

# 最新幼儿园一日活动计划活动目标 幼儿园万圣节活动计划书(精选5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园一日活动计划活动目标篇一

在20xx年万圣节到来之际，幼儿园想要举办庆祝活动，活动的计划书不会写?没关系，以下是本站小编为大家整理的20xx幼儿园万圣节活动计划书相关资料，欢迎阅读。

### 一、活动目标：

1. 通过活动让幼儿了解西方“万圣节”的文化，感受节日的快乐，为幼儿创设良好的英语人文环境，让幼儿体验不同文化习俗，借以拓展其世界观。
2. 为幼儿提供展现英文的舞台，培养其大方自信的素质。
3. 增进家园英语信息交流，鼓励家长在家中与宝贝亲子互动，实现家园共育。

温馨提示：如果你要找幼儿园万圣节教案，那就打开“幼儿园万圣节教案精选八篇”链接地址去看看吧！

### 二. 活动准备：

游戏准备：游戏卡，小印章，各个小游戏物资及组织准备。

环境准备：舞台及环境布置有关万圣节活动的自制装扮一套，手电筒，荧光道具。

家长准备：制作参加活动人员的有关万圣节服装及荧光道具，周五穿戴整齐参加活动。（“魔鬼走秀”节目家长需周三把服装道具带到幼儿园班主任处）。

糖果10枚(周四带到幼儿园班主任处)，周五家长再自备两三个糖果哦！

苹果一个(周四带到幼儿园班主任处)

手电筒一个(周五带着参加活动用)

三、活动过程：

集体活动：

1. 万圣节集体开场舞
2. 狮之威风--狮王进行曲
3. 最炫英语风{大{中{小
4. “魔鬼走秀”

(有意愿参加“魔鬼走秀”的家庭请快速与班主任联系，每班限额4组家庭。参加“魔鬼走秀”的家庭10月26日之前请将创意的面具、造形及相关物品带入幼儿园班主任处)。

5. 神秘讨糖果

目的：增强孩子主动交往能力

前提：一定要安安静静，神秘的去找好朋友。

玩法:有秩序的听主持人口令，音乐声响起，讨糖果的游戏开始，各班老师务必组织。地球，太阳，火星，土星家长和宝贝手拿糖果躲藏起来(主会场附近均可)，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖果，木星，天王，水星，海王，金星为寻找方，讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat(不给就捣蛋)或happy halloween万圣节快乐!对方才能把糖果送给小朋友。(如果不给，可自设惩罚措施哦!)

分散活动:(以下游戏均以家庭为单位自由参加，获得小印章越多越有机会参加lucky大满贯活动)

### 活动一:打怪兽

目的:训练幼儿手眼协调能力和幼儿的竞争意识。

玩法:教师事先准备篮子，分别贴上怪兽的样子，分组，请幼儿用球丢向怪兽框中，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多，可获盖一个小印章。

### 活动二:咬苹果

玩法:游戏时，让苹果漂浮在装满水的盆里，然后(分组)让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁为优胜者，可获盖一个小印章。

### 活动三:吹面粉

玩法:参加游戏者，面对面站在一张桌子两边。把装有乒乓球的口杯放在桌子上，(及放在二人中间)，要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为赢方，可获盖一个小印章。

