

2023年小学班主任代表发言(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学班主任代表发言篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！很荣幸今天能跟大家一起就如何做好班主任工作进行交流。今天在座的有很多比我工作经验丰富，做的比我好的，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈我在班主任工作中的点滴做法。

一 重视与学生的思想交流，经常与学生谈心；

在谈心的时候了解到学生的思想，了解到学生的困难，也了解到班级课堂上了解不到的东西，从而有针对性地开展教育。同时与学生进行必要的心理交流，让学生感到老师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人，是有话最可诉的朋友。这样，班主任和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、坏行为也就容易多了。

二 充分调动孩子们的积极性

班主任的工作是繁重的，是琐碎的，有时觉得很多事忙不过来，这种情况下，我发现把一些工作交给孩子们去做是不错的选择。

施之后，检查小组组员非常认真检查，而各值日生也重视起来，打扫的仔细多了，因为这关系到每周学校流动红旗的评选。就这样，我们班的卫生状况得到巨大飞跃，几乎周周在

学校的评选中得表扬。平时的黑板报我也大胆的放手让学生做，通过几期黑板报的磨练，不但学生的出黑板报的水平不断提高，而且还学会了合作，增强集体荣誉感，真正起到事半功倍的效果。

三、做好学生家长的沟通工作

为了让家长更好的了解学生的学习状况和在校表现，除了学校组织的家长会，我还抓住任何一次与家长见面的机会进行沟通交流。并且平时经常通过校信通平台把学生在校的表现及时的发送给家长让家长配合老师及时的纠正学生不良的行为和习惯。

四、积极参加学校组织的各项活动

怎样提升孩子除学习以外的素质和能力呢？我认为就是积极参加学校组织的各项活动。通过参加活动既能展现班级风采，还能培养学生的各种能力，更能增强班级的凝聚力和荣誉感。上学期我班在学校组织的书法比赛，演讲比赛，广播操比赛，征文比赛等活动中都取得了优异的成绩，这不但锻炼了学生各方面素质，同时展现了班级的风采。

以上几点就是我为当班主任工作的点滴体会。班主任工作，虽然辛苦但同时带给我更多的是一种成就感，一种历练。当孩子们取得优异的成绩时，当孩子们懂得团结友爱礼貌待人时，当孩子们取得一个又一个进步时，我的内心是欣慰的，同时也是满足的。

谢谢大家！

小学班主任代表发言篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

我叫xx今天很荣幸能够站在这里和大家交流，我今天讲的题目是《认真做只能做好用心做才能优秀》。

一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我一直思考并积极探索的一个问题。经过认真反思、总结，在领导的关心、同行们的帮助下，我恍然大悟：认真做只能做好，用心做才能优秀。认真、用心也是要讲究方式方法的，更要有坚实的理论作支撑！

乘着高效课堂的东风，学校加大了培训教师的力度，在经费十分紧张的情况下一次次把我们送出去学习。我先后聆听了魏书生老师、何凤彩老师的报告，中国课改行——走进濮阳高校课堂报告会，向名家学习，让我深受启发，受益匪浅。我又如饥似渴地品读了魏书生老师的《班主任漫谈》《语文教学》，李镇西老师的《做的班主任》《做的家长》《做的老师》，李炳亭老师的《高效课堂22条》，吴非老师的《不跪着教书》，张万祥老师的《我的教育苦旅》万玮老师的《班主任兵法》等专业书籍。读书使我较快地认清教育改革形势，开拓视野，获得最新的班级管理的理论知识。我慢慢的懂得了科学管理班级，懂得了民主教育和爱心教育，懂得了多尺度的评价学生。我还把这些成功的经验做法灵活地应用于自己的教学实际。学习，让我站在了教育的至高点，为自我发展奠定了坚实的基础。

我们每天面对着一个个鲜活的学生，在与学生、家长和科任老师的交往中，会发生许多生动的教育故事。关注发生在自己教育生活中的事情，寻找其中有意义的细节，我把它们记录下来写成教育随笔，留下教学相长的轨迹，然后去反思自己的教育教学，从而改进和重建自己的教育生活。

3月10日，收上来的作业有38个，其中32个完成，6个未完成。又是这种情况，我真想狠批他们一顿。这帮不争气的家伙太让我失望了！可是，这样能解决问题吗？我怎样做才能有效解决这一问题呢？我苦恼，我曾想过很多办法：扣留、批评、补作业、惩罚……可都收效甚微。

静下心来好好分析一下吧。作业完不成是什么原因造成的呢？

我首先进行自我反思：作业布置合理吗？都是应该完成的，所以比较合理。作业要求明确吗？我把作业抄到黑板上，放学时又让学生自己说了说；但我并未强调让学生都抄下来，也没有及时发到校讯通上。自己平时要求严格、执行力度够强吗？这两天抓得紧，但前一阶段因为事情太多往往重视不够，才形成学生懈怠心理。

我在班里又开了一次“反思”会：

这件事暂告一段落，孩子们的反思暂时结束，而我的反思仍在继续，反思中，我在成长！

这一点一滴记录下来，写成教育随笔，我现已写教育博文近百篇，近万字，博客浏览次数近千次，评论近千条。和王庆华、于秋存、王冬青、王育香等专家老师结成博友，在博客中交流，进步。在网络中，我边读、边思、边写、边评，逐渐提高自己的业务水平。

昨天下午放学的时候，晓晨和晴晴躲在墙处，企图偷偷吓我一跳，没想到我早到了一步，她们的“阴谋”没有得逞；有时，他们会在你背后猛地拍你一下，搞个恶作剧，诸如此类的事儿很多。

忘不了那天真的话语：

“老师，您今天穿的衣服好好漂亮哦！”

“老师，您别烦恼了。”

“老师，您喝水吧。”

“老师，您的钱包找到了吗？”

“老师，……”

4月19日20时56分，我收到李云路同学的一封信。

致——我最亲爱的老师

你好!冯老师:

我是你曾经的学生——李云璐(张露)。不知大家是否忘记了我，但我很想念大家哦!在那个班集体中，留下了我许许多多的回忆，像陈晨，蒋卓妍，于颖，王雪……他们都是我的好朋友，一直都想回去看看，但总苦于没有时间，所以只好发一些邮件。

顺便谈谈一下我的初中生活，我感觉一点都不紧张，并未因跳级而成绩滑落，不客气地讲，我依旧名列前茅。另外，我的那些同学们也一定进入了紧张复习的阶段，请老师代我鼓励他们好好学习。

最后请代我向师母刘老师问好!

