

# 最新中小学教师年度工作总结(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中小学教师年度工作总结篇一

一年来，在教育教学中，我面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

### 一、加强学习，不断提高思想业务素质

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。学海无涯，教无止境，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，

认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

## 二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

## 三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

## 四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学学习的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

## 五、继往开来，开创新的天地

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

## 中小学教师年度工作小结篇二

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去的一学期是紧张而又忙碌的，是快乐而充实的。既有成功的喜悦，又有失败的沮丧。为了使自己能够更快地成长起来，也为了使自己更加明确今后的教学及管理目标，我对本期的工作总结如下：

1、学期初，我就为自己定下了本期培养优秀班干部的目标。因此，在平时我注意与班干部交流；中队会时间，我注意对他们进行引导和示范；我还注意发挥小班干部的特权（值日时做好分工，若有人不听分配，让他直接找我·····）正式因为注重对学生进行锻炼和培养。班上的“陈寒茹、王子璇、马莹博、程思懿”等同学已能胜任自己的工作，干自己应该干的事，尽自己应该尽的职责，在班干部的相互配合之下，我们班同学已学会了上自习课。

2、教学中，我注意教给学生方法。如：在给学生讲手抄报的制作方法时，我思路清晰，对学生讲解耐心而细致，学生们在边听边实践中，取得了可喜的成绩，班上已有三分之二的学生能够独立地完成一份手抄报且效果很好，为中高年级甚至以后的学习奠定了基础。

3、注意培养学生养成课文阅读的习惯。本学期初，我让学生将自己所看的童话故事书的名字在我这进行登记，然后每天让学生至少读一篇，读完这本之后再下一本要读的书名报给我。为了使所读的内容得以落实，也为了激发学生的阅读兴趣和欲望，我们班每周五下午的时间是学生展示自己课外阅读之收获的时间（讲童话故事）

4、本期我依然坚持让学生每周写1—2篇规定主题的短文，写后我及时地批改，每次都选取优秀的作为范文在班上进行朗读。不仅激发了学生的习作欲望，也能让好的作品与大家一起分享。现在我们班的“何舒婷、李健英、程思懿、马莹博、

王钧杰、李涵熙“等同学不仅能写一段话，还能将一个故事叙述完整，写一篇小短文。

5、注意对后进生进行特殊辅导，付出爱的同时，我也收获了快乐。例如：在学期末，我们班的“贾泽昊、郑文豪、张嘉森、陈晓帅”这几位同学在咱学习午托部，中午不休息还扰乱其他人，甚至有时还在教学楼内乱跑，午托部的老师也拿他们没办法。我就让他们中午1点钟到教室，给他们布置作业，我来辅导。本是班上的“后进生”（聪明但很懒惰），可经过前段时间的特殊辅导之后，本次期末考试都在90分以上，其中陈晓帅和郑文豪都考了96分，列入了优秀的行列。

6、平时注意与学生沟通交流，现在倍受学生欢迎，我的语文课也同样成为学生的最爱。人们常说：“只有喜欢你这个老师，才会喜欢你上的课。”我用我的人格魅力赢得了学生的爱戴，也收获了喜悦，我们班的语文成绩获得了年级第一名。

7、我带领我们教研组的老师们积极教研，认真完成学校交给的各项工作。

8、与同事相处融洽，合作愉快。

9、本人能够坚持写博客，且有精品博文受到关注。

1、自己的理论知识学得不够扎实，面还不够广。在下期的教学之余，多读一些课外书，来拓展自己的知识面。

2、平时的班主任工作尽管已取得一定的成绩，但对个别的后进生还没有足够的耐心，这是我应该改进的。

3、教学上，还应不断地学习，不断地反思，不断的进步，使自己的课堂教学水平再上一个新的台阶。

4、平时还应在辅导学生方面再积极一些，踊跃地进行习作指导并投稿· · · · · ·

最后，我不过说我的工作做得多优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着，收获着，进步着，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

## 中小学教师年度工作小结篇三

作为一名小学教师，我要做一名学习型教师，跟上时代的步伐。忙忙碌碌一年时光已逝，反思自己的工作，找到自己去年一年工作的优点跟长处，以便更好的发扬；反思自己工作中的不足，以便以后工作中更好的改进，提高教学效率。

1、辅差工作做得不够。总感觉自己心态有些老了，工作倦怠了，总是认为，只要抓住了课堂四十分钟，就不必要课下给学生太多的压力。所以，对待学习上有困难的学生，只是在课堂上稍微给予多一些的提问和关注，课下没有进行过多的辅导。

