

2023年药剂对口帮扶工作总结报告(实用5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

药剂对口帮扶工作总结报告篇一

2013.

31woed格式

专业资料整理

woed格式

为了进一步贯彻落实《中小学、幼儿园对口帮扶工作实

施方案》的文件精神，扎实开展好对口支的帮扶工作，以提升师资、管理、教育教学质量、内涵发展能力为重点目标，促进我校教育事业和谐、全面地发展，结合我校实际，特制定以下工作计划。

一、指导思想

按照靖边县教育局的统一部署，立足实际，以提升师资、管理、教育教学质量、内涵发展能力为重点目标，进一步开展好靖边三小对我校的对口支援工作，培养优秀人才，更新我校的教育理念、教学方法，促进我校教育和谐、全面地发展。

二、组织机构

组长：张玉强（校长、全面负责）

副组长：胡怀普（业务副校长、直接负责）

成员：樊玉广、张玲

三、对口学校

1、帮扶学校：溧河店小学 2、被帮扶学校：双铺小学 四、活动内容

1、加强领导、明确职责

2专业资料整理

woed格式

成立帮扶领导小组，由校长任组长、全面负责，业务副

校长、直接负责，教导处人员及创建学校负责人为组员，具体落实帮扶工作。

2、两校交流、互动互学

（1）组织人员到帮扶学校参观学习，完善各类制度，学习管理经验。

（2）利用网络资源，真正实现四校资源共享。（3）配合帮扶学校，开展公开课研讨会，通过说课、听课、评课、议课，交流课改方案，学习各兄弟学校的教学方法。

（4）配合帮扶学校，开展“联考、联评”活动。即学

校之间利用期中考试、期末模拟考试等时机进行联考，统一考试题目，检验和查找自身在教学中的差距和存在的不足。

通过“联考、联评”来促进教学质量的提高。

(5) 开展四校间学生的交流与协作，通过艺体特长交流，综合素质展示，学科竞赛等形式，相互学习，共同提高。

五、实施办法

1、每学期，我校与帮扶学校开展1次以课堂教学为主题的研究活动，切实解决课堂教学中存在的问题和困惑。

2、加入教学联谊qq群，两校同年级、同学科、同部门教师结对，以网络为平台，自由进行经验交流，教学研讨、共享教学资源。

3专业资料整理

woed格式

4、针对新课改的实际需要，利用网络共享教育资源，开展师资培训。（专题讲座、观看名师教学实录等）。

5、每学期，我校与帮扶学校开展1次以上的“联考、联评”活动。

6、根据帮扶学校工作计划，詹鹏校长在四校交流会上就有关杨桥畔学校的管理和教师成长的情况与各校交流。

六、措施要求：

1、全体教师要充分认识到教学联谊的重大意义，把此项

活动作为提高自身素质，促进和谐发展，全面提高教育教学质量的重要举措，积极参与、友好合作。

2、加强管理，学校领导小组要加强此项活动的督查工

作，要把此项活动抓在手上，定期了解运作情况，及时发现问题，并督促整改，确保活动扎实有效地开展。

七、活动安排（后附表）

4专业资料整理

2013年3月11日

woed格式

学校（幼儿园）：（盖章）2013年3月11日

工作内容时间活动地点负责人备注

建立教学研讨群，同年级、同学科进行教学研讨、经验交流。

2013.4-2013.3漯河店小学各学校教学负责人分散交流

课堂教学研讨活动2013.4中旬漯河店小学各学校教学负责人集中学习

教学管理交流2013.5下旬漯河店小学各学校教学负责人

四校管理领导集中交流

课堂教学研讨活动2013.6下旬漯河店小学各学校教学负责人集中学习

期末质量检测2013.7月上旬漯河店小学各学校教学负责人

统一命题、分校考试

5专业资料整理

woed格式

校际教学联谊活动方案

课堂教学主题研讨活动

1、展现2校的独特教学风格，推广、学习先进经验，展现不同的教学理念、教学思想和教学风格、教学艺术，促进两校的教学研修水平。

2、通过本次活动促进教师对教材教法的钻研，提高课堂教学的实效性和有效性，促进和提高课堂教学效率。

第一阶段：研讨课展示。（上午）二年级数学（溧河店小学）