您孩子：李云路

小学班主任代表发言篇三

班主任与学生接触的机会最多，对学生的影响也最深，班主任的一言一行能对学生产生潜移默化的影响。本站小编为大家整理了有关小学优秀班主任的发言稿3篇，欢迎大家阅读。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好。

今天，能站在这个讲台上我很荣幸，也有几分羞愧。也许，还有很多的老师做得比我好。我总觉得我所做的事情太平凡、很平淡，没有什么可谈。我调到沙坝小学并且担任班主任工作已经3年了，我只是把满腔的热情全部倾注到了学生身上。几年来，我所带的班级班风正、学风浓，在学校的历次考试和各类活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰，下面我就把我们平时所做的工作谈几点体会：

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。用认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，形成无形的动力，使全班同学都能按时到校，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上家长进城务工、父母离异家庭的孩子有几十个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想教育和心理教育。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。

没有心理教育的教育是残缺的教育。如今，许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进的动力。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作以来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

- 1、配好班干部。通过竞选产生班干部，指订责任目标，定期评议考核。我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，调动学生学习工作的积极性。

- 2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访和谈话，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

- 3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。

三年的小学班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，却使我倍感作为教师的光荣和自豪。我愿努力做好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为家乡培育栋梁之材！

各位领导、同仁们：

受镇教育办领导抬爱与各位老师的支持，今天我给大家有缘走到一起来。领导安排我演讲，实在愧不敢当。因为我只是一名普普通通的教师，也不知道给大家讲些什么，只能讲讲自己的成长之路，讲数学教学感悟，还有自己的心情与体验。我反思了自己，感觉自己更多地像是用心情在走路。

我叫 任教于鹤城区黄金坳小学，年年承担班主任工作，在农村从教十几年了。曾多次被评为区优秀教师，区专业发展先进个人，区教学能手，市优秀班主任，市课改标兵等荣誉称号。

回顾自己的成长之路，我想主要是区委、区政府对教师的关心，使我们教师能留在农村安心教学，扎根农村教育舞台。近年来，区委、区政府重视教育重视教师，从改善教师工作生活环境、提高教师待遇、帮助教师成长等方面入手，建立了“来得了、留得住、教得好”的教师保障机制，极大地提升了教师的素质，促进了教育的发展。此外，区、镇还实施了“名师名校校长培养工程”、“优秀班主任培养工程”、“优秀教师

培养工程”等教师激励机制，专门设立了奖励基金，重点用于对优秀教师的奖励，从城区引进的骨干教师也受到了大力度的奖励。

大学毕业后，带着对教育事业的一腔炽爱，我走上了教书育人的工作岗位，自从踏上三尺讲台的那一刻起，我就把自己的一生与党的教育事业连在了一起，我也把自己的一生和我的学生们融合在了一起。我始终把“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”作为我勤奋工作、教书育人的座右铭。为了学生，我愿做“红烛”，燃尽自己，照亮别人；为了学生，我愿做“人梯”，双肩擎起他们稚嫩的身躯，让他们去拥抱更美、更灿、更为广阔的人生；为了学生，我愿做“春蚕”，吐丝到死丝不断，留作他人御风寒。时光荏苒，岁月流逝，几年来，我矢志不渝，爱洒教坛，用自己的实际行动和工作实绩，时时都在演绎着一位普通的乡村教师如何无愧于人民教师这一光荣称号的点点滴滴，时时都在诠释着一位普通的乡村教师如何做一名学生喜欢的教师的滴滴点点！

父亲在我刚走上讲台的时候这样对我说：做一个称职的人民教师，就要把党的教育事业当作自己的事业，什么时候都不要忘了用一个永远的好教师的标准来要求和衡量自己。就是这句话使我明白不做一个好教师，就不配被学生叫自己老师。从那一天起，我每写一节教案，每上一堂课，每辅导一个学生，都做到对自己负责，对学生负责，对家长负责。不管是周末在家里，还是身在学校，我总要几时地总结一下，想一想：昨天教得怎么样，今天怎样教，明天应该怎样改进。在课程改革10余年的日子，我们大家头脑风暴了很多先进的教学理念与思想，“以教师为主导，以学生为主体”，“要建立和谐、民主、平等的师生关系”“多元智能教育理论等等”。我们关注教学质量，关注习惯与能力，关注个性与创新，关注学生的思想品德，关注孩子们快乐充实每一天，那么我们就要关注我们实施教育教学的方式方法，而数学学科教学更注重方法与策略。论语言：“取乎其上，得乎其中；取乎其中，得乎其下；取乎其下，则无所得矣。”学生是有差异的，所以我

们更需要探寻有效的教学途径，让学生舒展那紧缩的眉头，解放痛苦的思索。

我带的是小学数学，在数学教学中，怎样让学生快乐参与，快乐思考，快乐成长是值得探讨的问题。我追求的数学课是有活力的课才是真正的好课，学生思维在温馨愉悦的空间里流动，在教师恰当的引导和机智的点拨下，探究的力量和智慧火花燃起至升腾，触动心灵，师变成了生，生变成了师，与知识、智慧融为一体。教育方法永远是此时，此情，此景，此学生的现代进行时，不必“照搬”，适合自己的才是最好的。在备课的时候，我主要备好学生的知识点与兴趣点，选择学生感兴趣的素材创设问题情境，激发学生的求知欲与好奇心。教材中有些的例子不符合学生生活实际，尤其青岛版的数学教材很多是大海边的问题情境，离学生的生活很远，因此我们要选择学生身边的素材，这也是数学应用价值的体现。陶行知先生说“生活即教育”，《数学课程标准》也指出：“数学教育应该努力激发学生的学习情感，将数学与学生的生活、学习联系起来。数学学习要学习有活力的、活生生的数学。”所以我们要把生活请进数学，创设现实生活情境，找准现实生活的切入点，强化感性认识，让学生感到数学就在他们身边。

