

# 小学数学组年终工作总结 数学组工作总结大全

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学数学组年终工作总结 数学组工作总结大全篇一

1、加强理论学习，提高自身素养。本学期教研组开展了多次活动，组织全组教师认真学习浙江省的新一轮深化课程改革内容及温州市提出的关于“有效学习”课改精神，特别是组织大家认真学习20xx版浙江省学科教学指导意见，对照2019版的学科指导意见，明确今年高一的教学内容的变换及给我们教学带来的教学变化。在平时的教学中，切实把握教学内容及其深度、广度。真正发挥课堂的40分钟效益。同时引领教师的探讨课堂教学模式，使学生能成为课堂的主人，教师成为课堂的组织者、引领者，让学生学得快乐，学得轻松。

2、组织全体老师研究今年的高考试题，对近几年的高考试题做一个纵向比较，今年的试题突出的特点及其要注意的变化的问题。特别是对高三老师的课堂教学有一个的教学导向的作用。同时组织高三老师学习20xx年的浙江省考试说明和2019版的学科指导意见，为高三的课堂教学有效性提供强有力的保障。

3、在公开课方面，我们始终注重发挥“优秀教师”的表率作用，同时也相应学校的工作安排，由骨干教师和高级教师先开课。我们组有11位高级教师、市级骨干2位，县级“三坛”9位。充分发挥优秀教师的聪明才智，上示范课、开讲座、主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使优秀教师们的各类资源做到组内共享，同时也给年轻教师

以示范和榜样的作用。

4、注重集体备课，加强“团队”建设。我们按照学校的要求每周进行分备课组进行集体备课，每次集体备课都事先安排主讲人、主讲的内容、主讲的主题，然后展开讨论，真正使备课组活动有效。特别是在集体备课中，对本周上课的内容进行详细的探讨。内容的安排，学生在学习中可能会出现的问题，在哪些内容方面学生学习会感觉比较困难的等问题时我们集体备课的重点。然后针对这些问题展开讨论，如何使学生在课堂上避免或者尽量少出问题，对课堂教学备课。

(1)、评教学设计、目标、内容、时间等的安排是否合理。

(2)、学生的参与度。学生是学习的主体，是受教育者，在教学过程中，是否调动了学生学习的积极性、主动性，应当作为评课的一个主要标准。

(3)、评教学的实效性。由于现代教育技术的应用，情景可以设计的相当完美，但学生在上课过程中很可能因为漂亮的情景而转移了对课本知识的兴趣，教学效果打折扣。

(4)、思路、逻辑体系也应当是一个评价的重点。

(5)、不应当把是否完成了教学任务作为评价成功与否的依据，而应当把师生的互动程度、内容的实效性作为评价的一个主要依据。我们要求在评课的过程中，多些指导、建议，少些其它的语言。能够使开课者有更大的收获。

6、在校本的二次开发方面，我们做了有益的尝试。高三段作业方面针对不同的学生进行活页设计，符合不同层次学生的需求；高一、二段部分班级进行学案尝试活动教学。这样有利于学生成绩的提高。

8、组织了高一、二的数学竞赛辅导工作，为明年的省、市数

学竞赛奠定基础。以及高三段会考困难学生的补差工作，为提高会考的通过率做了自己应该做的一点努力。

一学期来，我们也取得了不错的成绩：

1□20xx年9月，叶海霞老师被评为“县优秀班主任”荣誉称号；

3、在县优质课评比中，林迪迪获县二等奖，邵莫忧、陈敏或获县三等奖；

5、学生方面，陈春在全国数学联赛中，获温州市三等奖；

6□20xx年11月龚祖绍老师担任县优质课评委；

7、公开课方面，史正群开出了市级公开课，陈苗苗开出了县级公共课。

1、继续加强理论学习，特别是把大家学习的心得教学交流与探讨。使理论指导我们教育教学，使教学更加科学、有效，同时使每个人形成自己的教学风格和独特的教学模式。

2、加强对教科研方面的研究，本学期在论文方面还有欠缺。所以，在今后在论文的写作方面有待提高，包括论文的写作和课题的研究。所以，我想发挥好两位研究生的作用，使在课题与论文方面使每位组员都有在原来的基础上得到提高和新的发展。

