

# 最新小学英语教师教学工作总结 小学英语老师个人工作总结(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学英语教师教学工作总结篇一

时光荏苒如白驹过隙，有时感觉它快得让人窒息。不知不觉一个学期即将画上句号，又该提笔写上“本学期的教学工作总结”了。

我没有干过什么轰动的`大事，也没有有什么令人忽然亮眼的轨迹，而是最深刻地体会到了做一名英语老师的艰辛和快乐。我喜欢孩子，喜欢每一个学生，但不是所有的时候喜欢所有的学生。我热爱工作，但不是所有的时候热爱所有的工作。当一天的老师是容易的，但是每天都当好老师是难的。想起李镇西老师在《做最好的教师》一书中的话语：做最好的老师，首先要做最好的自己，做最好的自我。你也许不是最美丽的，但你可以最可敬；你也许不是最聪明，但你可以最勤奋；你也许不是最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……做这个最好，其实是更好，每一个人都达不到，看你离最好的远近。“做最好的老师”是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是平凡的细节，也是辉煌的人生。

本学期我担任三年级四年级五年级六年级的英语教学工作，不同的班级，不同的班主任，不同的学习氛围，不同的学习效果。三年级我是班主任，学生学习英语的氛围较为浓重，学生学习英语的兴趣比较高涨。四年级整体上觉得学生都很懒散，不管是家长还是学生对英语的学习都抱着无所谓的心

态，五、六年级就更糟糕，大部分不喜欢学英语，英语学习意识不够，觉得小学阶段语数是主科，英语可有可无的，所以，学生的状态总是不佳，上课总是无精打采。学生学英语的时间只有课堂上短短的四十分钟，回家根本不会花时间在英语上。有时，我觉得自己的热情和执着似乎慢慢地在被消磨着。有时越多的期待，反而失望越大。

下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，尤其是在农村，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此我尽量创设情景，通过实物、卡片、讲故事、简笔画等进行教学，并结合课文内容，运用表情、动作，尽量使课堂教学声情并茂，激起学生的求知欲。我经常结合所教的内容，讲一些日常生活的事例，或浅而易懂的故事，这样既能扩大学生的视野，又能集中学生精神，使他们觉得课堂气氛不那么单调、枯燥。同时兴趣来自儿童的好奇心，勇敢来自于希望和鼓励。没有赏识，没有成功，也就没有了自信，没有了希望。学习英语时学生需要教师的鼓励和表扬。作为老师，应珍惜儿童心灵深处的渴望，积极创造机会，不断让学生取得“我能行”的成功体验。课堂上我总是用“ok”“good”“you are clever”“excellent”来表扬学生；本学期我还利用标有good、great、excellent等不同的卡片作为课堂奖励表现优秀的学生。

英语是语言。一种需要让学生多读，多讲，多练的语言。但是早上各班都抓的很紧，英语的晨读几乎没有，所以各班学生的口语表达很差，只会听懂老师说教过的某些单词。在课堂教学中运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。在批改作业方面。学生的

作业总是按时及时地批改，强调他们多写多练习。在教研方面，如果有外出听其他老师的课的机会，我会好好把握，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。同时需要理论武装自己，需要不断为自己充电，利用课余时间学习一些教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中，积极参加各种教研活动。

总之，我们不是最优秀的老师，但是我们可以做到孩子们最喜欢的老师。一个鼓励的眼神，一种肯定的体态语言，一次耐心的个别辅导，一句赞扬的话语都将成为一个受孩子喜欢的老师的奠基石。这些，不就是我们一举手一抬足之间的事吗？我们可以做到，我们完全可以做到的。这是我快速成长的充实的一学期，比前个学期有进步，但这还只是个开始，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。

## 小学英语教师教学工作总结篇二

□pep□教材小学三年级英语共有六个模块，主要资料是：文具类，家庭成员类，数字11到20，水果类，玩具类，形容词类。这些资料都对孩子们来说是零散。

在课前加入日常对话练习，每个人都有机会参与，锻炼其他学生的听力的同时，把零散的资料加以归整，做到语言的整合；加入，比比读读的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十五分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握状况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢透过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同资料，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语，需要多应运。为此，早读时，我早早到教室布置读的资料，认真辅导。透过让好学生领读，其他学生用认真的态度去读，去认，去记的方法。透过加分，公开表扬等，不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作潜力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

