

最新幼儿园小班语言红红的教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

幼儿园小班语言红红的教案篇一

作为一名教学工作者,常常要写一份优秀的教案,教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么你有了解过教案吗?下面是小编为大家收集的红红的发卡小班教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

1、使幼儿知道拾到东西不是自己的不能拿。

2、教育幼儿拾到东西要归还。

使幼儿知道拾到东西不是自己的不能拿。

教育幼儿拾到东西要归还

教学挂图、课件

情境教学法

第一课时:

开始部分

出示课件引导幼儿观察便听故事

二、基本部分：

1、教师出示教学挂图引导观察

提问：1、说一说小红是怎么做的？对不对？

2、想一想小兰是怎么说的？对不对？

3、你会像谁一样做？

2、教师和幼儿表演故事

讨论：捡到东西该怎么办？

三、结束部分

教育幼儿拾到东西要归还，才是对的，是好宝宝。

第二课时：

一、开始部分：

创设情境出示课件，激发幼儿学习兴趣。

二、基本部分：

1、幼儿讨论小明做的对不对？

2、你会怎么做？

3、出示教学挂图引导观察讲一讲故事

三、结束部分：

教育幼儿不论捡到什么物品都要归还或上交，不能归自己所

有。

作为一名人民教师，往往需要进行教案编写工作，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。教案要怎么写呢？下面是小编帮大家整理的小班教案范文（精选20篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班语言红红的教案篇二

- 1、运用各种感官感知番茄的颜色、形状。
- 2、给番茄涂上漂亮的颜色。
- 3、喜欢番茄，感受番茄的色彩美。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

食物图(大、小番茄)，人手一份番茄图片。

一、猜谜，引出番茄。

师：今天张老师给我们的宝贝带来了一个谜语，现在你们来猜一猜是什么？(脸圆像苹果，酸甜营养多。既可做菜吃，又可当水果。)

二、感知番茄的特征。

师：你们知道番茄长的什么样子啊？它是什么颜色的呢？(圆圆的，红红的。)

三、比较大、小番茄的不同。

师：出示小番茄，请幼儿说出它的'特征，比较与大番茄的不

同。

四、绘画

师：我们刚刚认识了番茄，看到了小番茄也看过了大番茄，也知道了番茄的味道。现在张老师给小朋友准备了好多番茄，我请你来给我们的番茄宝贝们涂上漂亮的颜色，让他们更加的好看。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

幼儿园小班语言红红的教案篇三

- 1、能根据图片的提示记忆和理解故事基本内容，
- 2、乐意与教师一起讲述故事中的部分语句：“等苹果熟了，我请你吃甜苹果。”
- 3、体验与同伴一起分享带来的快乐。

图片：小熊、小猴、小山羊、苹果树各一张，红苹果若干。

一：谈话直接导入。

师：小朋友，你们喜欢吃苹果吗？(喜欢)哦！小熊也喜欢吃苹果，于是它在自己的里种了一棵苹果树，苹果树上结出红红的苹果了吗？(让幼儿猜一猜，激发幼儿的好奇心。)

二、教师一边讲故事一边出示相应的图片，帮助幼儿了解故事情节。

提问：

- 2、小鹿看见了过来帮小熊干什么呢？小熊是怎么说的？
- 3、小山羊看见了过来帮小熊干什么呢？小熊又是怎么说的？
- 4、大风刮过以后，树上的苹果怎么了？小熊的心情怎么样？
- 5、后来，小猴、小鹿、小山羊来帮助小熊了吗？是怎样帮助的？
- 6、树上的苹果都被大风吹落了吗？小熊看见没有被吹落的苹果，它是怎样做的？
- 7、最后，小熊把心中的秘密告诉自己的好朋友了吗？

三、完整欣赏故事：引导幼儿根据图片的提示记忆故事情节，进一步理解故事内容。

教师放慢速度讲述，并鼓励幼儿大胆讲一讲说出故事中反复出现的话：“等苹果熟了，我请你吃甜苹果。”（激发幼儿的兴趣，让幼儿参与到讲故事中去。）

四、组织幼儿讨论：

提问：

- 2、在平时的生活中，你把好吃或好玩的东西跟同伴一起分享了吗？
- 3、如果以后你有了好吃的或好玩的，你会怎么做？你愿意跟好朋友一起分享吗？

小结：原来分享是一件快乐的事情，不管你是把好吃的或好玩的给了

同伴还是得到了同伴的东西，都是一件开心的事情。好朋友之间要互相帮助、互相关心才是真正的好朋友。

五、师生齐唱：《摘苹果》。

师：后来呀，苹果树在小熊、小猴、小鹿、小山羊四个人的照料下，结出了许多红红的苹果，小熊请我们一起来摘苹果！

幼儿园小班语言红红的教案篇四

1、初步理解故事内容，感受作品的趣味性。

2、认识多种红红的、圆圆的物体，感受圆形物体可以滚动的特点。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

