

最新幼儿园大班下学期教研工作总结(汇总10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班下学期教研工作总结篇一

幼儿园教研工作总结一学期的时间又在繁忙中悄然度过了，这学期我们仍然围绕《纲要》的内容，认真学习新教材，边学边研究实施，深入开展研讨，解决当前教育改革的问题，不断地更新观念，理清思路，提高新时期幼儿园的教育质量。在全体教师的共同协作、辛勤努力下，我园教科研工作继续扎扎实实的开展。

在幼教改革日益更新变化的今天，我园也存在着许多的不足，如：教师思想观念转变与实践、行动的脱节，往往使教学停止不前或前进步子太慢。因而时常给学习和研究带困惑。因此本学期根据幼儿园实际情况，我园加强了教研组建设，开展丰富多彩的教研活动，进一步提升教师教育教学理念。

教师如何处理进行讨论？大家踊跃发言，都提出自己的见解与解决方法。讨论非常热烈，教师们边听边学边研，从中领会《纲要》精神，转变教师的教育理念。

其次，采用参与式学习形式，共同理解细读教材，共同备课，使教师了解教材的不同设计，展示个人的不同风采。

另外，这学期，我们结合校本培训的内容，还邀请专家朱静怡老师进行讲课，并进行案例解剖。通过专家分析与点评，

直观、形象的以问题的形式进行展现，并一起讨论解决。使大家更进一步理解新教材，实施新教材，更好的运用教材。

通过学习，使教师在实施过程中有了新的认识，他们能大胆地表达自己看法和见解，乐意提出各种问题和建议，使我们在学习中以问题线索，解决当前问题，使教师形成一种边寻边思，从反思中寻找问题的答案，从同伴中解决问题的疑点，从而不断的提升新理念。

我园正积极建设具有我园特色的园本课程。我们融教科研为一体，以研带教，将我园省、市立项课题研究与日常教育教学相结合，融实践课程、创新教学、主题性区域活动等与省编课程为一体，探索适合我园的具有特色的园本课程模式。

上学期我们做了一些收集工作，本学期我们进一步完善了收集工作。在做此项工作时，我们注重教师的实践尝试与反思总结。园本课程的建设是一项复杂的工程。如：内容的选择编排，生成内容组织和实施、教师本身的素质等，因此，一日活动除了给予教师选择教材的权力，给予教师一定的时间和空间的安排外，重点还是让她们进行实践的操作，在操作中发现问题的。另外，加强集体交流，班组交流时间，根据本园的实际情况，本学期采取小组式研讨，使研讨活动更灵活性、操作性。因为，根据孩子年龄特点、身心发展的需要，编制教材内容有所不同，因此，不同的年龄有着不同的教材，在研讨中，每人根据自己的教材内容进行学习反思，从反思中寻找问题切入口。活动过程中，不断地通过整合学习，使老师从点点滴滴中树立整合的思想，又从研讨中总结经验，列出问题，然后通过大家一起商讨问题存在情况，寻找资料解决问题。比如：主题活动中，各部分内容整合？生存的整合？活动中运用手段形式的整合？学科之间的整合？一日活动中的各环节整合等等？通过这些问题，让教师们带着问题进行实施研讨，实践体会，每次小组活动互相交流分享，交流之余，又不断地反思学习，总结提炼。改变以往单纯指导为对话研讨。尝试过程中不断地去领会《纲要》的精神，同

时谁有新的、好的经验及时传递给其他教师。最后收纳到园本课程的资料中。

虽说问题存在还很多，但我们相信，通过不断地实践尝试，教研的氛围会越来越浓，我园园本课程的建设工作会做得更好。

我园各年龄段教研组能充分发挥其职能，开展丰富的活动。现以形成常规。

大班段本学期开展了多种性质的竞赛活动，如：折叠衣服比赛，安全知识竞赛，

幼儿围棋，弹子跳棋比赛，故事大王比赛等促进幼儿能力发展。另外，结合主题大班段开展了：唐装秀、做青团、搓汤团、放风筝、贝壳展览会、海洋的秘密、水果冷餐会激发幼儿的学习兴趣与活动热情。

中班段开展了一课多上与换班上课的教研活动形式。在这一活动中，教师们能有机会发现自己第一次活动的不足，在下次活动时能有所改进与提高，同时通过换班，教师能发现本班的不足，取长补短。同时中班段还加强了语言活动的研讨，通过多种形式提高幼儿的语言水平。

小班段能通过论坛、班级工作反思、观摩研讨，等多种形式切实提高教师的创新意识与教学业务能力。还组织各班幼儿进行卡拉ok比赛，幼儿素质表演，幼儿讲故事，六一嘉年华等活动，为幼儿搭建展示自我的舞台。

通过各段开展的多种形式的活动，幼儿能力得到提高，自我得到展现。幼儿园一片生机。同时得到了家长的一致肯定。

为了不断提高教师的职业道德素质，根据我园教师实际情况，立足于教师的整体素质全面提升，我园非常重视教师的培养

培训工作。

首先，要求每位教师为自己制定自我培训计划，造就园内青年教师积极向上、奋发创新的良好氛围，以推动全体教师的教学水平和业务能力的全面提高。到20xx年，每位教师达到大专学历，并30%的教师达到本科学历。并通过撰写教学案例、教学笔记、教学反思、学习心得等多种形式，提高教师的综合素质。

教师试用期的培训工作，为他们寻找一位经验丰富的老教师，落实具体的师徒结对方案，使其尽快进入角色适应教育工作，为幼儿园注入新鲜“血液”。对于一三年的教师采取帮带为主的方法，定期进行教育教学的跟踪辅导；对于三年以上的教师给予他们更多的自主发挥的机会，不断与他们共同交流、互相反思。尽快使教师达到一年过关，二年见效，三年露尖。继续开展周二的教研日活动，做到课前有安排，课后有研讨；完善优质课的评选方案，使教师们有更大的空间施展自己的创新能力；进一步修改考核制度，把教师的各项综合素质与考核直接挂钩。