在教学中，我经常改编教材的例题素材，改编身边熟悉的小事为问题情境；或引用时事或大家非常关注的问题；或用数学家或数学故事引入，探寻数学本身的魅力；或用有趣的故事或童话引出问题。我还通过各种情境的设置，创设具有启发性的外界刺激，引导学生积极思维，从而产生强烈的求知欲望，自觉地去探究知识。学生的学习过程也是一个探究过程，教师的指导作用是潜在而深远的，学生的主体作用是外显而巨大的。要强调研究过程，放手让他们自己去尝试、探究、猜想、思考，留下足够的思维空间，重视学生精彩纷呈的回答表现，重视培养学生“如何学会学习”，如何听，如何讲，如何思，如何辩，如何对待问题，如何对待作业等，所以课堂上有了五敢“敢问、敢言、敢想、敢辩（争辩是思维最好的触

媒介)、敢做”，三挑战“勇于挑战问题、勇于挑战老师、勇于挑战自己”。常常鼓励他们要有自信，在学生中，也有三不“一定不要说消极话，不要遇到问题就退后，不要没自信”。探索，往往是要走弯路的，但是毕竟是学生亲自经历和体验了学习过程这就是他们用自己理解的方式实现数学的“再创造”。

我做班主任工作十几年，班主任给予学生得很多很多，更多的是精神上的关爱，是人生道路的引领。每个孩子的心灵成长的历程中，我们把爱传递给他们，为学生铺上一条阳光心路，让他们感受更多的美好，让他们更愉悦地健康成长。

爱一个优秀生容易，爱一个有困难的孩子需要用心，爱每个有差异的孩子更要全心全意，而尊重是爱的起点。珍爱每一颗心灵，用心去教育每一个孩子，爱的行动会让每一颗珍珠都发出璀璨的光芒。关注全体学生，尊重优秀的学生，呵护正在努力的中等生，更要尊重那些需要特别关注的后进生，不是“我的眼里只有你”，而是“每一个人都住在老师的心窝窝里”。苏霍姆林斯基倡导“让每一个学生抬起头来。”一个班主任不会让一个学生从自己的视线中消失，不会让一个学生从自己的眼神中看到冷漠。尊重曾被鼓励和拒绝的学生，尊重有过错的学生，尊重和教师意见步调不一致的学生。公平公正地对待每一个孩子，保护他们那幼小且脆弱的自尊心，用最真实的情感来抚慰每一颗幼稚而单纯的心灵，用温暖的掌心来熨平无数紊乱的皱褶，把学生面前未知的惶恐抚平成对今后人生的从容。

教师是一份荣誉，也是一份责任，更是一份希望。为了对得起这个称号，在今后的工作中，我一定要学会选择，学会创新，学会等待，学会分享，学会宽容。教师是知识的重要传播者和创造者，连接着文明进步的历史、现在和未来，应该与时俱进，不断以新的知识充实自己，成为热爱学习、学会学习、终身学习的楷模。我将集中精力把自己岗位所要求的工作干出色，这就是对人民最好的回报，就是最好的师德。

成绩只能说明过去，今后我要走的路更长，我会百尺竿头，更进一步，励志不悔，矢志不渝，为了我心中的追求——用心情去走路，做一个学生永远喜欢的教师，为党的教育事业再献自己的一份光和热！

尊敬的领导、各位老师大家好！

我是来自x学校的一名老师。今天能在这里发言感到非常荣幸！

刚刚送走的这届学生是我送走的第一届初中毕业生，回想是来有欢笑、有泪水、有迷茫、也有无奈。但更多的是感动、是幸福、是成就感！

我怀着忐忑、激动又憧憬的心情迎来了我的第一个初中班级，37名孩子。他们全部来自农村，行为习惯比较差。有的连普通话都不会说还满口脏话。有的汉语拼音都拼不准、乘法口诀背不全。刚开学的一个月，有两名女老师甚至连课都上不下去。有说话的、打闹的、传纸条的、还有起哄的。经过一个多月的摸底、观察和了解，我也慢慢的掌握了他们调皮捣乱的原因和规律。我采用一帮一、一带一、一教一的方法又选取了优秀、负责的班委，采用以学生监督学生、以学生管理学生的方法，使班级迅速的稳定下来。

第二学期，刚刚走上正轨的班级，突然有一天，班长来找我，说由于父母的工作问题，过一段时间要回老家河南上学了。于是我赶紧与家长联系想把她留下，但最终没有成功。就这样一个刚刚培养起来的得力助手又失去了。怎样再选取一个各方面优秀、能吃苦、能团结学生的好班长呢？最终经过我的细心教导和耐心培养副班长逐渐得到了学生的认可，在同学的心目中也建立了自己的威信，工作也通顺了。有失有得，x同学经过不断地锻炼和努力，在中考中最终跨入市二中分数线。

按照很多老教师的说法，初二是一个最不稳定的时期——青春期。抽烟，喝酒，打架问题等等都会在这一时期出现。所以我做了很多准备，想了很多办法，如定期在班里搞象棋，五子棋比赛，与男生感兴趣的乒乓球、羽毛球、篮球、足球等活动予以鼓励和引导，学习上争先创优，通过各种方法转移他们的注意力。但是防不胜防，班里还是出现了一些不和谐的声音。这时一向踏实肯干，任劳任怨的，谁有困难都会认真帮忙的阳光大男孩父亲突然去世。此事给他带来沉重的打击，一向爱笑的他，脸上没了一丝笑容，上课经常趴着，无精打采的，甚至还出现了辍学的念头，同学们看在眼里，急在心里。我于是因势利导，默默关注，让他们去帮助开导他，慢慢的他的脸上又出现了笑容，经过我的建议和努力，学校把当年的特困生名额给了他。通过这件事情，班级的凝聚力更强了，同学的关系更加近了。这时我也得到大多数老教师的认可。这也给予我莫大的信心。

