

继续教育自我鉴定 继续教育工作总结(实用9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

继续教育自我鉴定 继续教育工作总结篇一

3月21日，根据区教育局的工作要求，校教科处陈桂生主任精心设计了《20xx年教师继续教育登记卡填写说明》，对如何填写“参加区级及以上培训”和“校本研修”作了详尽说明，主要包括每项内容的课时计算、填写位置及有关注意事项。

3月27日至4月2日，教科处集中审核了老师们提交的签验证材料，分别对在表格填写和材料整理中存在的问题给予了纠正。主要存在的问题有：有的老师在《20xx年教师继续教育登记卡》上填写了不少各级各类继续教育活动，但提供的证明材料不充分；有的老师市级活动的内容是区研训员的签章，不符合规范；有的老师没有认真阅读签验证工作的指导性材料，分不清“区级及以上培训”和“校本研修”；还有少数老师在教科处多次电话催要后却迟迟不交继续教育材料，最后干脆讲不参加了，尽管只是少数，但因需向上级部门提交学校的“区级以上培训统计表”和“审验名册”，得整体考虑，统筹安排，所以这些都给我校的签验证工作造成了很大的不便。

4月3日下午，教科处zz主任和zz老师携带我校225名教师的《教师继续教育证书》和相应证明材料接受了区教育局和区人社局等有关部门领导的审验。经审核，我校提交继续教育签验证材料的教师绝大部分通过了审验。

据相关部门透露，职称申报和岗位职称内部晋升均需更进一步严格查验继续教育参与情况。若由于您提交的相关材料不充分、填写内容不规范或未能按时上交材料而导致不能通过本年度的签证、验证，可能会影响到您的职称评定、职级晋升和岗位考评等，教科处已尽了告知义务，如有不到之处，请包涵并指正。

继续教育自我鉴定 继续教育工作总结篇二

一、透过对继续教育的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从此刻的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位十分迷惑。但透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展潜力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生透过交流到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意理解，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，能够使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满职责感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人状况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

经过这一段的学习，给我的感受是很深刻的，中国历来是一个重教化的礼仪之邦，是一个十分强调师道尊严的国家，中国的基础教育最紧迫的任务是走向素质教育，这是一次教育思想的历史性深刻变革。

万事德为先，尤以师为重，教师的职业理想是其献身于教育工作的根本动力，动机因素是一切行为的履性因素，这对教师的教育教学工作来说也不例外，教师要干好教师工作，首先要有强烈而持久的动机，有很高的工作用心性，师德的实质就是教育事业的“业”字，师德体现的就是对教育事业及其社会地位的认同、情感和行动，很难设想一个对教育工作毫无兴趣的人，一个见到学生就心烦的人，不会努力完成教育教学工作。因此不断增强自己的教育事业心，强化自身的职业职责感是自我完善的需要环节。

在学生心目中，教师是社会的规范，是道德的化身，人类的楷模，父母的替身。他们把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行，乃至行为举止音容笑貌、板书笔迹等。教师的人格作为师德的有形表现，高尚而富有魅力的教师人格就产生身教重于言教的良好效果。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从。”由此可见教师人格的力量，学生从教师言谈举止中发展其性格，从教师的品行中构成其品德，从教师的威望中完善其人格的全部含义。

继续教育自我鉴定 继续教育工作总结篇三

社会信息化的普及，给教育的形式、方法和内容都带来一系列的变化，为适应时代发展，我校优化了教育的形式与方法，实现学校管理网络化，办公自动化，实现通知网上发布。

进一步加强学校电教工作管理力度，这是本学期电教工作重点。“管理出效益”，要充分发挥现代教育技术的投入效益，就必须严格电教工作的各项管理。

1、配备了电教人员，负责设备的使用和管理。电教管理人员在各班的电教课、多媒体教室的使用、电脑室的使用记录的基础上，进一步完善各项电教资料的登记。广大老师能主动使用电教手段，尤其是电教设备的使用提高了课堂教学质量，取得了一定的成绩。