第三，开展青年教师基本功比武。本学期末，我园开展了青年教师基本功比赛。对青年教师说课、上课、弹、唱、跳、画等项目进行了比试，加强了教师的岗位兵，帮助青年教师更快的成长。

幼儿园大班下学期教研工作总结篇二

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我们大班在科学、美术、

健康领域总结。

1、学会了对自然界、科学活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解了自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。

3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5. 对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

2、积极引导幼儿在美术活动中注重美术形象知识的积累，让幼儿在美术练习中，不断地培养其毅力，促使艺术思维能力逐步得到锻炼和提高。

3、可结合其他学科的教育活动来进行美术活动，也可在美术活动中渗进其他学科的知识，使幼儿在综合知识上得到锻炼和提高。如用语言表达画面的内容，在画上記日记等。

4、灵活使用教材，根据本班及本地的美术活动情况选用教材。也尽可能运用多种方法和形式画意愿画，以提高幼儿的观察、想象与创造能力。

5、继续深入地引导幼儿进行美术活动。但应根据每个幼儿的

具体情况进行辅导，不可一刀切。在美术练习的难易程度上，可根据幼儿的实际情况灵活掌握。

《幼儿园教育指导纲要》中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园的教育的重要目标，要根据幼儿的身心特点来组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。先就本学期我班体育工作作以下总结。我班从中班开始就以民间游戏为主，因为幼儿兴趣很高，所以一直到大班都围绕民间游戏进行研讨。现在每次活动开展后，小朋友们都能围绕其探索更多的玩法，由简单到复杂，由易到难，循循渐进，渐渐的学会自己摸索自己玩，只要老师提供器材就能玩出很多花样，从这点就可以看出他们有了很大的进步。

我相信只要我们大班组怀着一颗执着的童心，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行社会科学教育，为他们顺利进入小学，走向社会做好充分的准备。

幼儿园大班下学期教研工作总结篇三

在本学期中，我们以集中学习和自主学习相结合的形式学习先进的教育理论，每月撰写一篇读书笔记，进行相关的交流沟通。在教师办公室里我们常能见到老师们捧着《早期教育》、《幼儿教育》等杂志在学习，可喜地发现读书笔记的撰写任务促进了老师们自主去学习相关的理论知识来充实自己，无形之中这是一种教育理念的积累，在写作中会自然流露笔尖。另外多数老师能认真对待博客写作，争取保质保量完成博客累积，在积累中收获、成长。

我们分园老师积极参加总园的各个培训班，在多层次的培训班里学习先进的教育理念。在培训班展示活动，我们分园的老师也越来越活跃和自信了，这就是学习充实后的自然表现。

另外，基于我们分园老师理论知识薄弱的现状，教科研组长和年级组长在组织业务学习、集体备课时总会先带给大家新

的理论知识，在此基础上我们联系自己丰富的一线经验去解决问题，验证理论，把枯燥难懂的理论知识内化为自己能接受的内容，从而提高自己的内涵，帮助自己成长。

本学期我们尝试拓展课题的思路，初尝绘本经典的阅读教学，采用多种形式的研讨绘本教学的实施策略，业务学习我们也根据老师们的需求组织了《如何规范组织绘本教学》进行了智慧碰撞，也多次参加《幸福的种子》的阅读指导讲座来丰富自己对绘本教学的策略积累。

另外，我们在本学期把课题细分为经典儿歌、经典古诗(包括三字经、弟子规)和经典绘本三个子课题，针对性地有具备相关能力和经验的老师认领这三个子课题，其他教师自由参加小课题组，每人至少参加一个小课题组，由小课题认领者负责，带领课题成员进行各个年龄段的经典内容选择、具体实施、收集真实的数据和反馈，定期组织课题会议进行研究情况交流，并有相关会议记录。

从教研组出发，定期组织课题学习，在学习中大家共同研讨课题实施的有效性，并收集课题具体实施中碰到的问题进行讨论解决。经典诵读活动以集体、小组等形式相结合，将经典诵读渗透于餐前、餐后、离园等活动，把零碎的时间有效利用起来。

有付出就会有收获，校园里传来朗朗的诵读声，如大珠小珠落玉盘。我们慢慢地把经典诵读的内容渗透到了日常工作中，比如在成长册中我们与家长形成了良好的互动，有古诗教学反馈、有三字经接龙等内容，让孩子口头表现，家长书面记录的方式既能促进孩子们对经典内容的巩固，也能让家长参与其中。又比如课题“经典诵读，诗书气华”的实施一直贯穿我们分园的日常教学活动，这学期新增了经典绘本教学，再加经典古诗教学和经典儿歌教学，我们将从三方面共同深入，渲染经典课程学习的浓郁氛围。本学期我们将经典课程纳入期中检查范畴，这无疑是一次师幼之间、师师之间的互

动良机，在开课研讨、教学组织和反思交流中，我们能碰撞智慧的火花，取长补短，提炼有用的经验予以推广借鉴，为优化经典课程累积素材。

在实践中有收获肯定也有反思，这学期的科研工作虽已告一段落，但这其中的精神却不能断，在此基础上要做得更好。在理论学习方面还可以更深入、更细化，对学习到的东西更要有效应用于实践中。科研要走可持续发展的道路，必须让每个教师提高主体的科研能力，这就需要在今后我们为老师们提供更多平台。说实话，我们老师中能真正自觉沉下心来做科研的不多，需要我们提供更多的机会，给予她们更多的帮助。科研工作总结的同时也要展望未来，在今后的教科教研工作中我们需要继续努力探索，使我们分园的科研工作更完善、更科学、更有实效、更深入日常工作。

幼儿园大班下学期教研工作总结篇四

本学期，我园成功开展了全区幼儿园教研活动，大家都能积极参与活动，精心准备，活动后的个人反思与集体评析，使教师进一步提高了自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。教师们在教学实践的同时摸索着，对开拓教师的教学思路有很大的帮助。

本学期小班为家长开设了观摩活动，大部分家长能在百忙中抽空前来参加，通过观摩教学活动、座谈会，使家长们了解了幼儿园的教育形式与方法。本次活动受到了家长们的好评，并希望以后多举办这类活动。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以便更好地为幼教事业作出贡献。

幼儿园大班下学期教研工作总结篇五

总结写作要找诸多客观原因或其它方面的因素，比如责任意识不强，缺少担当精神。怎样写幼儿园工作总结?下面小编给大家带来,幼儿园工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

今天是这学期的最后一次课，总算是上完了。我还是为自己来个期末总结吧!

