

学校师德师风建设工作汇报材料(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校师德师风建设工作汇报材料篇一

党中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中提出切实加强教师职业道德建设，要求学校全体教职工要树立育人为本的思想，热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。为建设一支师德高尚、适应全面推进素质教育要求的高质量专业化教师队伍，根据教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和市、县教育行政部门的要求，结合我校实际，制定我校开展师德师风建设方案如下。

组长：阳贵华

副组长：崔新民

成员：全体教师

依法从教，甘于奉献，构建和谐校园

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长每识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖

国的未来。

通过开展师德师风建设活动，我校教师师德师风建设得到重视和加强，逐步走上制度化和法制化轨道。广大教师爱岗敬业，为人师表，无私奉献，赢得了社会的广泛赞誉。但是，必须看到，我校教师师德师风建设仍然存在着一些不容忽视的问题：有的教师理想信念淡薄，有的教师言谈举止、品德行为难为师表；个别教师在社会公德、诚信上出了偏差。这些问题严重损害了人民教师的形象，给学生的健康成长和教育事业带来不良影响，必须引起高度重视。学校教职工必须进一步提高师德师风建设重要性和紧迫性的认识，增强紧迫感和责任感，把师德师风建设放在教师队伍建设的突出地位，采取切实措施，坚持不懈地抓紧抓好教师职业道德建设，办好人民满意的教育。

(一)政治坚定，思想过硬。热爱祖国，热爱人民，热爱教育事业；在思想上、行动上同党中央保持一致，不得有违背党和国家方针政策的言行，不得散布有损师德和学校声誉的言论。

(二)遵纪守法，依法执教。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，做学法用法和维护法律、法规尊严的带头人，杜绝在教学活动中发生安全事故。

(三)爱岗敬业，与时俱进。爱校如家，尽职尽责，教书育人；认真备课、上课、批改作业，耐心解答学生提出的问题，履行课后辅导学生的职责；以培育人才，繁荣学术，发展先进文化和推进社会进步为己任，传授知识，传承民族精神，弘扬爱国主义；积极投身课程改革，增强创新意识，争做“研究型”、“学者型教师”。

(四)严谨治学，业务优良。树立优良学风及终身学习的观念，刻苦钻研业务，努力提高教学水平；熟悉教育理论，掌握现

代化教学方法和教学手段，精通教育教学业务，全面实施素质教育。

(五)热爱学生，言传身教。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公平对待学生；严格要求学生，严格管理学生，注重言教，更注重身教；在课堂活动、评语撰写、家庭访问等教育教学活动中，对学生作出客观、全面和公正的评价；不讽刺、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，维护学生的合法权益。

(六)尊重家长，团结协作。积极与学生家长沟通，认真听取意见和建议，不训斥、指责学生家长，不随意传唤学生家长取得支持与配合；谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。

(七)情操高尚，为人师表。模范遵守社会公德，举止文明礼貌，作风正派，语言规范健康；衣着整洁得体，在校园里不穿拖鞋不施浓妆；不准在教学活动中接打电话；不准酒后上课；不准擅自离开课堂；旗帜鲜明地反对封建迷信，拒绝邪教，抵制腐朽文化；不参与赌博和诈骗活动；要关心集体，尊重同事，不做有损害集体荣誉和不利于同志团结弄是非的事。

(八)廉洁从教，甘于奉献。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不以教师特殊身份向学生推销报刊、杂志、复习资料及商品，不准借课外辅导之名收取额外费用，不准搞有偿家教或从事第二职业，不得以任何名义向学生乱收费，不向学生和学生家长索要钱物，不截留、挪用学生学杂费用。

1、建立在职教师职业道德教育制度。在教师校本培训中有针对性地对教师进行职业道德教育，在实施中小学教师继续教育工程中，把早想政治教育和职业道德教育课程列为必修内容放在首要位置。教师职业道德教育要与教育改革和教育科

研相结合，从内容、形式、方法上不断创新，要利用现代化教学设施和教学手段，努力提高针对性和实效性，克服形式主义，提高教育效果。

2、建立健全教师职业道德考核制度。年度考核、专业技术职务任期考核以及实施各种奖励前的考核，要把教师职业道德表现作为重要内容重点考核，实行师德一票否决制。

3、建立健全教师职业道德监督机制。学校设立师德师风建设的监督信箱和监督电话，并向全体师生和社会公布，专门接受学生、学生家长和社会有关方面对教师职业道德情况的反馈，发现问题及时处理。学校为每位教师建立师德建设档案，记录教师接受职业道德教育和表彰、奖惩以及社会反映情况，作为奖惩的重要依据。