首先，调动学生的积极性。让他们确立目标，拥有梦想。为他们逐步剖析，重点中学并不是遥不可及的梦想。我还搜集了历年中考状元的个人事迹和知识改变命运的例子为他们鼓劲。

其次，就是协调好各任课教师。为各任课教师做好保障工作，班里有事及时处理。

此时，由于压力的加大，一向文静可爱的与妈妈发生了争吵。一天中午突然接到妈妈的电话。她带着哭腔对我说：“x老师，劝劝我们家朝阳吧，我吵了她几句，她居然连中午饭都不吃。”我先劝她别着急，很快我知道了事情的经过。原来由于父亲常年在外地工作，母亲既要照顾她和弟弟，还要照顾生病在床的奶奶，妈妈辛辛苦苦做好了饭菜，连续喊他几次，她都没有回应，妈妈非常生气，吵了几句，她就愤愤的和妈妈吵，并且不吃饭。下午，我找她谈心，弄清她的想法，并加以疏导，为她减压。让她体会到父母的不易，同时我也意识到现在的孩子对感恩的缺失，自己一有烦恼压力就肆意任性，

只照顾自己的感受随后我开展了以感恩为话题的主题班会，收到了很好的效果。

这一年过得并不平静，各种事情层出不穷，各种各样的问题层出不穷，让我疲于应付，身心疲惫，真正让我感到做成一件事情真的很难。有学校的压力，家长的期盼，部分学生的不积极，拖后腿，还有个别同事的不配合，都让我感到好难，有点想放弃的感觉。这时，我看到校长微信里的一段话：干成一件事情真的很难，在某个环节，某个阶段，谁都帮不了你，即便是和你最亲的人，你要在孤独中自我印证，自我鼓励，自我减压，还要以各种方式团结周围的人，尽量获得认同，即便最后成功了，自己满足一下就可以了，不要期望上下左右的喝彩声。

看了之后，让我有重新燃起了斗志，继续向前冲。

在这种紧张忙碌的日子里，时间匆匆而过，他们在学校的最后一天，下午，我正在办公室整理材料，班长叫我去一趟班里，我问有什么事情？她神秘兮兮地说：“老师去了就知道了”。我怀着好奇走进班里。一进门，舒缓的音乐响起，多媒体上出现一幅幅画面，有他们刚入学的照片，有他们历年参加运动会的照片，有他们参加主题班会，朗诵比赛，升旗仪式的照片，还有元旦我们一起包饺子，贴春联的照片，一张张，一幅幅承载着满满的回忆，这时，学生们集体起立，对我鞠躬说：“老师您辛苦了！”顿时，我感到我的学生长大了！他们不再是刚入学时连普通话都不会说的学生，不再是整天吱吱哇哇乱打闹的他们，一向不善表露情感的我也流下了眼泪。

怀着紧张而忐忑的心情，终于到了出成绩的日子，陈校长第一时间给我打电话，8个，8个上了重点分数线，还有x同学仅差4分进入重点分数线，而其他同学也考的不错，让我倍感欣慰，这一刻让我感到前面的所有付出都是值得的。其中尤为突出的是我班的x同学，他在考入xx市一中后，第一次考试，

只考了班里的47名，给我打电话，我让他保持正常心态，戒骄戒躁。由于平常养成的良好的学习习惯和心态，期中考试一跃成为班内第一，年级排名跻身前140名的好成绩，最后的期末考试更是优异，获得“突出进步奖”[]xx市第一中学给我校发来喜报，尤为表扬了x同学，望我校多多输送更多的优秀人才。更让我感到三年的付出都是值得的。

人们常把老师比作红烛、比作春蚕，我愿做红烛为学生照亮方向；我愿做春蚕吐尽最后一根丝线。

小学班主任代表发言篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天，能站在这个讲台上我很荣幸，也有几分羞愧。也许，还有很多的老师做得比我好。我总觉得我所做的事情太平凡、很平淡，没有什么可谈。我调到沙坝小学并且担任班主任工作已经3年了，我只是把满腔的热情全部倾注到了学生身上。几年来，我所带的班级班风正、学风浓，在学校的历次考试和各类活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰，下面我就把我们平时所做的工作谈几点体会：

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。用认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，形成无形的动力，使全班同学都能按时到校，学习和各项活动都能认真对待，一丝

不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。班上家长进城务工、父母离异家庭的孩子有几十个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想教育和心理教育。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。

没有心理教育的教育是残缺的教育。如今，许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进的动力。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作以来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，指订责任目标，定期评议考核。我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访和谈话，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。

三年的小学班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，却使我倍感作为教师的光荣和自豪。我愿努力做好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为家乡培育栋梁之材！

小学班主任代表发言篇五

尊敬的各位领导，各位同行：

大家好！

人间春色本无价，笔底耕耘总有情。大家好，我是五年一班班主任张敏。在过去的一学年里，我和其他班主任一起，本着“全心全意为学生服务”的宗旨，兢兢业业，任劳任怨，圆满完成了教育教学工作。看到同学们在学习生活中的点滴进步，看到同学们在各项活动中的优异成绩，我们欣慰，我们自豪。

当第六小学59名优秀毕业生踏入中学大门的时候，我们的大家庭中又增添了69名可爱的一年级小朋友。一张张天真稚气的笑脸，一双双渴求知识的眼睛，让我们更深地感受到肩上的责任如此重大。

新的学期，新的挑战，我们全体班主任已做好了准备。我们愿倾我们所有，全力以赴，以问题为引领，以知识树为导向，深化课堂改革，向40分钟要效率；用爱和智慧在孩子们的心灵上描绘一幅幅多姿多彩的图画，在六小的书页上谱写出一曲曲美妙的乐章。

孩子们，我们一起，加油！！

小学班主任代表发言篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

我叫xxx今天很荣幸能够站在这里和大家交流，我今天讲的题目是《认真做只能做好用心做才能优秀》。

一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的

班主任是我一直思考并积极探索的一个问题。经过认真反思、总结，在领导的关心、同行们的帮助下，我恍然大悟：认真做只能做好，用心做才能优秀。认真、用心也是要讲究方式方法的，更要有坚实的理论作支撑！