第一次当老师，从没有任何经验到现在，自己一点一滴的总算积累了一点。有点喜欢这个职业了，但偶尔有时也会让你气得不行!

孩子们总是可爱的，不管是艺校还是幼儿园的，都很可爱，尽管上下课的时候不一样。有些孩子下课的时候对你很贴心，什么都为你做，可是一到了上课就不听你的了，就自己在下面讲话，自己做自己想做的，特别是幼儿园的孩子。这着实让我苦恼了很一阵。曾经有一段时间，也是我最难受的时候，一想到要走进教室就头痛。幸好!维持了2个多周的时候，还是把这个瓶颈突破了。

先来说说幼儿园的吧!我上课始终还是缺少新意，上课的时候太死板，不够活跃。画画是我应该突破的第一要务，要想做好一名幼儿或少儿教师，就必须得学会画画。多做可爱又创意的教具是吸引孩子们的好办法。现在我的上课语言，应该还是不错的吧，有那么抑扬顿挫的感觉(自我意识)。还有就是上课的纪律仍然是个问题，但还是有一定的改善吧，毕竟我还是挺凶狠的，呵呵。不过还有很多孩子似乎真的是对我的英语课没兴趣，完全都不听，这很是挫败我的自信心!不知道是不是每个老师上课都会遇到这样的学生呢!

再来谈谈艺校的孩子!有觉得我严厉的，也有觉得我温柔的，都不知该说什么好。现在的我慢慢的在知道应该怎么去把握

一节课的时间了，知道该怎么去把握一节课的重点了，而不再是像以前那样，胡子眉毛一把抓，这应该是很大的进步吧！班上的孩子水平不相当，年龄不相当，接受能力不相当，这就要求我一定要区别对待，对他们的期望不能都一样，否则就会出现有的孩子吃不饱、有的孩子不消化的现象。还有就是我上课的趣味性，要想孩子有兴趣来学习英语，就应该让他们有兴趣，这可是一个相当难的问题。

以上就是我自己上课的心得体会，还有些可能一时没想出来就没写吧！

时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、研读新《纲要》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。

新《纲要》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《纲要》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，分年级组制定，确定学习目标与内容。协助园长组织本组教师学习文章《新纲要与幼儿园社会教育》、《新纲要与幼儿园科学教育》等，并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。

在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决。各年级组青年教师人人做笔记，并积极地向外投稿，一篇的稿子在杂志上刊登，本学期还选送两篇教育笔记参加市的评比。作为教研组长，我们还配合园务对教师的教育教学工作进行了随机抽查，及时指出可供探讨的地方，与教师进行个别交流。是幼儿园工作的一个重要内容，当发现问题时，我们及时地组织教师学习相关的文章，如《自主性游戏中教师的指导方式》等，为教师提供理论指导，同时开展各年级组间的游戏观摩，让教师相互学习，共同提高。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究，撰写教育，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。

我们的办园特色一向以艺术教育为主，所以教师的个人专题较为集中，在日常的指导中，我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。我们为教师提供投稿渠道，鼓励教师写论文，帮他们向外投稿，激发他们开展教研的主动性和积极性，本学期，先后有十多篇论文向外投稿，其中，有四篇文章在江苏省论文评比中分获一、二、三等奖。对于外出听课、本园教师的实践课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，各教研组汇总，在讨论中教师看到了自己活动组织中的可取之处与不足，对今后的工作是一个促进，同时，在观摩同事的活动中得到了学习，大班与小班的两位教师向片里上了两节优质课，多篇活动设计选送市里评比，有一篇活动设计在省级刊物上发表。

四、组织本组教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题

教育环境。

协助园长组织好几个大的教育活动，如春游、庆六一活动、举办作品展览、幼儿讲比赛等，在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，如大班举行家长半日活动的组织形式，就是大班教研组成员的共同智慧，教师在幼儿作品展这一环节中，巧用多种形式展示了幼儿的在园生活，学习成果，让家长教师的工作，幼儿园的教育，如利用相机拍下孩子们的活动集锦，配上儿童的话语布置生活栏，提供多种材料，指导幼儿人人制作作品，并把这些作品布置成不同的图案，独具匠心的创意，也让家长感到了教师的细心及对教学工作的重视，得到了好评。再如，六一游园活动，我们与领导共同拟订活动计划，带领本组教师制作材料，各尽所能，使活动准备充分，开展得丰富多彩。

在教研实践中，我们几个教研组长深知，教师是教研的主体，只有通过多种形式调动教师参加教研的积极性、主动性，将教研内化为教师的自我发展、自我提高的内在动力，才能提高教师教研活动的质量，促进保教质量的提高。我们教研组要配合领导，进一步落实，深入开展教研活动，使教研组真正成为提高教师业务水平和保教质量的重要基地。

我园自20__年3月创办以来，在上级主管部门的关心、帮助指导下，在全体教职员工的共同的努力下，不断强化内部管理，实施“以人为本”的人性管理模式，努力形成“敬业，团结，务实，创新”的园风。我园不仅在广大家中赢得了良好的声誉，还被卧龙区教体局被为“民办单位，先进集体。”具体总结：