依法管理教师队伍，坚持从严治教，坚决查处违纪违法行为，对违反职业道德的教师要严肃处理，情节严重的要依据有关法规解聘相应的教师职务，调离教师岗位，坚决取消“品行不良、侮辱学生、影响恶劣”者的教师资格。

学校处理：教师违反上述师德要求的，由学校视其情节，分别给予口头批评、戒勉谈话、书面检查、通报批评等处罚。严重的及时上报。

进一步加强法制教育和纪律教育，有计划有安排组织教师学习《教育法》、《教师法》、《教师资格条例》、《中华人民共和国未成年人保护法》和《中共中央关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》以及《中小学教师职业道德规范》等法律法规文件，要求教师备有学习笔记。严格规范的考核评估制度，学年结束进行考核，考核结果记入教师业务档案，作为评职、晋级、奖惩的重要依据。对师德问题严重的要实行“一票否决”，严肃处理，对师德表现好、教书育人成绩突出的要予以表彰奖励，以此促进师德师风建

设，推动我校教育事业的改革和发展。

学校师德师风建设工作汇报材料篇二

为深入贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、县局相关文件及会议精神，切实加强教师队伍建设，全面提高我镇教师队伍整体素质，推进素质教育，不断提高教育教学质量，现就我镇加强师德师风建设提出如下实施意见：

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以构建和谐育人环境，办人民满意的教育为宗旨，以敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献为核心，以德为人先、学为人师、行为示范为准则，以提高思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，努力建设一支与我镇经济社会发展相适应的教师队伍。

通过师德师风教育活动，切实解决当前我镇师德建设中存在的突出问题，使广大教师的思想政治素质和职业道德水平得到进一步提高，努力在树立教师良好形象上实现新提升，在深化教育改革上实现新进展，在提高教育教学质量上实现新突破，在教育管理水平上实现新跨越。

范围：我镇教育系统全体教师。

时间：从6月1至6月30日

重点及具体要求：各学校要结合实际自行制定整顿方案。整顿重点如下：

第一阶段：（6月1日10日）高度重视，抓好问题查摆工作。

各小学要在搞好动员部署的基础上，制定出切实可行的实施方案，召开师德建设动员大会，深入发动、统一思想、明确职责，深刻认识开展此次教育整顿的必要性和重要性，大力

营造师德师风整顿教育的舆论氛围，增强每一位教师搞好师德教育活动的主动性和自觉性。各学校领导成员和教师都要写出书面自查报告，深入进行自我剖析，查摆问题。

查摆重点：

学校领导班子成员要重点围绕以下7个方面进行剖析。

- 1、学校教学质量不高，办学方向、办学目标、办学思想不明确，社会满意度较差；
- 2、学校管理无章法，没有完善的规章制度或制度落实不到位，执行不严格；
- 6、不学习、不思考，决策水平低、有失误；
- 7、对教师的评价和使用不够客观、公正、合理，不善于团结广大教职员工，调动其工作积极性。

学校教师要重点围绕以下6个方面进行剖析。

- 1、师表意识差，言行与国家法律法规相违背，误人之弟，有参与赌博等违法行为；
- 4、教育方法简单粗暴，教育管理学生缺乏耐心、细心和爱心，故意刁难学生和家；
- 6、工作中迟到早退、无故旷课；长期请假，擅自离岗、坐着上课的行为。
- 7、教育教学工作敷衍塞责，随意性大。不能严格遵守课堂常规进行上课、辅导。

学校领导成员要面向全校教师和部分学生家长代表大会上进行自我剖析和问题查摆要通过对照检查和认真查摆，深刻剖

析问题产生的思想根源和主观因素，要深挖细查，触及灵魂，正视问题，边查摆边整改。

第二阶段：（6月11日6月20日）突出抓好整改工作。

校长和教师要针对学校和个人在师德师风、教学质量等方面存在的问题，进行认真地分析思考，制定切实可行的整改方案认真加以解决。整改方案要做到针对性强，措施得力。各小学要对存在的问题分开轻重缓急逐步加以解决，要明确领导责任、整改时限、整改内容和整改措施等。对整改和解决问题工作不力、虚于应付、得过且过的学校要追究领导责任。在整改中不断完善和健全各项师德教育管理规章制度，落实师德建设的长效机制。

