

2023年健康跨跳教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

健康跨跳教案篇一

幼儿园里真快乐

活动目标

认识、熟悉幼儿园的环境，萌发喜爱幼儿园的情感。

活动准备

- (1)请食堂师傅做一些精美可口的小点心。
- (2)请大班幼儿准备好能带着弟弟、妹妹跳的舞蹈。
- (3)准备一些小班幼儿喜爱的布娃娃和各种电动玩具。

活动过程

1. 通过“开汽车”游戏，组织幼儿参观园内的主要场所

老师当司机，幼儿坐上“汽车”。老师带领幼儿念儿歌：小汽车，笛笛笛，跑到东，跑到西，跑到xx地方看看(玩玩)去。每到不同处所，儿歌中的末尾一句可作些变动。如：

- (1)跑到食堂看看去，吃点好吃的
- (2)跑到活动室玩玩去，玩一会儿电动玩具

(3) 跑到音乐教室玩玩去，和哥哥、姐姐跳个舞

(4) 跑到游戏室看看去，看哥哥、姐姐做游戏

(5) 跑到游戏场玩玩去，玩有趣的大玩具

2. 在参观的基础上，学念儿歌《大家一起真快乐》

幼儿园里朋友多，有姐姐，有哥哥；玩玩具，做游戏，大家一起真快乐。

3. 带领幼儿参与幼儿园的活动

(1) 大带小活动：让大班幼儿带领小班幼儿进一步熟悉幼儿园的主要场所，并到游乐室玩耍，使小班幼儿亲自感受到幼儿园是个好玩的地方，在幼儿园里生活很愉快。

(2) 音乐活动：学唱歌曲《幼儿园像我家》，激发幼儿喜爱幼儿园的情感。

健康跨跳教案篇二

教学目标：

1、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。

2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

教学准备：

课件、磁带、录音机、大型积木、各种玩具若干。

教学重点：

给幼儿提供大家一起玩的机会。

教学难点：

引导幼儿在游戏活动中与同伴友好相处。

活动进程：

2、展开：放课件，幼儿观看。

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎么了？她为什么生气了？鼓励幼儿想办法：你可以和你的小伙伴商量一下，

怎么做才能让妞妞不生气，快乐起来呢？小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她（对不起，我们不是故意的，你别生气了）妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：“妞妞，和我们一起玩去吧”

图五、妞妞和大家一起玩，真快乐呀！

提问：小朋友你们觉得妞妞一个人玩快乐，还是和小朋友一起玩快乐？

你喜欢一个人玩还是和大家一起玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不小心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎么办呢？要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。刚才看了妞妞一个人玩不快乐，也没意思和大家一起才是最快乐的，老师给小朋友准备了许多玩具，小朋友要和大家一起玩看看是不是很快快乐。

幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，

如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

小结：请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的（如我和妮妮小朋友一起搭积木了）（我和丫丫小朋友玩汽车了）小朋友和大家一起玩快乐吗？大家一起玩玩具很高兴，大家都成了好朋友，我们做个《找朋友》的游戏吧！

结束：幼儿听音乐做《找朋友》游戏，结束。

文章来源：仁寿县富加镇幼儿园——任黎莉投稿，此文章版权与本站无关。

文档为doc格式

健康跨跳教案篇三

活动目标：

乐意与朋友分享食物，体验分享的快乐。

活动准备：

各种好吃的食物若干。

活动过程：

- 1、让幼儿自由品尝食物。
- 2、与幼儿讨论：没有吃到东西的小朋友会怎么样？怎么办？
- 3、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 4、请幼儿说说分享食物的感受。
- 5、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。

