

最新坚持演讲稿 坚持的演讲稿(汇总6篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

坚持演讲稿篇一

大家好，

我们每一个老师都要把学校当作是我们美丽的家园，我们生活的乐园，关心学校发展，爱护学校声誉，捍卫学校尊严。要树立学校荣则我荣，学校强则我强，学校兴则我兴，学校弱则我弱，学校耻则我耻的荣辱观。人人以爱校为荣，损害学校利益为耻。

第一，并不是要求教师不顾家，和谐的家庭关系本身也是对事业的有力支持和鼓舞，问题是要正确处理好个人、家庭与工作的关系，在个人利益和工作需要发生矛盾时，应该以工作为重。如果教师把职业仅仅看成养家糊口、维持生计的手段，对学校的情感就比较淡漠，对所从事的工作的重要性认识就比较肤浅，工作就容易得过且过，对学生就不会负责，就会误人子弟。我们提倡爱校如家，因为学校是我们为祖国、为人民作贡献，和自我发展的地方。教师只有凭借这一岗位才能为国家培养下一代“四有人才”，同时教师个人也可以凭借岗位优势，充分发挥自己的聪明才智，创造性地开展工作，无愧于党的培养无愧于自己的职业良心。爱校如家，把学校当成自己的家，才会感到学校如家一样，是紧紧锁住人

心的一把锁;才会体味到家的温暖，深深地依恋它。

我们每一个教师要把爱生作为我们的天职，没有学生，就没有教师。没有爱，就没有教。教师是因为有学生而存在，教是因为有学而存在。每一个教师一定要象对自己的儿女那样对学生的充满爱，让师爱在教师的职业生涯中绽放光芒。

教师要理解学生就要了解学生，掌握他们的生理特点、心理特点、思想活动，兴趣爱好等多方面的情况。这是基础，也是教育的前提。苏霍姆林斯基说过：“不了解孩子——不了解他的智力、发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向——就谈不上教育”。知之深、爱之切，教师只有真正地了解学生，才能更好地热爱学生。我们的学生生活在改革开放的时代，易于接受新事物，思想活跃、敏锐、不盲从，对一些问题有自己的见解。即使教师的话也不一定都言听计从，我们要正确看待这一现象。教师爱学生最根本的就是以德、智、体、美、劳几方面全面关心学生的成长，关心学生的个人生活(病痛)。教师对学生的爱，来自教师与学生在长期交往中建立起的深厚感情，以心灵感受心灵，以感情赢得感情。当教师对学生一次次表现真实的情意，学生幼小的心灵中就会充满对教师的爱意。

“吃一堑，长一智”，未成年的学生正处于身心发展阶段，是非观念尚未成熟，出现过失，犯错误是难免的。当学生出现这样那样的错误时，教师不能粗暴地批评或惩罚他们，而是要善于保护学生向善、向上的本质，让他们在错误中汲取教训而健康地成长起来。因此学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是最需要爱的时候。让我们再一次重温著名教育家陶行知的谆谆教诲：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。当然宽容、善待，并不是放任自流，让学生我行我素，而是与“严格要求”统一的。教师要真正地爱学生，就要对他高度负责。绝不是无原则地迁就、偏袒、溺爱。学生喜欢的是亲切而严格的教师，严出于爱，爱寓于严，严慈相济才能教育学生。

这也是素质教育条件下新型师生关系的体现，是促进学生健康长成的重要条件。尊重学生就要和学生建立民主、平等、亲密的关系。充分地相信学生，尊重学生，首先是要尊重学生的人格。所谓尊重学生人格，说到底就是把学生当作与自己地位平等的人看待，尊重他们的权利与义务，尊重他们的意愿和情感(评三好、选干部、犯错误等时候……)尊重学生，还要虚心向学生学习。我国古代就有“教学相长”、“弟子不必不如师”、“师不必贤于弟子”之说。这是说教师无论在学识上还是思想上，都不可能十全十美，完全可以从自己的教育对象身上吸取营养。如，信息技术的发展使我们获取信息的渠道更广泛，获取知识的手段更便捷，在视听环境中长大的学生，可能与教师在同一起跑线上，甚至比教师跑得更快，教师觉得可能有很多东西不如学生学得快、学得多。所以教师要和孩子一同成长，诚心诚意地向学生学习。

尊重学生就要信任学生。尊重出于信任，信任是一种无形的教育力量。学生的心灵是很敏感的，教师对学生持什么态度，他们是非常清楚的，他们不仅观真容，而且重真行。如若教师只是口头上说要尊重学生，而行动上表现出对学生不信任，那么仍是不尊重学生。特别是学生犯错误时教师要给予他信任，这样才能激发学生自尊、上进的勇气。

爱岗如命：我们的岗位是教师，我们不谈教师职业有多伟大，多崇高、多光荣，但我们得承认，教师是我们选择的职业，是我们生命的过程。因此，我们热爱自己的岗位要像热爱自己的生命一样。因为这个岗位对于教师自身而言，它是对教师生命的唤醒，是对教师生命过程的丰富，使我们从这一职业中获得生存和精神寄托，因此，我们从心里热爱我们的岗位，凡是学校安排的岗位，都没有高低贵贱之分，没有优劣好坏之分，都是育人的都是伟大的。