3、要加大对选修课的开发和开设的力度，争取在县、市级评比中获奖；

4、继续加强对年轻教师的培养，是年轻教师在最短的时间里适应高中的教育教学工作。

5、加强对数学竞赛的培养争取明年在省、市数学竞赛中有所

突破。

## 小学数学组年终工作总结 数学组工作总结大全篇二

本组教师能遵守教师职业道德规范，遵守学校和教研组的各项规章制度，积极参加各类培训、学习活动。身处教学一线，勇挑重担，七名成员中有四位担任双班数学教学工作；为人师表，认真执行教师职责，履行教师义务，无违法乱纪、违反校规校纪事件发生。

成立“数学中心组”的初衷，就是就是以课堂研究为主线，以研培结合为途径，促进中心组成员的专业化发展，提升实践、研究能力；形成合力，共享“学科中心组”资源，凸显中心组的示范、带动、辐射作用。本学期围绕这个目标，我们主要做了以下几方面的工作。

1. 制定中心组团队、个人三年发展规划，使活动有目标，发展有方向。
2. 活动有主题，有计划，有目标。密切联系教学实践，结合教学中普遍的、共性的问题展开研究，如“如何面对学生的错误？”、“课堂教学拓展的‘度’的把握”、“如何培养学生打草稿的习惯”等，问题小而专，便于学习、实践、交流、反思。
3. 以“案例”研究贯穿活动始终。对于一线教师而言，“案例”研究很有意义，因为它既有鲜活的课例，又有理性的思考，将教学实践和教学理论紧密结合。本学期我们围绕研究专题，在实践中搜集案例，互动时交流案例，练笔时研究案例，目前，已形成教学案例20余篇。
4. 在炼课中提高。本学期，我们中心组先后有7位教师参加“丹阳市活力课堂”、“丹阳市新秀杯”、“镇江市新秀杯”课堂教学比赛，其中尹文明获得丹阳市、镇江市一等奖，

家庭、事业双丰收。活力课堂竞赛也取得较好的成绩。沈晓枫目前已进入“丹阳市初级骨干班”培训，每次教研课准备认真、充分，课堂教学水平大有提高（张特语）。

下学期我们在广泛听取大家意见的基础上，着力从以下几方面加强研究，提升活力，提高实效。

1. 树立一个思想：个人荣誉与学校荣誉并存。每个自己有成绩，我们中心组就有成绩，同时也给学校带来荣誉，所以说，我们的努力、辛苦、付出既为了自己，也为了学校。
2. 规范各项活动：定期开展交流活动；参加“名师工作室活动”；邀请专家来校指导；外出培训学习。
3. 着力课堂教学实践。开展一课多上、同课异构等活动，力争推出第二个“尹文明”。
4. 提升案例的水平与质量，力争有优秀作品发表或获得高层次奖项。

横塘中心小学数学中心组

20xx-1-7

## 小学数学组年终工作总结 数学组工作总结大全篇三

本学期，学校的教学工作紧紧围绕提高教学质量这个中心，创设有效课堂教学。教研室从开学初根据教研教学提出了目标及任务，深入课堂进行听课。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，组内各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻我校“先学后教，当堂训练”这一教学模式。针对“怎样自学才有效”的课堂教研教学理念。根据数学学科的特殊性

我们从习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康，这几个方面共同促进教研工作的开展。本学期组内教师平均每人听课达到了25节，听完课后及时和讲课教师进行指导性的交流，和讲课教师共同研究教学方法，不断完善课堂的创新，因而本学期的教学实效明显提高。

教研室为了强化教师对“先学后教，当堂训练”这一教学模式的全面提升，对全体任课教师进行了“先学后教，当堂训练”模式的解读以及针对这一教学模式的实战集训学习，使全体教师在业务水平上得到了一定的提高。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。全体教师认真学习“先学后教，当堂训练”这一教学模式。任课教师熟悉新教材，逐步摸索出适应这一模式的教学方法，探索出了适应我校学生特点的教学路子，重视自学指导的实效性，倡导学生自学探究，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

加强教研活动，充分发挥教研活动的的作用，教研活动管理制度化、科学化，教学领导及教研员认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了集体备课的优势性、充分发挥教研活动的的作用，认真制订活动计划并积极实施。以开展组内赛课，评优课，研讨课等活动，从活动中及时反馈存在的问题，把问题消灭在萌芽之中。