- 6、幼儿自由和同伴说说你和谁分糖果？你高兴吗？
- 7、鼓励幼儿与他人分享自己的食物，体验分享的快乐。
- 8、告诉幼儿生活中还有许多事物可以与他人分享。

教学反思

- 1、每逢小班新生入园，就会有个别幼儿哭闹，哭着要回家，而其他幼儿受其影响，也会闷闷不乐。针对这一情况，教师采用游戏的形式，让幼儿参观熟悉幼儿园的环境，亲口尝一尝可口的饼干，亲手玩一玩好玩的玩具，亲身感受一下哥哥姐姐对自己的关心和爱护。这一系列有趣的活动，吸引了幼儿的注意，使他们暂时忘掉了对家人的想念：在老师和大班哥哥姐姐的`带领下，他们开始参与活动，并体验到集体活动的乐趣。此时，他们因为离开家庭而产生的分离焦虑就得到了缓解。
- 2、多开展对幼儿有吸引力的活动，活动要丰富多彩，要让幼儿喜爱幼儿园，并主动愿意来园上课。
- 3、老师要热爱每个幼儿，关心每个幼儿，如个别幼儿不听劝告，也不跟着老师学动作，仍然哭闹，老师要有耐心，不能对幼儿发脾气，要慢慢引导，要让幼儿觉得老师是最亲的人。
- 4、幼儿太小，有时不会控制自己的情绪，遇到一点不如意就用哭声来表达，老师要学会调节幼儿的情绪，要让幼儿体验快乐，逐渐培养幼儿活泼开朗的性格。

健康跨跳教案篇四

活动目标

- 1、认识并熟悉幼儿园的环境，培养幼儿喜爱幼儿园的情感。

- 2、培养幼儿热爱老师的情感，并愿意和其他小朋友友好相处。
- 3、培养幼儿活泼开朗，积极乐观的性格。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

教学重点、难点

1. 初步感知幼儿园的环境，引发喜欢幼儿园的情感：
2. 能以愉快的情感参与活动，体验幼儿园生活的快乐

活动准备

- 1， 有关《幼儿园真快乐》的视频
- 2， 好吃的饼干，好玩的各种玩具和好看的图书
- 3， 《幼儿园像我家》的音乐碟片

活动过程

1. 先让幼儿观看《幼儿园真快乐.》的视频，里面有老师和小朋友一起唱歌做游戏的画面，还有和小朋友玩各种玩具的画面，让幼儿感受幼儿园的快乐！

2. 通过“开火车”的游戏，组织幼儿参观园内的主要场所。

（1）教师当司机，请幼儿坐上小火车。教师带领幼儿一起念儿歌；“小汽车，笛笛笛，跑到东，跑到西，跑到各个地方玩玩去”

(2) 带领幼儿开着火车，参观园内活动室、舞蹈室、阅览室、户外操场等。

a.到活动室玩一玩有趣的玩具。

b.到舞蹈室和哥哥姐姐一起学跳舞蹈。

c.到阅览室看看书。

d.到操场上玩玩大型玩具

通过一系列的活动，让小班幼儿亲身感受到幼儿园是个很好玩的地方，在幼儿园生活很愉快！

3. “我来念念，你来唱唱”一体验活动的乐趣。

(1) 师：今天我们参观了我们的幼儿园，你喜欢幼儿园吗？为什么？

(2) 个别幼儿讲述自己喜欢的理由，也可以用各种形式表现。

(3) 师生一起念儿歌：幼儿园朋友多，有姐姐，有哥哥。玩玩具，做游戏，大家一起真快乐！

4. 延伸活动：

(1) .表演歌曲《幼儿园像我家》

让幼儿跟着老师学跳舞，激发幼儿喜爱幼儿园的情感。

(2) .给幼儿发点小饼干，让幼儿体会到幼儿园也有家的感觉，让他们忘却对亲人的想念。

教学反思

1. 每逢小班新生入园，就会有个别幼儿哭闹，哭着要回家，而其他幼儿受其影响，也会闷闷不乐。针对这一情况，教师采用游戏的形式，让幼儿参观熟悉幼儿园的环境，亲口尝一尝可口的饼干，亲手玩一玩好玩的玩具，亲身感受一下哥哥姐姐对自己的关心和爱护。这一系列有趣的活动，吸引了幼儿的注意，使他们暂时忘掉了对家人的想念：在老师和大班哥哥姐姐的带领下，他们开始参与活动，并体验到集体活动的乐趣。此时，他们因为离开家庭而产生的分离焦虑就得到了缓解。
2. 多开展对幼儿有吸引力的活动，活动要丰富多彩，要让幼儿喜爱幼儿园，并主动愿意来园上课。
3. 老师要热爱每个幼儿，关心每个幼儿，如个别幼儿不听劝告，也不跟着老师学动作，仍然哭闹，老师要有耐心，不能对幼儿发脾气，要慢慢引导，要让幼儿觉得老师是最亲的人。
4. 幼儿太小，有时不会控制自己的情绪，遇到一点不如意就用哭声来表达，老师要学会调节幼儿的情绪，要让幼儿体验快乐，逐渐培养幼儿活泼开朗的性格。