2、农远教室管理制度、电子备课室管理制度等各项规章制度均上墙。电教设备的使用做到了有记录，有统计。

3、加强校园网的使用与管理。同时加强设施、设备的维护保养和管理。虽然在使用过程中出现了这样那样的一些问题，但各种仪器都得到一定的维护。在出现问题时及时修复，确保教学的正常使用。确保校园网络畅通，为学校教育教学工作服务，最大限度发挥好网络的功能。

4、订好、管好、用好现有现代教育技术的设备、软件，建立规范的帐册等。

学校的电教设备就是为学校教育教学、全体师生服务，因此我们总是努力为学校教育教学、全体师生做好服务，并将之作为和学校沟通的桥梁。学期初召开了一次电教管理员会议，统一思想，统一认识，进一步明确各自的工作职责，牢固树立电教为学校教育教学、为全体师生服务的思想。努力做好学校电教设备的维修工作，只要电教设备有问题，学校都能及时尽力维修好，如多媒体教室的中控、电子备课室的设备、办公室的电脑等坏了都能及时维修。同时，进一步完善电教设备的使用和保管制度。学期初对教学点的电教设备进行了全面维修，然后与管理员或负责人签订了使用、保管责任书，期中、期末各检查一次。

开足上好计算机课程，加快中小学信息技术课程建设。信息技术课程教材目前以计算机和网络技术为主，通过学习让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，激发学生学习信息技术的兴趣，培养学生收集、处理和应用信息技术的能力以及利用计算机进行自主学习、探讨的能力。

当然，本学期的电教管理工作也存在一些不足之处，在这些问题当中，有些是我们自身可以解决的，有些超出了我们的能力范围，不管怎样，我们都将积极进取，继续扎实地做好学校的电教工作。

xx镇中心学校

二〇xx年十二月十二日

继续教育自我鉴定 继续教育工作总结篇四

医院继续教育工作总结一年来，在医院领导的帮助、关心和支持下，在科教处同志的协助下，自己面对实际、具体、困

难、复杂的工作，用扎实、开拓、务实、求新八字方针，指导自己在一年中，出色并创造性地完成了领导和组织交给的各项工作任务，医院继续教育工作总结。现从以下几个方面做以总结。

为了加强继续教育的管理，保证继续教育不留于形式，切实做到“有所学，学有所用”的目的，不断提高继续教育的质量，建立一整套可行的考核、登记、评估制度是十分必要的。建立健全管理制度是继续教育工作的重要环节。科教处根据卫生部、卫生厅有关文件精神，结合我院实际先后制定、修改和完善了《关于继续医学教育项目的有关规定》、《关于开办国家级、省级继续医学教育学习班暂行规定》、《继续医学教育学分及思想政治职业道德继续教育学分制实施细则》、等文件和规章制度。明确了我院所有属于继续教育对象，医、药、护、技人员每年必须完成25学分，并将其作为评聘、晋级的重要依据，同时我们这每一位医、药、护、技人员购买了省厅的《继续教育登记手册》，将每人参加继续教育活动进行登记入册，存档上报，以此督促每位卫生人员自觉参加各种继续教育活动，使我院的继续教育工作在规范化管理的轨道上稳步发展，工作总结《医院继续教育工作总结》。

卫生事业的发展，对继续教育提出了新的要求。继续教育必须在原有基础上，不断地强化组织管理，健全运行机制，更新教育内容和方式，才能不断深入发展，取得实实在在的效果。知识更新、技术创新、能力开发，创造性人才培养，是继续教育所肩负的任务。要完成这一任务，要求继续教育必须不断地务实、求新。

一年来科教处将扎实、开拓、务实、求新作为继续教育工作的一个重要指导方针，贯穿始终。

第一，要求各科室要有新的继续教育内容申报国家及省级继续教育项目，对获准的项目，要求各科室、项目负责人紧密

地围绕当前本专业的尖端技术，内容先进、题材新颖地编写教材，精心制作多媒体幻灯片，运用现代化多媒体投影设备，同时采用大屏幕播放达到动、静结合、声、像相结合的多媒体效果□20xx年获省卫生厅批准项目23项。

