

最新幼儿园班主任工作心得 幼儿园班主任月工作总结(汇总9篇)

培训心得的写作过程可以让我们回顾自己在培训过程中遇到的问题和困惑，并进行反思和解决。小编搜集了一些精彩的读书心得范文，希望能够给大家提供一些参考和启示。

幼儿园班主任工作心得篇一

转眼间，已走过了紧张而又充实的九月份，在这个月中，我主要做了以下的几项工作：

一、做好交接工作

因为是现在的班级是新班级，尽管对该班已经有一年半的教学时间，但是对该班学生并不是非常了解，所以我对班级的有些情况不是十分熟悉，为了更好地做好接下来的班级管理工作，我特地向原来的林老师了解了班中情况，做到心中有数。

二、组建班委、抓好常规教育

在开校当天与学生交流后由学生采用自荐和无记名投票的办法选举出班委成员。在确定班委成员分工时，了解学生的现状按照学生特点确定班委。如：纪律非常好的杨阳，我确定为主管班级纪律和操行分的副班长；学习成绩优秀的成睿，我确定为主管班级学习的副班长。经过一段时间的了解，我发现本班中有较多学生自控能力差，老师不在，班中纪律混乱。针对这种情况，我对学生进行强化纪律教育，学习中学生日常行为规范、回龙九义校课堂常规。并在班中召开了班干部会议，要求干部们以身作则，积极配合老师的工作。除此之外，我还对班中个别行为习惯或是学习习惯较差的学生进行面谈。对他们也提出了新的要求。

在值日方面实行学生与班干部共同值日的方式，学生值日负责教室内黑板、讲台、讲桌、提水的工作；班干部的值日是记录学生中发生的事情，每堂课、每一个上下课课间时间内学生出现的行为习惯、纪律遵守等问题。同时班干部的值日以月为单位进行汇总，与学生操行评分一起作为对学生年终素质评价、初中阶段综合素质评价的重要标准。

三、在学生中做好表率

每天按照学校规定时间在早晨7点20之前进入教室；中午12点30前进入教室。随时处理教室内的垃圾。

五、家校联系工作全面展开

父母姓名、电话。并且通过联系卡做好家校联系工作。当家长有不明白的地方或学生出现问题需要家长了解情况时，我采用了电话联系或是当面交流的方式将事情解释清楚，取得了较好的效果，家校工作顺利开展。

六、学生心理、生理健康及卫生教育

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，准备好了以此开展主题班会的材料，近期将开展此次主题班会对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。在生理健康方面如气温变化快，早晚两头仍然较冷，气温变化幅度较大，班中有学生有感冒发烧的现象，因此，我经常提醒学生注意身体健康。如发现学生身体不适时，我便及时与家长联系，让学生能够得到及时的治疗。另外，我也时常提醒学生，不要买小摊上的食品，以免感染肠道疾病。

七、安全教育常抓不懈

在这个月中，对学生的安全教育我没有丝毫的放松。在发现一些细小的安全隐患后，及时地对学生们进行思想教育。

幼儿园班主任工作总结篇二

本站发布幼儿园班主任月工作总结，更多幼儿园班主任月工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家搜索整理的幼儿园班主任月工作总结范文，希望对大家写月工作总结有所提示。

3月是开学的第一个月,在这一个月里,我班的各项工作在园领导的指导和班上三老师的密切配合下,基本上都能按部就班的如期开展。班上的7位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外,其余幼儿都能积极来园,并开心的参与各项活动。

一、教育教学方面

因我班幼儿年龄较小,对人对事还没有形成一定的定律,做什么事都是随心所欲,不受约束。因此我班将9月份的工作重点放在了对幼儿的一日常规培养上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动,让幼儿认识了自己的毛巾、杯子、椅子;游戏《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯;儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了如何去与小朋友相处。《我是好宝宝》《我最棒》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子,激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练,让幼儿熟知了各个活动环节的音乐节奏,当不同音乐响起时,知道了该如何去做;与此同时,我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的`一日教学活动中。首先是将字卡融入贯穿至了整个活动之中,通过加强幼儿对字型字音的熟悉,从而巩固了幼儿对字词本身的记忆,丰富了幼儿的词汇量的。

