

2023年幼儿园小班健康教育教学活动策划 (汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班健康教育教学活动策划篇一

一、积极推进心理健康教育工作:

1、我园将继续完善生理和心理、家园互动、师生紧密结合的多层次、多方位的心理健康教育体系,构建维护心理健康的二级心理危机干预网络,创建维护师生心理健康的工作机制。

2、营造有利于师生形成良好个性心理品质的和谐氛围,有效预防和缓解师生的心理压力,提高我园师生的社会适应能力和心理调适能力。

二、以心理课堂教学为主渠道,充分开发师生心理潜能开展。

1、针对幼儿年龄特点在大、中、小班各开设心理课程。

2、老师之间平时应互相听课,互相学习,共同提高。

3、以心理讲座为辅助,为老师排除心理障碍。

三、开展老师的心理辅导工作

对每一位来访的老师做到真诚倾听、详细记录、认真分析、助人自助、过程保密等要求。对于在学习和生活中出现的问

题的幼儿希望老师给予直接的指导。

1、利用多种渠道，宣传心理健康知识。

2、办好家长学校，向家长们宣传心理健康知识，使他们关注幼儿的心理健康问题。

3、利用好宣传栏对家长及教师宣传心理健康常识，旨在普及心理健康科学教育，帮助她们掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

幼儿园小班健康教育教学计划篇二

1、通过教师指导，培养幼儿舞蹈兴趣,发展舞蹈潜能,促进儿童身心健全发展。

2、训练幼儿协调,速度,肌力,耐力,瞬发力,柔软性等基本能力。

3、进行形体训练并学会简单的舞蹈基本动作， 培养幼儿对音乐的感受力和节奏感

4、在训练过程中锻炼幼儿的思想注意力，反映能力和动作协调能力

第一周：熟悉幼儿

新授：方位练习

第二周：复习：方位练习

新授：肩部练习，小碎步，

第三周：复习：肩部练习，小碎步，

新授：表情舞（配乐：大西瓜）

第四周：复习：表情舞（配乐：大西瓜）

新授：芭蕾手位走步和敬礼

第五周：复习：复习：芭蕾手位走步和敬礼

新授：鸭走步（配乐：来了一群小鸭子）音乐反应（一）

第六周：复习：音乐反应（一）鸭走步（配乐：来了一群小鸭子）

新授：手位（一）

第七周：复习：手位（一）

新授：

第八周：复习：手位（一、二）

手位（二） 新授：推指绕腕

第九周：复习：推指绕腕

新授：综合训练（歌曲：小毛驴） 音乐反应（二）

第十周：复习：综合训练（歌曲：小毛驴） 音乐反应（二）

新授：鸡走步

第十一周：复习：鸡走步

新授：综合训练（歌曲：小天使）

第十二周：复习：综合训练（歌曲：小天使）

新授：提腰、松腰（歌曲：泥娃娃）

第十三周：复习：提腰、松腰（歌曲：泥娃娃）

新授：民族舞蹈（一）（新疆舞：欢乐的玩吧配乐：西域风情）

第十四周：复习：民族舞蹈（一）（新疆舞：欢乐的玩吧配乐：西域风情）

新授：民族舞蹈（二）（新疆舞：欢乐的玩吧配乐：西域风情）

第十五周：复习：民族舞蹈（二）（新疆舞：欢乐的玩吧配乐：西域风情）

新授：民族舞蹈（三）（新疆舞：欢乐的玩吧配乐：西域风情）

第十六周：复习：民族舞蹈（一、二、三）（新疆舞：欢乐的玩吧配乐：西域风情）

第十七·十八周：总复习

二十周：汇报演出

幼儿园小班健康教育教学计划篇三

《幼儿园工作规程》中也提出了促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣的要求。幼儿园和家长更多的关注孩子学到了什么知识，而忽视了孩子身心的健康发展；重视幼

儿知识的掌握，忽视幼儿能力的发展；重视幼儿技能的提高，忽视幼儿体能的发展。小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。

1. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。
2. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。
3. 幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

