

最新幼儿园小班教师节教育活动方案及反思(模板8篇)

制定调研方案时，要充分考虑资源和时间的限制，确保调研的可行性和有效性。请大家关注以下营销策划实例，它们从不同行业和角度出发，为大家提供了不同的思路和灵感。

幼儿园小班教师节教育活动方案及反思篇一

(通过谈话了解“教师节”是哪一天)

老师：小朋友们好，你们知道老师的节日是哪一天吗？

(幼儿回答)

让幼儿知道每年的9月十号是教师节，是幼儿园，小学，中学，大学所有老师的节日。

二、基本部分

(情境表演——生病在幼儿园，让幼儿感受老师对幼儿的细致照顾。)

请事先排练好的孩子们出场，情境表演的内容是一名幼儿受凉了，入园没一会儿工夫，老师发现他没有精神，老师量了下他的体温，发现温度很高，于是，老师便拿来了毛巾给幼儿敷上，很关心的抱着幼儿，还给家长打电话，幼儿感觉到舒服一些，就睡着了。

老师在一边适时的进行指导。

(幼儿回答)

老师：那谁来说说，这位老师为什么会这样做呢？

(让幼儿了解，老师很爱他们，关心他们，乐意照顾他们，是他们最好的朋友。)

三、结合幼儿用书，向幼儿讲述老师关心小朋友的事例，让幼儿感受到老师的爱。

老师：请小朋友们打开我们的书本，看看图上老师在干什么？

(请幼儿说说自己记得的老师对自己关心过或者帮助过的事情)

老师：那书上小朋友是怎么样跟老师庆祝节日的呢？你们有什么好的想法呢？

(讨论老师本领大)

老师：现在老师想问问小朋友们，你们知道老师有哪些本领吗？你喜欢他们吗？

(幼儿自由发表)

老师：哇，老师真厉害，那你们要怎么样谢谢老师的关心呢？

(幼儿回答)

四、活动结束

幼儿园小班教师节教育活动方案及反思篇二

- 1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。
- 2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。

- 3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

1、各种纸、水彩笔、胶水。

2、教学音带《我为老师唱首歌》

1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1) 提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

(2) 小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1) 老师平时都为你们做过什么？

(2) 你想对老师说什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

4、幼儿制作礼物。

(1) 请幼儿讨论：你想做什么礼物？

(2) 请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3) 请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

1、将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2、活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。

3、可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的. 祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。

幼儿园小班教师节教育活动方案及反思篇三

1、在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，使幼儿知道9月10日是教师节，并了解教师的意义。

2、幼儿会用，“老师，您好”，“老师您辛苦了”等语言表达对老师的爱。

3、教师提供纸、笔等材料，引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出教师工作的简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

4、让幼儿了解教师的劳动内容和工作态度，培养幼儿尊敬老师的情感。

1、活动周播放教师节主题音乐

2、幼儿园班内教师的照片，布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解老师的工作。

3、教师初步了解哪些幼儿家长是教师并收集她们的照片入园。

4、制作“幼儿家长教师”照片展和幼儿园“我们的老师”照片展。（工作照）

——班级幼儿学唱歌曲《每当我走过老师的窗前》

——各班开展主题教学活动《老师，您好！》

1、通过参观“幼儿家长教师”照片展和“我们的老师”照片展，幼儿能用完整的语言回答教师提出的问题，使幼儿初步了解幼儿园教师的辛苦，激发幼儿尊敬、热爱她们的情感。

2、幼儿根据经验，简单绘画出教师的形象。从而了解教师节的意义。并把作品送给自己喜欢的老师或者是教师的家长。

——制作教师节主题墙，活动结束。

幼儿园小班教师节教育活动方案及反思篇四

秋风送爽，硕果满园，在第31个教师节到来之际，育苗托幼园园委、工、团透过各种形式组织开展了“感恩教师、弘扬师德”主题系列活动。

活动一：“烂漫童真，精彩定格”育苗教师摄影作品展，呈现了老师们瞬间捕捉孩子们学习、生活得的灵动画面，及一派温馨、和谐的校园文化。

活动二：为激发教师敬业爱岗的热度，幼儿园团支部组织全园青年教师开展了“爱，让我们充满激情”的主题演讲活动，演讲中，青年教师们结合各自的本职工作透过自我从教后的经历、身边的感人事、和孩子们相处的点滴等等进行充满感情的演讲，她们期望用自我的爱心充盈每个孩子的心田，让师德之花盛开在幼儿园的每个角落。

活动三：教师节当日，园委班子分别为退休教职工送上了米、面、油等慰问品及节日慰问。此次教师节活动的开展，不仅仅让老师们交流中增进了感情，增强了凝聚力，更让老师们体味到了简单愉快的氛围在教学中的重大作用。