另几乎所有的活动都以游戏形式进行,让幼儿在游戏中学,学中玩,寓教于乐,激发幼儿对学习的兴趣。

二、卫生保健方面

为了确保班上每一位宝宝的身体健康,我班三位老师分工合作,相互配合,严格执行幼儿园的各项规章制度,对班级卫生做到了一日一小扫,每星期一大扫。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时,清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次,班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒2小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁,为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

三、家园联系方面

开学第一个星期,为了让家长更加安心,我们坚持每天都给坐车的宝宝家去电话,及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长,我们也是利用晚上来接宝宝的时间,及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后,我们则改为不定时的进行电访。同时每周都会按时发放《家园联系手册》,反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现,我们也会写上一张小便条放在书包带回家,便于家长了解,做到真正的家园共育。

在下一个月里,我班需要进一步加强的是:对宝宝的安全教育工作,从各方面提高宝宝的自我防患意识。同时也要继续加强对幼儿的常规培养。

幼儿园班主任工作心得篇三

幼儿园班级管理工作有其特殊性,既有对不同岗位教师的管理,又有对不同个性的幼儿的管理;既有对生活的管理,又有

对教育教学的管理;既有对人的管理,又有对物的管理等等。这就需要班主任要有多种能力:要有凝聚力,使全班人员团结一致;要有发现新问题、解决新问题的能力,使班级工作不断完善改进;要有处理各种关系及矛盾的能力,如与其他班级之间的关系、班级人员之间的关系、教师与幼儿之间的关系、幼儿园与家长之间的关系、家长与家长之间的关系等等,创设一种相互尊重、和谐、民主、团结的育人环境;要有顾全大局、公正无私的精神,避免各种不良风气的形成;还要有工作扎实、无私奉献的品质,要有一定的教育教学能力,带动班级教育教学工作的开展等等。

通过几学期的班主任工作,我有几点体会与大家共享:

一、良好班风的形成很重要。

良好的班风是一种精神风貌,一种座右铭,一种共同的目标,它是无形的,却又无处不在,它可以使每一位到这个班级工作的老师都积极主动、充满干劲。

二、班级工作既要务实,又要创新,要与时俱进。

每个孩子有每个孩子的个性,每位老师有每位老师的特点,每个班级有每个班级的实际情况。我们必须从实际出发,扎实有效地开展工作。在此基础上,要根据时代的发展要求和班级的发展状况,不断开拓创新,推动班级工作不断进步。如我班生活管理、常规习惯的培养、非智力因素的培养、幼小衔接等工作,就是在这样的思想指导下,不断精益求精,取得成效的。

三、班主任要带头树立公仆意识、服务意识。

班主任是班级的公仆,对班级工作要克己奉公、无私奉献;老师要服务于幼儿和家长,要让幼儿进步、家长满意。只有树立了这种意识,才能真正发扬民主,让每一位老师、每一位

幼儿都当家作主，管理班级；才能建立平等的、融洽的、亲切的、互相尊重的家园关系、师师关系、师生关系；才能不断提高工作质量。

四、班主任既要作好教师的组织者、协调者，又要作好幼儿的教育者、管理者。

班主任的特殊工作性质决定了班主任要充当好双重角色。

首先，作好本班教师的领头人，带领大家一起作好本班的各项工作，对出现的问题及时协调解决，使大家一直保持积极的工作热情、团结一致的方向。一方面，“该出手时就出手”。如家长来了，班主任首先要与家长作好交流工作，增进家园之间互相了解；对发现的问题，班主任要首当其冲、身体力行地解决，而非将责任一推了之。另一方面，“该放手时就放手”，要充分信任每一位教师，让大家积极主动地解决问题、促进工作；让每一位老师敢于说出自己的意见看法，谁的意见合理采用谁的；鼓励每位教师积极主动地与家长交流，与家长建立了朋友的关系、合作的关系。

