

2023年来到新环境的感受心得体会 自评与互评内涵和现状问题心得体会(优秀8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

来到新环境的感受心得体会篇一

《基础教育课程改革纲要》明确指出：“评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现并发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。发展评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。”可是，在当前的教育教学过程当中，人们往往忽视了评价的真正内涵，眼光只着眼于终结性评价所带来的结果。归结起来，主要存在以下几个方面的问题：

一、评价功能失调。

二、评价内容狭窄。

三、评价标准呆板。

四、评价方法单一。

五、评价主体局限。

一、评价的导向作用

评价是一根无形的指挥棒，评价什么，就会引起学生重视什么，他们就会朝着什么方向努力。例如，使用一些尊重、企

盼、惋惜的词语评价学生，可以使学生感受到教师的尊重，得到一种受到信赖、鼓舞和激励的情感体验，从而使学生能够愉快地接受教师的教诲，努力把这种教诲转化为行为，去实现教师所指向的期望。马卡连柯指出“如果有人问我，我怎样能够以简单的语言概括我的教育本质时，我就回答，要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个人。”所以在教学实践中，我们若能一直以尊重、鼓励的态度对待学生，学生就能积极地发现并改正自己的不足之处，而且会在教师的引导下发扬自己的过人之处。

二、评价的激励作用。

这一功能更多地着眼于发现学生的进步与成功之处，最终促进每一个学生全面而和谐地发展，充分调动学习学习的积极性和创造性潜能的发挥。

1、促进学生学习积极性的充分调动。素质教育要求唤起学生的主体意识，确立学生的主体地位，发展学生的主动精神，促进学生生动活泼地成长。也就是说，在教育过程中，教师应多以激励性的评价语言激励学生，在课堂上和学生结成和谐关系，让学生掌握自身发展的主动权，是在“我要发展”的意识下推动进步的，而不是迫于外在压力或功利主义取向的目的。

2、促进每一位学生创造潜能的发挥。任何一个学生都存在着各种创造潜能，积极而又具有创造性的教学评价要能激励学生发挥自己的潜能，并把这种潜能运用到创造性活动中，创造出有个人价值的创造性产品，从而使创造能力由隐性转化为显性。

三、评价的互相启发作用。

这里主要是强调自评、互评的相互启发和补充作用。学生自评可以帮助学生认识自我、建立自信、激发其内在发展的动

力，从而促进学生在原有水平的基础上获得更好的发展，不断实现个体的价值。互评可以使学生更加全面的了解自我、评价自我，找到自身的闪光点与不足，能更好地帮学生完善自我。总而言之，学生在评价过程中可以相互了解、取长补短，便于发现、补充新的信息，从而达到共同进步。课堂教学是师生互动、交往的空间，是学生学习知识的重要过程。因此，教师应该充分利用课堂教学时间给予学生适当的评价，以发挥评价的多重作用，从而实现学生的可持续发展。如何才能解决传统课堂教学评价中存在的问题做到积极而有效地评价呢？对此，在教学过程中我总结了以下几个观点。

一、适当降低评价标准。

有人总爱对孩子提出较高的衡量标准，以这样的高标准去看孩子，看到的都是不足之处，这样怎么会有正面积极的溢美之辞呢？其实，如果我们适当地降低一下衡量的标准，会发现我们的孩子真的是很不错的。我是一名小学教师，现任四年级的班主任兼语文老师。对于刚刚进入四年级的孩子而言，写作文是一项非常重要也是非常艰巨的任务。由于他们的阅读量少，知识面窄，再加上只有一两年的写作基础，许多孩子写作成为老大难的问题，写出来的作文鲜有能达到我们的标准的。语文教学大纲对四年级学生写作的要求是培养他们习作的兴趣，不拘形式地写下见闻、感受和想象。因此，一开始我对他们写作的标准定得不高，只要是认真地写，能将自己的想法表达清楚即可。对于那些学困生，尽管他们写得不够出彩，但只要他们相对于上次有进步，我都会毫不吝啬自己的赞美之词，并在他们写得较好的句子下划上波浪线，并附送笑脸，他们在打开作业本的那一刻，脸上满是惊喜，会骄傲地向别人展示。他幼小的心里也许会想到原来自己也是一个很棒的孩子。这样一来，对于写作，他们不再是怀着勉强和惧怕的心理，而是很乐意地想把每篇习作写好，引得老师更多的评价和赞美。我想这比沉着脸批评他哪句话写得不好，然后让他毫无目的地修改要强得多。