2、指导学生掌握反思的方法不够。课堂教学是开展反思性学习的主渠道。在课堂教学中有意识的引导学生从多方位、多角度进行反思性的学习。学生的实践反思，可以是对自身的认识进行反思，如，对日常生活中的事物及课堂中的内容，都可引导学生多问一些为什么？；也可以是联系他人的实践，引发对自己的行为的比较反省，我们可以多引导学生进行同类比较，达到“会当凌绝顶，一览众山小”的境界；也可以是对生活中的一种现象，或是周围的一种思潮的分析评价，此外学生的反思还何以是阶段性的，如：一节课尾声时，让学生进行一下反思，想想自己这节课都有什么收获？还有哪些疑问？当天睡前，反思一下今天自己的感受；或是一周反思一下自己的进步和不足等等。

3、忽略了学习习惯的培养，习惯培养是贯穿整个学习阶段的，比如预习与复习的习惯；勤于思考与全神贯注的习惯；大胆发言、敢于质疑问难、敢于表达自己见解的习惯；独立完成作业与自我评价的习惯等等，下学期要在这些习惯培养上多下功夫，使学生养成良好的学习习惯，有助于以后的学习。

4、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。及时的将自己的反思整理提炼，积极改进。

5、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，让这一片天地更好的为自身、为教师发展服务。

## 二、着眼未来，规划自己

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走

进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

## 中小学教师年度工作小结篇四

总是在停下脚步回首的时候，才惊觉时光飞逝如电。转眼间又是一年过去了，想想自己已经参加工作5个年头了。自己身上也多了几分成熟和稳重——这是我的成长。

静下心来想想感叹这一年的忙、感慨这一年的累、收获这一年的成长。

要总结自己在聚源路的工作情况用一个字“忙”在恰当不过了。都说副科轻松不用批改作业，不用为教学质量发愁。这可能是我们的科目性质、目的的不同，我们是不用为以上的事情忙碌，但我们也有自己的“任务”，很琐碎但校园文化也必不可缺的事情。进到学校就是天天马不停蹄，一天四、五节的课让我真真正正的体会到“累”。都说班主任是最忙的，我想说其实大家都很累。

忙不完的活动、比不完的各种比赛让我应接不暇。今年我代表郑东新区参加郑州市中小学音乐教师优质课大赛，为了这

次比赛我下足了劲，也很珍惜这次机会，赛一次课真的是费心劳累。为了能更多的接触学生更好的驾驭课堂我不得不用完我们学校的学生后借校上课，期间少不了就得麻烦跟我搭班的四位班主任。但当我不好意思打通电话的那一刻他们那么的爽快答应了，我真的觉得心里暖暖的，虽然我不能用华丽的词语去描述你们，但我真心的说一声谢谢！一次比赛不仅是一次成长也是一次团结的体现，这次比赛我收获了郑州市一等奖称号，但我更想说的是这是我们音乐组团结的体现。你们的陪伴给了我温暖，你们的鼓励给了我信心，你们的支持给了我力量。我想说这个荣誉是属于我们大家的，这是我们大家的成果，只是由我把它展现出来了——这是我的感谢。

这个学期我依旧是在大队部工作，上学期的锻炼让我适应了这里的'忙碌。大队部的工作是那么的琐碎，从制定每月的活动、辅导学生的值周、每周的升旗仪式、学生的日常行为规范检查等等只要跟学生有关系的都是大队部的工作。大家都觉得上课挺累的，但有时我真的宁愿多上几节课，上完了课剩余的时间都是自己的。但在大队部每天都有不同的事情等着你去做。有时候我跟办公室的邵老师开玩笑说：“程老师不在办公室挺好的，我们就没有忙不完的事情了。”是的我们有时真的盼着程老师不在办公室这可以让我们多一点喘息的时间。一有活动我们上完课都是一路小跑的到了办公室就跟着程老师去活动现场，有时候一忙一天都喝不上几口水。但我在大队部的这学期给我最大的感受是忙并快乐着，虽然没有准时下过班，没有真正的坐在凳子上看看报纸，没有真正的属于自己的时间，但每天都能听到我们办公室的笑声，我跟邵老师都觉得我们很幸运跟了一位好领导，他能让你很快乐的去干活，虽然累但它教会了我们成长。琐碎的工作看似平常但是很锻炼人，它要求你心细、头脑灵活、要有想法。这是我这学期在大队部成长的经验也是最大的收获。——这是我的收获。

