

# 最新幼儿园小班美术教学计划(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班美术教学计划篇一

前面一段时间，我们一直进行着有关“美丽的春天”的主题活动。通过活动，孩子们对春天的季节特征有了一定的认识，积累了一定的经验。今天的这个活动就是围绕“美丽的春天”的主题活动，在孩子们已有知识经验的基础上，让孩子们通过说说扭扭宝宝，学做扭扭宝宝、寻找扭扭宝宝的一系列活动中，让孩子们综合的表现春天的美丽景色，进一步感受春天的特征。同时，让幼儿在轻松愉悦的氛围中，通过观看清楚明了、活泼有趣的flash动画，学习曲线的基本画法。并通过实际操作，感受成功的喜悦。

活动中，我还注意与我们的全语言“激趣式”学习活动模式的研究相结合，围绕情景创设、理解感知环节，为幼儿提供语言发展的平台，在每一个的画面和活动环节中，注重引导幼儿用语言进行表达，注重幼儿语言的发展。

- (1) 引导幼儿认识曲线，知道曲线的基本特征。
- (2) 学习用不同的方式表现曲线，有初步互相合作的能力。
- (3) 能大胆描述画面，感受春天的美好，体验活动的快乐。

flash制作《扭扭宝宝》、底板图片四幅（花园、鱼儿游、太阳公公、大树和小树）、水彩笔、扭扭棒、水草、皱纸等。

1、学会用手腕转动的方法画曲线。

2、寻找生活中的曲线。

[欣赏感知]——[探索操作]——[交流分享]——[延伸寻找]

### （一）看扭扭宝宝

观看动画

第一场景：

提问：

1、这是什么？扭扭宝宝是怎么扭的？（引导幼儿用身体学一学）。

2、还有哪些扭扭宝宝也是这样扭的？（幼儿自由回答）。

第二场景：

引导幼儿学画横竖不同的曲线，跟着扭扭宝宝一起扭一扭。

第三场景：

让扭扭宝宝变戏法。引导幼儿说说扭扭宝宝跑到了哪里，变成了什么？

### （二）做扭扭宝宝

1、引导幼儿按自己的兴趣在不同的画面上表现扭扭宝宝。

2、鼓励幼儿大胆表现，引导幼儿合作活动。

3、教师观察幼儿活动，针对不同情况给予不同的指导。

### （三）说扭扭宝宝

- 1、引导幼儿观察自己画的曲线，说说它们分别变成了什么？
- 2、引导幼儿感受整个画面中春天的美丽。

### （四）延伸活动

鼓励幼儿在春天里继续寻找扭扭宝宝，并学着画下来。

## 幼儿园小班美术教学计划篇二

(1) 本学期美术班共分16课时

蜡笔画 10课时 水彩笔 4课时 手工粘贴画 2课时

(2) 本兴趣班幼儿的基本情况

幼儿从不会画到会画，从不愿意画到愿意画最后到想画。

(3) 提高教学质量的具体措施

开阔幼儿的眼界，提出较为广泛的主题和内容，如：在人物方面，要求幼儿能比较完整地画出有相对高低大小的大人和孩子，以及这些人物的正面和侧面，从单一的表现过渡到表现一定的情节等。鼓励孩子画自己想到、看到的事物。培养幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力。发展幼儿连贯表现情节的技能。培养幼儿的想象力。教导幼儿选择与实物相似的颜色画画，逐步作到涂色均匀。同时，为进一步增强幼儿对美术活动的兴趣爱好、开阔幼儿视野、丰富知识，应适当进行美术欣赏活动。

## 二、美术教学要求

### (1) 绘画方面

3. 能选择与实物相近的颜色画画，逐步作到涂色均匀；
4. 会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案，作到色彩鲜艳。

### (2) 手工方面

2. 纸工：学会一些简单的折叠方法，较平整地折叠简单的玩具。能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上，认识剪贴工具、材料，知道其名称，学习正确的使用方法。