第二、良好的后勤服务是继续教育工作不可分割的一项重要环节，直接影响学习班的预期效果。继续教育学习班要经过连续几天的学习，能否保证教学质量，后勤服务更是关键。要专家、学员休息好、饮食好，才能有良好的精神状态，全身心地投入到讲授和学习中。医院为学员提供了带有空调的学术厅，矿泉水、集体午餐，就近安排住宿及会议照片。为了办好会议，科教处放弃许多周六、周日休息，尽心的工作，高度的责任心，使每一次会议都顺利圆满的结束。据不完全统计有近613人得到了培训(因为还有5项继教在12月份相继召开)为我院创造了极大的社会效益。

第三、检查、评估、考核保证继续教育工作能否深入开展的重要手段。针对我院实际情况，对医、护、药人员进行年度审核、逐人登记入册，存档上报省卫生厅。

继续教育的重要性及其作用已日益被人们认识和接受，但在实施过程中却是困难重重。我院开展继续教育工作已取得了很大的成绩和经验，但要适应21世纪知识发展的需要，仍有许多地方需要改进。

继续教育自我鉴定 继续教育工作总结篇五

一、增强教师继续教育的意识

提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。

通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革

和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入，制订了个人校本研修，边学习边工作，用学习指导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施

1、本学期在继续教育方面，学校通过自主学习、同伴相助、专业引领三种形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。程校长做了《有效教学课堂教学模式与评价标准》讲座。使我对自己的课堂教学水平有了一个客观科学的评价，找到了自身的差距，明确了今后努力的方向。

杜主任给我们班主任作了《班队会讲座》，我了解了班队会的程序决心今后不断学习有关班主任的相关业务，做一个合格的班主任。学习了王校长的《有效阅读方法》的指导和王主任的《数学本体知识培训》后，我感觉自己的业务水平还差得很远，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。利用课余时间我自学了《教师心理健康教育》、《新课程理论》、《儿童心理学》《中小学生学习管理》等理论认真做了笔记。

本学期我还通过网上论坛参与了教育教学的大讨论，还亲自参加了学校组织的一课三上教学自诊拉练活动，使自己在课堂上对多媒体课件的合理使用能力得到了提高。通过学校组织的信息技术培训，我掌握了很多电脑方面的知识，方便了自己的工作。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。每次按时参加区里的教研活动。

三、个人收获

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。

通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

在班主任方面，通过学习《班主任该如何看待小学生》使我懂得了许多做好班主任工作的好方法。经过学习借鉴，我的班级管理也初见成果，学生的行为习惯较好。继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

继续教育自我鉴定 继续教育工作总结篇六

一、指导思想

“__”期间，教师继续教育工程以理论和重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持教师队伍优先优质发展战略，以“国培计划”为引领，以“省培计划”、市级培训和县级培训为抓手，以提升教师德育能力、创新精神、专业素养和实践能力为核心，以骨干教师队伍建设为重点，以全面提高教育质量为宗旨，努力探索新形势下教师队伍建设的有效途径，以校为本，全面实施素质教育，为我校“__”教育的改革发展提供强有力的师资保障。

二、目标要求

进一步完善教师队伍建设的管理制度和工作机制，围绕“强

化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的单体目标，以提高中小学教师师德素养和业务水平为核心，以“一德四新”（即师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）为主要内容，努力适应一支师德高尚、业务精湛、结构合理、配置均衡、充满活力的高素质专业化教师队伍。

三、提高认识，强化过程管理，促进教师队伍整体素质全面提高。

1、全面贯彻落实《省教育厅关于印发广西“__”中小学教师继续教育工程实施意见的通知》文件精神，推进和实施《广西中长期教育改革和发展规划纲要(20__——20__年)》，切实提高中小学教师整体素质，促进城乡教育均衡发展，办好人民满意的教育。

2、校领导班子认真学习统一思想，提高对学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对学校教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从学校实际出发建立起以校长亲自抓，由教导处具体实施的教师继续教育工作领导小组，明确了继教专干，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育原则，确立形成了“教师继续教育网络”，制定和完善了各项教师继续教育管理制度和考核制度。

