

美术教案美丽的衣服反思 美术教案一美丽的衣服(优秀8篇)

高中教案是高中教师为了引导学生学习和掌握知识而编写的教学计划和教学指导书。以下是一些高一教案的范文，希望可以给你的教案编写提供一些参考和指导。

美术教案美丽的衣服反思篇一

1. 会用折纸的方法折出人物的衣裙，裤子，并进行装饰

2. 能够添画出的头，手，脚并进行背景的布置

1. 各色彩色纸，记号笔，蜡笔，剪刀，胶水，作业纸

2. 作品范作一张，各种服饰照片

一. 欣赏照片

1. 这些都是什么照片?美丽吗?

2. 它们美在什么地方?

(提示：样子，花纹及颜色)

二. 学习制作衣服

1. 我们今天来制作美丽的衣裳

2. 教师出示彩色纸折出衣服

提问：如果一件衣服就一种颜色你觉得会怎样?

3. 引导幼儿装饰衣服，可涂画花纹或添加些其它物件

4. 女孩子下面可以穿什么?男孩子呢?你们说说可以怎么做出裤子和

裙子(请1~2名幼儿示范)

5. 衣服裤子都做好了,还少什么?我们可以怎么做?

三. 幼儿制作

1. 提醒幼儿可制作一群人,也可制作一个人

2. 注意衣服可以进行装饰后再折。

3. 提醒幼儿完成后制作背景,可用纸折出花草等物品。

四. 评讲

1. 请幼儿介绍自己的作品

2. 你喜欢谁的作品?为什么会感觉他的好?

美术教案美丽的衣服反思篇二

美丽的衣服(滚印画)

目标: 1、尝试用玻璃球蘸颜料滚出花纹的制作方法。

2、体验美工活动的乐趣,发展手眼协调能力,培养较好的色彩感觉。

准备: 1、剪好的衣服纸样若干。 2、调好的各色颜料、勺子若干。 3、纸盒或盒盖若干。

4、玻璃球若干。 5、范例若干。

过程：1、游戏《变魔术》。出示花衣服的纸样，激发幼儿的制作欲望。随后玩游戏，像变魔术一样，为幼儿演示玻璃球滚出花纹制作漂亮衣服的过程，让幼儿受到吸引。

2、教师师范并教授幼儿学习滚印画的方法和步骤。

3、幼儿作业，教师指导：玻璃球要蘸满颜料；尽量平摇盒子；注意作业及自己的卫生。

4、作品展示，幼儿互相欣赏。

美术教案美丽的衣服反思篇三

1、学习用棉签画曲线。

2、能积极作画，体验用曲线装饰衣服的美。

重点：学习棉签画曲线。

难点：体会不同方向曲线的特点。

一、以“毛毛虫”激发幼儿的兴趣，引入：

1、今天，有一条毛毛虫来我们班做客了，我们欢迎它吧。
（掌声把它请出来）

2、出示毛毛虫图片。我们和它打个招呼吧！（毛毛虫你好）
小朋友们好！

3、毛毛虫跟黎老师说了，它待会要去参加一个舞会，要跳舞。小朋友们知道毛毛虫是怎么样跳舞的吗？（扭来扭去跳的）
嗯，是扭来扭去跳舞的，那你用我们的小身体来学一学。

4、嗯，真棒哦，我们小朋友一起来学一学。

5、毛毛虫呀还会很多扭扭舞呢，我们可以用手指头来横着扭一扭，竖着扭一扭。（幼儿跟随老师做动作）

6、小朋友们都跳的很好看，我们除了用身体、手指好可以用什么来模仿毛毛虫跳舞？（手臂）那我们用手臂也来横着扭一扭，竖着扭一扭。

二、教师示范，幼儿学习用棉签画曲线，装饰毛毛虫的衣服：

1、小朋友都跳得真好看！毛毛虫跟黎老师说了它要穿漂亮的衣服去参加舞会。你们看（出示没有画曲线的白色衣服），这件衣服上有东西吗？漂亮吗？（不漂亮）

2、瞧！黎老师给毛毛虫准备了一件漂亮的衣服。（出示画好的衣服）这件衣服上多了什么？（线条）对了，就是我们刚才学毛毛虫跳的舞，这个线条叫曲线。跟黎老师念一遍。

3、那小朋友们想不想一起来学一学在衣服上画上曲线呢？（想）那小眼睛看好咯。

4、我们是用什么来画的呢？（出示棉签）对了，我们呀用大拇指、食指、中指捏紧棉签中部，将棉花部分蘸上颜色，颜料不要蘸得太多，如果多了可以在盘子边舔一舔，也不要太少了。