### 活动四:我吹我吹我吹吹

规则:把气球吹大、系好，并分别在每个气球上依次写上一个

字一万、圣、节、快、乐，谁又快又准完成任务谁获盖小印章一枚。

集体活动：

**lucky大满贯**：以获得印章多少顺序进行(由多到少)，如出现相同数量，以划拳形式选出挑战方回答问题并获得相应奖品。

结束活动：

**五彩幸运球**：无数装有糖果的五彩气球，从会场四周随动感音乐向家长席涌动，家长可抓破气球获得糖果奖励。宝贝期待您的积极参与哦！

每年的11月1日是西方传统的“鬼节”——万圣节。10月31日是万圣节前夜。不过这一天的气氛却远不像它的名称那样让人“毛骨悚然”。在孩子们眼中，这是他们纵情玩乐的好时候。万圣节前夜，孩子们迫不及待地穿上五颜六色的化妆服，戴上千奇百怪的面具，装扮成妖魔鬼怪的样子，提着“杰克灯(南瓜灯)”跑出去玩。他们挨家挨户去索要糖果，不停地说着“trick-or-treat(不给糖就捣蛋)”。要是你不肯给糖果的话，孩子们就会调皮的用各种方法捉弄你。例如：他们有时把人家的门把手涂上肥皂，有时把别人的猫涂上颜色。这些小恶作剧常令大人啼笑皆非。当然，大多数人家都非常乐于款待这些天真烂漫的小客人。所以，万圣节前夜的孩子们总是肚子塞得饱饱的，口袋里装得满满的，开心极了！

一、活动目的：

1、通过活动丰富幼儿的幼儿园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2、锻炼幼儿大胆、勇敢，正确面对恐惧事物的能力，学会情

绪的自我控制，培养大方自信的素质。

3、通过一系列活动，感受万圣节的氛围，体会节日的快乐。

二、活动时间□20xx年10月31日(星期四)15:00--20:00

三、活动地点：操场、大厅、教室等

四、活动准备：

(一)万圣节环境创设：

1、环境创设时间：10月中、下旬，完成时间：10月26日

2、在幼儿园门口、走廊和各班级主题墙进行万圣节环境布置，烘托节日氛围。

3、老师利用美术课或手工课带领孩子们做面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域和幼儿园整体环境。

4、利用宣传栏、主题墙等形式宣传万圣节的来历、习俗，并向家长发出节日邀请函□

5、节庆当天大门外张贴横幅、海报。活动名称如：万圣节亲子乐、化装舞会、万圣游乐园、万圣节讨糖活动、万圣节鸡尾酒会等。

1、按大、中、小班接受能力的不同，对幼儿用汉语、英语进行万圣节知识的讲述。如了解万圣节的由来、服饰、食物、习俗等。也可以利用这个机会让孩子们讲出对恐怖事物的感受及想法，老师加以正确引导，藉此建立幼儿对新事物尝试的勇气。

2、制造万圣节情境，园所班级内可以适时播放万圣节相关音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，避免幼儿因此产生恐惧心理。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

3、老师和幼儿(建议邀请家长加入)共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、南瓜灯、女巫的披风等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作，例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等。

4、每个班安排不同特色的万圣节活动项目，如糖果屋、南瓜坊、魔鬼屋等。活动期间幼儿可以进入各班感受多种多样的节日氛围。

## 五、活动流程：

1、活动当天15:00幼儿家长自备面具持邀请函入园，园内各个岗位的老师 and 幼儿戴上面具，迎接家长，互相问候“万圣节快乐happy halloween”

2、教师同幼儿及家长在本班级观看万圣节光盘，了解其他国家的小朋友是如何度过万圣节的，而后进行活动游戏。

3、小朋友到各班进行讨糖活动，讨糖口号“trick or treat(不给就捣蛋)”。各班老师事先关门关灯、落窗帘，和本班级小朋友打扮成鬼怪的样子，藏起来。老师手拿糖果，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖，但讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat(不给就捣蛋)，老师才能把糖送给小朋友。

4、在本班或大厅、户外进行万圣节食品的制作或品尝活动。例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等。

5、晚上进行创意服饰走秀活动，并举办化妆舞会。让幼儿穿

着鬼怪服装(吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅、南瓜娃娃、巫婆等)，戴上面具，跟老师、家长一起跳舞狂欢。

## 六、注意事项

- 1、从活动开始就要重视对幼儿(尤其是托、小班幼儿)恐惧情绪的疏导，鼓励他们大胆参与，给幼儿营造欢乐的节日氛围。
- 2、充分利用好老师的带动、引领作用。老师扮演活动的主要角色，进行领舞、发放糖果等。
- 3、不管是游园、讨糖，还是酒会、舞会等万圣节活动一定要做好安全防护工作及活动前的准备工作，让幼儿明白活动意义。