一. 加强硬件建设，努力实现环境设施完善化、优美化。

为了使幼儿拥用一个安全、舒适、优美丰富的生活活动环境，满足孩子多方面发展的需要。我园添置了大型玩具、幻灯机、电视机、vcd机等教学设备。还在活动室设置阅读角、美工区

等。为幼儿提供了发现学习、创作、模仿生活的机会，让孩子们在玩中学，学中玩，充分感受发现的乐趣，提高孩子的观察力、想象力，激发孩子们的求知欲。

二. 优化教工队伍、提高教师的整体素质

现代化的保教实施，严格的科学管理，都必须通过高素质的教工队伍去使用和实施。因此，建设一支热爱幼儿教育、业务精湛、敬业爱岗，求实创新的高素质教师队伍十分重要，这一年来，我园从实际出发，认真制定了教师培训计划。

三. 幼儿园保教质量是幼儿园可持续发展的生命

我们认真制定了一周食谱，做好营养分析，保证幼儿吃饱吃好，严

格按照消毒常规做好消毒工作；做好传染病的预防工作，加强晨检，做到一看、二问、三摸、四查；户外活动要求保教人员全部到位，确保幼儿的安全。

以上是我园一年来各项工作的小结，虽然取得了一点成绩，但还有许多不足之处，我们将会继续努力，将幼儿园建设成家长放心，孩子开心，就会信赖的儿童乐园。

20__年4月8日

__幼儿园

我班三位老师深知安全工作的重要性，不予余力的做好安全工作，现将安全教育工作总结如下：

一、谈话引导，师幼共同制定规则，遵守规则。

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，

使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

二、严格执行卫生安全消毒制度。

- 1、教室、寝室每日通风换气、保持干净，并闭窗消毒半小时；
- 2、保证桌椅的安全、卫生；
- 3、每周清洗、消毒玩具；
- 4、保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；
- 5、及时预防传染病的发生。

三、户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。

四、通过标记,进行潜移默化的教育。

制作“有电，不要触摸”、“不摸插头开关”、“小声说话”等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。

五、家园合作，充分利用家园专栏，班级博客，向家长宣传安全教育，达成家园共识，引起共鸣。

六、学习必要的自救常识。

学会正确拨打特殊电话号码：110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

七、运用儿歌、故事向幼儿介绍外出游玩安全、乘车安全、交通规则等。

八、注意幼儿的细节，教育幼儿不做有危险的事。

不乱往嘴里放东西，以免小物体堵塞气管。也不能将小东西塞到、鼻、耳中。常给幼儿剪指甲。

九、严格把好离园关。

组织幼儿在离园前参加安静的集体活动，如：歌唱、朗诵儿歌等。不对不认识的人来接幼儿，需事先预约，带接送卡。对没有预约的，先电话联系，得到肯定答复，再查问接送人，“孩子父母的姓名及基本家庭情况。严防幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子和值班老师做好交接，确保幼儿安全。

在班级三位老师的共同努力下，我班没有发生一例安全事故。我们将继续努力，做好安全工作，确保幼儿安全。

光阴如梭，期末将至。回顾一个学期以来的班级工作，或得或失，都是一笔宝贵的经验财富，在此做如下学期总结，以回首过往，展望未来。

我们酒店班主要围绕“三风”建设评估方案，结合班级活动开展。

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，有一个共同的感觉，那就是既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参加集

体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了我们多少心血？本学期我班在领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级概况：

我班有19名幼儿，在新生刚入园时我与家长进行了交谈，在交谈中，我对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿来园时，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我每天早早到班上把教室内外收拾得干干净净，尽职尽责地把工作做好。正是老师这种高责任心及奉献精神，一学期来，我班无任何责任事故发生。

二、教育教学工作：

本学期，我根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园离

园的时间，与家长建立沟通的桥梁，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与赞同。在园里，我通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化和提 高，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更重要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事情学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

三、家长工作：

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。我通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿的常识和理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。这学期，我还认真地开好家长会和家长访园日活动。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

幼儿园大班下学期教研工作总结篇六

我班幼儿经过三年的的幼儿园生活，已建立了良好的生活常规，有比较好的自我服务能力。这个学期以来，幼儿情况较稳定，精神面貌良好。我班三位老师的同心协力，不断加强保教工作，使幼儿有一个良好的生活、学习环境。

在这一学年里我们通过各种方式不断提高幼儿的自理能力及自律性，能听从老师的指挥同时加强幼儿的自我服务能力，让幼儿学会自己整理衣服，自觉收拾玩具及爱护公物、玩具。进一步加强幼儿的进餐质量，做好膳食调查，保证幼儿有健康的身体，强健的体魄。

生活管理方面，不断地去加强幼儿的自理能力，通过开展“小小值日生”这一活动让幼儿互相帮助，让孩子们学会为小朋友服务，帮助班里做力所能及的事情，大大调动幼儿的积极性、主动性。

在饮食方面，通过一段时间的努力，基本能抓好幼儿在园的三餐，大部分幼儿已能做到不挑食、不偏食、小部分有挑食现象的幼儿在老师的鼓励下也有所进步，在进餐前我能坚持向幼儿介绍每天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。在餐后，幼儿能注意到桌面的清洁，自觉地擦干净。坚持餐前洗手、餐后擦嘴的好习惯，孩子们的进餐速度也比以前有了很大的提高。

幼儿的安全方面：

卫生保健方面：

做到每天晨间坚持用84消毒液或消毒水擦净物体表面；消毒柜将幼儿用的毛巾、口杯消毒；每天都用消毒水喷洒教室内外地表并且拖净；流感期间不忘天天坚持用艾叶熏染教室，用紫外线灯杀毒灭菌，每天给孩子测查体温。

通过一个学期的努力，幼儿们良好的生活卫生习惯逐步养成，身体素质和体能明显得到提高，保育工作目标基本已达成。

精选幼儿园大班下学期工作总结范文最新7

经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽，老师与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交流育儿经验的次数正逐渐频繁，沟通的渠道也日益增多。通过家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