### (3) 欣赏方面

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置，培养幼儿初步的美感和审美能力。

## 三、美术教学材料的准备

白纸、蜡光纸、水彩笔(24色)、蜡笔、废旧物品、

# 幼儿园小班美术教学计划篇三

## 一、基本情况

### (1) 提高教学质量的具体措施

开阔幼儿的眼界，提出较为广泛的主题和内容，鼓励孩子画自己想到、看到的事物。培养幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力。发展幼儿连贯表现情节的技能。培养幼儿的想象力。教导幼儿选择与实物相似的颜色画画，逐步作到涂色均匀。同时，为进一步增强幼儿对美术活动的兴趣爱好、开阔幼儿视野、丰富知识，应适当进行美术欣赏活

动。

## 二、美术教学目标 (1) 绘画

3. 能选择与实物相近的颜色画画，逐步作到涂色均匀；
4. 会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案，作到色彩鲜艳。

## (2) 手工

2. 纸工：学会一些简单的折叠方法，较平整地折叠简单的玩具。能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上，认识剪贴工具、材料，知道其名称，学习正确的使用方法。

## (3) 欣赏

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置，培养幼儿初步的美感和审美能力。

## 三、美术教学材料的准备

白纸、蜡光纸、水彩笔（、蜡笔、废旧物品、四、美术教学进度安排

## 教学内容

三月：

蜡笔画

大螃蟹吹泡泡

树叶

小燕子

四月：

五月：

六月：

水彩笔

蜡笔画

水彩笔

水彩

轮船来了

可爱的小鸵鸟

大力士蚂蚁

下雨了

洗澡

## 幼儿园小班美术教学计划篇四

活动目标：

- 1、喜欢小动物，感受小刺猬独特的本领。
- 2、尝试将皱纹纸搓成圆并粘贴。
- 3、乐意参加美工活动。

活动准备：

- 1、示范画1张（画有3只刺猬，刺猬背上贴有几个皱纹纸搓成小球）。
- 2、《情景创意美术手工篇》，材料包，固体胶。

活动过程：

### 一、故事导入

教师讲述故事，引起幼儿兴趣。

### 二、探索发现

- 1、出示示范画，引导幼儿观察刺猬背上的水果形状和使用材料。
- 2、教师示范，引导幼儿学习将皱纹纸搓成圆，并粘贴到刺猬的背上。

师：我们先将不同颜色的皱纹纸搓成圆，再抹上固体胶粘在小刺猬背上。

### 三、创作表现

- 1、教师引导幼儿创作。

要点：鼓励幼儿大胆创作，用皱纹纸搓成表现刺猬背的水果，并粘贴在刺猬的背上。

师：提示粘贴是要用拇指、食指和中指捏住纸团的上半部，将底部抹上固体胶，然后按在刺猬的背上，稍按一会儿，使它粘得更牢固一些。

2、对能力弱的幼儿个别指导，鼓励他们大胆创作。

#### 四、欣赏评价幼儿作品

1、请幼儿在集体前介绍自己的作品：你的`小刺猬能干吗？它背了几个水果？

2、教师对耐心细致、有创意的幼儿给予鼓励。

#### 五、结束活动师幼共同收拾整理物品，结束活动。活动反思：

小动物们对于幼儿来说是最喜欢的。刺猬在幼儿日常生活中是不常见的，于是我先让幼儿来认识一下刺猬，让他们通过观察来说说它的特征。再引入故事导入主题，激发小朋友的兴趣，讨论出小刺猬是用身上的刺来运输水果的。接着利用小朋友的好奇心来观察刺猬的外形特征和了解制作水果的材料。最后是教师示范和幼儿的操作。

活动中小朋友们最感兴趣的就是用皱纹纸搓成表现刺猬背上的水果，特别地开心。粘贴在刺猬背上时也知道了稍微按一会儿，使它粘贴的更牢固，整个活动中每位幼儿都能积极动手，最后每个小刺猬背上都运满了水果。

本次活动从小朋友喜爱的皱纹纸入手，加强手工教学，促进幼儿的全面发展，也大大锻炼了幼儿的动手动脑能力。在今后的手工活动中我们可以多投放一些辅助材料供幼儿使用，帮助和引导幼儿发现各种物品的特点和用途，从而逐步来提高幼儿的创造力。