教研是教学发动机，教育教学脱离教研就犹如汽车没有了发动机。就无法正常行驶。所以本学期在全组教师的共同努力下积极参与垦区教研活动并取得了不错的成绩。同是教师的整体素质有明显提高。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析

的过程，它是教研最普通的形式。因而教学中，我们要求教师及时、自觉地对自己的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教學能力有了明显提高。同时要求教师每月要写教学心得、教育反思、课堂实录、课后教学反思以促进互相学习，这些活动要紧密结合自己的教学实际来写。通过这项活动，老师们能够在反思教育教学，传播先进的教育理念，讲述亲历的教育故事等方面促进教育教学交流，让教师们分享了教育的成功与喜悦，在倾听和诉说中，探究了科学的教育教学方法。

- 1、今后还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。
- 2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。
- 3、要进一步实施好教研结计划，建立和完善有关制度，落实检查和监督。
- 4、结合学校实际，加强教学研究，求真务实。
- 5、加强对“先学后教，当堂训练”的学习，实践教学活动。切实转变师生教学观念。

## **小学数学组年终工作总结 数学组工作总结大全篇四**

- 1、认真钻研教材。

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，

并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、虚心请教其它教师。在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、真批改作业布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

6、狠抓学风

我所教的两个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听



讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，平均分88、6分，取得全镇第一名，在县抽考中，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

## 小学数学组年终工作总结 数学组工作总结大全篇五

本人能积极参加校内外的各种政治理论和业务学习，认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法，团结同志；在工作中，注意发挥党员先锋模范带头作用，本年度评为优秀共产党员的荣誉□20xx学年年度考核优秀。

### 二

1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，不打无准备之仗，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最后由老师点评讲解。及时肯定表扬和鼓励学生；做课堂练习时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，使部分留级学生进步很大，如林琪、符才京、符智龙等同学，原来成绩很差，通过本学期我的耐辅导下，对于他们的每一点进步，给以鼓励，适时地去表扬他们。他们的学习进步很快，成绩大都在90分以上，现在他们变得积极主动的学习了。

3、小学生的作业，根据减负的要求，我把每天的

作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问题及时纠正；因此我任教的两个班在期末统一考试成绩均超于上级要求的平均分。

1、首先抓好小学生的德育、安全等教育工作。学生的德育与安全是学校工作中的重中之重，而我当好班主任教育工作的秘诀就是“爱”与勤，师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、做到深刻了解。

2、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生。尊重学生要尊重学生的人格，理解学生要从儿童的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感，因此，只有爱才会产生巨大的力量。勤是班主任勤到班级了解掌握小学生的心理、学习等情况，及时解决存在的问题；同时，保持与学生家长取得联系，共同教育好孩子，使他（她）们健康成长。

到校外听公开课，如到龙江学校观摩公开课[]xx月xx日到xx市参加《全国著名教育专家小学精品课堂展示课研讨会》学习，取长补短，吸取精华；今年本人参加两次中小学教师《国培》学习，利用晚上休息日，在网络学习期间注意聆听名师专家讲座，与许多学员进行交流、共同探讨数学教学存在的问题，写日记、写作业、写学习总结等。本人通过多方面的学习，受益菲浅，为今后的新课程教学工作指确方向。

## **小学数学组年终工作总结 数学组工作总结大全篇六**

### **一、教学任务完成情况及学生掌握情况**

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生基本掌握各单元的教学目标。

## 二、主要成绩和经验

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国主义教育，使学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

### 三、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。4班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题—计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

6、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致两班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

### 四、改进的具体措施

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

## **小学数学组年终工作总结 数学组工作总结大全篇七**

本学期，我继续担任二(2)班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期;期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作;严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

## 一、钻研教材，掌握新的教学理念。

提高教学质量，关键是上好课。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。在语文教研组的带领下，同年级的老师集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。经过集体备课的课堂，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

## 二、研究教学方法，努力呈现不一样的课堂

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自己精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩

子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

### 三、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临摹，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的！为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

### 四、总结不足

1、班级发展不平衡，学习成绩仍然欠突出，还需提高；个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生。

2、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。