一、积极向家长宣传育儿知识

1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

二、创设积极向上的环境根据主题开展情况。

师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

三、利用多种途径与家长沟通

1、利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2、针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

四、鼓励家长积极参与幼儿园和班级活

1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

3、鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

幼儿园大班下学期教研工作总结篇七

时间过得真快，来到光复正好一年了。一年前在校长和主任的认可下，我光荣的成为了光复的一员。现在，坐在电脑前，写着2017年工作总结，突然觉得自己真的是最幸福的人。

回顾这一年，忙碌而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了一定的成绩。在这里我对本学期的工作做以下总结：

不得不佩服光复幼儿园精心为小朋友们设计的活动，每项活动都能看到孩子们的努力和成长。本学期的活动有：三月——“出彩宝贝”；四月——“篮球大比拼”。五月——“亲子运动会”。六月——“毕业典礼”。三月的“出彩宝贝”是一项增强孩子们自信心的活动。通过活动，小朋友们可以锻炼个人交往能力，积极表现自己，在故事，古诗，歌曲中展现自己。当然，有的小朋友还是胆怯，但只要他勇敢的迈出第一步，我相信，他的人生就不会有遗憾。四月篮球大比拼活动，锻炼孩子运动能力和身体的协调性。我们练习了一年的篮球，在那天展示在家长面前，很多家长

都瞠目结舌，不住的夸孩子，夸幼儿园。的确，有时候你需要的不是你个人展示，而是一个团队的力量。宝贝们，老师真觉得你生活在光复这样的大集体是最幸福的事情。

五月亲子运动会可谓精彩连连。我们先展示了集体操以及单腿蹦等课间操流程，接着展开了一系列老师们设计的亲子活动。这次运动会真是比出了成绩，赛出了友谊。五月的运动会是圆满的。在这一个月里孩子们付出了努力，流下了汗水，自然就得到了锻炼，收获了成功和笑容。在那段时间里，我看到了每一位家长为班级做的贡献和汗水。我也感受到了浓浓的班级情，我更被一种强大的向心力所震撼，因为他们的团结，让孩子们更加自信，更加骄傲。相信以他们这种榜样力量，孩子们以后不管去到哪个集体，都会是最优秀的。

六月毕业演出，从四月末我们老师们就开始为孩子们选歌曲，舞蹈，诗朗诵……进入到六月几乎每天都在彩排练习，看着孩子们认真的样子，作为老师这也是送给他们最后的礼物，宝贝们，高飞吧，老师原路返回，期待你的进步和成长！除了光复幼儿园的集体活动，我们班级也在每个节日来临之际制作作品，如母亲节为妈妈制作花束送给妈妈，父亲节制作“我的超人老爸”贺卡，孩子们放学时拿着作品见到家长时，既让孩子感到自豪，又让家长见证了孩子的成长，也提高了对老师的认可。

本学期还组织了一次全体师生到“红太阳绘本馆”讲故事活动。老师们通过引导，提问，续编故事，极大的提高了孩子的阅读故事，也让在场的家长体会到阅读的重要性，得到家长的支持认可，其实受益最大的是我们的孩子们。

本学期学前全面开展了孩子早晨入班级后的区域活动，我们班开放了五个区域，分别是：阅读区、美工区、益智区、游戏区、表演区。在活动中，孩子们都能按照自己喜欢，感兴趣的区域游戏。区域游戏时孩子们是活泼的，有时候因为一步棋而急得直拍腿，有时候因为自己摆了有趣的图形而骄傲

不已，有时候因唱歌得到小伙伴的掌声，而热泪盈眶。

区域活动时通过现场抓拍的形式，将孩子们玩的过程以及完成的作品展现在大屏幕上，音乐响起，孩子们收拾整理，通过照片让孩子们说一说自己的想法，并加以提问、点评、讲解知识，表扬做的好的小朋友，通过区域活动开放能让孩子学到更多的知识，让每个孩子都能主动玩，主动参与，老师是活动的控制者、观察者、指导者、完善者，在体现孩子的自主性的同时，也发挥了老师的引领作用。

我常常在想，如果我的孩子在我的班级，那么我的眼神会不会离开她，那么她的每一个问题我都会不会认真回答。相信我的答案是肯定的。但是，我的孩子并不在我的班级，可是我的班级里坐着一群在他们家庭中同样重要的角色——家庭的全部。所以，我会把他们每个人当成自己的孩子，认真对待它们的每一次提问，每一个举动。

教学中，充分利用好上课时间，教孩子们知识，提高课堂效率就要调动孩子们积极性。本学期我依旧教识字，弟子规，拼音。但是我也给孩子们扩展别的知识，诗歌，童谣……丰富孩子们的课堂生活，多学了知识对孩子们也是一种爱。

因为我们一起学习一起吃饭一起睡觉，所以良好的行为习惯的养成也是本学期的重要工作。我认为，学前老师教给孩子的是好的习惯，习惯久了会变成技能，技能会陪伴孩子一辈子。因此，我针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，愿意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师表扬鼓励的话语，响亮的口号，漂亮有趣的奖品，使学生在不知不觉中养成良好的生活和学习习惯。

时间像飞马，又到一年毕业季，激动不舍的眼泪总是在排练

节目中不自觉得夺眶而出。老师是良心活，没错，我像爱自己的孩子一样爱他们。我会不断充实自己，用过硬的技能和慈母的情怀迎接下一届的孩子！

幼儿园大班下学期教研工作总结篇八

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：

- 1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。
- 2、加大了同领域的观摩交流次数，增加同领域观摩学习的比例，互相学习好的经验与做法，提高教研实效。
- 3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。
- 4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。
- 5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。
- 6、制定了家长信，请全园家长共同参与搜集材料活动。
- 7、结合“沙雕展”请家长带幼儿参观，并开展了班级沙雕照片展。（详见专题研究计划）