第三阶段：（6月216月30日）抓好巩固提高和总结工作。

各小学要积极开展评价活动。即领导考评、教师互评、学生测评和家长测评。评议结果纳入个人档案。让教师的师德师风、教育教学质量及学校管理的方方面面自觉接受社会和学生家长的监督。同时各小学要认真总结师德建设工作的经验和成就，树立一批师德工作先进典型。用典型的力量带动人，用榜样的力量鼓舞人，最大限度地发挥先锋模范作用，使全镇的师德水平有大幅提升。

为了确保师德师风整顿活动扎实开展、取得实效，各校必须高度重视这次师德师风集中教育整顿活动，切实把这次教育整顿活动作为促进和提高学校工作的一个有力措施来抓。精心部署，周密安排，制定工作方案，落实工作措施。

校长是这次整顿活动的第一责任人，要亲自抓，领导班子成员要分工抓。学校领导干部要以身作则，带头示范。确保活动开展扎实有效。要充分利用黑板报、宣传栏等多种方式宣传师德师风建设的重要性，提高广大教师对师德师风集中教育整顿活动重要意义的认识。镇教委将成立督查组，对此项

活动开展情况进行督导检查，对学习认真、效果好的学校进行表扬，对敷衍塞责、流于形式的学校通报批评。

学校师德师风建设工作汇报材料篇三

师德师风教育活动已进入整改提高阶段。在前一阶段分析评议活动中，依据行风评议组的反馈和学校自查，我校总结了存在的三大主要问题：一是部分教师教育学生的方式方法简单粗暴，缺乏艺术性，有轻微的变相体罚倾向；二是部分教师教学水平和责任心不高，教学质量意识不强，无法满足社会对我校优质教育的需求；三是学校的德育成效不高，学生中违纪现象比较严重，表现为无故旷课、相互打架、敲诈。针对以上存在的主要问题，我们在思想上予以高度重视，在行动上积极采取措施，切实进行整改提高，以确保学校健康持续发展。

(2) 针对教育。对于在平时看到的和通过学生问卷调查发现的存在有不当教育方式方法的教师，有校长室亲自找他们一一面谈，帮他们认识教育方法的错误，和他们分析正确的教育策略，用针对性来保证有效性。

(3) 方法指导。学校教科室定期组织一些教育大家如何教育学生的好方法下发到各位教师手中让大家学习体会，用他山之石引导教师做好教育反思，提高教育艺术。

(4) 机制制约。学校在教职工岗位考核方案中对于体罚和变相体罚学生且产生了一定影响的行为，明确视其为严重违反师德的行为，要扣发师德奖1000元，并取消二内年度评优和职称评定资格。

(2) 重视教研活动和备课组活动。认真开展教研活动和集体备课活动，注重研究、解决课堂教学中的重点和难点问题，切实增强教学工作的有效性。要把教研组活动的落脚点放在公课、听课、评课活动上。35周岁以下青年教师每学期必须

要开设至少1节校级研讨课，对于不能完成研讨课任务的教师在职称评定、考核评优时坚决实行一票否决制，对于开设研讨课的老师，开课资料齐全学校每节课给予30元的奖励；1人开课同组教师无特殊情况必须要参加听课，对于听课情况学校教导处要制表登记并于每学期末作出统计并在校会上集中通报。听课后，各教研组必须要组织好评课活动。为确保评课及时进行，学校调整了原来每周三下午集中教研活动的规定，改为各组根据需要灵活机动制定活动时间，以确保评课的及时进行，各组评课活动，必须人人参与，由组长负责做好考勤记录和评课记录作为教研活动的原始材料存档。评课时请各教研组通知教导处派人参加。无故不参加评课活动，学期结束，按每人每次20元从政府下发奖金中扣除（这一条写进考核方案）。

（3）认真组织质量分析。要高度重视每一次考试，特别是初三年级的质量跟踪分析，善于从考试中发现问题并及时采取措施，调整教育教学方法，以扬长补短，确保教学质量稳定提升。