其二，作好幼儿的德育工作、习惯培养工作和所承担的学科教学工作，尽到对幼儿的教育管理职责，促进幼儿的全面和谐的发展。

五、既要自信，又要自省。

首先我们要相信班级每位人员有能力把工作作好、作出色。但自信并不自负，对存在的问题我们也要自省，学习别的班级的好的做法，及时调整改进工作；并常常自查，自己发现自己的问题。这样，班级工作才会不断发展。

六、既要互相合作，又要明确职责。

真正的合作不是工作不分彼此，或界限太清，而是在明确各

自职责的前提下，在分工的基础上，每个人都优质高效地完成自己的工作，并在班级总体工作目标下，互助互补，才谈得上是成功的合作。这样，工作才不会因职责不明而遗漏，也不会因界限太清而延误。

不论采取什么形式，什么方法，有一点是不变的，那就是不论什么工作都深入实际、讲求实效，不停留于形式和表面，真正把工作做到位，做到家。

幼儿园班主任工作心得【篇5】

幼儿园班主任工作心得篇四

我觉得我的人生是很完整也算是十分顺利的，因为我实现了自己的梦想，成为了一个幼儿园的教师，并且这家幼儿园是我们市最好的幼儿园，我经过两年的工作成功的升职为幼儿园小班的班主任，并且我带的这个班的小孩子还那么的听话懂事，我想没有几个人在自己的职业道路上有我这么顺利了吧，经过长时间在幼儿园的工作，我下面就来谈谈我在工作中的一些心得体会。

小班的孩子都是年纪很小的，正处于启蒙教育的初始阶段，而我们作为他们的老师，我们的一言一行都会影响到孩子的性格谈吐举止，这个年龄段的孩子最善于模仿，所以当我们在他们面前教学的时候千万不要给他们带来一些不要的坏习惯，真的对一个孩子影响太大了。比如我之前带过的一个班级，里面就有个小孩子，在喝奶粉的时候喜欢摸肚脐眼，什么时候吃完什么时候停下来，我不知道用了多少办法才让她改正回来，据说就是她叔叔在她喝奶玩耍的时候，露出自己的大肚子，让她看肚脐眼逗弄着说“xx你看叔叔的肚子上有个洞，你看下你有没有。”然后她也去摸自己的肚脐眼，就这样养成习惯了，家里人怎么说都不听，一把她的手拿开就

不喝奶了，开始哭。我十分善于捕捉孩子的心理活动，可能她只是觉得想知道自己喝的奶到肚子那里去了，后来我真的是绞尽脑汁，最后用吸引注意力的方式让她慢慢的不在摸了，然后再耐心轻言细语的告诉她，这样是不对的，是很不雅观的行为，因为她们对老师的那种盲目的信任让她慢慢的就把这个习惯戒了。对待孩子一定要保持耐心以及足够细心，切不可急急燥燥的。

这个年龄段的孩子普遍，对一切事务都充满着好奇，是实打实的十万个为什么，什么都会问你，比如：“老师，为什么幼儿园的那棵树叶子变黄了啊，它是不是要死了”。“老师，飞机为什么可以飞到天上去，飞的那么高，我爸爸给我买的飞机就飞不起来呢”。等等的问题，的确对待孩子的每一个问题都要认真仔细的回答，但是绝对不能对于自己不懂的问题也要强行解释回答，那样只会误导孩子，不要过分的体现自己是老师就什么都懂，要用自己的言行举止告诉孩子们，不懂的就是不懂，不要不懂装懂。这样才能算是一个合格的幼师。

幼儿的世界是很纯真很简单的，你想要进入他们的世界，你就要摒弃任何的杂念，释放自己的童心去跟她们交流，这样她们对你就不止是老师的敬畏，还有把你当朋友的信任。

小学班主任工作教育心得

幼儿园班主任学期工作总结

幼儿园中班学期班主任工作总结

幼儿园班主任年度工作总结

班主任心理培训心得

幼儿园班主任工作心得篇五

在城乡结合部的幼儿园大部分的孩子都是留守儿童，他们没有形成良好的是非、真善、美丑、善恶观念，甚至对这些观念模糊或者完全没有。而这个阶段的孩子，他们的感染力和接受能力很强。客观因素容易在先入为主的心理作用下产生很大的影响。在生活中很难改变一个人的行为习惯，改变一个人的思想则是难上加难，所以在我们对幼儿的启蒙教育阶段，在幼儿形成人生观、价值观的过程中，一定要把德育工作放在首位，并且时时刻刻的贯穿在每一个孩子成长的过程中。这样对孩子的思想品德和以后步入社会的思想观念都起到决定性的作用。