幼儿园大班下学期教研工作总结篇九

- 1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

高矮进行编题。现在，我们班的每个小朋友都初步了解了自编应用题的结构，会结合身边的事物，自编应用题。

此外，我们还注重了一日各个活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关内容，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究能力也得到了提高。

2、注重多种形式的有机渗透。

本学期，我们灵活运用集体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的活动的形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。如在“神奇的交通工具”的主题活动中，通过了解幼儿已有经验，发现幼儿对交通工具并不生疏，因为他们在成长中不断地看到或接触到各式各样的交通工具，对交通工具有了一定的了解，然而对于交通工具的发展史？交通工具的构造等这些问题，幼儿往往不会去想，于是，我们制作了交通工具发展史的教学课件及有关的资料，并通过集体活动以及丰富多彩的小组活动继续丰富幼儿的知识经验，如请家长介绍汽车的构造；在结构区丰富了有关不同时期的交通工具及各种纸盒、纸箱饮料瓶等材料，指导幼儿拼搭不同的交通工具；在语言区鼓励幼儿用清楚的语言描述交通工具的外形；在表征区我们投放了橡皮泥、纸、废旧等材料，让幼儿通过多种手段来制作各种各样的交通工具、表征未来的交通工具等。结合《我们的节日》主题活动，通过集体活动，使幼儿获得了“六一”的相关认知经验，并了解世界上还有许多小朋友不能庆祝自己的节日。通过多种形式与幼儿共同庆贺孩子们自己的节日，如在大舞台，小朋友们穿上自己制作的服装进行时装表演、欢歌载舞庆祝节日；在美工区制作彩环装扮活动室来庆祝节日；给爸爸、妈妈制作礼物感谢他们对自己的爱等活动。在活动中，孩子们不仅渡过了欢乐的节日，而且获得了情感的

体验。

注重实践活动的作用，让孩子们走进自然，开阔眼界，增长见识。本学期我们结合主题目标，我们组织幼儿参加东方儿童《七巧板》的录制，参观海军博物馆、参观城市规划展、参观小学、实习小学生等实践活动。为使活动目标有效的落实，在活动前我们通过谈话了解幼儿以有经验及幼儿的困惑；在活动过程中有重点的引导幼儿讲出自己的观点并讨论；活动后让幼儿将自己参观的见闻讲给家长听并请家长协助记录幼儿的参观见闻，本学期共装订成册了3本参观见闻。

(2) 在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不同幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的内涵，受到参观老师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。

(4) 在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品通过照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题通过录像和照片进行保留。并创设大班主题活动，为日后的教育教学活动提供了依据。

(5) 本学期注重自然角与种植角的创设与管理。在种植区的创设及种植种类方面教师将与幼儿一起讨论确定。师幼共同种植大蒜，洋葱、郁金香等，制作了种植区的标志。一起根

据季节播种、除草、施肥、收获，让幼儿体验劳动的快乐，激发爱劳动的情感。我们充分挖掘自然角的三维空间，将自然角分为若干个试验区：看看我们的根象什么；从哪里长出来；我们的叶子一样吗？那种材料好？种在哪里长的快？谁先发芽？追太阳等，并让每为幼儿建立了记录本，同时鼓励幼儿主动管理自己种植的植物，进行观察记录，并协助幼儿保留活动中的参与足迹。同时在日常生活中积极渗透环保教育，美化班级环境，成功地接待了xx市绿色幼儿园的检查，为迎接期初视导做好准备。

3、深入的理解目标，不断的拓宽活动的广度与深度。

从探索水生动物、陆地动物、与人类的关系到动物的秘密等，于是，我们不仅把目标定位在探讨动物的秘密，还定位在培养幼儿保护自然资源的意识上。又如：在《美丽的青岛》的主题活动中，孩子们把收集来的青岛名牌产品、父母到景区的照片、青岛风景名胜的图片、介绍青岛风光的碟片放到语言区、交流区里。后来随着活动内容的不断丰富，有与幼儿及家长共同搜集了青岛公交线路、青岛地图、青岛小吃、土特产、重大节日等，并不断的充实到探索区、操作区、角色区里，在幼儿搜集相关资料的同时还了解到了学习新知识的途径，在整个过程中幼儿的主体性得到了充分发挥。在《为我们服务的人》的主题中我们引导孩子加大了表征、语言、交流区域的创设；而在《爱提问小问号》的主题中又引导孩子偏重于探索、操作、实验区域的创设；同时将幼儿创设角区的过程作为幼儿学习的过程，在这个过程中，幼儿设计能力、交往能力、语言表达能力、解决问题的能力及获取信息材料的能力都得到了发展，使幼儿真正成为环境的主人。

在主题活动“夏天来了”中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关夏天的知识。点名时，我们请幼儿说出夏天都穿哪些服装，夏天的大树变成什么样子；进餐时给幼儿介绍夏季天气热，需要多吃喝水，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等；外出散步时鼓励幼儿感知夏天的秘密，比较冬天、秋

天的风吹在身上有什么不同；活动区活动时，组织幼儿玩季节拼图，了解季节特征；在语言区启发幼儿讲出夏季人们的主要活动；每天请早来的幼儿在气象台记录气温，并和第一周气温进行比较、统计；在科学区，组织幼儿观察雨的形成，使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨；在户外活动前，请幼儿讨论夏季自我保护的方法；对于每天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表扬他们不迟到，能坚持天天来园；在散步时，和小朋友一起观察动、植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识的掌握，两位教师在每天的离园前组织幼儿复习巩固所学内容，并利用小纸条的形式把学习内容进行打印，让家长配合幼儿园复习知识，减少教育的空白。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

(1) 本学期，我们灵活运用了集体的、个别的、口头的、书面的等多种形式和方法与家长沟通。

(2) 结合教育目标，邀请家长参与教育活动，如搜集教材和材料，评估、记录幼儿在家中的表现等。同时，以家长联系便条、家长会、家长留言表、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