方案二：

从1985到2015年，我们迎来了第31个教师节，为了庆祝自我的节日，结合我园十二五品牌战略，以此为契机，加强教师队伍建设，激励教师树立职业理想，凝心聚力，为打造快乐、合作、发展的教师品牌而共同努力，促进二幼教育改革与发展。

一、主题：幸福成长在二幼

参加人员：延庆二幼正式教职员工90人、临时工14人、四小和支教教师6名，保安5名

活动时间：2015年9月9日下午4:00

二、目标

1. 依托节日庆祝，对教师进行职业教育，感受做为幼儿教师的快乐和幸福
2. 结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造二幼教师品牌形象。
3. 结合雁阵团队的打造，激励教师自主发展，自我超越，为实现优质上小学前教育品牌而努力。

三、活动准备

1. 场地：凯思酒店四楼大厅，提前做好：座位安排、带两个话筒和一个立式支架和台式支架、横幅、演讲台、红地毯铺

在中间、主席台凳子等。

2. 各团队自选统一服装

3. “二幼我幸福的家”牌子

5. 摄像：郝晓军，照相：张利民、王秀红，放音乐：白春芳

7. 鲜花1束

8. 《追求者的足迹》130本

四、活动过程4:00dd5:30

幼儿园小班教师节教育活动方案及反思篇五

在第xx个教师节来临之际，在幼儿园营造节日气氛，让每个幼儿尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第xx个教师节明确爱心与责任，在感受到幼儿的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

：9月9日—9月10日

9月9日活动：以班级为单位，在自己班级举行活动，为活动前期准备。在孩子入园时播放《教师节》儿歌营造氛围。

1、说一说：引导幼儿说出内心最想对老师说的话，把最真挚的祝福送给亲爱的老师

2、画一画：自己动手，制作贺卡送给老师（小中班孩子）；自己动手画画自己自己的老师一个瞬间（学前班和大班孩子）。

3、唱一唱：礼仪儿歌—教师节

备注：从活动开始就要有拍照，一是作为第二天的ppt二是做为环创部分的资料或以后留为活动资料。

9月10日上午活动：开场音乐《我爱米兰》

1、园长发言

2、幼儿编演舞蹈《教师节》

3、幼儿发言（中、大、学前各选一名小朋友，配上老师一日工作的照片ppt展示，背景音乐《我爱老师的目光》）

4、家长发言（事先选好3位家长，每人发言时间约5分钟）

5、教师发言（1位教师分享她的教育心得并把昨天孩子做手工的照片做成ppt播放出来等）

6、大班家长和大班幼儿的集体舞蹈

7、幼儿诗朗诵：《赞师恩》或《感谢您，老师》（背景音乐：《梦之雪》，诗歌见附表）

9、幼儿合唱《老师，您好》！

幼儿园小班教师节教育活动方案及反思篇六

1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。

2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。

3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

幼儿前段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

1、谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了xxxxxxx他们在干什么？

2、幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

（1）幼儿观看视频。

（2）教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？老师教你学会了哪些本领？

3、幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？

幼儿展示所学的本领。

4、介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？

向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

幼儿园小班教师节教育活动方案及反思篇七

1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节

日的祝福。

3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花。

9月10日上午

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

1. 幼儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大，

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们的老师都长的什么样？
（请个别幼儿说）

3. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

（1）爱要大声说出来。

（2）大班幼儿代表讲话。

2、爱心手工送祝福

（1）大班幼儿献画活动。

（2）中班幼儿献爱心活动。

（3）小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、 作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题

墙的形式展示幼儿的作品。

幼儿园小班教师节教育活动方案及反思篇八

小班幼儿刚入学，不了解老师的工作有哪些？也不知道老师是关心和爱他们的。同时尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，也为了让幼儿更加喜爱老师，我们利用教师节节日教育活动，让幼儿知道教师的节日在9与10日，也让幼儿通过此次活动喜欢上老师，喜欢上幼儿园。

认识教师节

- 1、知道9月10日教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能与家长主动完成亲子礼物，并把礼物送给老师。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

字卡9月10日、教师在开学前加班布置教室的视频和照片。

二、幼儿观看老师布置教室加班的视频。

- 1、幼儿观看视频。
- 2、教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？你看到外面的天是白天还是晚上？

三、介绍教师节师：宝宝们以后跟老师会学很多的本领，你喜欢老师吗？

向幼儿介绍9月10日是教师节，是老师们的节日。

四、请家长与幼儿共同制作亲子礼物——图形粘贴画。

五、作品完成后，请幼儿将作品送给老师，并且和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。