## 一、活动背景

每年的10月31日是西方传统的“鬼节”——万圣节。每当万圣节到来，孩子们都会迫不及待地穿上五颜六色的化妆服，戴上千奇百怪的面具。在这个充满神秘色彩的节日里，萌动亲亲宝贝早教中心特此举办了这个盛大的晚会，与宝贝们过一个快乐的万圣节。

## 二、活动目的

为了迎接万圣节的到来，也为了让萌动亲亲宝贝的宝宝们感受到西方节日的文化氛围，和众多宝宝们一起吃糖果，分享万圣节的快乐。

## 三、活动对象

中心的会员宝宝即家长、有意向报名的应邀家长和宝宝

## 四、活动时间和地点

10月29日 下午4:00

## 五、活动前期准备

1. 顾问老师负责确认来参加晚会的宝宝名单
2. 总务负责买好晚会所需要的物品
3. 老师负责准备互动中的互动节目和表演
4. 市场负责宣传活动，包括拿单时跟家长通知，发帖，张贴海报等。
5. 老师负责通知每位来参加晚会的家长给宝宝打扮成小天使、小巫婆、小魔术师以及各种小卡通形象。

## 六、活动详细流程

活动前(下午2:00——4:00)

### 1、背景的布置

- a. 张贴万圣节背景布、悬挂有鬼脸的气球、窗户上贴用彩纸做好的南瓜脸，天使、小巫婆面具、黑蜘蛛等。
- b. 进教室的门口悬挂黑色的布条，制造万圣节的氛围。
- c. 在教室较隐蔽地方贴上小标记。(市场部所有成员，部分老师帮忙布置)

2、阿姨准备好晚会要吃的糖果，老师负责准备要用的游戏道具。

3、前台、顾问老师在大厅迎接宝宝和家长入场，做好前期工作



(两

名前台，三位顾问老师)

4、宝宝和家长入场，老师负责安排好宝宝们入座(五名老师，门口

迎宾2名老师)

活动开始(4:00——5:30)

1. 主持人上场(装扮成小巫婆的样子)3分钟

开场白：亲亲宝贝的宝宝和家长们，大家好!在西方国家，每年的10月31日被称为“万圣节”。在这一夜是一年中“闹鬼”的一夜，所以也叫“鬼节”。随着时间的流逝，万圣节的意义逐变得含有喜庆的意味。因此现在象征万圣节的妖怪及图画，都变成了可爱又古灵精怪的模样，如南瓜妖怪、巫婆等。在此，我们萌动亲亲宝贝早教中心举办了这次盛大的万圣节晚会。现在，我们的晚会开始咯!

节目一：由亲亲宝贝的老师们带来的搞怪舞!调动全场气氛。  
演员： 音乐播放： (2分钟)

节目二：看看我的diy——用报纸制作出各式各样的装扮(20分钟)

道具：报纸、剪刀、双面胶、黑色记号笔、小彩带

做完后选出最有创意的宝宝和家长进行展示。评出最佳diy宝宝，颁发奖品。

节目三：吹面粉 (请上来一组家长和小朋友，5--8分钟)

这是一个整蛊游戏，而且能同时整蛊两个人的。

道具：面粉适量，乒乓球一个，匙更一个，桌子一张

玩法：先找出两对宝宝和家长一起(告知他们赢了比赛会获得奖品)，面对面站在一张桌子两边。把乒乓球放在匙更上，放在二人中间，要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为之赢。

待他们蒙好眼后，便迅速把乒乓球换成面粉，一二三，吹……

#### 节目四：寻宝游戏

请家长和宝宝一起在班级里寻找标记，找到小标记可以到主持人那里兑换万圣节的神秘礼物（10分钟）

#### 节目五“trick or treat”万圣节主题曲——讨糖(15分钟)

小天使(由老师装扮)在中心大厅门口处设置场景，准备许多糖果，接受各位宝宝和家长的讨要。宝宝只能站在门外面讨糖，并且一定要给家长看了以后才能吃糖。（音乐播放）

活动后(5:30——6:00)