5、我们来横着扭一扭，画的时候啊要顶着衣服黑色边缘，从左边画到右边黑色的边缘线为止，从上往下画。我们开始喽：

“上山、下山、上山、下山…毛毛虫翻过了一座座高原大山。”（绿色）

“一上、一下、一上、一下…毛毛虫来到了花园里。”（红

色)

“一上、一下、一上、一下…毛毛虫坐着小船摇过了大海。”（蓝色）

呀，终于到了舞会厅。衣服也画好了，毛毛虫穿上漂亮的衣服开心的去参加舞会喽！

6、你们想不想跟毛毛虫一起去呀？（想）那我们来为自己画件漂亮的衣服吧。那我们除了可以横的画曲线，还能怎么画啊？（竖的）嗯真棒，颜色也不一定要跟黎老师这样排色哦。

三、幼儿绘画，教师巡回指导：

1、黎老师给你们都准备了一件衣服，分成5个组，每组4个小朋友，桌子上三种颜色，每人三根棉签，画完一种颜色换一根棉签哦，不要让颜色混在一起，还有一块抹布，如果不小心蘸到颜料可以用抹布擦一下。下面拿起你们的小凳子坐到位置上，为自己画漂亮的衣服吧。

2、教师巡回指导。

四、结束：

小朋友今天都很棒！我们穿上衣服去参加舞会咯！

小编为您推荐“小班美术教案：毛毛虫的衣服(棉签画)”

美术教案美丽的衣服反思篇四

目标：

1、尝试用玻璃球蘸颜料滚出花纹的制作方法。

2、体验美工活动的乐趣，发展手眼协调能力，培养较好的色彩感觉。

准备：

- 1、剪好的衣服纸样若干。
- 2、调好的`各色颜料、勺子若干。
- 3、纸盒或盒盖若干。
- 4、玻璃球若干。
- 5、范例若干。

过程：

- 1、游戏《变魔术》。出示花衣服的纸样，激发幼儿的制作欲望。随后玩游戏，像变魔术一样，为幼儿演示玻璃球滚出花纹制作漂亮衣服的过程，让幼儿受到吸引。
- 2、教师师范并教授幼儿学习滚印画的方法和步骤。
- 3、幼儿作业，教师指导：玻璃球要蘸满颜料；尽量平摇盒子；注意作业及自己的卫生。
- 4、作品展示，幼儿互相欣赏。

美术教案美丽的衣服反思篇五

美丽的衣服（滚印画）

目标：1、尝试用玻璃球蘸颜料滚出花纹的制作方法。

2、体验美工活动的乐趣，发展手眼协调能力，培养较好的色

彩感觉。

准备：1、剪好的衣服纸样若干。2、调好的各色颜料、勺子若干。3、纸盒或盒盖若干。

4、玻璃球若干。5、范例若干。

过程：1、游戏《变魔术》。出示花衣服的纸样，激发幼儿的制作欲望。随后玩游戏，像变魔术一样，为幼儿演示玻璃球滚出花纹制作漂亮衣服的过程，让幼儿受到吸引。

2、教师师范并教授幼儿学习滚印画的方法和步骤。

3、幼儿作业，教师指导：玻璃球要蘸满颜料；尽量平摇盒子；注意作业及自己的卫生。

4、作品展示，幼儿互相欣赏。

美术教案—美丽的衣服

美术教案美丽的衣服反思篇六

1、增强幼儿对美工活动的兴趣。

2、引导幼儿初步学会圆珠滚画的方法，学会用滚画装饰衣服，并从中感受色彩美。

1、课前引导幼儿欣赏洋娃娃鲜艳的衣服，感受其丰富的颜色。

2、每组一套水粉颜料（红、黄、蓝、绿、紫），玻璃弹球，棉签，托盘，剪好的纸衣服、裙子或裤子足量。

1、出示纸衣服，激发幼儿作画的兴趣。

师：“小朋友看老师手里拿着什么？”

“这是娃娃的衣服，它漂亮吗？”

“如果我在这件衣服上添点小花会不会更漂亮呢？”

“老师今天请来了小弹珠帮忙，请小朋友看看老师是怎样让衣服变得漂亮的。”