(3) 我们每月定期举办了《爱心月报》，向家长介绍有关育儿常识，和当前的幼教新动态，帮助家长改变教育观念，与家园教育达成一致。

幼儿园大班下学期教研工作总结篇十

总结写作要有意识地照应到下一部分的经验教训，要详细地叙述工作任务、完成的步骤、采取的措施和取得的成效、存在的问题。怎样写幼儿园工作总结?下面小编给大家带来,幼儿园工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

德育工作是学前教育的重要组成部分。这一学期，我园德育工作在园领导的正确带领下，走“孝道教育”的德育工作之路，将“尽孝”的要求落实到德育工作的各个环节，对幼儿进行思想品德教育，抓常规、重培养，在促进幼儿养成良好的行为习惯，激发幼儿的情感，培养幼儿良好的个性心理品质的过程中取得了一定的成效。现将一年来的德育常规工作总结如下：

一、加强理论学习，营造良好育人氛围

1、加强理论学习园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。围绕创建省级文明单位目标内容，把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。

3、每周开展德育教育利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

三、优化教育活动，使幼儿乐意接受行为规范教育

各个班级均能根据学园的总体工作布署，以“孝道教育”为主要工作重点，把内容丰富的教育活动作为进行孝敬教育工作的主要载体。与各领域活动有效整合，结合幼儿的生活经验，

重感悟、体验，采用日常谈话、教学游戏、情境表演等形式，让幼儿主体参与，鼓励幼儿成为活动的主人。如在幼儿角色游戏中渗透孝道内容：给老人家让座、帮弟妹穿衣、主动招呼客人；开展“自助餐”、“玩具大家玩”等活动，幼儿从中感受到了与他人共享的快乐；将一个个关乎礼让的小故事通过情境表演，让幼儿在体验角色扮演的愉悦情感的同时，学到了助人、关心他人的语言、行为，有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿才会产生学习的兴趣和动机，也能充分释放儿童的“性本善”潜能，引导幼儿向“善”发展的方向，使幼儿从小学会与他人友好相处，习惯使用礼貌用语等简单的做人与处世方法。

四、创设主题氛围，深化爱的礼仪教育

根据幼儿园的课程特点，为促使幼儿与不同年龄段同伴、长辈间形成良好的交往能力。学期初，学园组织跨年段的“大带小”活动，中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，展示才艺，帮助弟弟妹妹了解幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了锻炼，中大班幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。“十一”国庆节，我们开展“爱祖国爱家乡”的主题活动，让幼儿度过了一个愉快的节日。冬至到了，我们开展了“小小汤圆甜，暖暖冬日情”的德育主题活动，了解了冬至的由来。

五、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家长园地、家长会、家长开放日活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集

体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

一学期来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，并通过了中心学校的德育达标测评工作，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等。

六、下阶段工作思路

1、夯实“孝道教育”基地的阵地作用，将家长学校工作与幼儿园德育工作有机结合，定时、定期组织家长到园参与观念教育，将“尊老、敬老”活动延伸至幼儿家庭中，使学校德育教育有的放矢。

2、将幼儿的规范常规行为蕴含于幼儿园一日生活常规教育中，加强各个环节的组织细化工作。

3、加强教师的师德师风建设工作，发挥教师的行为榜样作用，以潜移默化的教育影响幼儿的品德行为。

本学期在市教育局的正确领导下，在全园教职员工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学期教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、切实做好常规性的家长工作。

1、积极沟通，争取家长的理解与信任。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合《纲要》将我园的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿的统计表、观察记录、幼儿自制的我的小书等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《幼儿园里真快乐》中，班里好多的小朋友都从家带来了好玩的汽车。在《丰收的季节》中请家长帮助幼儿自备1-2种秋天的水果和秋天成熟的农作物，家长能按照上面的规定日期逐一将物品带来，并将带来的物品装在自己的小塑料带里，写上名字，早上来园后放到幼儿的小厨便可。从而成功布置展示了丰收快乐的秋天。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：这个需要吗？在家长的大力支持与配合下，使我园的主题活动得以顺利有效的开展。

3、组织形式多样的活动，拉近家园距离，增进亲子感情。我们开展了快乐幼儿故事比赛、冬季体育运动会等活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了各项活动，家长和孩子一起在大操场上玩二人三足的游戏等，每个幼儿的脸上绽放着

欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，家长都说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

二、切实抓好常规性的教学工作

从培养幼儿必要的社会适应性、学习适应性，良好的习惯、态度，技能、能力和情感等方面入手，促使每一个孩子生动活泼、主动地发展。同时在实施教育活动时，我们防止被动地、机械地生搬硬套所提供的教育活动方案，充分发挥自身的智慧，调动主观能动性，因地制宜，根据现实条件和本班幼儿特点来考虑活动的实施。

认真选好教育活动最适宜的切入点，把握好教育的时机，组织好生动、有趣的教育活动。同时，在实施主题活动中，我们能根据幼儿的学习动机，及时捕捉幼儿学习的兴趣点，生成相关的教育内容，收到了良好的教育效果。在环境创设上重视从课程整合性考虑，力求各方面相互协调统一，形成整体合力；在环境创设过程中，重视了环境随幼儿发展及教育目标的变化而调整，使环境能始终起到引导幼儿发展的作用。

同时发挥勤俭办园的精神及增强幼儿、家长的环保意识，平时注意收集废旧物品，如旧挂历、月饼盒、易拉罐等，利用废旧物品进行教玩具制作评比、家长自制体育器械评比等。我们最注重的是精神氛围，教师用发现美的眼光捕捉幼儿的闪光点：孩子的每一句话都接纳；每一幅作品都欣赏；每一点进步都认可，和谐的师幼关系给孩子们带来了快乐和幸福。