乘着高效课堂的东风，学校加大了培训教师的力度，在经费十分紧张的情况下一次次把我们送出去学习。我先后聆听了魏书生老师、何凤彩老师的报告，中国课改行——走进濮阳高校课堂报告会，向名家学习，让我深受启发，受益匪浅。我又如饥似渴地品读了魏书生老师的《班主任漫谈》《语文教学》，李镇西老师的《做的班主任》《做的家长》《做的老师》，李炳亭老师的《高效课堂22条》，吴非老师的《不跪着教书》，张万祥老师的《我的教育苦旅》万玮老师的《班主任兵法》等专业书籍。读书使我较快地认清教育改革形势，开拓视野，获得的班级管理的理论知识。我慢慢的懂得了科学管理班级，懂得了民主教育和爱心教育，懂得了多尺度的评价学生。我还把这些成功的经验做法灵活地应用于自己的教学实际。学习，让我站在了教育的至高点，为自我发展奠定了坚实的基础。

我们每天面对着一个个鲜活的学生，在与学生、家长和科任老师的交往中，会发生许多生动的教育故事。关注发生在自己教育生活中的事情，寻找其中有意义的细节，我把它们记录下来写成教育随笔，留下教学相长的轨迹，然后去反思自己的教育教学，从而改进和重建自己的教育生活。

3月10日，收上来的作业有38个，其中32个完成，6个未完成。又是这种情况，我真想狠批他们一顿。这帮不争气的家伙太让我失望了！可是，这样能解决问题吗？我怎样做才能有效解决这一问题呢？我苦恼，我曾想过很多办法：扣留、批评、补作业、惩罚……可都收效甚微。

静下心来好好分析一下吧。作业完不成是什么原因造成的呢？

我首先进行自我反思：作业布置合理吗？都是应该完成的，所以比较合理。作业要求明确吗？我把作业抄到黑板上，放学时又让学生自己说了说；但我并未强调让学生都抄下来，也没有及时发到校讯通上。自己平时要求严格、执行力度够强吗？这两天抓得紧，但前一阶段因为事情太多往往重视不够，才形成学生懈怠心理。

我在班里又开了一次“反思”会：

这件事暂告一段落，孩子们的反思暂时结束，而我的反思仍在继续，反思中，我在成长！

这一点一滴记录下来，写成教育随笔，我现已写教育博文近百篇，近万字，博客浏览次数近次，评论近条。和王庆华、于秋存、王冬青、王育香等专家老师结成博友，在博客中交流，进步。在网络中，我边读、边思、边写、边评，逐渐提高自己的业务水平。

昨天下午放学的时候，晓晨和晴晴躲在墙处，企图偷偷吓我一跳，没想到我早到了一步，她们的“阴谋”没有得逞；有时，他们会在你背后猛地拍你一下，搞个恶作剧，诸如此类的事儿很多。

小学班主任代表发言篇七

大家好！今天很荣幸跟大家一起交流做班主任的一些做法。

工作20年，当了18年的班主任工作，班主任工作繁重琐碎，可谓是：酸甜苦辣都尝了不少。但是当看到孩子们进步了，转变了，或者得到家长的肯定时，这是当班主任最开心的时候。

每接手一个新班，我会告诉他们：我们在学校的时间比在家的时间还要多，同学之间相处愉快和谐的，你会觉得在这个

集体里学习生活快乐而幸福。所以同学之间要懂得互相帮助，互相关心。我还利用主题班会，做好文明有礼教育，让孩子们感受到与同学相处，文明礼仪的重要性，并教会孩子们当产生矛盾如何化解，让孩子们学会不要因一点小事情就斤斤计较。同学间懂得友好和谐共处，他们之间矛盾少了，自然班主任的工作就减少了许多了。同时自己也做好一个示范的作用，同学病了亲切问候，或者发问候短信，孩子们需帮助的及时帮助，让他们从心底里感受到老师对他的关心，慢慢孩子们也懂得老师很关心我们，我们也要懂得关心老师。

小低年级就是要抓好学习习惯和行为习惯，一开始就要让学生清楚书写、卫生、礼貌、集队、课前、坐姿等各方面的行为习惯的要求，在奖励表扬中树立榜样，在提醒中不断改进，让孩子们的习惯慢慢形成，一旦养成好习惯，教育就顺利多了。而在行为习惯中，安全教育就要放在首位，做班主任最怕就是出现安全问题了，这是最劳心，最烦心的事，所以一定要做好防范于未然，但是并不是做了工作就会一切都美好。这就只能做好后续的教育与沟通工作了。

这是在班主任学习中□xx附属学校副校长、教育部班主任国培特聘专家——郑xx就是这样说。

我时常羡慕那些高个子，大嗓门的同事们，因为他们在身材方面占尽优势，在学生面前不露而威，一下子就把学生给震住了。我没有身材优势，更没有一个大嗓门，再加上近年来身体的情况，大声批评孩子几句，就已没气了！还记得刚毕业时亲耳听到一个村民说：这老师个子这么小，能控得住学生？听着的那一刻，心里真不是滋味！如何让孩子信服自己？如何让交给孩子的家长放心？这很值得我的思考。而一直以来的做法，让我深深地体会到，与学生、家长打好关系，教学工作会轻松许多。第一个打好关系的是与学生们。在这班学生一年级时，我经常参与孩子们的活动中去：跳绳、踢毽子、跳皮筋等，在玩中，拉近师生的距离，在下课时，与孩子们谈心、聊天，知道孩子生日了，全班一起唱首生日歌，送他生

日祝福，平时在对待所有的孩子们我都是一视同仁，让孩子们感受到自己既是能谈心的朋友也是一个和蔼可亲的老师，也是一个公平公正的老师。正因为平等与孩子相处，孩子们内心真正信服老师，真正喜欢老师。孩子喜欢上自己，就会吸引到学生，学生就会喜欢上自己的课，也就听老师的教育了。如果学生事事处处与自己作对，惹是生非，那作为班主任每天都在苦海中了。与孩子们保持良好关系使自己管理班级也轻松了。在保持这种关系时，我还觉得还要学会调控自己的情绪，学会理解学生、学会换位思考、学会宽容很重要。在班主任培训：郑立平专家就提到：班主任的工作就是一个成年人领着一群孩子好好地过日子，要与孩子们好好地经营我们的生活。班主任要主动地去经营这块沃土，种出自己喜欢的庄稼。要经营好生活，就与孩子们打好关系。