二、全面拓宽评价范围。

现在的新课程目标是按照知识与技能、过程与方法、情感、态度与价值观三个维度建构的。以前我们对学生的评价仅限于知识与技能的掌握情况这一结果，却忽视了其余两点，因而，会写多少字、会算多少算术题成为评判学生成绩优劣的唯一标尺。但是，这样做的结果是极大地挫伤了很大一部分孩子的创造性和积极性。学习，尤其是语文学习是一个长期的积累过程。在此过程中，学生学到的不仅是知识与技能，还包括正确的人生观、价值观和道德观。因此，对学生的课堂评价，不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生各方面的潜能，尊重个性，鼓励创造，重视细节，要了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信，促进学生多角度、多方面的发展，真正发挥评价的教育功能。

三、运用灵活多样的评价方式。

大人都喜欢听别人对自己的褒赞夸奖之言，小学生就更在意老师对他们的评价了，特别是灵活多样的评价方式更能激起学生无限的热情。

1、语言激励。在课堂教学中，我们可以针对具体的情况说“你的朗读很有感情。”“你的字写得工工整整，真漂亮。”这样，学生会明白自己的优点到底在哪里。学生的表现富于创造性时，教师要及时地给予评价。当学生的回答很有创意的时候，我会鼓励他说：“真是奇思妙想，这与你平时的爱学习、多读书、勤思考是分不开的。”这实际上也是在暗示其他同学，平时应养成爱学、多读、勤思的好习惯。当学生读书读得很有感情的时候，我会说：“读得真好，能超过老师了，谁敢向他挑战呢？”这无形之中激励了全班，致使全班同学都跃跃欲试，纷纷举起了自己的小手。合适而发自内心的评价能增强学生走向成功的信心，同时蕴藏着对学生学习方法和习惯的肯定，以及对学生充分的尊重。称赞犹如阳光，老师一句激励性的语言，就会激发学生的责任感、使命

感，使他们产生一种自觉求知的内驱力，形成一种“乐学”的心理。

3、肢体的赏识。评价并不仅仅是语言上的表达，在某些情况下，肢体的赏识也会给学生带来积极的情感体验。当学生问题回答得非常好时，教师可以对他报以一种信任或肯定的微笑：学生有了突出的成绩或是比平时有了明显的进步，教师可以摸摸他的头，拍拍他的肩，表示对他的认同或鼓励：当学生遇到难题迟迟不能解决的时候，教师可以用期待的眼神鼓励他，要他不要害怕，相信自己是最棒的。这种肢体的赏识，拉近了师生的距离，使学生倍感亲切，使我们的课堂更加和谐而美好。

四、多角色参与，让评价主体多元化。

以往在对学生的评价中，教师总是处于主体地位，作为学习主体的学生只能充当被评价的对象，无法参与评价过程，因此课堂上缺少了学生的积极参与，也就缺乏了生机和乐趣，缺乏对智慧的挑战和好奇心的刺激。现代素质教育观，要求教师创设情境，让学生生动活泼地学习，在愉悦的身心交往中发展学习技能，发展人格。另外，对于孩子来说，来自同学的评价有时会更有意义。因此，在课程评价的主体上，注意将教师的评价与学生的自我评价和相互评价以及家长评价相结合，加强学生的自我评价和相互评价。这就改变了以往的评价只有教师参与的倾向，确立了学生也是课程评价主体的地位。这种评价的实质是从另一个侧面反映了学生是学习主体的现代教学观。换言之，如果不能确立学生在学习过程中的评价主体地位，那他们也就无法真正地成为学习的主体。

五、走出误区，更辩证地评价

来到新环境的感受心得体会篇二

一、评价的导向作用。

评价是一根无形的指挥棒，评价什么，就会引起学生重视什么，他们就会朝着什么方向努力。例如，使用一些尊重、企盼、惋惜的词语评价学生，可以使学生感受到教师的尊重，得到一种受到信赖、和激励的情感体验，从而使学生能够愉快地接受教师的教诲，努力把这种教诲转化为行为，去实现教师所指问的方向。