2、教师示范讲解滚画的方法与要求。

(1) 引导幼儿观察作画材料，向他们介绍其名称。

(2) 教师请幼儿把玻璃弹球放在托盘里。左右倾斜托盘，观察玻璃弹球会怎样。

(3) 教师用棉签给弹球涂上颜色，问：“现在涂上颜色的小弹球在托盘里滚来滚去会怎样？”

教师任意上下左右倾斜托盘，让幼儿欣赏弹球滚动时在纸衣服上形成的图案。

(4) 教师边示范边讲解：先把纸衣服放在托盘里，玻璃弹球放在托盘的边角上，然后用棉签蘸点自己想要的颜色点在玻璃弹球上，再让这个弹球在托盘里滚动，把颜色都滚在衣服上。玻璃弹球如果滚不出颜色了，可以拿起来再蘸一种颜色继续滚。

3、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 要求幼儿用手摇晃托盘时不要过猛，以免把弹球晃到托盘外面。

(2) 提醒幼儿要将弹球上的颜色用完才能涂上另一种颜色。

(3) 要求幼儿用完弹球后要放回原处。

(4) 鼓励幼儿尽量尝试多种颜色，从中感受各种色彩的美。

(5) 帮助操作能力较弱的幼儿一起制作。

4、展示幼儿作品，欣赏评价。

(1) 教师出示用不同色彩滚出的衣服，让幼儿欣赏、感受色彩搭配、深浅变化给人带来的视觉美。

(2) 表扬积极作画，态度认真的小朋友。

美术教案美丽的衣服反思篇七

1、尝试用手的不同变化（手掌、拳头、手指等）来给衣服印花。

2、初步学习两两合作、协商作画，体验合作作画的乐趣。

3、学习使用颜料的良好常规。

4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

5、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

尝试用手的不同变化（手掌、拳头、手指等）来给衣服印花。

初步学习两两合作、协商作画，体验合作作画的乐趣。

采取让幼儿充分欣赏和讨论，了解颜色及手的变化，明确花和叶子的位置；再请幼儿演示，在演示中带着问题思考，以激发幼儿的思维和想象；并让幼儿自己找朋友共同作画，来解决重难点。

花衣服（范例）；衣服纸样四人一件；水粉颜料（红、橘黄、

蓝、绿)；抹布。

1、欣赏和讨论

黄老师做了一件衣服(出示衣服)，你们看衣服上有什么呀？我们给它起名叫花衣服。花衣服上的花是用什么办法印出来的呢？(用手蘸水粉颜料印出来的)花儿有些什么颜色？

(红、橘黄)这朵红花是怎么用手印的？(整只手)印了几次？还有什么地方也是用整只手印的？(花的叶子)是同一只手印的吗？一只手可以印，那两只手可以吗？怎么印？

(请一幼儿用动作示范)这朵橘黄色的花是怎么用手印的？(拳头印花蕊，手指点印花瓣)

2、演示与思考

3、创作要求

还有什么样的花？可用什么方法来印？四个人一件衣服，商量好怎么印？把你们的衣服打扮的更好看更漂亮。

4、幼儿作画，教师指导要求

(1) 提醒幼儿两个人要商量好，你印什么我印什么不争吵。

(2) 启发幼儿大胆想象，用不同的方法来印花。

(3) 提醒幼儿换色时，要及时用抹布擦干净再换颜色。

(4) 注意保持画面、衣服的干净。

5、引导评价

现在请小朋友穿上你们的花衣服，让我们的客人老师看一看，谁的花衣服漂亮。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

美术教案美丽的衣服反思篇八

1. 尝试用圆点、线等作画方式装饰乌龟贝壳。
2. 喜爱自己的作品，感受作品之美。

作画工具等

（一）谈话引题

1. 今天天气真好，特别适合晒太阳，可是今天乌龟妈妈和小乌龟都不开心，你们猜猜是为什么呢？（幼儿自由回答）
2. 请出乌龟妈妈和小乌龟，原来是因为没有穿上漂亮的衣服，我们帮他们穿件花衣服。

（二）示范讲解

1. 教师分别用各色油画棒画圆点装饰乌龟妈妈的贝壳，用各色油画棒画线条装饰小乌龟的贝壳。
2. 提出要求，请幼儿帮忙装饰乌龟们的新衣服。

（三）幼儿作画

1. 幼儿根据教师示范的'进行作画，也可以用自己喜欢的颜色和图案进行作画。

2. 教师巡回指导，适时讲评和指导。

（四）作品展示

1. 教师讲评作品，展示幼儿作品。

2. 教师带带领全体幼儿出活动室晒太阳。