

2023年可爱的动物艺术教案 美术可爱的动物教学设计(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

可爱的动物艺术教案篇一

动物是人类的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个地球上。保护动物是一个全社会都应该参与的问题。环保，应该从娃娃抓起，从我做起。基于此，我设计并组织了本次教育活动。旨在从小就培养孩子的环保意识，激发幼儿关心、爱护动物的情感。为了深入浅出地阐释道理，化抽象为形象，我围绕“保护动物朋友”这一主题，精心设计了以下几个步骤：开火车去旅游，认识动物，激发兴趣；观察照片，发现问题，引起幼儿的同情心；观赏课件，了解真相，明白道理；讨论制定保护动物的方法，从身边的事做起，并自觉去实践。教学中，教师始终创造各种机会，引导幼儿积极主动地去发现、去思考、去学习、去实践，从而体现了《纲要》中所规定的“发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位”的思想。

- 1、简单了解人与动物的生态关系，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。
- 2、了解一些动物受到伤害的原因，探讨保护动物、保护自然环境的方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、各种动物受伤的照片。

2、动物受伤原因介绍的课件。

3、环境布置：森林、草原、海洋。

4、小动物头饰、小树苗、小草、标牌、透明胶等。

重点：了解动物受到伤害的原因。探讨保护动物的方法。

难点：通过看照片能自己总结出动物求救的原因。

一、导入部分：

2、师带领小朋友开着小火车来到森林。

师：现在，我们到哪儿了？

3、师带领小朋友开着小火车来到大海边。师：现在，我们又到哪儿了？

幼：大海。扮演“海豚”的小朋友作自我介绍：“小朋友好？我是海豚，我住在大海里，在这儿还有很多动物朋友呢！”

师：是吗？大海里还有哪些动物呢？幼：鲨鱼、鲸鱼、海星、海龟、海马、海豹……师：大海里的动物们可真多，我们一时半会也说不完，时间不多了，我们该回家了，请小海豚到我们家去做客吧！

二、基本部分

引导幼儿讨论：动物对我们人类有什么好处？师：可是，动物对我们人类有什么好处？小结：动物给我们带来快乐。有

的动物可以帮助人类劳动，像牛和马。有的动物是有益动物，可以保护庄稼，消灭害虫。像啄木鸟、猫头鹰、壁虎等。有些人类饲养的动物可以提供给我们肉、蛋、奶，供给我们人类食用。

总之，动物是我们的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个世界上，谁也离不开谁。

继续做各种环保标牌，以自己的实际行动保护动物朋友，保护自然环境。

兴趣是学习的动力和源泉。作为年龄幼小的孩子来说，所有可以产生效果的教育活动，都源自于兴趣，而动物是小朋友最感兴趣、最喜欢的。因此，在选题上我选择了以动物为主题的教育活动。从培养孩子的爱心、同情心出发，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。从本次活动来看，幼儿情不自禁地发出感叹：“好可怜啊！”是达到了这个目的。

如何让深奥的道理变得直观、浅显，一看就明白呢？为此，我搜集了大量的、有代表性的动物受伤的图片，幼儿人手一份，通过观察交流、讲述、以及教师有针对性的提问，让小朋友自己去发现、去理解、去体会，真正体现了发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位的思想。

如何去保护动物这是一个必须落实到行动中的问题，只有让孩子做过了，他才能记忆深刻，只有让孩子乐于去做，自觉去做，并坚持去做，才能达到教育的目的。因此，我设计和孩子共同去探讨保护动物的方法，并且从孩子所能做的活动入手，去种树、种草、捐零花钱、做标牌，因为形式多样，而且都是孩子所能身体力行容易操作的，所以，小朋友特别感兴趣，自己选择、自由分组，忙碌而又有序地进行着。

当然，在这次教育活动中也存在着不足之处，像个别语言不

够简炼，有的环节进行得不够深入。这提醒我在今后的工作中，还要不断学习、丰富知识，认真领会新《纲要》的精神，多钻研、多实践、做一名幼儿喜欢、家长满意的优秀的幼儿教师。

可爱的动物艺术教案篇二

- 1、学习选用圆形体的废旧材料，制作自己喜爱的动物头饰，体现材料使用的多元化，并渗透循环再造的环保意识教育。
- 2、通过用圆的形体构成各款可爱的动物头饰，提高对造型美的感觉力、想象力和动物操作能力，从成功的喜悦中培养自信。

教学重点：选用圆的形体材料构成动物头饰、

教学难点：掌握毛线类材料的粘贴固定方法。

- 1、发动幼儿收集圆形的废旧材料。（纸杯、碟、碗，厕纸筒，甜筒纸卷，塑料圆钮扣，毛绒球，各种不同质料、不同颜色、不同大小的圆形物品）。
- 2、制作头饰用的长条纸和松紧带，剪刀，各种粘合材料（浆糊、乳胶、透明胶纸），颜色笔，抹布等。
- 3、投影机和有关资料。
- 4、设置环境：摆设画有小动物形象的拱门，地面放置8~10个藤圈，3~4块荷叶形板，吊挂2~3个皮球，布置成小动物幼儿园。