二、评价的激励作用。

这一功能更多地着眼于发现学生的进步与成功之处，最终促进每一个学生全面而和谐地发展，充分调动学习学习的积极性和创造性潜能的发挥。

1、促进学生学习积极性的充分调动。素质教育要求唤起学生的主体意识，确立学生的主体地位，发展学生的主动精神，促进学生生动活泼地成长。也就是说，在教育过程中，教师应多以激励性的评价语言激励学生，在课堂上和学生结成和谐关系，让学生掌握自身发展的主动权，是在“我要发展”的意识下推动进步的，而不是迫于外在压力或功利主义取向的目的。

2、促进每一位学生创造潜能的发挥。任何一个学生都存在着各种创造潜能，积极而又具有创造性的教学评价要能激励学生发挥自己的潜能，并把这种潜能运用到创造性活动中，创造出有个人价值的创造性产品。

3、促进学生的和谐发展。和谐发展是指学生自身各方面的和谐发展，学生创造潜能、个性差异各不相同，具有创造性的课堂教学评价能让每个学生充分利用各种因素，大力挖掘自身的潜能，形成有个人特色的兴趣、爱好和特长，和谐发展

的学生可能学习成绩不一定优异，但他有自己引以为荣的特质，这此特质最终将成为他事业成功的基础，并在他执爱的领域取得更多、更大的收获。

三、评价的互相启发作用。

这里主要是强调自评、互评的相互启发和补充作用。学生自评可以帮助学生认识自我、建立自信、激发其内在发展的动力，从而促进学生在原有水平的基础上获得更好的发展，不断实现个体的价值。互评可以使学生更加全面的了解自我、评价自我，找到自身的闪光点与不足能更好地帮学生完善自我。总而言之，学生在评价过程中可以相互了解、取长补短，便于发现、补充新的信息，从而达到共同进步。

课堂教学是师生互动、交往的空间，是学生学习知识的重要过程。因此，教师应该充分利用课堂教学时间给予学生适当的评价，以发挥评价的作用，从而实现学生的可持续发展。如何才能解决传统课堂教学评价中存在的问题做到积极而有效地评价中我总结了以下几个观点：

一、适当降低评价标准。

有人总爱对孩子提出较高的衡量标准，以这样的高标准去看孩子，看到的都是不足之处，这样怎么会有正面积极的溢美之辞呢？其实，如果我们适当地降低一下衡量的标准，会发现我们的孩子真的是很不错的。

二、全面拓宽评价范围。

现在的新课程目标是按照知识与技能、过程与方法、情感、态度与价值观三个维度建构的以前我们对学生的评价仅限于知识与技能的掌握情况这一结果，却忽视了其余两点，因而会写多少字、会算多少算术题成为评判学生成绩优劣的唯一标尺。但是，这样做的结果是极大地挫伤了很大

一部分孩子的创造性和积极性。因此，对学生的课堂评价，不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生各方面的法能，尊重个性，鼓励创造，重视细节，要了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信，促进学生多角度、多方面的发展，真正发挥评价的教育功能。

三、运用灵活多样的评价方式。

大人都喜欢听别人对自己的赞夸奖之言，小学生就更在意老师对他们的评价了，灵活多样的评价方式更能激起学生无限的热情。

1、语言激励。在课堂教学中，我们可以针对具体的情况说“你的朗读很有感情。”“写得工工整整，真漂亮。”这样，学生会明白自己的优点到底在哪里。当学生的回答很有创意的时候，我会鼓励他说：“真是妙想，这与你平时的爱学习、多读书、勤思考是分不开的。”这实际上也是在暗示其他平时应养成爱学、多读、勤思的好习惯。当学生读书读得很有感情的时候，我会说：“真好，能超过老师了，谁敢向他挑战呢？”这无形之中激励了全班，致使全班同学都跃跃欲试，纷纷举起了自己的小手。合适而发自内心的评价能增强学生走向成功的信心，同时也是对学生学习方法和习惯的肯定，以及对学生充分的尊重。

2、适当施行奖励。课堂中的奖励应以精神上的鼓励为主，适当的物质奖励可以穿插其中，这种奖励是颁发给课堂上表现精彩或是有明显进步的同学。具体的表现形式是授予个人或小组各种荣誉称号、一朵可爱的小红花，或是小朋友们最喜欢的卡通图贴等。主要是通过这此实物来刺激学生的感官，调动学生的学习和创造的积极性。