### 幼儿园小班美术教学计划篇五

美术活动是发展孩子想象力、创造力的有效手段，也是孩子们比较喜欢的活动。爱因斯坦也认为，“兴趣是最好的老师”，有了兴趣孩子们在活动中就能体验到快乐。俗话说得好



“人逢喜事精神爽”道出了心理学上的一个重要道理，在快乐的心情下，思维活动得以顺利展开，追求真知的毅力得以萌发，记忆力也就增强，最感兴趣的事“记得快，不易忘”。因此，我们在小班开展快乐美术教学。教师要做的就是尊重幼儿的兴趣，并在幼儿的兴趣点上挖掘具有教育价值的内容，使幼儿获得有关经验，体验成功，树立自信心。在教学的过程中，我多了给孩子们观察、欣赏的时间，让他们在观察，欣赏的同时，去获得很丰富的直接经验。因为有时候幼儿对课本安排的内容不感兴趣，或者他有更想画的东西，所以我多给了他们一些自由作画的时间，如果有不会画的可以问老师，我再教他们。在这样的课上，能满足幼儿的兴趣和需要，幼儿是在没有心理压力的情况下作画，可以使幼儿在各场合自发地，旁若无人地画，并长时间陶醉于这种充满乐趣的想象中，画完一张还想画。而且，对于自己想画的东西学起来也快。

除了兴趣和直接经验以外，幼儿美术活动离不开教师的指导。《幼儿园课程纲要》明确指出要让幼儿“喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。”这就肯定了艺术在幼儿园实施素质教育中的作用。而美术活动是艺术教育的重要组成部分，学前美术教育的目的是挖掘幼儿潜在的美术素质和能力，塑造幼儿活泼开朗的个性，促进幼儿全面和谐的发展。

随着幼教改革的深入，“尊重幼儿”“给幼儿自由的发展空间”等观念深入人心。在幼儿美术活动中，很多教师也改变了传统的“示范—指导”的教学方式，注重给幼儿主动发展的空间，鼓励幼儿自由创作。教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

小班的幼儿由于心理、生理正处于发育之中，他们的思想境界还处在涂鸦阶段，他们绘画并不是为了描绘某个物体的形状，只是为了绘画过程中体现愉悦感。他们更多地把美术活

动看作是一种游戏。因此，面对年龄较小幼儿开展美术活动前，要更新观念，首先要把美术活动看作是一种游戏。游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是小班幼儿，更离不开游戏。因此创设一个良好的游戏环境对幼儿开展美术活动是非常重要的。小班的幼儿受其认知发展水平的限制，生活经验较少，他们往往只对日常社会中经常接触、熟悉和感兴趣的物体有绘画或制作的兴趣。因此本学期计划在培养幼儿对美术的兴趣的基础上，将注重对幼儿知识经验的积累，及培养幼儿创新能力。以指导为主，强调创造的过程，注意幼儿的情感体验，并与其他教师在交流中多了解孩子，主动观察、分析孩子的各种情况准确把握，在适当的时候以适当的方式教给孩子技能技巧，让孩子画出心中的画，促进幼儿个性的发展。主要方式是涂色、添画、印画。

- 1、培养幼儿想象力、创造力，让幼儿将想象展现在作品中。
- 2、让幼儿学会画点、直线、圆、曲线等绘画技能，并对色彩有初步了解，
- 3、让幼儿在快乐中学习美术，并产生自豪感。

活动一：基础知识教学

活动二：奶牛（油画棒涂色）

活动三：小熊天使（油画棒涂色）

活动四：生日蛋糕（油画棒涂色）

活动五：小鱼的新衣（图形黏贴）

活动六：小兔跳绳（油画棒涂色）

活动七：金龟子（油画棒涂色）

活动八：狮子王（油画棒涂色）

活动九：狮子（撕纸黏贴）

活动十一：高楼大厦（油画棒涂色）

活动十二：南瓜房子（油画棒涂色）

活动十三：雪人房子（油画棒涂色）

活动十四：五彩的手套（纸团填充）

活动十五：火车轰隆隆（油画棒涂色）

活动十六：小绵羊（油画棒涂色）