1. 市场部负责拆背景布和收拾场地。
2. 老师负责收拾活动用了的道具，将场地打扫干净。

## 幼儿园一日活动计划活动目标篇二

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱!母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了

“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育影片《妈妈再爱我一次》《母女情深》等。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

5、事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐。

低幼、幼幼组：

1、学习感恩母亲的歌，例如：《我的好妈妈》《世上只有妈妈好》等，增强爱妈妈的情感。

2、学说对母亲感恩的话语，回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

中幼、高幼组：

- 1、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。
- 2、利用各种材料，给妈妈做一份礼物，如项链、花等。
- 3、结合美食节活动，组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。
- 4、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈(中幼组)。
- 5、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的'爱(高幼组)。

## 幼儿园一日活动计划活动目标篇三

20xx年的植树节就要到来，幼儿园想要举办相关的活动，那么，活动计划书怎样写呢?以下是本站小编为大家整理的20xx幼儿园植树节活动计划书相关资料，欢迎阅读。

目标：

- 1.通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
- 2.鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

准备：

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件
2. 自制常见树小纸牌人手3—4张
3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

设计思路：

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

过程：

## 一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。
2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。
3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

## 二、夸树(植树对人类的益处)

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

### 三、玩树牌

幼儿每人3—4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

### 四、种树

#### 1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

(1) 种植工具

(2) 种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

#### 一、活动背景：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了太阳人幼儿园孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为了让幼儿了解树与人类生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激

发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月9日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

## 二、活动目标：

1、情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2、能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。

3、知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

## 三、活动准备：

1、每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

3、大班幼儿组建“小骑士护绿队”

4、各班制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)

5、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

6、树苗若干。

## 四、活动过程：

## (一) “种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

- 1、园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。
- 2、园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。
- 3、社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。
- 4、为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

## (二) 分级部开展不同主题的植树节活动

### 1、小班家园活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

### 2、中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

### 3、大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到金色新城公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

## 一、活动背景：



春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，我们提倡“添一点绿色、多一份美好”的绿色季节里，使孩子们能够积极与大自然环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱大自然的情感，我们将在植树节当天，组织孩子们开展植树节爱树护树等相关活动。

## 二、活动目标：

- 1、情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。
- 2、能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出每位宝贝的自豪与自律，从小锻炼身体，向社会展示我们的风采。
- 3、知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“绿色大自然”等资料，向大自然学习，并去社区、向居民和行人宣传。

## 三、活动准备：

- 1、各班通过活动展示版面：如低幼“我和小树同成长”；中幼“绿色家园共创造”；高幼“你我携手添绿意”。
- 2、制作“绿化环境，美化家园”宣传牌。
- 3、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
- 4、树苗若干。

## 四、活动过程：

分年级开展不同主题的植树节活动

### 1、低幼宝贝活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

延伸活动：主题画“我为地球添点绿”撕贴画（树、花）

### 2、中幼活动主题“绿色家园共创造”

流程：认养树木，挂上小组牌默认分类。画画我们的小树苗，量量小树苗有多高。和小树苗合影——挂牌合影（写上领养人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

### 3、活动主题“你我携手添绿意”

流程：幼儿去植物公园认识各种树木并做调查——幼儿与老师共同种植树木，进行挂牌并测量小树苗的高度，并进行记录。合影：我与小树苗共成长。

制作“植绿、护绿、爱绿、兴绿”宣传单，宣传单统一用彩色纸张半张的规格，老师统一在上面打上标语，幼儿进行绘画，离园时每班派两名幼儿（护绿小天使），在大门口分发，向全体家长倡议共同绿化我们美丽的家园。