3、肢体的赏识。评价并不仅仅是语言上的表达，在某些情况下，肢体的赏识也会给学生带来积极的情感体验。当学生问题回答得非常好时，教师可以对他报以一种信任或肯定的微

笑：学生有了突出的成绩或是比平时有了明显的进步，教师可以摸摸他的头，拍拍他的肩，表示对他的认同或鼓励：当学生遇到难题迟迟不能解决的时候，教师可以用期待的眼神鼓励他。要他不要害怕，相信自己是最棒的。这种肢体的赏识，拉近了师生的距离，使学生倍感亲切他我们的课堂更加和谐而关某某。

四、走出误区，更辩证地评价

来到新环境的感受心得体会篇三

环境问题是当前全球面临的重要挑战之一，对人类的生存和发展造成了极大威胁。为了更好地了解当下环境问题的现状和原因，我们进行了一次调查。在这次调查中，我深入了解了环境问题的重要性，对环境问题的严重性有了更加清晰的认识，并产生了深深的思考。

第二段：调查及心得

在调查过程中，我选择了我所在城市的人行道和公园作为调查地点，记录了空气质量、道路垃圾、绿化率等数据，并采访了一些人们对环境问题的认识和态度。结果显示，城市的空气质量普遍较差，空气中充斥着废气和霾。道路两旁的垃圾和杂物堆积如山，给人一种不整洁的感觉。公园的绿化率较高，但是也存在一些乱扔垃圾、破坏花草树木的现象。通过调查，我深刻意识到环境问题的严重性，并意识到个人的行为对环境产生巨大影响。

第三段：问题分析

通过调查，我发现环境问题主要有两方面原因。一是工业污染。城市中数量众多的工厂和企业排放废气和废水，给大气和水源造成了严重污染。二是人类的不文明行为。不文明的行为，如乱扔垃圾、乱砍乱伐等，破坏了自然环境的平衡。

此外，随着城市的快速发展，大量的车辆和建筑物给环境带来了巨大压力。这些问题都需要我们从个人到社会共同努力来解决。

第四段：对策建议

为了解决环境问题，我们需要采取一系列的对策。一是加强环境意识的教育。通过教育，提高人们对环境问题的认识和对环境保护的重视。二是加强环境法律的制定和执行。加强对工业企业和个人的监管，严格管理工业废物和尾气的排放，切实保护环境。三是推动低碳经济的发展。大力发展新能源和清洁能源，减少对化石燃料的依赖。四是加强环境保护科技的研发。利用科技手段解决环境问题，如净化空气、净化水源等。只有通过多方共同努力，才能真正解决环境问题。

第五段：总结

通过这次调查，我更加深刻地认识到环境问题对人类的影响和对未来的威胁。保护环境是每一个人的责任，也是人类的共同责任。我们应当从身边小事做起，养成良好的环保习惯，推动绿色发展，共同创造美丽的环境。只有这样，我们才能保护好地球家园，给未来的子孙留下一个更加美好的环境。

来到新环境的感受心得体会篇四

基于网络环境下教与学中偏移现象的成因及其对策浙江省台州市临师附小朱康灿2005年4月20日

摘要：网络教学是信息时代发展的必然产物，作为新型的教学模式，它必然也有自身的局限性。本文就试从对网络教学中偏移现象的界定中，引导出偏移现象的若干行为状况，进而做出对网络教学中偏移现象的成因分析，最后给出了应对网络教学中偏移现象行为的对策及方法。

关键词：网络教学偏移，信息素养，网络德育随着“信息高速公路”的飞速发展，计算机网络迅速走进了教育教学过程，同时，基于网络的教学成为了一种可能。实践证明，在这种基于网络环境下的教与学，学生的个性得到充分的发展，利用网络的开放性与互连性开展卓有成效的合作学习，同时丰富的网络资源为学生拓展知识提供了方便的、广阔的空间。但是，不管如何，网络教学同样也有自身难以飞越的鸿沟，例如，教学过程中过于开放性和自主性，使我们的课堂组织经常会有一些难以想象的偏移现象和偏离目标。对于这些偏移现象，不但搅乱我们正常的教学进程和设想，同时也降低了网络教学的效率，甚至成为我们顺利开展课堂教学的“绊脚石”。为此，我们有必要针对这些偏移现象进行重新考量和分析，为正常的网络教学屏蔽负面因素。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