（4）积极组织外出教研活动。要经常性地组织中青年教师外出参加各类高水平的教学研讨、观摩活动，开阔视野；要积极组织骨干教师参加各类教学竞赛评比，以检验、锻炼他们的信心和水平，通过学和比促进名师的加快形成。

（5）逐渐养成名师培养机制。要抓住机会对质量高、事业心强的中青年教师进行包装宣传，尊重教师自己价值实现的需要。

（6）努力提高教育科研水平。学校要引导教师学会教学反思，把课堂教学中遇到的问题形成课题进行研究，用教育科研引导教师不断改进教学方法、不断提升教育理念，为教学质量的可持续发展提供根本保障。

（7）及时修改学校考核方案。教学质量考核将加大对全市15

名前优秀教师的奖励幅度，考虑到学校为接受新昆山人子女的专门学校，在加大对优秀教师奖励幅度的同时，我们又将降低扣款的要求，占全市排名20名以后才实施扣款，扣款幅度也将同步加大。参加市统考的小学科与大学科按同样方法进行考核。不参加市统考的小学科（初一、二体育，艺术，电脑，生物、艺术、历社）将由校长室组织人员采用问卷调查的形式，根据学生对老师上课的满意度作出不同的奖罚措施。这样把教学质量与教师收入进一步挂钩，以体现对优秀老师的尊重，并在人性化的基础上对工作马虎、质量较差的老师进行鞭策。

（1）健全学校德育工作网络。做到学校、家庭、社会三位一体抓德育，形成德育工作的合力。

（2）构建多元化的德育渠道。要避免空洞的道德说教，要重视对课堂教学中德育资源的开发利用，对学生进行情感、态度、价值观教育，再通过晨会、班会、国旗下讲话、校会、专题报告、家长会、黑板报、校园广播、观看教育影片、读书活动、社会实践活动和扶贫帮困“献爱心”活动等多种途径强化学生的荣辱观思想，使德育渠道多元化。

（3）重视养成教育。突出对学生日常行为规范的监管和教育，使学生养成良好的学习、生活习惯。要让学生明白，播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格的道理。为此，德育处要继续做好班级九项评比工作，并力争突出评比活动的严肃性和公正性。

（4）德育研究课题化。德育处要注重分析平时德育工作中遇到的典型问题和典型学生，做好个案分析，提升德育层次，使德育工作课题化。

以上是我校对师德师风建设分析评议阶段发现的三大主要问题的整改措施。下半学年，我校将继续认真做好行风建设各项活动，坚持以办好人民满意的教育为目标，将行风评议与

效率效能建设、教师队伍建设、学校制度建设有机结合起来，认真解决学校教育教学中遇到的突出问题，以促进学校健康发展，持续发展。

学校师德师风建设工作汇报材料篇四

党的十八大明确指出：“要全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，把立德、树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办好人民满意的教育。”因此，加强师德师风建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步提高育人质量、办好人民满意教育的迫切要求。为全面贯彻落实上级关于学校师德师风建设的有关要求，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素质，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性。根据上级部门关于学校师德师风建设的有关规定，特制定迎丰九年制学校2013年师德师风建设活动实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以深入开展创先争优活动为主题，以构建和谐师生关系为主线，以深入推进素质教育、全面加强青少年思想道德建设、促进教育科学发展、促进学生全面发展为目标，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为示范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍。

二、目标任务

（一）进一步提高教师的思想政治素质

神，认真理解十八大精神，贯彻落实科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，以优良的政治素质影响和引领学生。

（二）进一步树立正确的教师职业理想

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

（三）进一步提高教师的职业道德水平

大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

（四）进一步规范教师的育人行为

教师的高尚言行、完美品德，是学生直接模仿和接受感化的重要来源。全面贯彻党的教育方针，严谨治学，为人师表，精心育人，牢固树立“以学生为本”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展。

三、主要措施

（一）加强“三观”教育，提高教师思想政治教育 认真贯彻落实党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，认真学习贯彻十八大教育方针，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观、严格遵守职业道德规范，以良好的政治素质和崇高的人生追求影响和引领学生健康成长。

（二）加强师德教育，提高教师职业道德水平

学校师德师风建设工作汇报材料篇五

在学校共施和谐教育，共筑和谐校园的办学目标指引下，为使我校教师队伍与时俱进，不断适应学校教育的新要求、新发展，努力打造新时代教师队伍，结合上级师德建设要求，结合学校教师情况，制定本计划。