第二个要打好关系的是：家长与老师的关系。新接手一个班，要让家长知道我们的出发点都是想把孩子教好。我们一起齐心协力才能把孩子教好，（郑立平专家提到：让家长知道：家长是孩子终生的教师，我们只是学生成长的过路人，一段时间的陪伴者而已。）我会经常与家长联系，这是我工作了这么多年的习惯。有时电话，短信、微信等，在与家长的沟通中，我觉得一定真诚，让家长感受到自己对他孩子的关注。因为将心比心我的孩子得到老师的关注我也非常开心，也就会主动地配合老师做好各项工作。更重要的让他们看到我们对孩子做了许多的工作，能得到他们接受或者认可，从而配合自己的工作。我通过：短信、电话、微信等及时将孩子的进步、不足、在校情况、学习情况，或者拍下一些上课、活动图片发到微信群里，告知家长。让家长及时了解孩子情况。记得现教这班学生的一年级开学的第一个月，我几乎每天放学后除了改作业后，大部分的时间就是发短信，今个表扬这个、提醒那个，后天表扬那个、提醒那个，一个多月后，44个孩子都收到我的至少一条短信，那一个月感觉忙极了，但是感觉是值得的，在订校服时，居然破天荒一天内收齐了钱，在我后来请了一个月的病假，家长积极配合，督促完成孩子每天的作业，家庭作业没有半点马虎。在一、二年级乃至刚

过去的校运会中，家委会积极配合，带队比赛，以及上个月我在外学习一个星期，家长也非常配合，每天督促孩子完成作业，并给孩子每天的听写改分，督促更正。家长的配合，让我很感动，而我也不忘全班发短信表扬家长的积极配合。而家长对老师工作的认可与配合，让自己不在学校也放心多了。（在这我要感谢江丽珊老师，在刚落到小低级组时，江丽珊老师告诉我她与家长沟通的一些技巧，她班的家长是非常配合的，在这方面她更有经验。虽然我一直都与家长联系，但是她的做法比了我一些启示：新接手一个班，分批发短信给家长，让家长知道老师很关注他们的孩子，我们的工作就会减轻许多。）在班主任学习中两位专家都提到搞好班级管理，要多发动家长，把家长引进班会课，充分利用家长。

接手一个新班后，就要与学生们一起制定班级自主管理制度，优秀小组评比方案。实施要持之以恒。利用班会课几分钟的时间，及时总结评价。

摘录郑立平专家的话与大家一起共勉：

- 1、重复乏味地做着一件不喜欢的事情，这是一种折磨、痛苦。
- 2、班主任与学生的关系就是：你与恋人的关系，如果你不喜欢你的恋人，你会觉得与他一起生活是一件痛苦的事情。
- 3、当所有方法都行不通时，试试重新建关系吧！
- 4、是我们选择了教育，而不是教育选择我们。当我们无法改变自己的职业，那就只能改变自己的心态了。
- 5、爱学生要有智慧，没有智慧的爱是庸俗的。
- 6、没有爱，老师的工作更筋疲力尽，他的爱不能生出更多的东西。

多谢大家的聆听，有讲得不足之处请大家原谅，更希望有好方法的同事们能与自己一起分享，使自己的教育更轻松。最后祝福我们：都能领着孩子们，好好过日子，过上我们幸福的生活！谢谢大家！

小学班主任代表发言篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！金风送爽，丹桂飘香，在这一年中最美好的丰收季节，我们共同迎来了第32个教师节，在这个特别的日子里，能作为教师代表发言，我感到十分的荣幸，请允许我借此机会，向大家致以最诚挚的节日祝福，祝老师们节日快乐，身体健康，万事如意！

今天，我带着三个感谢而来。

第一，感谢学校，是这所美丽的学校给我这样的一个平台，让我能在这个平台上展现自我；

第三，感谢各位同事尤其是我们20xx届高三年级的老师们。我们这个团队，尽管历尽坎坷与艰辛，但我们一直就是一个团结协作的大家庭。永远都不会忘记，我们有条不紊按部就班地进行着高三的每个环节：一轮复习、与附中联考、统一阅卷、艺体生回校培训、二轮复习、文综、理综合卷、各种联考、考前心理辅导、送考、出分数前的等待。一切的一切，历历在目，如在昨日。是我可亲可敬的同事们给了我太多无私的帮助，从课堂教学到班级事务管理，事无巨细，不吝赐教，让我能够不断成长。

荣幸之余，我又万分的忐忑与惶恐。可以毫不夸张地说，在我们学校，我接触过的每一位教师的事迹都可以编撰成一部感人至深的书，他们的模范行为都能谱写成一首首动人心魄的爱心史诗！有时，为了备好一堂课，研读教材好多遍；有

时，为了准备一份讲稿，翻阅大量参考文献；有时，为了完成学校交给的紧急任务，不得不放弃盼望已久的休息日，熬红双眼直到东方破晓。数不清的晨曦暮霭，他们奔忙在两点一线上，多少个静谧的夜晚，他们奋笔疾书笔耕不辍。为教学的一个细节反思揣摩，为学生的丁点小事深思熟虑。夜深人静时，还为班级的发展辗转反侧。与他们相比，我的所作所为，是如此的平凡，那么的渺小。

教师不是伟人，不能像伟人一样成为偶像，受人敬仰；教师不是英雄，不能像英雄一样树碑立传，流芳千古；教师不是明星，不能像明星一样光芒四射，妇孺皆知。相比之下，我们教师所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！我们没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，然而，无论是在过去还是现在或是将来，无论是在物质贫乏的时代还是物欲横流的岁月，始终都有数不清的教师们在无怨无悔的坚守着这个岗位，用自己的青春和热血来捍卫着这个职业的神圣！也正是他们，坚定了我热爱这个职业的决心。