来到新环境的感受心得体会篇五

近年来，全球范围内的环境问题日益严峻，人们对环境问题的关注也越来越高涨。我所在的学校组织了一次环境问题的调查活动，使我有机会深入了解并思考环境问题对我们生活的影响，从而更好地意识到环境保护的重要性。在这次活动

中，我不仅见识到了许多令人震惊的事实，而且体会到了每个人都应该积极改变自己生活方式的必要性。

首先，我们调查了附近水域的水质情况。当我们来到河流时，呼吸到的空气中弥漫着一股难闻的臭味，我们看到河水混浊不堪，漂浮着各种废弃塑料袋、饮料瓶和废弃物。这一幕让我感到非常沮丧。我们与附近居民交谈时得知，这条河曾经是他们的捕鱼和取水的地方，但如今却无法提供清洁的水源。这让我深刻地意识到，我们的日常行为对环境造成了怎样的巨大破坏。为了改变这种状况，我们应该在日常生活中减少使用一次性塑料制品，并且进行垃圾分类处理。

其次，我们调查了城市空气质量。市区的空气中弥漫着汽车尾气和烟雾，导致了严重的空气污染问题。我们去医院采访了一位呼吸科医生，他告诉我们，他的病人中有很很大一部分都是由于空气污染导致的呼吸道疾病。这令我更加深刻地认识到空气污染对健康的危害。因此，我们每个人都应该尽量选择公共交通工具，减少私家车的使用，降低尾气排放。同时，政府也应加大力度，推广清洁能源和限制工业废气的排放。

第三，我们观察了城市中的垃圾处理情况。在城市中心附近的一个垃圾仓库，我们看到了成堆的垃圾，有的垃圾已经堆积到了仓库的顶部。填埋垃圾的部分有明显的异味，也存在着环境污染的风险。我们与负责垃圾处理的工人交谈时了解到，由于垃圾分类不充分以及人们对环境问题的认识不足，导致垃圾处理变得困难。从这个问题中我们可以看出，每个人都应该养成垃圾分类的好习惯，并且提倡回收利用，减少废弃物对环境的污染。

第四，我们研究了化学物质对环境的影响。在生产工厂附近，我们看到了大量的工业废水被排放到河流中，河水变成了一片死寂。我们了解到，这些化学物质严重破坏了水生态系统，对人类和其他生物造成了极大的威胁。我们则认为，企业和

政府应该加强对这些工厂的监管，并制定更为严格的环境保护法规。

最后，我们在采访过程中发现，环境问题的根源在于人们缺乏环境保护意识。人们往往只关注当下的利益，而忽略了对环境的负面影响。我们应该加强环境教育，提高人们的环境保护意识。只有每个人都以身作则，才能真正做到环境保护的长期可持续发展。

总之，通过这次环境问题的调查活动，我深刻地认识到了环境问题对我们生活的重要性。我意识到，保护和改善环境是每个人的责任。希望我们每个人都能积极行动起来，从小事做起，共同为创造一个更加美丽、和谐的环境而努力。

来到新环境的感受心得体会篇六

近年来，全球范围内的环境问题日益突出，不仅引起了人们的广泛关注，也威胁着人类的生存和发展。直面这些环境问题，我深深体会到了环境保护的重要性，也认识到每个人应承担起环保责任。以下，我将围绕环境问题展开我的心得体会。

首先，环境问题的存在让我深感到人类的盲目消耗和破坏。生活在如今这个先进的科技时代，我们的生活变得方便而舒适，但这种便利的背后却隐藏着无法回避的环境问题。过度的工业化和城市化，导致了大量的工业废水和废气的排放，污染了水源和空气，对生态系统造成了严重破坏。我们时常可以在媒体上看到因环境污染而引发的各种灾难，如水源污染导致的饮用水不足，空气污染导致的健康问题等等。这些问题的存在，对我们提醒人们不能再盲目消耗和破坏环境，需要意识到环境保护的重要性。