英语的学习不是一朝一夕的事情，我们看到的就应是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的持续学习英语的兴趣，不管升入哪一级依然能够独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。（作文 llysc[]cn[]

我们如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的不认真而迁怒其他学生，会因为没有到达自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程。相信还有许多的不足期望大家能给我宝贵的意见和推荐。

### 小学英语教师教学工作总结篇三

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生

之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

## 小学英语教师教学工作总结篇四

转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结：

### 一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

- 1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。
- 2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

### 二、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

### 三、按照教学常规五个环节开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：(3)班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对(4)班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而(4)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

#### 四、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣；课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

## 五、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真

学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

## 六、存在问题及解决措施：

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：

一是通过定分数的方法督促学生学习；

二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中较大的进步。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

## 小学英语教师工作总结篇五

第一个学期的英语教学工作已经画上了句号，本学期里，我担任初一（1）和（2）班的英语老师，作为一个刚出来工作的新老师，为了能从本学期的教学工作中总结经验、吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，我对本学期的英语教学工作做一个具体的回顾与总结：

兴趣是最好的老师。初中生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心。有趣的小组活动和游戏。为了培养学生学习英语的兴趣，我在英语课堂教学中，指导学生学习英语听说读写的方法，设计不同形式的教学活动，例如：“我是单词王”、“我是记忆星”、“单词闪闪亮”等等，而在检查学生的背书情况时，我会利用“音乐给力传”这个游戏来随机抽查学生背书，



力求做到让学生变得活跃，让学生学得兴致盎然，使学生在英语学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的英语素养。

2、拓展学习跨文化交际知识。随着经济全球化和世界一体化，学生以不能做井底之蛙，所以很有必要在课堂中渗透西方文化，拓展学生的国际视野。我在上课时经常会给学生拓展一些西方国家的文化和习俗，例如西方国家的问候礼仪、餐桌礼仪等。此外，我还会利用课间和课后的5分钟，给学生播放英文歌曲并教学生唱英文歌曲，例如big big world和hey jude等，并讲解其背后的背景知识和意义。

3、一张一弛，学习娱乐两不误。如果每天都是高度紧张的学习，学生会疲惫和厌倦英语，所以我向学生承诺每次考试若比上次有进步，就会奖励在下午的活动课播放一部英文电影，若达不到目标则取消当周的电影播放，于是，学生的学习劲头都比较高。平均下来，每个星期都会播放一部短电影给学生看，例如：功夫熊猫、火鸡总动员、驯龙高手、超人高校、摇滚校园和憨豆先生等一系列简单易懂又适合初中生看的电影，并摘录电影中的好句好词，在学习中娱乐，娱乐中学习，让学生慢慢地喜欢上英语和培养学习英语的兴趣。

好的习惯让人受益一生。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。没有预习、做笔记和书写潦草是我目前发现学生存在的最严重的坏习惯，例如：部分学生课前没有进行预习，等老师上课了，课本还是空白一片的，更有甚者，在老师讲完之后依然还是空白的。另外，部分学生上课过程中不习惯做笔记，课后也没有及时复习和巩固，还有部分学生书写非常潦草，习惯乱涂乱画，严重影响老师批改作业和改卷。预习：为了规范学生学习英语的习惯，我严格要求学生课前预习，并安排科代表和组长负责在上课前一天晚修时要检查每个同学的课本和练习册是否已经预习，力求做到每个学生上课前都必须预习。

2、笔记：为了培养学生做笔记的习惯，我会不定时检查学生

的课本和笔记本，并要求学生在做摘抄作业时，把课堂上所讲的笔记也要写下来。

3、书写：对于学生作业书写潦草的现象，课余让他们练写英文字帖（与教材内容同步），每周二和四的英语晚自修检查并评分。一学期下来，学生在单词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和英语能力。

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，在了解学生的实际情况后，我每天都花大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法。课前，为了活跃学生，调动课堂氛围，我还设计了一些创新教学活动，确实教学效果十分理想。同时，我还花时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。事实证明，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

2、积极听课，取长补短。除了自己钻研备课外，我还积极参加听课和评课，我经常去旁听其他老师的课，认真学习她们的教学方法，记录她们的教学过程，再对比我自己备课的内容，不断地进行修改，取长补短，让自己的课堂更精彩。