一、老师用自己的实际行动走进幼儿的心灵

当然我们作为幼儿心目中偶像的老师，特别是幼儿园阶段的班主任老师，从和幼儿接触的第一天开始，就应该在幼儿的面前树立一个良好的形象，把衣服穿的大方、得体、自然，让他们看看自己的老师是怎样“打扮”自己的；在白板上示范画画等都要做到十分整齐、规范；同时礼仪教育也要渗透在平常的工作中，得到别人的帮助，然后说声“谢谢”，使他们学会文明用语；抓住幼儿迟到的机会，就对幼儿进行时间观念的教育，让他们从小做到守时，同时也是尊重对方的具体表现。这样久而久之、潜移默化，幼儿就更加敬重老师。在他们眼里，老师就是自己的榜样，千方百计学着老师的样子做人。这样产生了很好的感染效应，为培养幼儿良好的思想品德打下了扎实的基础。

二、善于抓住每天班里的动态进行“活的”教育

孩子对社会和自己身边的“明星”都很感兴趣，孩子自己也想过一下“明星”生活。而社会中的“明星”有的是正面的，有的是负面的。这时就需要我们老师正确引导。因此，我抓住孩子们心理上的这个特点，在每周的主题班会上进行教育，

当然在教育过程当中形式要多样化，使孩子在轻松的气氛中自然而然的受到感染。在班里开展了话剧表演，把做好人好事、乱扔果皮等等一系列的情景活灵活现的展示在幼儿的面前，让他们在表演或观看中得到启示，从而在生活中来规范自己的行为。在我们班上也学着社会上搞“小明星”“小能手”活动，在教室的墙上开辟了明星宝贝专栏，哪一个幼儿在某一方面做的好，就分别誉其为遵纪星、卫生星、好学星、助人星等，把他们的照片贴在这些星座上，标上名字，在名字的旁边再贴上一朵小红花。并号召大家向他们学习，对“星星”多的幼儿实施奖励。并且实施动态管理。今天是星座上的星，明天不是了，就暂时换下来；如果在几个方面都做的很好，就可以同时拥有几颗星。这样全班争做“小明星”的活动，正面影响就会越来越大。幼儿良好的行为习惯就会自然而然的养成。

三、让幼儿在鼓励、健康的环境中增强信心

幼儿阶段的孩子善于表现自己，张扬自己，赢得他人的关注，喜欢受表扬，受鼓励，但对集体观念不强等。在教学过程中常常有这样的现象：小班的幼儿踊跃举手发言，可是到了大班举手的人就寥寥无几了。一是幼儿成长发育的过程中有了自己的思想、主见，二是因为教师的鼓励不够，没有激发起幼儿的表现欲，或者是同一教师在带班的过程中，不善于表扬幼儿，使幼儿的积极性逐渐降低。孩子的积极性一旦受到打击，思维也会跟着禁锢。还容易思想抛锚，影响正常的一日活动状态，这些都是孩子们的基本特性。因此我们在平时的幼儿园生活中或是一日活动中都多去发现每个幼儿的闪光点，抓住闪光点进行表扬、鼓励，即使有一点小小的错误也不轻易的批评、否定，循循善诱指出幼儿应该改进的地方。多说：“你真棒！”“你做的真好！”“你真能干！”“不错！”“继续努力！”等话，让幼儿的积极性在这些语言下更积极。给孩子树立了自信，使孩子性格开朗，健康成长。我还在教室内外、公共场所都努力造成一种生动活泼的氛围，贴上“学习我最棒，做事我最先”的标语；在教室里放置痰盂、