每一个教职工要从心里热爱自己的岗位，恪尽职守，尽职尽责。爱岗如命，要求我们爱本职岗位，在平凡的岗位上播撒爱心，收获希望，享受平和而又充实的人生幸福。教师要做

到爱岗如命，首先要有正确的理想信念，教师树立了正确的理想信念，就能在复杂的社会现象中准确判断是非曲直，就有了逆水行舟的动力和精神支柱，不为金钱所惑，全身心投入到自己所钟爱的事业和工作中。就会勇敢地面对现实，主动克服来自各方面的困难和干扰，不断改变自己，战胜自我，完善自我，不断升华精神境界。要做到爱岗如命，还要勇于淡化功利意识。从某种角度上讲，功利意识是一种积极的心理因素，能催人上进，但如果过分处心积虑地在付出和回报之间企求更大的功利，就容易斤斤计较，患得患失，便又成为制约人的进步和发展的消极因素。教师这个岗位没有显赫的权力和地位，没有丰厚的报酬，在社会上没有四通八达的关系网，有的则是默默地付出和奉献。印度大诗人泰戈尔说得好：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧。因为叶总是谦虚地垂着他的绿荫的”。

坚持演讲稿篇二

胜利贵在坚持，要取得胜利就要坚持不懈地努力，饱尝了多次的失败之后才能成功，即所谓的失败乃成功之母，成功也就是胜利的标志，也可以这样说，坚持就是胜利。

古往今来，许许多多的名人不都是依靠坚持而取得胜利的吗？

《史记》的作者司马迁，在遭受了腐刑之后，发愤继续撰写《史记》，并且终于完成了这部光辉著作。

他靠的是什么？还不是靠坚持而已，要是他在遭受了腐刑以后就对自己失去信心，不坚持写《史记》，那么我们现在就再也看不到这本巨著，吸收不了他的思想精华，所以他的成功，他的胜利，最主要的还是靠坚持。

外国名人杰克·伦敦，他的成功也是建立在坚持之上的。他坚持把好的字句抄在纸片上，有的插在镜子缝里，有的别在晒衣绳上，有的放在衣袋里，以便随时记诵。终于他成功了，

他胜利地成为了一代名人，然而他所付出的代价也比其他人多好几倍，甚至几十倍，同样，坚持也是他成功的保障。

荀子说：“骐骥一跃，不能十步，弩马十驾，功在不舍。”这也正充分地说明了坚持的重要性，骏马虽然比较强壮，腿力比较强健，然而它只跳一下，最多也不能超过十步，这就是不坚持所造成的后果；相反，一匹劣马虽然不如骏马强壮，然而若它能坚持不懈地拉车走十天，照样也能走得很远，它的成功在于走个不停，也就是坚持不懈，这也就像似龟兔赛跑：兔子腿长跑起来比乌龟快得多，照理说，也应该是兔子赢得这场比赛，然而结果恰恰相反，乌龟却赢了这场比赛，这是什么缘故呢？这正是因为兔子不坚持到底，它恃自己腿长，跑得快，跑了一会儿就在路边睡大觉，似乎是稳操胜券，然而乌龟则不同了，他没有因为自己的腿短，爬得慢而气馁，反而，它却更加锲而不舍地坚持爬到底。坚持就是胜利，它胜利了，最终赢得了比赛。

“水滴石穿，绳锯木断”，这个道理我们每个人都懂得，然而为什么对石头来说微不足道的水能把石头滴穿？柔软的绳子能把硬梆梆的木头锯断？说透了，这还是坚持。一滴水的力量是微不足道的，然而许多滴的水坚持不断地冲击石头，就能形成巨大的力量，最终把石头冲穿。同样道理，绳子才能把木锯断。

功到自然成，成功之前难免有失败，然而只要能克服困难，坚持不懈地努力，那么，成功就在眼前。

在我们现在的学习中，一定要学会坚持，只有坚持才能取得成功，所以说，坚持就是胜利。

坚持演讲稿篇三

大家好！

人生有很多第一次，第一次总会让人难忘，让人回味无穷。

发试卷了！我忐忑不安地等着四年级第一次考试试卷。“哇，徐璐！你卷面分居然扣了两分！”我抽了一口凉气，立刻把试卷抢过来。试卷的最上头醒目地写着：“语文成绩不错，但字体潦草，下课上办公室！”我十五个吊桶打水——七上八下，不知道老师如何批评我。

突然，下课铃响了，我先等老师进去，才小心地推开办公室的门走了进去。老师语重心长地说：“你语文知识掌握不错，但字体太潦草了，我这儿有一本二十页的字帖，你每天练一张，一定要坚持！”我接过字帖，走出了办公室。