3、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育工作的科学、规范、实效的过程管理。把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。每学期，校继续教育领导小组定期研究学校的教师和学生的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反

思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等并及时将培训情况和经费投入等登记入《__继教学时登记表》。

4、调查反馈，整体规划。随着时间的发展，总会有新思想，新知识的不断出现，为此，在实施计划过程中，对出现的新情况及时调查继续教育内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走自身特色发展的道路。

四、积极开展各种教育培训活动

1、加强教师职业道德培训，建立师德教育专项培训长效机制。

开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹(利用升旗仪式、政治学习介绍)、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件和“八荣八耻”教育等培训。真正把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

2、“四新”教育的培训

“四新”教育，即新理念、新知识、新方法、新技能的培训，以实施素质教育理念为核心，有计划地组织实施教师新课程培训，提高其实施新课程的能力和水平，开展新课程标准研究、新教材研究，新教材教学设计与典型案例分析，强调了理论与实际相结合，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，增强广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。新理念更是贯穿在学校教育、教学、管理、服务的一切活动之中，使我

校的教育教学水平有了一定的提高。

3、加强教育教学的培训

在本年度中，我校继教培训抓住“学科教学渗透法制教育”为契机，加强教师驾驭课堂教学能力的大练兵。

4、课堂教学技能培训。第一学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训，各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

5、教育教学能力的培训。开展中小学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和小学教学改革的途径和方法。

6、坚持“走出去，请进来”的培训学习理念

7、青年教师培训。

青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，学校花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，带动教师队伍的整体素质的提高。

当然在工作中还存在许多不足，如教师听课记录还不够规范，有少数教师积极性还不够高等现象，但是我们在今后的工作中还要继续努力。

继续教育自我鉴定 继续教育工作总结篇七

在长达半年的继续教育集中学习中，我很珍惜每一次与专家、团队老师们零距离的交流学习，在这里有思想与认知的碰撞，有行动与实践的交织，使我同化与顺应了新的理念，如：环境要体现教育性、如何做小课题、如何保持一个健康积极向上的心态等。在八月份的培训中获悉环境怎样体现教育性，我就在认真思索在现有环境的基础上怎样体现环境的教育性，于是便在大七班进行了实践，发现环境的教育性在语言、艺术、数学方面比较好体现，在此基础上环境不再是架子，而是一个有生命的个体。

在园本培训的学习中，我根据本幼儿园教师的实际问题有选择性的进行了维果斯基的最近发展区理论、主题活动的推进策略、结构游戏发展线索的培训，在培训中自己先要学习，有时为了领悟一个理论点，自己先要再课堂、现场实践一番，让别人的理论变成自己的，比如：在讲结构游戏发展线索时，对于什么是顺接、桥式、塔高等都要自己在反复操作中熟练记忆它的概念。

在自我培训中除了自学以上理论，我还自己认真拜读了中央教科所刘占兰教授主编的《促进幼儿教师专业成长的理论与实践策略》，这是刘占兰教授带领他的团队们经过五年研究的成果，可以说我们是走在成功人士的肩上在成长。在里面我对体验式培训产生了兴趣，就是教师投入到以亲身经历和体验为主要特征的新的学习方式，感悟主动学习、共同构建的真谛。在这种理念的支持下，我设计了一场以现场设计、实施数学活动《单双数》为内容的主题推进策略的讲座，在中让教师们充当孩子，感受孩子的主动学习是怎样的，从而达到改变教学方式的目的。

在集中学习、自学的过程中我感悟到了任何形式的学习主旨在于理念、行动上的“导”，真正让这个“导”发挥作用，关键要去实践，在实践中感悟、调整，做一个有思想的人，

才能有真正意义上的成长。否则就算当时多么有灵感，而不付与实践，一切都等于零。

教科研工作、学习是枯燥的，但我却从中体验到了探索的乐趣，教科研工作、学习是辛苦的，但我体会到了收获的甘甜，教科研工作、学习是无止境的，我愿在着无尽的研究中感受成长的幸福！