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以敬业爱生、教书育人为核心，以做学生满意的教师为目标，进一步深化师德建设，强化师德素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、为人师表、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，大力加强师德师风建设，在教师中大力弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神，数典型、立标杆，以点带面。同时抓住活动主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

我校始终坚持将师德师风建设作为一项重点工作来抓，以创建全市一流教师队伍为核心，帮助教师建立服务意识，转变观念，抓住机遇，以提高教师实施素质教育的能力和水平，努力创建一支政治素质优良、创新意识浓郁、整体结构合理的教师群体。

一、抓住教育契机，建立服务意识。

我校的师德师风教育为了避免空洞，增强其实效性，经常组织教师学习相关文件、法规，并开展丰富多彩的活动。利用一些发生在生活中或电视上的相关事件和一些优秀教师的具体事例等教育契机，对我校教师进行生动有效的教育。每月进行师德培训一次，以帮助一些教师转变陈腐观念，建立服务意识，增强教书育人的自觉性。把教师职业道德作为教师

考核的首要内容和职务聘任的重要依据，加强尊重学生、爱护学生，保护学生的合法利益的责任意识。

二、师德融于爱心，即做良师又做挚友。

在我校的师德师风建设活动，始终突出一个爱字因为爱是教育的桥梁，爱是教育的钥匙。尊重学生的人格是热爱学生的突出表现。建立平等的师生关系，用发展的眼光评价学生，努力发掘学生的闪光点，尤其是要尊重学生的创造性，保护学生受教育权、人身安全和身心健康不受侵犯。热爱学生的内涵十分丰富，其中要求教师做到严而有格、严而有度、严而有方，不但成为严师，更要做学生的挚友，将学生凝聚团结在自己周围。教会每个学生学习、做人、生活，关心每个学生健康成长是教师的职责。努力为学生营造一个积极向上、充满关爱的生活学习氛围。

三、加强管理，培养高尚师德。

我校在教师队伍建设过程中，把师德建设放在首位。以《中小学教师职业道德规范》为标准，坚持政治学习制度，加强政治理论学习，深入贯彻《中小学教师职业道德规范》、市县教师职业道德规范十不准、《未成年人保护法》，培养良好的师德师风。并在教师中大力开展四讲一树活动，即讲政治、讲学习、讲正气、讲奉献，树高尚师德形象，在教师群体中努力形成爱岗敬业、教书育人的浓郁氛围。

与此同时，我校制定了《学生管理目标考评细则》、《师德师风考评细则》、《值日班考评》、《教职工签到制度》、《教职工请销假制度》、《班主任月考评细则》、《班主任月例会制度》、《值日班卫生清扫制度》、《室内外分担区卫生清扫制度》、《校园环境管理制度》、《值周检查评比制度》等多项管理制度、细则十余项。对全校教师的各项工作进行考评，确保了管理工作力度。本学期严格依据各项制度、细则进行检查、评比、兑现，收效十分显著。

1、建立师德建设领导小组，实行校长负责制工程，分管领导牵头，把学校师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位，并与年级组的各项评比和教师的晋职评优挂钩。

3、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，榜样学习和渗透学习相结合，坚持依法执教和依德执教相结合。

4、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。

推广和深化激情做教师，和谐师生情活动。

1、深入开展学习实践活动。积极开展讲学习、讲师德、树形象的宣传教育活动。

2、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。做到：即与学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规和文件相结合。结合学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，结合继续教育学习，拓宽教师视野，更新教育理念，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

学校师德师风建设工作汇报材料篇六

为进一步落实全国高校思想政治工作会议要求，不断提高教师思想政治素质和职业道德水平，强化立德树人责任落实，全面推动师德师风建设工作，结合《西北工业大学关于加强和改进师德师风建设工作的实施意见》（校工字〔20__〕46号）文件精神，特制定本工作方案。

一、工作任务

（一）成立师德师风建设与监督委员会，形成部门联动的工作机制

为有效推进全校师德师风建设工作，成立由学校办公室、纪委（监察处）、党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部、党委学生工作部、党委研究生工作部、校团委、校工会、教务处、研究生院、科学技术管理部、人事处、教学研究与教师发展中心等相关责任部门主要负责人，以及学院党政负责人代表、校督导组代表、教职工代表和学生代表等组成的师德师风建设与监督委员会。形成学校党委统一领导，党政工齐抓共管，各责任单位具体落实的工作机制。

