

最新礼仪工作计划 礼仪部工作计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

礼仪工作计划 礼仪部工作计划篇一

首先，我们学生会里的同学首先应该以礼待人，我们的言行代表着我校形象，在同学与老师之间，同学与同学之间，在拜访或者接待时，在与长辈的接触中，在公共场合的言行举止，平时的着装，姿势各个方面都发挥重要的作用，对于我们中学生的礼仪学习，更是尤为重要。

1. 在近段时间内，学生会迎来了新的成员之后，我想安排一个关于礼仪知识的讲话。学生会的同学首先做到文明有礼仪，然后通过各个部的合作在全校范围内宣传礼仪知识。这样应该更能促进同学们对礼仪方面的认识。
2. 通过校园广播站，像全校同学宣传有关礼仪的知识。
3. 征集各个班的一分钟礼仪小视屏，通过班班通在全校同学面前展出，要求立意新颖，不落俗套，要有强大的号召力。
4. 在每周一的升旗仪式国旗下的讲话之后，负责该次升旗仪式的班级为全校同学呈现一个一分多钟的礼仪小表演，让同学们从中受到启发，对礼仪有了更深的认识。计划从十月开始进行。
5. 下周负责升旗仪式的班级上的有关同学，也由我们部的成员对这些同学进行升旗仪式的队形，正步，敬礼等的礼仪的

训练。

6. 为学校开展的运动会出场式，对外来客人的接待，对此要面对全校同学{高三除外}纳一部分的礼仪人员，要求男生身高170以上 女生身高164以上 ，仪表端庄，品德高尚，思想积极向上。

7. 我想将礼仪部成员分为三个部分：

一组主要与组织部合作安排培训时间地点，组织日常活动和策划方案。

二组主要与宣传部合作负责对外宣传节日或活动。

三组主要与文娱部合作负责对文艺节目的主持人，节目及走秀等的排练。

8. 制作本部的形象资料和档案，包括个人形象和资料档案。

对礼仪部的工作计划大体如此，临时的活动再做具体安排。同时希望彭维佳老师做我们的长期礼仪顾问，希望能够获得彭老师的意见和建议，做好礼仪部的工作。

礼仪工作计划 礼仪部工作计划篇二

本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下计划。

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

九月份

- 1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。
- 2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》
- 3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

十月份

- 1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。
- 2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。
- 3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

十一、月份

- 1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

十二月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

一月份

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

礼仪工作计划 礼仪部工作计划篇三

一是社区工作人员文明礼仪知识更加普及，对文明礼仪内容和形式的知晓度有较大提高，并运用于实际工作实践。二是进一步规范服务项目，服务质量进一步提高，不断适应居民对社区服务的更高要求。三是广泛开展文明礼仪实践活动，打造一批文明礼仪示范办事干部队伍，提高居民满意度。实现“哪里有群众呼声，哪里就有党组织回声；哪里有群众需求，哪里就有党组织服务”，全力打造党组织服务民生群众满意社区。通过扎实有效的工作，进一步加强社区基层组织建设，促进党员干部作风转变，提高群众的满意度和幸福感，促进社会和谐稳定，形成“察民情、解民忧、传民声、聚民心”的工作局面。

(一)、完善社区管理制度。建立健全首问负责制、两次办结制、服务代理（办）制、情况报告制、服务承诺制等社区服务运行制度；实行党务、居务、服务项目为主的信息公开制度，确保社区居民的知情权；建立社区“六站一室”岗位职责，工作人员工作职责、居民公约，服务民生制度，以健全的制度和机制，保证社区服务民生工作有效运转、发挥作用。

2、健全社情民意畅通机制。建立定期走访调研制度，社区干部每周至少有一次深入到辖区单位和居民家中，体察民情、了解民意，做到及时互通信息、解决困难。建立民事调解等制度，组建调解委员会组织，细化工作流程，对居民反映的问题及时调解处理，积极解决问题，对居民反映的问题工作人员负责到底，落实到位，实行民意收集、整理、交办、处理、反馈工作流程，实现党群沟通零距离，为群众诉求提供一条绿色通道。

3、完善志愿服务机制。培养和建立一批社区志愿者队伍，充分吸收单位职工、党员、团员、少先队员以及具有特长和专业技能的居民进入志愿者队伍，拓宽志愿者招募渠道，为辖区居民提供爱心服务。

4、建立共驻共建机制。努力构建驻区单位参与，优势互补、资源共享、共驻共建的工作格局和运转机制，与驻区单位签订《共建协议》，全面推行“思想工作联做、社会治安联防、环境卫生联抓、公共设施联建、单位资源联享”的工作机制。

1、全面承担政府延伸到社区的公共服务，为居民提供“一站式”服务，根据工作职能划分若干个服务窗口，使居民办事更加方便、快捷，真正实现群众“进一扇门、办所有事”。开展困难群众发放“爱心卡”活动，帮助困难群众解决生产生活难题。协调相关部门落实“费随事转”工作，使社区工作开展顺畅。

2、充分利用社区便民服务队作用，为居民提供低偿、优质、

便利服务，努力满足社区居民群众多样化服务需求，实现社区自我管理、自我教育和自我服务目标。

3、组织干部与困难党员结成帮扶对子，开展定期走访慰问活动，帮助解决实际困难。在困难居民、疾病和其他突发事件时，实施及时有效的帮扶救助。组织社区工作人员、驻区单位党员、志愿者在就业指导、技能培训、信息提供，爱心捐赠、法律维权等方面开展帮扶社区居民活动。同时，开展“送政策、送服务、送岗位、送温暖”等活动，关爱帮扶老弱病残及下岗失业、进城务工人员等弱势群体，确保弱势群体能得到及时有效的救助帮扶。