备好课后，我都会尽力把每一节课当做公开课来上。根据学生的实际情况，运用不同的教学方法进行上课。例如warmingup部分，我会利用不同形式的方法导入和热身，例如“brainstorming”“enjoy a video”“listen to a song”“watch the picture and guess”等等，在教单词时，除了利用音标教单词外，我还会通过图片和其他道具配合教学，教完之后马上检测，例如利用“中译英”、“英译中”、“看音标写单词”、“看谁记得快”、“我是单词王”等形式开展。并且利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固单词音标。对于单词记忆：要求从开学起，每天坚持对课本中的新单词进行读写，每周两次的单词听写。

对于课文朗读：抓好课前预习好习惯；课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。阅读和写作：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读和写作的训练，提高阅读和写作水平。为了全面提高学生的英语综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文、课外阅读中看到的重点句型和词组等进行摘抄记录，并进行记忆积累，还有每人一本错题本，把每次考试的错题收集并重新做过，逐步养成日积月累的好习惯。

2、及时总结，学会反思。每次上完课，我都会及时写教学总结和反思，总结上一节课教学的得与失，及时调整，在总结中反思，在反思中改进，在改进中进步。

由于每个学生的英语基础和学习能力不同，一个班难免会存在成绩好和成绩差的学生，1班有10个左右的后进生，而2班更有差不多20多个后进生，对于这两个班的后进生，我采用的方式是“一帮一”的帮扶方法，帮助后进生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，我要求每个优生都备有一本子，用来记录后进生的表现情况，具体形式如：某月某日，星期几，某同学听写单词和背书情况等等。而我会定时收小本子上来检查，及时发现情况和督促。因为是一一对一，所以他们都不会有增大负担的感觉。

2、奖励机制：为了激励学生在学习上力争上游，我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给后进生鼓励，使他们重拾学习的信心。通过这一做法，不仅帮助后进生取得进步，优生更加巩固，整个班级的成绩也会整体提高，真的是一举三得。

学习英语必须重视积累运用，学生只有对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，立足课内知识，我在班上开展了三大英语活动：“西方文化知多少”：结合每个单元的主题，我让学生主动进行课外阅读，收集素材，

例如西方国家常见节日的表达和来源、西方国家的风俗与中国的区别等。学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多课外知识。

2、“节日专题活动”：本学期，我与学生共同开展了“感恩节”、“圣诞节”和“元旦节”三个专题活动。在这三个活动中，学生们提前做好各种形式的节目，例如：英文歌曲、舞蹈、小品等，此外，学生们还亲自动手制作各种道具，例如面具、帽子、剪纸等，这些专题活动不仅丰富了学生的课外文化知识，还培养了学生的动手创新能力，可谓一举两得。

3、“我爱记单词比赛”：为了检查学生平时记单词的情况，也为了帮助学生巩固单词，在期中考试和期末考试之前，我在（1）班和（2）班分别举行了两次“我爱记单词比赛”，这也是我们两个班独有的记单词比赛。第一次记单词比赛内容为第1至第5单元共135个单词，总分135分，其中，1班120分以上9人，2班8人；第二次记单词比赛内容为第6至第9单元120个单词，总分120分，其中，1班110分以上11人，2班10人。在比赛结果出来后，我自费给学生打印奖状和颁发奖品，并拿到学校教导处盖章，学生们都非常兴奋。这样既可以帮助学生考前查漏补缺，也可以起到鼓励和肯定学生的效果。

学生们的作业，个别书写质量太差，还没有养成认真书写的好习惯。作业本保护的不够好，而且存在拿错作业本写作业，例如会拿错题本来听写单词。个别学生学习英语的积极性不高，显得比较被动和懒惰，还没有养成良好的课外阅读习惯。

2、教师方面：教学中，辅差工作完成较好，培优工作则显不足。比较注重后进生的学习和进步，未能有效地关注整体。

八、今后努力的方向和设想采用多种教学手段，激发学生学习英语的兴趣。

2、要努力开发、充分利用英语课程资源，开展丰富多彩的英语实践活动。

3、重视优生的培养和差生的转化工作。

4、多组织一些班级活动，如：英文演讲比赛、英文歌曲比赛、讲英文故事比赛等等，发现学生的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。