废纸篓、果皮箱，那些可以回收利用，可以用于小制作；那些可以当废品卖增加班费。入园、早操、集中教育活动、午餐、午睡、发点心、离园等都排队，我还举办小画展，小制作展览，唱歌比赛等。开展献爱心捐款活动。还和家长联系，及时了解幼儿在家看电视的状况。帮其选择好的节目内容。使他们目力所致，听有所闻都是健康向上的东西，使其自然而然的无意识状态中受到感染和熏陶。

四、利用班队活动改变幼儿的思想。使他们的思想得到进一步的升华

现在农村的孩子大多数都是由公婆照顾，动手能力差，会说不会做，集体荣誉感弱。到了幼儿园后，这样的情况还是无法一步改善，比较自私，不会与别人团结合作，更不懂得与别人分享。针对这样的情况，我在班内成立各种兴趣小组，鼓励大家结对子，找朋友；开展各种各样的活动，培养他们独立做事、合作共事、从小探索科学的兴趣；实行“小老师”轮换制；开展人人争做小组长为其他幼儿服务活动，让每个孩子都有锻炼的机会。这些活动有相互检查图书，结伴帮助他人等。随着孩子感性知识的增多，沿着由简单到复杂，由形象到抽象，由个体到群体的规律，通过这些活动把思想品德教育逐步引向深入。在幼儿园内外实践活动中逐步提高思想品德教育层次，使每个幼儿正确的思想品德形成经历一个逐步升华的过程，由量变到质变，由感性到理性，产生渐变到突变的飞跃。

五、因材施教的教育着、规范着孩子

过早地用幼儿园的各种规章制度约束对自我意识很差的幼儿，不仅收效甚微，还会扼杀孩子天真的个性，不利于培养有统一意志又有独立人格的思想品德，也不利于孩子的积极思考和探索精神，只有通过无数个在成人看来十分幼稚的个体教育活动，使他们有了一定的生活经验，有了一定的自我意识，形成一定的习惯以后，自我意识再行之以律，方能受到水到

渠成的效果。因此，一直以来我总是在小班阶段领着走的策略，把思想品德教育引入系统化、规范化。进入行为习惯的养成阶段。每个孩子实施不同的德育教育方法和策略。

总之，在班主任工作中，我用爱心呵护着幼儿的心灵，用智慧塑造着幼儿的品格。将我的满腔热情化作春风细雨倾注给每一位孩子，在幼儿心灵的沃土上播撒一粒粒种子，催发种子健康茁壮成长，这也是班主任长期坚持耕耘，用心的最大收获吧！

幼儿园班主任工作心得【篇3】

幼儿园班主任工作心得篇六

冬的脚步来了，雪花慢慢散落下来，转眼间一个学期的工作又要结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是先苦后甜。孩子们的每一点提高都倾注了我们每位教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着幼儿园的变化，我觉得教师们的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

作为一名幼儿园教师，仅有反复的，不断地学习进取，才能更加提高。在这一个学期里，根据幼儿不一样年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不一样的教育方法，我坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，能够认真对待领导下发的各项工作任务，并尽心尽力完成。

随着苗苗艺术团成立了，打造了我园的又一特色，艺术团活动在有序的进行中，教师们各显神通，各负其责，让幼儿的园内生活变得更加丰富多彩了，不但锻炼了身体，还开动了脑筋，使幼儿各个方面都有了一个整体的提升，园领导为我们教师也创设了一个发展平台，我认为工作虽然忙碌可是很

有意义和价值。

由于孩子们都上大班了，有了更多的独立思维，很考验教师们的教育技巧，不能光靠吼和物质引诱，教师们需要经常沟通交流，如何能更好的调动幼儿进取性，让孩子不失兴趣，在玩中学。我会尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动本事，让他们凡事自我尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，改变他们的依靠思想。孩子们很爱帮忙教师做事，抓住这个年龄段的心理特征，我会给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，让孩子们体验成功和帮忙他人的喜悦。