延伸活动：绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

## 幼儿园一日活动计划活动目标篇四

教师用饱满的热情接待家长和宝宝们来园，主动、亲切的上

前问好。

进入活动室的宝宝们可以自由选择自己喜欢的玩教具，在开始活动前整理放回原处。

（播放《弟子规》）

教师发给收好玩具的宝宝每人一个小手铃，一起听音乐来做《手铃操》、《走路》。

活动后，请家长帮助幼儿做按摩活动，使宝宝慢慢的安静下来。将小手铃送回老师处。

1、手指操：你也有我也有，大家都有一双手。左一只，右一只，都有五个手指头。

大拇哥，翘一翘，二拇弟，钩一钩。挠挠手心拍一拍，挠挠手心拍一拍。

攥成拳头绕一绕，举在头上招招手。

2、点名活动：宝宝和家长一起坐在地垫上，大家一起唱歌“你在哪里？”，点到名字的宝宝教师亲切的去抱一抱，并问候：“早上好！”

3、蒙氏活动：听筒

训练宝宝听觉、判断、检验对错的能力。回家后家长也可以用两份小瓶子和不同的豆子来做此项活动。

4、美丽的蝴蝶（小肌肉活动）

教师把装有许多蝴蝶模型的盒子蒙上布让宝宝用手去摸，猜猜里面有什么。教给宝宝说“蝴蝶”和“美丽”。发给每个宝宝一份活动材料：胶棒、蝴蝶翅膀、彩色纸。引导宝宝用

彩色纸进行撕的练习，认识形状，说出手里拿的纸的颜色，让他们将撕下来的纸块涂上胶棒后粘在蝴蝶翅膀上作“美丽的衣裳”。

鼓励宝宝们多给蝴蝶做衣裳，比比谁的蝴蝶翅膀最漂亮。完成后把蝴蝶翅膀带在宝宝的胸前，请家长将宝宝轻轻抱起，引导宝宝将手臂随节奏上下摆动。对于能力较强的宝宝，可以让宝宝自己做蝴蝶飞的动作，家长跟在宝宝后面学说儿歌，注意节奏的轻缓。

### 儿歌《蝴蝶蝴蝶真美丽》

蝴蝶蝴蝶真美丽，（模仿蝴蝶飞的动作，原地抖翅膀）

身上有件花花衣。（互相拍打对方的身体）

我们也来扮蝴蝶，（面对面拉住手，向左移再向右移）

跟它一起做游戏。（拍手转一圈回到原地）

活动目标：

宝宝能高兴得进入活动中，练习手指的精细动作，发展宝宝撕纸和使用胶棒粘贴的能力。

鼓励宝宝大胆地准确说出“蝴蝶”、“美丽”；体验成功的喜悦。

提示：回家后，家长可以多给宝宝提供不同种类的纸张进行撕纸、粘贴、揉纸等小肌肉手指的练习。

活动目标：宝宝能愉快的参加游戏，在游戏中进行模仿飞和钻爬的练习；请家长手脚撑地、弓起后背做“山洞”，“小蝴蝶”们任意的“飞来飞去”，增进亲子感情。

# 幼儿园一日活动计划活动目标篇五

## 一、工作思路：

依据区学前科工作重点和幼儿园自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。

## 二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略和幼儿一日常规；研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼

儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

### 三、本学期教研工作重点：

1、组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“省编教材知识要点”进行学习讨论，结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

2、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、树立“以幼儿发展为本”的教育理念，解放思想，大胆实践，勇于创新，促进每位教师和幼儿的发展。

4、外出参观学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，完善教师自培、互培模式，抓好教师在新课程方面的培训，做好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

6、各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

7、采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领班教师”，引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

8、结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

#### 四、各月份工作安排：

##### 九月份

- 1、开学集中，商讨本期的教学教育重点。
- 2、制定教研组工作、计划并组内学习，规范备课、幼儿课堂练习的格式。
- 3、组织教师重温新课标。
- 4、制作家园联系栏。

##### 十月份

- 1、制定幼儿活动方案。
- 2、做好中期教育教学检查。
- 3、认真对待听课，公开课。
- 4、召开家长会，做好工作报告。

##### 十一月份

- 1、基本完成教学。
- 2、收取幼儿在本学期中的成果。
- 3、教研组对备课，公开课评优。
- 4、评优秀教研成员。

##### 十二月份

1、验收学期成果。

2、召开教研组工作总结会，完成工作总结。