此后，我每天练一张，每天练一张。起初，我的字又大又斜，同学们总是开我玩笑：“你的字呀，斜着看才像字嘛！”接着是一阵哄堂大笑。但我不理会，一点也不灰心。经过一个月的练习，我的字慢慢工整了。有一次考试，老师给我的成绩加了一分卷面分。我非常高兴，浑身充满了力量。

我练呀练，练完一本，再找老师要一本。转眼间，我已经练三本了。渐渐地，我有些骄傲自满了，坚持不下去了，甚至龙飞凤舞地不认真写了。慢慢地，我的字开始由进步到退步。一次考试中，我自以为字体很好，便很快就写完了。令我意想不到的是，卷面分竟被扣了一分。这时，试卷里掉出一张纸条，上面写着：“坚持就是胜利！”我恍然大悟，老师是教我学会坚持啊！从此以后，我又开始认真练字，终于期末考试中取得了五分卷面分。

老师的激励让我学会了坚持，尝到了坚持的甜头。在人生之旅中，也要这样，坚持不懈就会成功。

坚持演讲稿篇四

在日常生活中，坚持时刻影响着我们生活中的方方面面。

快过年了，每个人都要有自己的新年发型，于是，人们纷纷往理发店赶：女人烫发；男人焗油、理发；小孩把头发剪短，在弄一个新发型。

于是，我便又坐下来耐心地等候，这一等，竟然等到了该我理发的时候都没嫌烦。

我明白了：不论做什么事，都一定要有坚持不懈的精神。如果没有，就没有成功。渐渐地，我发现，其实坚持说难不难，说容易也不容易，只在一念之间。在我的心中，坚持的种子已经发芽，相信在不久的将来，一定会长出一棵茁壮的常青树。

坚持演讲稿篇五

还记得有一首歌的歌词这样写：随风奔跑自由是方向，追逐雷和闪电的力量，把浩瀚的海洋装进我胸膛，即使再小的帆也能远航，随风飞翔有梦作翅膀，敢爱敢做勇敢闯一闯。

我认为自己能够跟着心的方向跑，就可以做想做的事，即使困难重重，也会微笑着坚持下去。即使奇迹般的机遇也是与奋斗相伴而来的，否则，就不会出现人与人之间的差异了。

人在精神上是平等的，可是展望生命在时间的轨道中同步向着广度和深度延展。触及可知，那种对知识如饥似渴般的“贪婪”将人与人之间的差距如同一场哑剧缓缓拉开，没有人对你说你已经落后，可人们往往会与你共同分享进步时的快乐。

自省，一面让你透过表象审视自己的镜子，西方哲学家苏格拉底说过这样一句引人深思的话：“未经省察的人生是不值得活的。”一个不知省的人势必会被尘埃淹没，悄无声息地回归于尘土，尽管这是每个人的宿命，倘若只注视于此，生命就毫无希望可言。

活着，就要活得痛快，活得淋漓尽致，争取自己想要的东西并为之拼搏奋斗。不要吝啬你的付出，坚信自己决定背后的人生意义。执着地走下去！

不论人生又何变故，珍惜生命，坚强的走过人生的阴霾。乐观不是外在的，除去铅华的内心，拥有一份豁达而宁静的处事态度。因为你的心有多大，你的世界就有多大。

不要做一个空怀梦想却不看地平线在哪里的人。巴比伦的空中花园再玄妙，也是我们视野所能尽及的，鱼跃龙门尚且有淘汰，更何况成功的争夺赛呢？荆棘横亘在脚下，坚韧有力的脚步会逾越一切障碍。这个世界属于有心的人。

坚持演讲稿篇六

大家好！

我读了一篇文章——《有了愿望的石头能走多远》。我从这篇课文中受到了启发。

这篇课文主要讲了一位名叫薛瓦勒的乡村邮差，每天徒步奔在乡村之间。一次他看见了一块样子十分奇异的石头，他把石头装到了包里并产生了一个要用它建一座城堡的念头。经过坚持不懈的努力，他终于梦想成真，成为新闻人物。

在薛瓦勒产生这个看似不可能的念头时，遭到了村里人的反对。他们认为，这位邮差精神上有问题，他本来变要奔走在崎岖的'山路上，非常难走，再加上一块沉重的石头，这岂不是给他增加负担？而且，建造一座城堡，得用多少石头，用多少力气呀！面对种种质疑，薛瓦勒放弃了吗？不，没有。他仍然坚持自己的想法，不动摇。

这让我想起了自己。我遇到困难并不是坚持到底，而是退缩。在我上幼儿园的时候，爸爸给我买了一辆小自行车，我开心

极了。马上让妈妈教我骑车。可是，自行车并不很好学，我总把握不好平衡，向两边栽倒，差一点就碰到头了。直到现在我还心有余悸。突如其来的危险让我不喜欢骑车了，妈妈怎么劝都没用。我不再坚持骑车了。

读了这篇文章，我知道了。要学习薛瓦勒的坚持不懈，不放弃。这样才能取得成功。