1、游戏进入活动场地

教师扮八哥老师，幼儿扮小动物，听乐曲做律动进入拱门后，

引导幼儿观察环境，鼓励幼儿使用场地上材料，进行简单游戏，从中感知圆形、环状、球等物体的共同特点。

2、进园的联想。

引导幼儿讲出活动中所接触到的圆纸板、藤圈、皮球的外形及共同特征，归纳为都是圆的形体。并指出自己扮演的动物中哪部分是圆的。

3、引出课题。

制作一个自己喜欢的、可爱动物头饰参加动物联欢会。

可爱的动物艺术教案篇三

1、在活动中，让幼儿在卷纸上进行装饰，制作可爱的小动物。

2、向幼儿进行环保意识的教育，知道废物也能变成宝贝。

3、培养幼儿自主探索的精神。

卷纸芯若干、剪刀、糨糊、纸、范例等

装饰动物的脸

卷纸芯的包装

一、出示各种小动物，激发幼儿的兴趣

这里有许多好玩的东西，你们看一看是些什么东西？（狸猫、花猫、狮子、大象、老虎、小狗）

二、你们想一想，这些小动物是用什么东西做出来的？（卷纸芯）你们想不想做呢？

三、老师示范包卷纸芯

1、先用糨糊在卷纸芯上抹一层，要从卷纸芯的一端向另一端抹去，然后将纸对着糨糊贴上，再绕着卷纸芯包上去，最后在卷纸芯的另一端抹上糨糊。

2、将卷纸芯两端多余的纸塞入卷纸芯内。

四、幼儿操作，老师巡回指导

1、要求幼儿将纸屑放指定地点，保持桌面整洁。

2、幼儿自己选择制作动物，五官位置可以参照范例进行探索。

3、鼓励表扬有进步的幼儿。

五、展示幼儿的作品，说一说你喜欢哪一个小动物，为什么？除了这些小动物外，还可以做那些动物？以后在游戏的时候再做。

可爱的动物艺术教案篇四

1、学习选用圆形体的废旧材料，制作自己喜爱的动物头饰，体现材料使用的多元化，并渗透循环再造的环保意识教育。

2、通过用圆的形体构成各款可爱的动物头饰，提高对造型美的感觉力、想象力和动物操作能力，从成功的喜悦中培养自信。

教学重点：选用圆的形体材料构成动物头饰、

教学难点：掌握毛线类材料的粘贴固定方法。

1、发动幼儿收集圆形的废旧材料。（纸杯、碟、碗，厕纸筒，甜筒纸卷，塑料圆钮扣，毛绒球，各种不同质料、不同

颜色、不同大小的园形物品）。

2、制作头饰用的长条纸和松紧带，剪刀，各种粘合材料（浆糊、乳胶、透明胶纸），颜色笔，抹布等。

3、投影机和有关资料。

4、设置环境：摆设画有小动物形象的拱门，地面放置8~10个藤圈，3~4块荷叶形板，吊挂2~3个皮球，布置成小动物幼儿园。

1、游戏进入活动场地

教师扮八哥老师，幼儿扮小动物，听乐曲做律动进入拱门后，引导幼儿观察环境，鼓励幼儿使用场地上材料，进行简单游戏，从中感知圆形、环状、球等物体的共同特点。

2、进园的联想。

引导幼儿讲出活动中所接触到的圆纸板、藤圈、皮球的外形及共同特征，归纳为都是圆的形体。并指出自己扮演的动物中哪部分是圆的。

3、引出课题。

制作一个自己喜欢的、可爱动物头饰参加动物联欢会。

可爱的动物艺术教案篇五

1、学习观察画面的内容，培养观察能力。

2、能用几句话说出自己喜欢哪种小动物，为什么喜欢它。

3、培养学生热爱自然、热爱动物的情趣。

能用比较准确的词语表达要说的内容。

一课时

一、情境创设，激发兴趣。

1、同学们，老师今天带你们去“动物园”看一看活泼、可爱的小动物。不过，这个“动物园”是我们自己拿来的图片、实物组成的。请同学们拿出准备好的小动物图片。

问：你能把自己喜欢的小动物介绍给同学们吗？

小结：刚才，我们逛了“动物园”，看到了很多可爱的小动物。在我们语文书37页上，也准备了三幅小动物图。我们又去那里看看。

二、教学本课内容。

1、指导观察第幅图，问：图上有谁，在做什么？让学生从两个角度回答□a小哥哥喂小兔子，小兔子吃萝卜□b小兔子来吃小哥哥的萝卜。（对说得好的及时表扬、肯定。）

2、通过从小哥哥与小兔子两个不同角度说图意，引导学生体会他们之间的爱意。

3、分组说第二、第三幅图。

4、请代表说第二、三幅图。

老师：书上的三幅图我们已经看完了，老师想知道你喜欢哪种小动物？为什么？

三、小记者行动，同时进行礼貌教育。

师：我们班有哪些同学没喂养过小动物？

老师请一些同学来当小记者，采访一下我们喂过小动物的同学。

2、小记者采访时，老师可提醒采访的大概内容为：请问某某同学，你养的什么小动物？它吃什么？怎么走的？怎么叫的等等。问完后对别人说“谢谢”。

小结：我们的小记者在采访同学时，我们又了解了一些小动物的生活习性。根据小动物这些习性，我们来进行猜一猜活动。

四、猜一猜活动，增强趣味性。

师：我们每位同学都有自己的小动物，请你先不告诉我们，用自己的动作、声音、手势、谜语等方式表达出来，让我们大家来猜一猜。（可叫表演的同学自己请人回答。）

五、画小动物。

师：这节课，我们逛了很久的动物园，看到很多可爱的小动物。同学们能把自己喜欢的小动物画出来就更好了。主请你们画画自己喜欢的小动物。