。(5)记教学再设计，每节课后，对教学情景进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自我的教学本事。学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自我业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

#### 4、多媒体教学深入课堂，优化教学

学校为了提高教师课件制作的水平，每学期举行两次优秀课件评比活动——“绿叶杯”教学大赛和校本全员教学拉练活动，对优秀的教师进行奖励，在这样的大环境下，本校教师的多媒体课质量有了大幅度提高，为了满足教师上多媒体课的需求，学校同时开放一个多媒体教室。

随着多媒体课的开展，教师从中体会到这种方式的优点：课堂容量大，教学方式新，表达思想的方式多元化，直接效果是学生学习的进取性提高，每节多媒体课都是一节优质课，课堂质量大大提高。校本教研在包组领导的组织下研究教学中的教法、学法，研究教学的重点、难点，解决教学中的疑难问题，进行听、评课，吸取经验，找出不足，然后修改，为以后讲课打基础。

经过这样一系列的活动，我们的校本教研有了方向，思路也清晰了，以学生为本，结合教学理论，多媒体为辅助教学手段，经过团体教研总结反思教学中的得失，应用于今后的教学中。

## 5、强化教师培训，提高教师业务理论水平

本学年，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。我校曾多次请进修校辅导员来我校对教师进行教材教法培训，业务理论培训。充分利用校本教研进行课堂教学培训，新课改经验交流等，学校为各科教师供给外出培训学习的机会，拓宽任课教师的知识面，学校加强检查和督促，每学期进行一次教师业务水平测试，考试结果记入教师新课改及业务本事档案，并纳入教师全期考评。这样有效地提高了我校教师的业务水平。

## 6、强化校本教研管理

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情景作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的进取性。

本学期，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，教导主任负责组织领导教学研究的全部工作，教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。对平时积累的材料和研修的足迹，进行及时归档，健全档案管理。

我校结合实际，购置了相关的图书、音像资料，有很多的优秀课例供教师学习，促进了教师课堂课改的力度，为校本教研供给了各种便利条件，保证了校本教研工作的顺利进行。

对于每周教研活动的具体情景都要进行记录，各教研组长备课组长认真做好每次教研记录，教导处工作人员加强对人员的点名，保证按时出勤，每次教研活动结束后，对出勤情景都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课表述课表及时整理，使校本教研工作不断改善，促进校本教研深入开展。

## 7、加强基本功训练

本学期，我校加强了粉笔字和普通话的训练。每周写一板黑板字，主要写古诗，一则练字，一则加强古诗的积累，更好的为教学服务。又经过师生朗读比赛，大力推广普通话。

。在新的学年里，我们要继承上学年校本教研中的成功做法，汲取成功经验，不断改善。使团体备课经常化，校本教研制度化。在备课上，采用同科团体办公，团体备课的方法，每一节都要团体研究，把教学中的困惑解决在团体备课中，把教学中疑难问题以表格的形式拿到教研组去研究，经过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到解决。

由于我校校本研修工作开展的认真效果好，特举行了全市校本研修现场会，赢得了上级领导和兄弟学校的好评，成绩面前我们不骄，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改善，使我校的教研工作构成自我的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。我们相信没有，仅有更好！