我国《幼儿园教育指导纲要》明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。以《幼儿园教育指导纲要》的健康教育观为指针，深入研究幼儿园户外体育活动中幼儿身体健康教育实践的相关理论和策略。活动设计要严格遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异。重在培养幼儿的运动兴趣和能力，面向全体幼儿，以提高幼儿身体健康水平为重点，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动质量，真正促进幼儿身心的全面的发展。

1. 在活动过程中激发幼儿活泼、愉快的情绪和乐观开朗的性格。
2. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。
3. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。
4. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

5. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

1. 教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，通过富有情趣的. 游戏活动、户外活动和教学活动等，引导幼儿主动探索，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。

2. 活动要紧紧密结合教材，保证幼儿一个皮球，确保材料安全、美观又实用。根据材料适时创设活动情景，营造良好的活动氛围，让幼儿充分感知活动的趣味和快乐，提高合作学习和创新能力。

3. 利用游戏的形式，引导幼儿积极探讨多种玩法，做到想玩、会玩，玩出花样和水平，玩得开心、快乐，实现一物多玩。

4. 保证充足的活动时间。

5. 为保证活动开展的扎实有效，每天要确保幼儿有2小时的户外活动时间。

6. 利用家园联系栏或召开家长会等形式，向家长介绍十个一等系列活动的相关内容。

7. 让家长参与到活动中来，每学期定期召开家长座谈交流会、活动开放日、亲子活动日，给家长创设充分参与、展示、观摩、交流的机会，让家长零距离感受十个一系列活动给幼儿带来的乐趣和对幼儿身心发展的积极意义。

8. 通过体育锻炼，促进幼儿身体正常发育、机能协调发展，增强体质，提高机体对环境的适应能力。

9. 幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，根据游戏情节增添简易规则。

第一次我会滚皮球

第二次爱跳的大皮球

第三次自抛自接皮球

第四次皮球投篮

第五次踢球

第六次背球

第七次传球

第八次赶小猪

幼儿园小班健康教育教学计划篇四

一、指导目标：

1、根据各班级幼儿年龄特征及实际情况，设计心理活动，并按计划分班开展心理健康教育及心理辅导活动，使不同年龄阶段的幼儿得到相应的发展，各方面能获得不同的进步，确保幼儿身心健康发展，愉快成长。

2、针对各班特殊幼儿（如：较差的行为习惯、性格孤僻、留守儿童、离异儿童等），给予科学有效的心理辅导，通过多种形式的个别辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，改善自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、继续以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，提升教师们的快乐指数！

二、具体工作：

1、加强团队凝聚力；

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好“心联小屋”的工作、幼儿园博客的更新、教师与家长的培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

三、具体实施：

1、教师方面：

(1) 对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2) 为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1) 通过心理活动，幼儿掌握寻找快乐的方法，学会自我调适。

(2) 让幼儿学会变得坚强，勇敢的面对一切困难。

(3) 让幼儿学会感恩，知道事情自己做，愿意为他人服务。

- 3、家长方面：与家长多沟通；为全园家长组织一次培训。（以家长会的形式）

幼儿园小班健康教育教学计划篇五

一、班级情况分析：

本班共有幼儿xx人，其中男孩xx人，女孩xx人。经过了一个学期的幼儿园生活，已对幼儿园的环境、制度、班级常规等等有了基本的适应。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在一些不足：如体育活动开展得不够丰富，个别幼儿指导得不够，以至于幼儿的身体动作发展不均衡。本学期中，我们对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、工作任务与措施：

(一)常规教学工作

- 1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样、内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

(二) 班级日常工作：

- 1、制定各项常规要求，认真完成班级中的各项工作。
- 2、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，程度地促进幼儿全面发展。
- 3、对班上存在的问题进行商讨，寻求解决办法，做到配班老师步调一致。
- 4、做好班级物品管理工作，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。
- 5、认真做好每日的晨午检工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。
- 6、在工作中与平行班老师相互配合，争取进步，共同完成班级里的各项工作。

(三) 家长工作

我们的工作真的离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

- 1、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验，听取家长的有关意见。
- 2、注重家长工作，创设家园联系栏，认真听取家长的建议。
- 3、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家

园联系册上的家长留言，定期的反馈。