五年级英语（溧河店小学）四年级语文（溧河店小学）
第二阶段：评课环节。（下午）

6专业资料整理

woed格式

1、上课老师说课，针对本科目教学的思考这一主题研讨。

2、全体教师，结合主题进行现场评课。 第三阶段：观摩交流。（下午）

各校同学科、同部门教师自由观摩交流。

六、活动要求

1、学校要精心策划此项活动，要做好相关准备工作。 2、参加活动的教师，深入思考，积极发言，活动结束后，一切活动资料一式四份，分别上交到四校教导处存档。

专业资料整理

药剂对口帮扶工作总结报告篇二

xx年，护理工作将借医院评审之风，向一个制度化、规范化、科学化的发展轨道，立足大局，扎实工作，务实创新，提高护理工作质量，提高护理管理能力，提高护理劳动效率，提高护理工作的落实力，将护理工作做好、做细，做实，努力实现护理工作在新一年中有新突破，新跨越，新提升，新效果，为清华医院医院的可持续发展，为等级医院的评审达标做到自己的成绩。

转眼，一年的时间又过去了我来到医院工作已有3年多了，在护士长及科主任的正确领导下，在科室同事的密切配合和支持下，我本着“以病人为中心”的临床服务理念，发扬救死扶伤的革命精神，踏踏实实做好护理工作，认真地完成了本年的工作任务，并且在个人思想政治素质和业务工作能力都取得了一定的进步。

坚持以病人为中心，以质量为核心的护理服务理念适应新的护理模式，社会发展的新形势，积极参加一切政治活动，以服务病人奉献社会为宗旨，以病人满意为标准，全心全意为病人服务。

在这一年里本人能自觉遵守医院的各项规章制度，服从科室领导的各项安排，认真履行自己的岗位职责，完成各项护理操作，学会认真对待每一件事情，在用心的同时更能细心的帮助病人解决每一件事情，认真接待每一位病人，把每一位

病人都当成自己的朋友，亲人。认真做好医疗文书的书写工作，认真学习科室文件书写规范，认真书写一般护理记录，危重护理记录及抢救记录，对于自己的工作，严格要求自己，三查七对，牢记三基。

认真学习《护士条例》及其它法律法规，积极参予医院组织的学习班。意识到，社会主义市场经济体制的建立，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对护理服务提出更高、更新的需求，因而要丰富法律知识，增强安全保护意识，懂法、用法，依法保护自己。

在这3年多的护理工作中，我的体会是“三分治疗，七分护理”，于是我越来越能够感觉出护理工作的重要性。曾经有人说过：“拉开人生帷幕的人是护士，拉上人生帷幕的人也是护士。”是啊，在人的一生当中有谁会不需要护士的细致关心和悉心照顾呢？“护理工作是一门精细的艺术”。“护士要有一颗同情的心，要有一双愿意工作的手。”我会用我的爱心耐心，细心和责任心解除病人的病痛，用无私的奉献支撑起无力的生命，重新扬起生的风帆，让痛苦的脸上重绽笑颜，让一个个家庭都重现欢声笑语。在今后的工作中一定努力提高自己的技术，提高微笑服务，把每一位病人都当成自己的朋友，亲人，经常换位思考别人的难处，端正工作态度，我希望通过自己的努力获得病员广泛好评的同时，也得到各级领导、护士长的认可。

我觉得护理事业是一项崇高而神圣的事业，我为自己是护士队伍中的一员而自豪，在今后工作中，我将加倍努力，为人类的护理事业做出自己应有的贡献。

一年来，我学到了很多。作为一名年轻的护理人员，无时无刻都应该高标准、严要求自己，虚心向他人请教，积极改进工作方式方法，增强工作能力，提高专科护理知识，提高护

理服务质量，提高护理操作技术。坚持理论联系实际，坚持批评与自我批评，坚持岗位职责和护理理念。护理工作常在常人看来似乎平凡而空闲，而在我亲身体会中感觉是那么的繁忙而劳累，是脑力与体力的综合，它不容许你出现芝麻大小的错误，那就好似在与生命做交易，因为无论医生还是检验员，他们都是患者治疗疾病的吩咐者和诊断者，而护士才是真正的执行者，也就是将所有的外界器械和药品…直接作用与患者的护理人员，甚至你的一句话，一个表情，一个动作直接影响着患者的情绪变化。因此作这个行业真的要做到外表言行举止的规范得体话。