家长工作也是我们教育的一个重要部分，为了让家长了解我们的工作，我们还经过多种形式：家访、电访、家长会、写成长档案。为了向家长更全面的介绍幼儿在园的生活、学习情景，我将幼儿在园生活拍成照片张贴在班级文化园地里，以便家长更直观的了解，平时还利用离园时间与家长进行沟通，与家长相处融洽。我园的环保厅也生动起来了，在园领导的带领下，家长和教师们的配合下，教师们不嫌弃别人投来异样的眼光，家里更是不会放过，哪怕是在大街上、别人的酒桌上，看到能改造，利用的瓶瓶罐罐都会主动带来幼儿园，加上教师们加班加点精心的绘制，环保厅才有了今日的光彩，这是大家共同努力的结果。

当然在我们的工作中还存在着许多不足需要继续改善。如：对如何教好拼音，让幼儿有兴趣主动学习。对班级管理疏忽太多，导致班级常规差。对同班教师关心不够，沟通太少，下学期会注意。对自我的业务水平不满，要利用假期好好看二本关于幼儿教育的书籍，为自我充电。平时还要多收集各种材料，关于美工、关于优质课、关于教学方法和手段，学习他人的优点来取长补短。我在以后的工作中还要不断实践和总结，在下学期里继续多学习，多思考、多尝试，努力把做得更好，在睿智的领导带领下，相信明天的二幼会更加完美，我为自我是二幼的一名教师而感到自豪！

幼儿园班主任工作心得（篇5）

幼儿园班主任工作心得篇七

x年下学期快要结束了。在这个学期里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就幼儿教师工作进行一下总结。

在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到8xx以上。

在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活运用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的`体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外体育活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观

察，注意随机教育。

在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。

幼儿园班主任工作心得篇八

今天在吃点心的时候，我们中班发生了一起安全事件，作为班主任的我有着不可推卸的责任，通过这次的`事件我要认真对待，在以后的么工作中做到以下几点：

1、每天上岗之前，认真查找安全隐患，制定防患措施，填写好卡片，做到心中有数。当幼儿入园时，我能认真做好晨检工作，防止幼儿带异物入园，主动向家长了解幼儿的情绪及身体状况，对带药入园的幼儿，督促家长做好药品登记工作，防止幼儿误服。同时，也让家长做好签字工作，并核对幼儿每天的出勤情况及人数。

2、组织幼儿活动时，密切注意幼儿的一举一动，提醒幼儿注意安全，做到做操时不追跑、不在教室里打闹、不跷椅子、不跑高、不将异物放入五官等，教育幼儿要互相团结，不打人、不争抢，遇报告老师等。

3、幼儿入厕、喝水、洗手时，组织幼儿分组进行，以免幼儿过多拥挤发生安全事故。

4、幼儿进餐时，我与其他两位老师相互配合，尽职尽责的照顾好每一位幼儿进餐。教育幼儿吃饭时要细嚼慢咽、不讲话，安静进餐。进餐结束后，为幼儿开展各种游戏，教育幼儿不做剧烈运动，以防幼儿出现意外。

5、幼儿午睡时，教育幼儿安静午睡，并分批组织幼儿进入休息室。同时加强巡查防止幼儿将异物带到床上玩耍。

6、在幼儿离园时，我与班里的老师积极做好离园工作。让幼儿家长配合做好签字工作。共同看护好班里的孩子，将孩子安全的交到了家长手里。

7、在平时的工作中，我还积极主动的与家长进行交流，让家长配合，共同对孩子进行安全教育，让家园同步进行，真正做到了“家园配合”。

让我们教师和家长共同携手共建美好家园！

幼儿园班主任工作心得篇九

1、孩子较快适应了群众生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的教师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位教师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到教师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和教师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理潜力较弱，在这方面教师花费了超多的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，教师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的构成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的礼貌礼貌的教育，使孩子从小理解礼貌的熏陶。

教师带着孩子互相学习、共同提高。一方面，教师对自我的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的状况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解

决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动搞笑的活动，让孩子生活充实更有好处。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。透过群众活动的开展培养孩子的群众荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不一样带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一齐开展迎“中秋”“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理潜力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉教师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育教师每一天务必按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

1、发挥家长园地的作用。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等状况细致地一一填写，家长十分关心。

2、透过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位教师的家庭电话。方便家长与教师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿阿姨从每一天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的教师也对他们表示感激。

(3) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活状况，参与的家长。