在这里，我想代表广大教师作出如下承诺：

一是要爱岗敬业、关爱学生。切实承担教育者的社会责任，满怀对受教育者的真心关爱。要忠诚于人民的教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，把全部精力和满腔真情献给教育事业，做爱岗敬业的模范。

二是要刻苦钻研、严谨笃学。我们是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习、不断充实自己。我们要崇尚科学精神，树立终身学习理念，如饥似渴地学习新知识、新技能、拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。

三是要勇于创新、奋发进取。我们教师从事的是创造性工作。我们要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更

新教育观念，改革教学内容、方法、手段，注重培养学生的动手能力，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。

现在，我又站在了一个崭新的起点上，我将“顺应形势、不辱使命、回报期待、不负重托”，继续用行动见证理想，用耕耘换取芬芳，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

亲爱的同事们，让我们共同努力，为湖南广益实验中学更加灿烂美好的明天贡献我们的智慧和力量吧！

最后，祝各位领导、老师身体健康，工作顺利！

小学班主任代表发言篇九

老师们：

大家下午好！

今天，能在这里跟大家一起交流班主任工作心得，我感到非常的荣幸。每个班级都有自己的特点，每个班主任都有自己的管理方法，适合自己班级的管理方法就是好方法，能全面管理自己班级的班主任就是称职的班主任。我从三个时间段谈一谈我的班主任工作。

第一个阶段：初为班主任[]20xx年9月1日，年轻的我开始踏上某某小学的讲台，实现了自己当老师的梦想，也成为了一名班主任，而且是只领导五名学生的三年级班主任。没有经验，只知道把学生当成自己的亲弟弟、妹妹一样来对待，课堂上我是严师，就像带研究生一样的手把手的教会每个孩子知识，课余时间我就是他们的好朋友。那时候，由于学生很少，学校请不起生活老师，所有的事情都由任课老师来做，那时的

我不知道什么是累，只知道要把我的学生照顾好，每天放学后我就赶紧跑到餐厅，抢好餐盘，迅速的给我的学生们分上饭菜，希望他们来到餐厅就直接吃上可口的饭菜。学生宿舍在阳面，老师住在学生的对面的阴面宿舍中，夏天我就提前钻到学生的蚊帐中给他们拍蚊子，冬天我就每天看到孩子们洗刷休息后，一趟一趟的起床巡视给学生盖被子。难怪别人说我们渤海小学的老师是陪学生学习，陪学生吃饭，陪学生休息的，不知道疲倦的老师。那时我们的生源质量不好，选择我们学校的不是家长管不上的，就是智力有问题的，再就是单亲家庭的孩子，班主任工作很难做，而且那时候学生人数太少，一直就没有一分钱的班主任费用。但是这都不影响我工作的热情和激情。为了奖励学习上和其他方面有进步的孩子，我会自掏腰包去给他们买一些奖品，让每个孩子感受到来自学校、老师的浓浓关爱。正是我们所有老师的努力，我们换来了家长的认可，更得到了孩子们的喜欢和爱戴。有个孩子周末都不愿意回家，还亲切的叫我妈妈。随着班级孩子的增多，我对孩子们的爱一如既往，发生在我和孩子们身上的故事三天三夜也讲不完。在初为班主任时我两手空空，仅有的就是自己对学生满腔的爱和全身心的付出，一如既往，对每个学生不离不弃。两年的时间，我得到了班级每个家长的充分认可，得到了每个孩子的心。有的家长自己的外甥是我的学生，他还想把他的孙子送到我们渤海小学，让我再给他当班主任。这是家长的信任，也充分的肯定了我的工作，是对我最大的支持。两年的班主任生涯，我把自己全部的精力放在学生的身上，全心全意的把每个孩子培养好。由于我身体的原因，我初为班主任的生涯就此画上了句号。但是我和学生之间的情谊并没有结束，一直延续着，他们会经常的给我打个电话，过年过节的会到我家里来看看我。通过以上，我想和初为班主任的年轻老师说：你们有的是时间、热情和激情，把这些投入到自己的班级中，你的收获会比看微信、聊qq多得多。毛主席说过：读万卷书，行万里路，如果我们没有那么多时间读万卷书，行万里路，那我们就虚心向有经验的班主任请教，学习，你知道，站在巨人的肩膀上，你一定会比巨人还高大。

第二个阶段：和学生携手走过六年美好的光阴□20xx年9月1日，我再次走上班主任岗位，成为了一名一年级一班的班主任，我当时班级的学生是25个。我善于观察每一个学生的优点，及时的把有能力的学生补充到班干部工作岗位。我还大胆的利用调皮捣蛋的、爱打架的孩子的优点把他们培养成能自己管好自己，还能管别人的小干部。六年级时我不再任教孩子们数学课，我只是一周在班级中上两节科学课，我害怕自己课少了，学生的情况不好掌握。我培养和任用了5个班长，分别负责卫生、纪律、学习、每个班长值班一天，负责班级的所有事情，记录班级日志，根据班长们记录的情况我就能全面掌握孩子们的各方面的情况，更好的进行管理。我会每周至少召开一次班长例会，充分的信任他们，大力的肯定他们，不足之处我也会委婉的给他们提出来，交给他们应该如何去做，什么样的学生用什么方法去管理教育。班干部负责制的管理方法对班主任的班级管理工作起到了很好的协助作用，一直到毕业班级中的孩子都是平平安安，健健康康，没有出现一次安全事故。六年级的孩子都已经有了自己的思想，突然在一夜之间长大了。我们班的男生共有三个宿舍，其中我们班的高智珩、于江崇、程德宝三位同学都管不住自己，每天午休、晚休都在宿舍说话、打闹严重影响其他同学的休息，一开始，中午我就让他们罚站了两天，效果不好，没有起到教育的作用。我就把这三个孩子安排到一个宿舍，派出两个班长，管卫生的班长王健、管活动的班长高明琦和他们住在一个宿舍，对他们进行管理。这两个班长在同学们心目中都有很高的威信，他们三个人面对班长的威慑力也不再放纵自己，慢慢的变得不在宿舍影响别人休息，变得遵守纪律了。充分的给学生尊严，可以大张旗鼓的表扬，但是批评时要注意方式方法，给孩子保留一份自尊。所以责任承包责任制。