一年来，始终牢记‘全心全意为人民服务’的宗旨，不计较个人得失。不论从工作时间多少，休息时间多少，得到报酬的多少，都不应在意。毕竟我还年轻，经验还不足，没有多的付出，哪会有多的回报，我想即使有也是暂时的，我个人认为若想有大的回报，那就让我们从年轻做起，舍得付出时间、汗水、金钱、利益、暂不需要的荣誉，投入更多，以取得未来出色的成就。因此我坚信在未来的日子里，只要肯努力学习和不断的完善自我，把爱心播撒到每一位患者的心里，我一定会把护理的工作做的更好。

药剂对口帮扶工作总结报告篇三

工作总结

院领导高度重视，根据帮扶对象的特点及缺陷签订了帮扶协议，制定了以“医疗技术指导，人才培养和提高医疗护理质量”为主的实施方案，同时成立了对口支援工作领导小组，全面负责对口支援工作的组织实施；并由分管院长牵头开展我院对口支援工作，医务科负责具体实施日常的对口支援工作；为了更好的开展对口支援工作，年初我院前往各受援医院进行了实地考察和调研，并和当地医院领导进行了广泛的沟通和交流。

为主题的义诊活动，并取得当地患者的一致好评。

根据洪水镇卫生院的具体情况和实际需求，我院安排了以内科李帮永副主任医师为主的专家到受援医院进行坐诊，并不定期到受援医院进行带教查房，疑难病例讨论，及医务人员的专业知识培训，并指导受援医院的科室建设和管理，带教医护人员利用中医药适宜技术治疗常见病、多发病，指导开展中医药特色诊疗活动。同时安排了放射科工作人员不定期到洪水镇卫生院指导该院放射科的建设 and 仪器的常规操作，带教受援医院放射工作人员的阅片能力，利用赶集天到受援医院为当地患者提供相关专业的诊疗服务，免费接收受援医院进修生2名到我院检验科、放射科、心电b超室进修学习。为能更好的落实对口帮扶工作，提高患者满意度，我院分别于5月20日、7月4日在洪水街上举办了圆梦小康义诊活动，并于2017年12月27日至2018年1月4日组织了义诊专家团队到洪水镇各村寨开展了送健康、助脱贫为主题的义诊活动，有效解决了当地困难群众的就医难问题。

通过对口支援，各受援医院在制度管理、诊疗规范的执行、医疗文书书写的治疗、诊疗处理的病种等方面有了较好的提高。我院于2017年基本完成了对口支援任务，对口支援医护人员能够克服各种困难开展工作，提高了当地卫生院的整体水平，建立了部分规章制度和规范，满足了当地部分卫生需要，解决了部分疑难危重病例的诊治，也加快了双方医院间的了解和合作；我院将在今后的对口支援工作中，一如既往的开展好对口支援工作，确保对口支援工作取得时效。同时在帮扶工作中发现存在的问题和不足，我院现正处于发展的关键阶段，卫生技术人员严重缺乏，各支援医师水平不尽相同，致带教、讲座等记录不规范和完整；病历书写质量仍存在较大差距；临床用药也欠合理；同时在知情和告知义务的执行中存在不足，我院将在今后的工作中进一步改善。

黔西县中医院 2018年1月16日

药剂对口帮扶工作总结报告篇四

工作总结

一、建立了校级领导互访交流制度。每学期初组织开展两校领导座谈交流，根据两校实际讨论新学期各项工作安排、办学思想、教育教学管理策略等，共同探讨管理方法，提高两校内部管理水平。