健康跨跳教案篇五

活动目标：

1. 能积极参与分享活动，体验玩具大家玩的快乐。
2. 大胆表达把自己的玩具给别人玩的想法。
3. 初步懂得玩具一起玩、互相谦让的交往方法。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 喜欢参与游戏，体验。

活动重难点：

体验大家一起玩玩具的快乐。

渗透分享的意识

活动准备：

物质方面：幼儿自带玩具，布置成“玩具城”

心理方面：会简单介绍自己所带的玩具。

活动过程：

一、导入

1、参观玩具城。

老师：今天我们来到了玩具城，这里有许多好玩的玩具，让我们开上汽车，边走边看看都有哪些好玩的玩具，滴滴——出发喽！

2、将幼儿集中到身边。

老师：你看到了什么玩具？这么多好玩的玩具，都是小朋友带来的，怎么玩呢？

快坐下来，我们一起听听小朋友们的介绍吧。

二、展开

1、幼儿介绍玩具。

老师提问：

(1) 这个小火车很特别，是谁带来的？你来教教我们怎么玩？

(2) 这个蛋糕玩具是谁带来的？快来跟大家说说怎么玩？

2、表达“分享”。

(1) 个别表述

老师：玩具城里还有谁的玩具？快拿过来让大家看看，你的玩具想让谁玩？

小结：小朋友让好朋友来玩自己的玩具，小朋友把自己喜欢的玩具让大家玩……他们都是会分享的好孩子，我们一起把掌声送给他们！

(2) 群体的表述

老师：还有谁的玩具？你们的玩具想让谁玩？既然你们的玩具都想让大家玩，那就快去玩吧！

3、幼儿玩玩具，教师指导，助教拍照(5、6张)。

重点：保证每个孩子都能玩起来。

拍照：拍孩子的快乐、专注，（一张许多孩子一起玩的，一张老师和孩子一起玩的照片）

老师：孩子们，你们玩得高兴吗？玩具也要休息一会儿了，我们把玩具轻轻放回去，也坐下来休息一会儿吧！

4、通过照片，分享快乐。

老师：刚才，我看到大家玩得可高兴了，老师都给你们拍下来了，我们来分享一下大家的快乐吧！

提问：这是谁？他玩的是什么玩具？

小结：好玩的玩具让小朋友玩得多认真啊，我想他的心里一定很开心！这么多人玩一个玩具，没有争抢，还玩得这么高兴，我觉得应该夸夸他们给小朋友带的玩具太好玩了，看我们玩得多高兴啊！

三、延伸

1、分享教师的玩具。

老师：今天，我也把自己最喜欢的玩具也带来了，到底是什么呢？快闭上眼睛！（出示玩具汽车）

提问：快看，这是什么？谁想玩？（请一名幼儿来当小司机，教师推着小车转一转，活跃气氛。）

2、渗透玩具较少时的玩法。

(1) 轮流玩。

提问：谁还想玩？大家都想玩，可是只有一辆汽车，该怎么玩呢？

小结：轮流玩是个好办法，大家排好队，一个一个地玩，前面一个小朋友玩完了，后面一个小朋友再玩。

(2) 渗透“谦让”教育。

提问：如果玩着玩着，两个小朋友争抢起来了，你抢我也抢，行不行？

小结：大家要互相谦让，你先玩吧，我等一会儿再玩，只有这样，大家才都能玩得自己喜欢的玩具，才会玩得高兴。

(3) 一起玩。

大家还可以一起玩，一个小朋友开汽车，其他小朋友可以轻轻地扶着车，或者慢慢地帮他推一推，肯定会玩得很快乐。既然大家都想玩我的小汽车，我们把车推到院子里，一起玩吧！

教学反思：

整个活动设计围绕孩子们最感兴趣的玩具展开，通过对话的形式让孩子充分表达了自己的想法，相互交流，共同分享一起玩玩具的乐趣。在此次活动中，大部分幼儿都积极地参与了游戏和对话，亲自体验到了分享的快乐。但是还是有个别幼儿没有积极参与活动，通过沟通才知道由于家长没有给孩子准备好中意的玩具，孩子的情绪受到了影响，所以在活动中的表现不佳。在今后的活动设计中应该尽可能的考虑周全，课前做好各方面的准备工作，让每个孩子都能享受到幼儿活动的乐趣。