其次，环境问题的解决需要全社会的参与与努力。环境问题并非由个别人引发，所以它也不应该由个别人来承担全部的

责任。环境保护需要全社会的参与与努力，涉及到政府、企业和个人等各个层面的合作。政府应加强监管措施，出台更严格的法律法规，对环境污染行为进行打击。企业应该积极履行社会责任，降低生产过程对环境的影响，推动循环经济模式的发展。个人在日常生活中要养成节约能源、减少废物和垃圾的习惯，参与到环保行动中去。只有全社会共同努力，环境问题才能得到根本解决。

再次，环境问题的解决需要改变人们的生活方式。我们的生活习惯和消费方式也是环境问题的重要原因。在追求生活品质的同时，我们应该使用环保的产品和材料，降低碳排放和能源消耗。例如，我们可以选择乘坐公共交通工具而不是开车，尽量减少个人用水量，购买节能的电器等等。同时，我们也应该改变过度消费的观念，推崇简朴的生活方式，减少浪费和资源消耗。只有改变生活方式，才能减少环境的负担，实现环境问题的解决。

最后，环境问题的解决需要教育的力量。只有通过教育，人们才能真正认识到环境保护的重要性，并愿意付诸实践。我们应该从小培养孩子的环保意识，让他们了解环境问题的危害和解决方法，从小做起，从小事做起。在学校教育中，应加大环境教育的力度，开设环境科学等相关课程，培养学生的环保意识和绿色发展的观念。此外，媒体的宣传也起着非常重要的作用，通过宣传和报道，让更多的人了解环境问题，激发他们的环保热情。

总之，环境问题不容忽视，需要全社会的共同努力来解决。我们每个人都应该明白环境保护的重要性，积极参与到环保行动中去。通过改变生活方式，加大教育力度和加强社会合作，我们有信心可以改善环境问题，为后人创造一个更美好的未来。我们的地球需要我们，环保需要我们每个人的行动！

来到新环境的感受心得体会篇七

根据县委办、县政府办《关于印发吉安县深入开展“思想大解放、作风大转变、服务大提升”主题教育集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动实施方案的通知》（吉办字[2012]34号）精神，我局组织了机关全体党员干部集中时间进行专题学习，在开展学习讨论过程中，我深刻认识到加强干部作风建设的重要性和紧迫性，结合实际，对照《实施方案》具体要求。从思想工作、生活上开展自查、自纠，深刻领会其中的警世精神，并以此为鉴做到令行即止，依法办事，认真履行职责，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨，为创做我县发展环境作出应有的贡献。

一、开展干部作风专项学习教育活动要加强自身学习当今时代，科技进步日新月异，知识更新不断加快，国际形势不断变化，国内改革发展稳定和党的建设面临的新情况新问题层出不穷。在这样的情况下，党员干部如果不抓紧学习、不抓好学习，不在学习和工作中不断提高自己，就难以完成肩负的历史责任，甚至难以在这个时代立足。因此加强学习，是我们每个干部职工必须承担的责任和使命。

二、开展干部作风专项学习教育活动要在解决实际问题上下功夫

和学习中的毛病、缺点，把住关键点、认真反思，端正工作和学习态度，加强自身党性和业务知识的学习，积极投身到领导干部作风整顿建设活动中来。

三、开展干部作风专项学习教育活动目的要严格要求自己

通过这次干部作风建设专项学习教育活动使我更加清醒的认识到加强干部的思想作风、学风、工作作风、生活作风的重要性，从现在起，我将从以下几方面严要求自己，抓好自身作风建设。

1、加强学习，武装头脑。认真学习党纪国法，认真的学习和领悟党的路线方针政策、恪尽职守，把学习体会和成果转化为自己的实际行动。

2、立足本职，干好工作。增强工作的责任感，自觉克服不求进取等不良作风，努力做到脚踏实地干好本职岗位的工作，提高办事效率，推动工作落实。

3、自觉遵守党的纪律和国家的法律法规，严格执行廉洁从政的各项规定。

总之，要按照胡锦涛同志在中央纪委第七次全体会议上大力倡导的八个方面的好风气：要勤奋好学、学以致用；要心系群众、服务人民；要真抓实干、务求实效；要艰苦奋斗、勤俭节约；要顾全大局、令行禁止；要发扬民主、团结共事；要秉公用权、廉洁从政；要生活正派、情趣健康格和革命气节。