这就是我匆匆忙忙的一年，让我学会了在平凡中找成绩；在琐碎中找成就；在忙碌中找快乐！

## 中小学教师年度工作小结篇五

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

也明确了今后教育教学要努力的方向。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，

实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

时间像长了脚似的，飞奔向前，还没来得及品味其中滋味，一年就又过去了。忙忙碌碌中，虽然有过烦躁，有过抱怨，有过失望，甚至于不知所措，但更多的却是理解、支持、温馨和感动！来梁小两年半了，这两年半中改变了我很多的看法和想法，因为这是一个不寻常的集体，是个积极向上，充满正能量的集体，它让你时刻感受到被关心、被重视、被照顾！在这样的氛围中工作，是一种幸福，一种奢侈的幸福！它让人振奋，让人身心愉悦，让人充满希望！

两年半中，我服从领导的安排，丢掉了教了二十多年的语文，先后任教了三年级数学，四年级数学，二年级数学，起初，还感到忐忑不安，担心自己误人子弟，可是，通过这两年半的教学，在领导同事们的帮助下，已经能够步入正轨，感到轻松不少了，所教班级学生的成绩也还不错，虽然感觉自己上的课并不怎么样，但我总能想尽一切办法，让学生在最短的时间内接受新知识。备课、上课、批改作业、辅导中下生一学期如一日，从不含糊；参加培训、听课、上教研课，无一落下。虽然接近五十岁的人了，但我觉得自己还有年轻人的那股干劲，所以，工作上的事情总是尽心尽力，力求更好□xx师说、国培的学习，一样没有落下，不仅自己按时完成

了学习任务，还帮助同事在规定的时间内完成了学习任务。

受集体影响，我总能不迟到，不早退，有事先请假，同事之间和睦相处，互相帮助。今年我在低年级组，这是个充满生机和活力的小集体，跟在他们年轻人后面工作，我觉得自己也变得年轻了，尤其是我们组的钱玲玲老师，她那雷厉风行的办事风格，让我可望而不可及，和她搭伙，是一种幸福。还有一年级的两位钱班主任，很少看见他们在办公室里，一有时间就跟学生在一起，无论是多调皮多差的学生，从来听不见他们有半句怨言，总是耐心教育辅导。

我虽然不做班主任，但是几十年的班主任工作，已经养成了习惯，所以，我平时还是特别注重学生各方面能力的培养，道德品质的教育。每天早上一到班，就指导学生整理班级，读书，课间操带领学生跑步，尽可能多的跟学生在一起，缩小师生之间的距离，以便更好地进行教育教学。

本学期，我认真完成了自己的本职工作，为自己一学期的努力画上了一个圆满的句号。当然，人无完人，金无足赤！在工作过程中或许会存在这样那样的缺点，还请各位同仁们多多包涵！今后，我将发扬优点，克服缺点，多像同事们学习，争取更上一层楼！

## 中小学教师年度工作小结篇六

一年来，我坚持早来晚走，出全勤，干满点，有事等到双休日办，有病晚上输液，白天也要上班。认真履行岗位职责，精心备课，研究高效课堂的教学方法，摸索新课标下的新的教学模式，从而为自己的课堂教学注入了新的活力。现将本学年的教育教学情况总结如下：

上学期，我教的是三、四年级英语，刚刚接手时，学生作业书写不规范，读音不标准，有厌学情绪。面对这种情况，我精心设计教案，自己设计课件，利用电子白板教学，多组织

有趣的.活动，激发学生的学习兴趣和，使得英语教学成绩期中、期末连续全镇第一。三、四年级都进步了三个以上的名次，在全镇表彰会上得到多次奖励和表扬。

本学期，我教的四年级英语期中、期末全镇连续第一；我所教学生作业清楚、工整，在中心校学生作业检查时，多次得到表扬。

积极组织课外活动，我利用课余时间教全校艺术小组的剪纸与十字绣技术，同学们学习兴趣高涨，创造出许多精美作品充实楼道文化。在信息技术与综合实践整合课评比中，我主讲的综合实践《有趣的刻纸艺术》获县级一等奖。

积极组织教师开展教研活动，探讨教改新路，然后收集资料，整理成册。我制作的教研活动微课程《4人小组的合作学习，人员等级分配哪种更适宜？》参加了县局微课程评比，获得三等奖。

《建设幸福中国》读书活动中，我指导\*\*同学的绘画作品荣获市级优秀奖；《让夏日飘满书香》活动中，我撰写的《中小学生心理健康教育》读后感，获县级一等奖；我的二年级语文教学设计《刘胡兰》获市级三等奖。我撰写的论文《小学数学教学中激发学生学习兴趣的点滴体会》在省级刊物上发表；河北省教育厅关于举办第八届全省中小学班主任优秀工作案例征集活动中，我撰写的《培养小学生行为习惯的养成教育之我见》参加了比赛，并获奖。我主讲的四年级品德中《萝卜的故事》获县局三等奖。

成绩是可喜的，但只代表过去；未来是灿烂的，仍需要努力。在各级领导的关心和支持下，会为我校基础教育再谱新篇！