二、开展好了班主任工作研讨交流活动。每学期组织1次班主任经验交流（专题座谈）活动，在交流中各班主任发言积极，方法人性化，值得推广。特别是我校班级自动化管理得到了各学校领导的认可。

三、“手拉手、心连心”活动落到了实处。每学期组织1次两校少先队活动或“手拉手、心连心”活动，孩子们对少先队应该做的事情有了更深刻的认识。

四、送教下乡活动稳步推进。每学期由我校选派教师，分学科交流学习，同时我校对应学科也准备一节研讨课，以相互交流。送课教师说课、做课、自评，现场互动研讨，教研员结合评课及研讨情况进行点评总结。

五、班级教师学生结对帮扶。班级教师和学生建立了帮扶的具体内容，通过上课、论文、网络、书信、手机进行交流，把取得的成果进行了总结，帮助贫困生100人次之多。

六、领导挂职交流。通过挂职交流，把先进的管理理念和管理模式互相交流，从而促进学校管理水平共同提高，进而提高学校办学水平和教学质量，实现互相学习、互相促进、共同提高的目的。

总之，通过合作交流促进了学校之间的共同发展，把对口帮扶工作落到了实处！

药剂对口帮扶工作总结报告篇五

一、领导重视，制定好帮扶计划和实施方案。

我校与某某小学结成“对口帮扶”学校后，学校领导对这项工作非常重视，制定了帮扶工作计划和实施方案，并将帮扶工作纳入议事日程之中。

按照实施方案，近一年来，我们帮扶的主要目标是：通过教学活动帮扶，增强两校教师教育教学工作的责任感、紧迫感，共同提高教学质量；通过师徒结对帮扶，促进两校教师教育理论和教学水平的提高，争创科研型教师；通过育人活动帮扶，提高两校学生的综合素质，真正使学生学会自主、合作、探究；通过常规管理帮扶，实现两校在教育教学、安全文明、校园环境、发展规划等方面的经验互助交流；通过改善条件帮扶，提升基本的教育教学设施水准。

二、营造氛围，做好帮扶宣传和结对帮扶工作。

本着突出重点、循序渐进、相互促进的原则，我们在两校间多次进行宣传，以达成共识。

我们的策略是：

- 1、在去年帮扶的基础上，制定发展规划。开专题工作研究会。开展调研，分析问题，研究建设发展思路，确定年度工作目标。
- 2、进行管理理念宣传，提高管理水平。引导某某小学健全规章制度，落实常规管理。
- 3、教科研帮扶。采取“师徒结对”、“送教下乡”等形式培训，促进秦小教师专业成长，帮助秦小解决日常教学、教研活动中的困难。

4、改善环境。投资两万元协建校园文化长廊，整修苗圃，建成学生实验基础。

我们所做的具体工作有：

在三月，学校帮扶领导小组到秦小考察，制定好学校本年的对口帮扶计划；召开学校领导班子成员和全校教师专题会议，部署落实对口帮扶活动的各项工作；召开帮扶学校领导成员的座谈会，与帮扶学校领导互相探讨有关学校发展规划和学校管理规划的课题。

生进行经典吟诵；专门请镇小音乐骨干教师到秦小去辅导学生，教学生做律动操，唱歌跳舞等；考察场地平整及苗圃基地建设情况。

三、资源共享，达到共同进步的双赢境界。

我校帮秦小，既做到了量力而行，又做到了有所作为，尽力而为。通过帮扶活动，有限的优质教育资源得到了共享，使村小改善了办学条件，增强了发展后劲，促进了农村基础教育的均衡发展。

同时，秦小老师在农村偏远学校甘于清贫、艰苦创业、发奋图强、乐于奉献的精神得到了发扬和升华，也深深的教育了我校的老师，大家工作的劲头更足了，学校各方面的工作进展也更有秩序和迅速了。

总之，开展“对口帮扶”是十分有益的工作。在今后的帮扶活动中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使我校和秦小达到相互促进，共同进步，优质资源共享的目的，为逐步改变我镇农村薄弱学校的办学条件，实现基础教育均衡发展而不懈努力！