我想：我没有别人成长快，但是我与昨天的我相比有了很大的进步，这就我最大的骄傲。继续教育学习的脚步停止了，但是学习的步伐会依然走下去。

继续教育自我鉴定 继续教育工作总结篇八

为了使我校的教师继续教育工作再上一个新台阶，本学期我校组织教师认真学习了有关文件，充分调动了教师继续学习的积极性和主动性，具体由校长任组长，主抓教学的副校长牵头，教导处具体实施继续教育工作，确保了继续教育日常工作常年不断有条不紊地开展。

每个月的最后一个周五，推出一节质量高，有特色，对其他教师有一定指导意义的学科展示课。要求全体教师参加。同时各位领导也悉数到场。上课期间进行录像和拍照，作为宝贵的教学资料进行珍藏。可见学校对这项工作的重视。听完课后，上课教师谈自己这节课的构思与设计。除了本学科的教师评课外，其他教师也有机会畅谈自己的想法，谈自己听完课后的感受。

这项工作已连续不断的进行了一个学期。现在看来效果非常明显，因为他大大地调动了全体教师钻研教学、投身课改的积极性。我们准备在下学期进一步完善此项工作，让大家主动报名，广泛参与，而不是领导指派，让每一位教师都有机会登上神圣的教师讲坛上来。

每天两节课由教学校长牵头，教导处主任参与听课。每天早晨上课前公布上课教师。要求没课的本组教师必须参加听课。听完课后马上进行评课。这就要求我们每位教师每天的课都要认真去备，从而提高了课堂质量和效率。

本学期我们组织全体教师学习了新课程理念，岗位大练兵手册上的内容。学习后书写了心得和感受。通过学习，使每位教师牢固树立了与实施素质教育相适应的教育观、人才观和质量观，提高了实施素质教育的能力和水平，加强了教师的课堂管理水平，教师素质及班主任的职业道德水平都不同程度得以提升。

我们学校不定期的对教师的信息技术方面的知识进行补充，切实加强了信息技术在学科教学中运用能力的培训。每位任课教师都达到了学校的基本要求，这大大提高了课堂效率。

我们学校以教研组为单位积极倡导教学研讨，认真探索课改的新路子，使我校教学质量稳中有升。

本学期10月份我校英语组自发组织了“英语课堂模式探究课”活动。12位教师参与了此项活动。校领导非常高兴也非常重视，为此项活动大开方便之门。全体英语教师全员参与听课、评课。本次活动受到了市区教研员老师的高度重视。市区四位教研员全员到场听课。评课时对上课教师给予充分肯定，对英语教研组的活动给予高度评价。彭茹教研员在六、七年级的教研活动中进行了116中汇报专场。主题是“教研组建设助推个体成长”。同时，这项活动还推出了多位英语教师到全区展示，可谓成果卓着。通过这次探究课活动，提升了教研组的组织研讨功能，进一步增强了教研组的凝聚力，助推了我校的教师继续教育工作，使之迈上了一个更高的台阶。

总之，我们116中学本学期在教师继续教育方面做了很多工作，取得了一定的成绩，受到了培训部领导的充分肯定。在刚刚

结束的香坊区教育局及进修校组织的岗位大练兵中期推进会上获得了优秀学校称号。虽然我们的工作取得了一些成绩，但我们回一直不懈努力，进一步把我校教师的继续教育工作推向深入。

继续教育自我鉴定 继续教育工作总结篇九

通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神，积极开展校本培训工，贯彻“三个面向”方针，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体教师，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地开展，努力建设一支高素质的中小学教师队伍。因此，我校把教师继续教育纳入学校的议事日程和工作计划，校长重视，有分管领导专人负责。客观现实使我们认识到：谁抓住了今天的继续教育，谁就会赢得了明天的高质量的教育教学。

教师继续教育工作的实质，是提高教师队伍素质以适应素质教育的需要，而教师最基本的素质，是完成教学工作各个环节的能力，根据我校教师队伍情况和教学现状，除认真落实好上级安排继续教育工外，我们利用各项活动、充分发挥研培结合的优势，每学年都要组织具有教研和培训双重功能的活，除进行检查、展示，研讨之外，一般都加上教导处或教研组的专题辅导，比如每学期期初全员集中备课时间，还有每两周一次的集中培训。又如每学期都要组织说听课、评课等教研活动，对教师的教案、课后反思进行全面检查。