第三个阶段：成为走读班的班主任。送走了朝夕相处六年的学生□20xx年9月1日我接手了走读班——一年级四班。虽然自己做班主任工作年数不少，但总感觉自己有很多方面做得不好，总结自己多年班主任工作的经验，反思自己的不足，我信心百倍，要把以前没有做好的工作，在新的班级中做得更

好。开学第一天的家长会，我做了精心的准备，把凡是家长注意的和配合的问题一一讲明，所以在家长的大力配合下，刚刚入学的21个孩子很快就适应了学校的生活。我向抚养婴儿一样教育这些孩子，常规教育要常抓不懈，说起来很容易，关键就要看班主任的耐心和恒心，光要求了，没有检查，没有监督，孩子们是不可能做得达到老师要求的标准的。为了培养孩子们离开自己的座位要把书本放在桌洞里，椅子要轻轻地放在桌子的下面，光这个常规的养成我每天的每节课都在监督，有的学生做到了，但是个别孩子还是爱忘记，第一次忘记我和颜悦色的谈话，第二次忘记提醒，第三次又忘记了，学生们就会告诉我，老师谁又没有把椅子放起来，忘记推椅子的孩子肯定不用等我找他，就赶紧弄好。经过了一个月的时间，全班学生就养成了好习惯。坐姿、写姿、握姿作为常规教育中最重要的一项，一定要严抓，这既是对孩子一生的负责，也是对学校的一个宣传。在我刚毕业的这一级学生中，由于当时学校也没有这方面的专门的要求，我也是第一次带一年级，很多细节的东西没有看到，关注到，所以导致很多孩子写字姿势，握笔姿势都不正规，当我认识到的时候已经改正不了了，这一直是我心头的一个痛，我经常的自责，但是又有什么用的呢。现在学校又重新给了我一次机会，我一定要把这三个方面抓好。开学前两周，我几乎没有讲书本上的知识，主要就是坐姿的练习和纠正，一遍遍的口令，一遍遍的练习，开始让学生写字时又着力练习写字姿势和握笔姿势，功夫不负有心人，经过几个月的训练和纠正，一年级四班孩子的端正坐姿已经养成，其他的好习惯正在逐渐的养成。

二、孩子的安全是头等大事。走读班的孩子早晨到校时间一般都比较早，所以我也坚持早到校，每天早晨7:30前准时在教室，指导孩子值日，指导孩子读书。一句话，只要是孩子们在教室不上课的时间，我一定会在教室里进行陪伴。是我闲的没有事做吗，不是，我是害怕这些时间段孩子们会出安全事故。我认为作为一个班主任，我们的工作是非常的琐碎的，没有什么必须干，也没有什么不必干。但是多干了，想细了肯定是让学生和老师都受益的事情。我们何乐而不为呢。下午孩子起床来到教室到午写课，大约有20分钟的时间，

我看到很多班级的纪律比较乱，低年级的孩子更无所事事，这个时间段很容易出安全事故，如果班主任在这个时间段去教室，那就是最好不过的事了。三、和家长处理好关系。走读班的家长和其他班级的家长还不相同，家长普遍年轻化，对孩子的关注度高。所以作为走读班的班主任老师，虽然没有晚上学生住宿的压力，但加上了家长对学生关注度高这个压力。我从悉心呵护、教育好每一个孩子，得到了每一个家长的认可和信任。家长们自发建立了班级的qq群，我充分的利用网络的及时性和家长交流每个孩子的点滴进步，让每个家长充分的认识到，老师还真关心我的孩子，我的孩子在这个班级上学我很放心，我选择渤海小学还真是选对了。经历了一段时间的磨合家长和家长之间也建立了信任，有一些问题他们就可以自己去解决。记得去年的国庆节前，群主韩雪晴的妈妈在群上发动国庆节亲子旅游，竟然没有一个家长响应，大家都说很忙，上班，没有时间去等等。我很伤心，我一直在考虑是什么原因呢。最后我想到了原因可能出在全班去不太现实，那我就把全班23个孩子分成四个组，每个组的组长都由有时间，有精力，责任心强的家长担任，没想到我的分组竟得到了家长的认可。他们纷纷以小组为单位组织活动。孩子们凑在一起有了玩伴，和同学搞好了团结，家长们凑在了一起交流育儿经验，取长补短，可以说是其乐融融。

小学班主任代表发言篇十

敬爱的教师，亲爱的同学：

大家好！

微风拂过的春，是我期待的。瓜果飘香的秋，是我回味的。寒风刺骨的冬，是我留恋的。那骄阳似火的夏，也曾使我有的一些期待，回味，留恋。夏的脚步，悄悄的来了，那春与夏的交接之时——初夏。

初夏是美的，那是有别于艳阳春的另一种美。初夏的风不一

样。她不一样于春风那样有感染力与生命力，也不一样于秋风那样清凉，高远，冷静。

初夏的风暖洋洋的，站在窗前，闭上眼睛，静静地细听着夏风的声音，用心将它记下……傍晚时分，夏风用最温柔的声音带给大家最柔和的风……给大家带来了清爽怡人的感受。

初夏的雨不一样，她不像春雨的柔弱，不似秋雨的凉爽，她给人留下独特的记忆。天灰蒙蒙的，天空中缓缓飘落下了几滴像珍珠一样的雨滴，随即，雨滴变大，又慢慢的变小，然后……初夏的雨是那样别具一格。

初夏的云也诡形殊状。云在万里的高空上飘浮，是那么恣意。一会儿像飞奔的马，霎时又幻作张牙舞爪的怪物，在天空上长大了血盆大口，想一口吞上好几个行人似的，但人们似乎还没察觉这可怕的“怪物”，还在享受着明媚的阳光，微微的细风……一切是那么完美快了，快了。

慢慢的，怪物的四肢随着云的运动分散开来，又重叠了，而这回，倒成了一头欢快的鹿儿了，领着路人一路前进。云，还是那么洁白。路，还是那么长远。

初夏是美的。她的风，她的雨，她蓝蓝天空上的云都在歌颂她的美。