课件；礼物盒、纽扣。

一、出示礼物盒，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友这是什么？这是一个漂亮的礼物盒子。你们知道礼物盒里会是什么呢？

师：老师把它打开来看看好吗？小朋友看看这小东西是什么颜色的？是什么样子的？（集体念：这小东西是红红的、圆圆的）

师：小朋友猜猜则会红红的、圆圆的小东西是什么？（幼儿对它进行猜想）小朋友猜的对不对，我们一起来听听故事就知道了。

二、欣赏故事。

老师有感情的讲述故事，边播放课件。

1、第一幅图片故事。

提问：红红的小东西快乐吗？它是怎样往前的？谁来表演一下？请幼儿伸出手指：我们一起来表演一下。（教师带着幼儿边做边说：高高兴兴的往前滚着，滚着。）

2、第二幅图片故事。

提问：小东西遇到了谁？(小)小觉得小东西像什么？(红樱桃)

3、第三幅图片故事。

提问：小东西又遇到了谁？看看，红红的小东西像小兔子的什么呀？

师：小东西想要做小兔子的第三只眼睛，小白兔同意吗？为什么？(小兔子不想当小怪物)

4、第四幅图片故事。

提问：小东西向前滚得时候经过谁的家？(小熊)小熊要过四岁生日，可是小熊的家门前有几只灯笼？(三只)

师：小熊少了一只灯笼，那小东西是不是第四只灯笼呢？为什么？(你是假的，你不会发光)

5、第五幅图片故事。

提问：小东西最后遇到了谁？小猫今天不开心，为什么？(小猫衣服上的红纽扣不见了)

师：找到了吗？原来小东西就是小猫的纽扣呀。

三、经验分享。

1、师：这个小东西真有趣呀！一路上遇到了很多事，闹了不少笑话：小以为它是一颗红樱桃，它自己又想做小白猫的第三只眼睛，还以为自己是小红灯笼，后来才知道自己原来是小猫衣服上掉下的一颗纽扣。（结合课件出示图片）

2、讲故事。

师：我们一起来说一说这个故事。

四、教师带领幼儿去室外找一找红色、圆形的物体。

师：故事里，小东西一路上都是滚呀滚，在我们的生活中，还有什么东西也可以滚呢？（皮球、呼啦圈、车轮、纸球等）

师：一会儿游戏的时候，老师就带小朋友们去找圆形物品滚一滚，好吗？

在活动中，我根据我们小班孩子的已有特点和知识经验，设计了三个环节。第一个环节是以孩子喜欢的故事为主体，把抽象的点数巧妙的融入故事。让孩子在听故事的同时学会点数，并说出总数。第二个环节是培养孩子的观察、比较能力，请小朋友找一找图片中哪些地方不和红红的小东西不一样，激发孩子的求知欲。第三个环节是感知红红的小东西的特征，让幼儿在这几轮的比较中，让幼儿在愉快和有趣的情境中形成对红红的小东西的初步感知，最后通过知识经验积累指导红红的小东西就是纽扣。

我认为在小班阶段，影响教学活动开展的因素实在太多了。教师应做到教育机智，结合小班的年龄特点，巧妙地将生活中的经验穿插进去，这次的教学活动唯一的不足在于图片制作过于简单，幼儿不容易察觉并比较，在以后的活动中，要做到材料形象、生动，给幼儿可以更多的大量感知的形象来

丰富其相关经验。

幼儿园小班语言红红的教案篇五

1、初步理解故事内容，感受作品的趣味性。

2、理解词汇：蹦蹦跳跳，感受圆形物体可以滚动的特点。

重点、难点重点：理解故事内容。

难点：感受圆形物体可以滚动的特点。

1、挂图。

2、磁带。

1、引发幼儿听故事的兴趣。

出示红红的小片片：老师在路上捡到了一个红红的小东西，你知道它是什么吗？

2、欣赏故事。

教师有感情地讲述故事。

教师：红红的小东西是什么？它一路上都碰到了谁？它以为自己是谁？

3、理解故事情节。

(1) 看动画片欣赏故事。

在活动中，我根据我们小班孩子的已有特点和知识经验，设计了三个环节。第一个环节是以孩子喜欢的故事为主体，把抽象的点数巧妙的融入故事。让孩子在听故事的同时学会点

数，并说出总数。第二个环节是培养孩子的观察、比较能力，请小朋友找一找图片中哪些地方不和红红的小东西不一样，激发孩子的求知欲。第三个环节是感知红红的小东西的特征，让幼儿在这几轮的比较中，让幼儿在愉快和有趣的情境中形成对红红的小东西的初步感知，最后通过知识经验积累指导红红的小东西就是纽扣。

我认为在小班阶段，影响教学活动开展的因素实在太多了。教师应做到教育机智，结合小班的年龄特点，巧妙地将生活中的经验穿插进去，这次的教学活动唯一的不足在于图片制作过于简单，幼儿不容易察觉并比较，在以后的活动中，要做到材料形象、生动，给幼儿可以更多的大量感知的形象来丰富其相关经验。