二0一二年四月十八日

来到新环境的感受心得体会篇八

根据局委统一部署的要求，在全局集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动，组织了全局党员干部集中时间进行专题学习，重要学习了胡锦涛总书记在中央纪委第七次全体会议上的重要讲话，学习了县委《全县集中整治影响发展环境的干部作风突出问题活动实施方案》等相关文件，在开展学习讨论后，我深刻认识到加强干部作风建设的极端性和紧迫性，结合实际对照“八要八不要”具体要求。从思想工作、生活上开展自查、自纠，深刻领会其中的警世精神，并以此为鉴做到令行即止，依法办事，认真履行职责，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨，为创做我县发展环境作出应有一贡献。我的心得体会是：

就是工作，就是必须承担的责任和使命。

（二）加强和改进党的作风建设，努力实现领导干部作风的进一步转变，核心问题是要在领导干部中树立心系群众、服务人民的良好风气，保持党同人民群众的血肉联系。人民群众是我们党的根本所在。对于党群关系，我们曾喻之为鱼水，比之如骨肉。没有与人民群众的密切联系、共同奋斗，就没有我们党的发展和壮大。我们党最大的政治优势是密切联系群众，而党执政后最大的危险是脱离群众。这种危险，源自于权力和地位的变化，根子在领导干部的作风。在长期执政的条件下，充分发挥密切联系群众这个“最大优势”，心系群众、服务人民，需要领导干部在思想上牢固树立马克思主义的群众观点。要始终坚持党的群众路线，时刻摆正自己和人民群众的位路，做到在任何时候任何情况下与人民群众同呼吸共命运的立场不能变，全心全意为人民服务的宗旨不能忘，坚信人民群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢。要在思想感情上贴近人民群众，真正把人民群众当主人、当亲人、当老师，越是职务高了越是要注意同人民群众保持密切联系，越是要深入到基层和群众中去，了解实情、体察疾苦、汲取智慧、获得力量，做到同人民群众心连心。

件落实文件；不能热衷于路边工程、献礼工程、形象工程，表面风风光光，实则劳民伤财。一些事情，往往就是在一片表态的声音中走了样，在一片落实的声音中落了空。纠正这种现象，就要察实情、讲实话、办实事、求实效。定下来的事情就要雷厉风行、抓紧实施；部署了的工作就要督促检查、一抓到底。一些关键的、重要的环节，要身先士卒，靠前指挥，抓紧抓好。

（四）顾全大局，令行禁止，首先要正确认识局部和全局的关系。一方面，全局是由一个个局部组成的，局部会对全局产生影响；另一方面，局部只是全局的一部分，如果两者发生矛盾，局部应当服从全局。有些事情，从局部来看是可行的，而从全局来看是不可行的，就应当以局部服从全局；反

之也一样，从局部看是不可行的，而在全局看来是可行的，也应当以局部服从全局。相对于全党全国工作大局来说，各地方各部门都是局部，如果全局利益受到损害，最终局部利益也保不住。要维护全党全国工作大局，办成一些大事，保持社会团结和谐，必须有统一意志、统一行动。如果各自为政、各行其是，出现一盘散沙的局面，那就不仅什么事情也办不成，而且会给党和国家带来严重后果。

员之间互相学习、互相尊重、互相谅解、互相信任、互相支持，才能在工作上九牛爬坡，个个用力，达到团结共事的目的。我们深信，随着各级领导干部发扬民主、团结共事良好风气的进一步发扬光大，各级领导班子一定会出现新的面貌，带领广大干部群众不断开创科学发展的新局面。

（六）秉公用权，廉洁从政，必须从思想道德教育这个基础抓起，筑牢拒腐防变的思想道德防线。作为党员干部要自觉加强党性修养，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，真正做到一身正气、一尘不染，始终保持共产党人的高尚品质。

总之，要按照胡锦涛同志在中央纪委第七次全体会议上大力倡导的八个方面的好风气：要勤奋好学、学以致用；要心系群众、服务人民；要真抓实干、务求实效；要艰苦奋斗、勤俭节约；要顾全大局、令行禁止；要发扬民主、团结共事；要秉公用权、廉洁从政；要生活正派、情趣健康格和革命气节。