礼仪工作计划 礼仪部工作计划篇四

本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下计划。

- 1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的

内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，

做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》

3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。

3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

1、修改原编写的文明礼仪教育故事、儿歌故事；根据所缺的内容每人新编写1则故事、1首儿歌。

2、分大、中、小班年级组完成不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标的归纳工作。（负责人为年级组长及各年级组的主要课题成员）

3、完成幼儿、教师、家长的文明礼仪规范的归纳工作。（分入园礼仪、课间礼仪、参加活动礼仪、尊师礼仪、待客礼仪、交往礼仪、公共场所礼仪等？）

4、影响幼儿文明礼仪养成的原因及分析。

5、拟订《“文明班级”评选办法》、《“文明教师”评选办法》、《“文明小天使”评选办法》《“文明家长”评选办法》。

1、讨论不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标，形成较为完善的文字材料，发放到各班级并对照进行培养，并使之更进一步完善。

2、讨论幼儿、教师、家长的文明礼仪规范，形成较为完善的文字材料，发放到各班级使用，并使之更进一步完善。

3、探索幼儿文明礼仪培养的途径和方法。（具体措施、教育原则、教育内容-----）

4、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

5、幼儿文明礼仪教育活动重点是“文明举止我先行”。以年级组开展一次幼儿文明礼仪竞赛活动；探讨如何组织幼儿文明礼仪游戏活动（各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩）；要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

6、撰写幼儿文明礼仪教育论文参评。

7、教师文明礼仪讲座之一（教师基本礼仪之仪容礼仪、着装礼仪、举止礼仪）。

8、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

1、组织家长会议，发动家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境，并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。

2、探索幼儿文明礼仪教育的途径、方法：挖掘现用教材中的文明礼仪教育资源，并渗透文明礼仪教育；设计和开展各种形式的幼儿文明礼仪教育活动；幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应

的幼儿竞赛活动；要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

4、教师文明礼仪讲座之二（交往礼仪）。

5、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，要求每人编写文明礼仪小故事一个、游戏设计一个，各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

1、修改完善幼儿文明礼仪教育经验总结、论文。

2、幼儿园收集、整理各种文字、图片材料，并归档：幼儿文明礼仪教育活动设计，文明礼仪儿歌、故事集，文明礼仪表演作品、游戏集，文明礼仪规范（教师文明礼仪行为规范、幼儿文明礼仪行为规范、家长文明礼仪行为规范、各岗位文明规范），幼儿文明礼仪培养目标，幼儿文明礼仪教育经验总结、论文集。

礼仪工作计划 礼仪部工作计划篇五

(一)性质：

城建学院学生会才艺团礼仪队是全院性学生群众公益性社团

(二)宗旨：

学习礼仪知识，培养外在气质，宣传礼仪风范，提供礼仪服务

(三)工作：

1 助院内外接待工作，提供优质的礼仪服务.

(四)目的：

礼仪是人际交往的前提条件。礼仪队的创建不仅可以提高我

院女生的思想道德素质和文明礼仪素养，增强内在品格和外在气质，还可以为城建学院学生会举办的各项活动提供高质量的礼仪服务，丰富了校园艺术文化生活，展示出我院女生的风采。

二. 礼仪队招新计划

(一)招新目的：礼仪队人力方面还很不足，为了以后的发展，也为了给我院学生搭建一个展现自我的舞台和提供学习礼仪的机会，决定面向全院学生扩招礼仪队队员。

(二)招新对象：全院在校学生

(三)主办单位：城建学院学生会才艺团礼仪队

(四)招新时间：9月

(五)招新地点：中区广场、西区广场

(六)招新方式：宣传海报、广场设点、到新生寝室宣传

(七)招新流程：

2. 面试流程：

1. 面试者先自我介绍

3. 面试者进行礼仪演示，考察走姿、坐姿和谈吐

4. 面试结果：一星期内通知面试者面试结果

(八)报名及选拔要求：

1. 思想端正，严于律己，积极向上

2. 女生1.6m以上，男生1.7m以上，身材均匀，行为举止端庄典雅

一. 活动前期安排：

1. 征集队员的课余时间以便安排培训时间

2. 场地布置：开课前选定培训教室，布置场地。课后，清理场地等。

二. 出席礼仪的基本：

1、每次出礼仪和训练，我们规定鞋子为黑色高跟鞋(鞋跟不规定高度，但是鞋要简单，并且不能有装饰物，统一规定为单鞋)。

2、出礼仪时，大家应将长发挽成发髻或者梳扎成束，不可随意散于肩背，使头发整洁、无头屑。

3、出礼仪时，大家的指甲保持干净，最好不要留指甲。但可以涂无色透明的指甲油。

4、出礼仪时，统一做淡妆，不宜涂颜色过于夸张的眼影或厚粉底，切忌浓妆艳抹，妆容要自然。

三. 训练要求：

1、每次训练希望大家能准时到，不能来的同学请向负责礼仪队

的同学请假，并附上请假条，我们的请假次数不能超过三次(包括三次)。

2、每次训练请大家带上高跟鞋和一本厚点的书，我们训练时

要

严格要求自己，站台步十分钟。

四. 内部管理：

1、培训时，希望大家保持安静，认真训练，服从安排。

的同学，请向负责人请假，并附上理由。

3、在每次出礼仪时，希望大家能服从安排，保持安静，不要到处乱跑，以免找不到人。

五. 训练基本内容：

第一期：站立姿势

第二期：行进姿势

第三期：鞠躬礼仪

第四期：蹲坐和指引姿势

第五期：表情神态与行进中指引姿势

第六期：队员自行训练，分组表演

第七期：礼仪中的语言规范和仪容规范

第八期：知识扩展，化妆知识

1. 基础底妆

2. 眉毛的画法

3. 眼影的画法，色彩的选择搭配