1、我校始终以上好每一堂课为切入点，抓好抓实教师的实践水平，要求教师人人参与，认真做好课前准备，上好课评好课。作好反思这样一个过程，从而达到提高课堂教学的实践能力。更好的为我们的教育教学服务。本学期每位任课教师都进行了个人最佳汇报课，展示了教师的风采，通过互听课及研讨使教学能力水平得到了极大提高。

2、抓好教师继续教育，培养热爱学生、乐于奉献的良好师德至关重要，我们要作好教师师德师风建设工作，组织了教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，培养教师爱岗敬业、尊重学生家长，依法执教，学校无体罚和变相体罚学生等行为发生。教师形象得到社会及上级主管部门的充分肯定。

3、学好教育理念，掌握新课程理念，优化教育过程，用好现代信息教育是当代教师应该具备的基础，我校始终要求教师学习“新课程、新技术”和“迈向新世纪的教育”相关的知识，采用集中学习和自学的方式相结合，并有详细记录，通过详细，无论是年轻的教师还是年老的教师都积极投入到学习中来，收到良好的效果。

4、开展丰富多彩的校内外教研活动

在校内，利用公开课、优质课、观摩课等形式开展教研活动，从而达到以研促教、以教促研的互动目标。同时还开展教师网上学习等形式的互动。

(1) 以强化校本培训为落实途径，以教师自主学习、自主研究、自主发展为主要方式，以骨干教师培训带动整个教师队伍建设的进行培训。

(2) 课程改革上突出针对性、时效性和超前性。采用了常规电教手段，远程教育技术，多媒体辅助教学手段，提高了教学效果，增强了现代教育观念。

6、强化校本培训，使继续教育工作与学校的教学、教研工作有机地结合起来，结合本校实际，制定了校本培训的总目标和具体工作方案，强化校本培训，以课标、新教材、课改理论、信息技术培训为重点。通过强化培训，教师师德师风、教育教学、现代教育理论和技术都有了较大提高。

7、创编校本教材。学校组织编写了以经典国学唐诗宋词为主题的校本教材，现已完稿，方便实用。将成为我校的一大特色。

8、教师远程培训。教师远程培训工作是本年的一项重要工作，学校非常重视，召开了全体教师大会，做了动员及部署，全体教师积极投入到了学习之中，虽学习仍在继续，但目前效果很好。老师学习热情高涨，相信在这次学习中一定会收获颇丰。

1、通过培训学习，师德师风有明显进步，体现在教师尊重学生、善待学生。教师参与校本培训率达100%，完成学分率高，教师课堂教学能力有所提高。教师能通过平时的理论学习运用到教学实践中去，效果较好。教师增强了服务意识和育人意识。

2、通过教师继续教育的工作，丰富了学校培训工作的理论含量，增强了教师教育科研能力，使教师教育教学理论、课堂模式、方法、现代教育技术应用能力等方面有了长足的发展。教学研究能力、教书育人能力、示范带动作用，教学技能的演示，多彩的教学风格等方面都体现了我校全面实施素质教育整体实力。

1、对教育理念的学习还不够深入，掌握的知识面还有待加强学习。

2、学校对老师的培训还要更广泛，同时对教师的二次培训工作还不够重视。

3、加强培训师资队伍建设，确保培训师资质量。

4、培训形式要多样化。

5、培训内容要突出针对性和实用性。

根据学校发展的实际情况，遵循“实事求是、合理规划、全面发展、注重实效、”的原则，制定学校信息化工作发展规划，提供给教师较为丰富的信息化学习资源，实施开放性自学引导，不断丰富教师继续教育资源，充分利用远程教育设备，为教学服务。由于扎扎实实地开展教师继续教育工作，我们欣喜地看到一个良好的教师集体正在我校形成和完善。在学校工作中，教师群体共同努力、良好的规范、正确的舆论和协调的人际关系等方面都出现了新的、积极向上的局面。