（二）建立健全考核评价体系，形成师德师风建设长效机制

建立以个人自评、学生测评、同事互评、单位考评为基础的师德师风综合评价体系，形成教师师德师风档案，将师德师风情况作为教师聘任、考核、晋职、评优等的重要依据。完善二级单位绩效考核体系，将师德师风建设纳入考核指标，发挥二级单位和基层党委、党总支师德师风建设的主体作用，把师德师风建设融入到学院、职能部门具体工作之中。

（三）选树师德师风先进典型，弘扬高尚师德

选树典型，弘扬先进，继续发挥学校“三育人”的优良传统，

通过校报、电视、网络及新媒体等形式，做好先进典型事迹宣讲，营造崇尚师德、争创典型的舆论氛围，引领广大教师成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师。

（四）开展师德师风警示教育，筑牢师德师风底线

严肃查处违反师德师风行为，出台《西北工业大学师德师风投诉处理办法》，对违反“红七条”行为及师德行为严肃查处，坚决纠正教师队伍中存在的违反师德师风突出问题，并建立定期通报工作制度。定期召开师德师风警示教育大会，强化红线意识，恪守职业道德。

二、工作分工

（一）强化组织领导

成立校师德师风建设与监督委员会，构建职责清晰的工作体系。各基层党委、党总支建立相应的工作机制，强化工作责任。明确各基层党委、党总支主要负责人是本单位师德建设的第一责任人。

责任单位：党委教师工作部、各基层党委、党总支。

（二）完善制度建设

健全校院两级师德师风建设工作考评体系。出台《西北工业大学师德师风考评及奖惩实施办法》《西北工业大学师德师风投诉处理办法》，完善师德建设激励机制，建立师德惩处机制。各基层党委、党总支要制定切实可行的工作办法，完善基层师德建设规章制度。

责任单位：党委教师工作部、纪委（监察处）、党委组织部、人事处、校团委、党委学生工作部、党委研究生工作部、教

务处、研究生院、各基层党委、党总支。

（三）加强日常教育

开展多种形式的师德师风教育活动。加强教师思想政治教育、职业道德教育；重视对教师的法制教育、廉洁警示教育、意识形态教育、学风和学术规范教育；完善新进教师岗前师德教育制度；建立对班主任、辅导员和研究生导师等的专题德育培训。各基层党委、党总支建立师德师风定期教育制度，引导教师积极参与各类师德教育活动。

责任单位：党委教师工作部、党委学生工作部、党委研究生工作部、教务处、研究生院、人事处、校工会、教学研究与教师发展中心、各基层党委、党总支。

（四）加强宣传引导

师德宣传以正面宣传为主、警示教育为辅。表彰先进典型，为师德建设营造良好的舆论氛围；每年教师节组织师德主题教育，举办师德研讨会，集中开展师德宣传；举办退休教师荣休仪式，表彰退休教师的无私奉献精神和对学校的重要贡献，激励青年教师献身教育事业。召开师德师风教育警示大会，对师德行为予以通报。

责任单位：党委宣传部、纪委（监察处）、党委教师工作部、党委学生工作部、党委研究生工作部、校工会、离退休党委。

（五）严格考核监督

构建科学有效的师德建设工作监督体系。设立师德师风投诉举报信箱；完善教师资格认定和新教师聘用制度；完善校领导听课制度、教学督导制度；健全学术不端行为预防查处机制；建立师德师风网络监督机制和舆情管控应急方案。

责任单位：党委教师工作部、纪委（监察处）、人事处、教务处、党委组织部、党委宣传部、党委学生工作部、党委研究生工作部、校团委、校工会、各基层党委、党总支。

三、工作要求

各单位要高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设作为一项关乎学校教育事业全局的大事；相关责任部门应根据工作分工，统筹安排，协调一致，形成合力，切实做到组织落实、制度落实、责任落实和任务落实，构建学校师德师风建设长效机制。

各基层党委、党总支要根据本工作方案建立相应的工作机制，制定本单位师德师风建设实施计划，做到师德师风建设工作组织化、经常化、制度化，扎实有效地开展工作，保证把师德师风建设和监督落到实处。