幼儿的身心健康发展是我们最关心的，身体的健康是不容忽

视的。身体的健康来自于老师的关爱。保育员到园第一件事情就是提水，为幼儿提供充足的水。每个孩子的在园情况，老师们更是细心观察，发现不舒服的幼儿老师们马上与家长联系，在第一时间，让幼儿得到治疗。中小班幼儿年龄小，幼儿上厕所不会自己提裤子，都是老师耐心的帮忙。幼儿离园时，老师为每个幼儿穿衣，扣扣。像这种事还有很多，幼儿园处处是小事，但这小事，就是我们老师的责任，就是我们老师的细心耕耘。

三、切实加强幼儿园的安全工作。

我们从思想上高度重视，成立领导小组，完善规章制度；目标分解，责任到人；人防、物防、技防到位。定期对全园大型玩具、电路、电器、厨房设备、消防设施、幼儿活动场地，进行定期检查，彻底消除隐患。另外，结合幼儿的生活经常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和能力，通过环境创设、游戏操作、模拟练习等让孩子在生动有趣的真实情景中获得有关知识，提高相应的能力，最大限度地杜绝不安全事故的发生。

一学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以使我园在今后的工作中不断创新、不断完善，更好地为幼教事业作出贡献。

时光飞逝，日月如梭，紧张而繁忙的第一学期就这样在暴雪飘飞中结束了。回顾本学期的工作有苦也有甜，有得也有失，有汗水也有收获。现将本学期幼儿园的工作总结如下：

一. 教师队伍建设

由于幼儿园专职在编教师队伍的缺失，不得不从社会上招聘

幼儿教师。本学期由于招聘教师不断变化，导致9月下旬教师队伍的不断流失，一时间幼儿园日常工作面临种种考验，加之家长们的不理解，让我们的工作一度陷入困境。一方面我要安排好各科老师的搭配。另一方面，又要想方设法与家长沟通，向他们解释这种情况只是暂时的，我们会尽力尽快解决目前的困境。期间学校领导也积极想办法，通过种种渠道吸收专业幼师，但均未如愿。后期经过我们所有在园教师的努力，通过每周一次的例会学习，总结反思教育教学中出现的种种问题，规范了教育教学中行为，强化了《指南》精神，提高了教师的师德修养和人文素养，帮助他们改造自己的主观世界，做到敬业爱岗，精业创业，教书育人，为人师表，激发了他们的工作热情，增强了他们的责任感和使命感，所有老师精神面貌焕然一新，以至在学期中期我们要换教师时家长们反而舍不得了，对我们的老教师很是认可。这是加强了教师队伍建设的结果。

二. 教研工作

我们每单周一次教学研讨交流。讨论教学心得，交流教学成果。还开展了同课异构活动。在公开课中，让我们的年轻教师更加成熟老练，年龄较大的教师在教研中变得年轻，充满了活力。另外，我们还结合了我园的特点，开设了本园特色的活动课程，生态种植园系列教育。让幼儿了解春夏秋冬不同季节的植物生长状况，并将这一活动贯穿到一日活动中。让幼儿在潜移默化中接受劳动教育，使其从小懂得珍惜别人的劳动成果。

三. 狠抓一日常规

幼儿教师是最辛苦的——我们来得早，走得迟。当幼儿园大门打开时，进园最早的是我们幼儿园的教师，她要在这里接待每一位幼儿。当繁忙的一天结束时，也是我们的教师把每一位幼儿送走，自己才最后一个离开幼儿园。

我们从幼儿入园、值日教师晨检、校车的接送、主班教师的安排，幼儿集体教育、游戏活动、生活指导、午休看管、区角活动、离园接送等每个环节都作了细致的安排，确保幼儿在每一个活动中都有教师的看护，确保每一个活动都为幼儿良好习惯的养成作铺垫。

四. 安全教育

安全教育重于泰山，尤其是校车接送制度的完善，幼儿一日活动的安全细则。经常检查设施的安全状况，发现问题及时处理。对水电门窗，大型玩具等定期检查。对幼儿大门派专人把手，严防外人和小孩随便出入。所有这些无一不体现一切为了孩子，为了孩子的一切！

在全体教职工的共同努力下，我们成功地举办了以“享受快乐体验亲情”为主题的元旦广播操展示暨亲子游戏活动。得到了家长及社会上的一致好评。

送走了这让人辛劳，让人欢喜让人忧的一学期，我深信，在新的一年里，幼儿园会被我们打造得更加完美，更有生命力。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。本学期我们迎来了省督导评估工作，在园领导、老师的共同努力下，顺利而圆满的完成了此项工作。通过本学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，我们发现了很多不足，所以总结过去的工作经验，更好地提高我们的各项工作水平。现将本学期工作总结如下：

一、思想工作：

在思想上高标准的严格要求自己，积极参加政治学习。在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里

安排的各项工。积极参加园内各项活动，并认真做记录。全体教职工做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育教学方面：

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。

1、在活动中，为幼儿创设良好的学习环境。并能恰当地选择和使用教具，让幼儿在实际操作中学习，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

三、保育工作方面：

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、常规教育，从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，我们园的幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、业务学习方面：

时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革。我们十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让老师们在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；所以利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向。

五、安全工作：

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

六、家长工作：

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子

的快乐，是对我工作的鼓励。积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。使用家园联系、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我们享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，并与家长密切联系，实现家园同步。

为丰富幼儿园区角活动，促进区角活动的创设和指导，真正发挥区角活动的时效性，我区开展了“幼儿园区角创设和指导”专题讲座活动，黄主任图文并茂的讲解获得了在场老师们的阵阵掌声。学前教育负责人、幼教人员、幼儿园园长等100余人参加了此次活动。

众所周知，区角活动是幼儿园课程的一个重要组成部分，是愉悦性与教育目标的统一，对幼儿来说，区角活动的氛围宽松，活动形式多样，活动内容丰富多彩，在整个区角活动的过程中，幼儿可以自由选择玩什么，自己决定怎么凭借自己的能力，在能胜任的环境中，自由组合所进行的特定活动。

黄主任从以下三个方面进行了详细阐述。

一、区角创设应考虑的问题。

作为提供给幼儿的活动，首先必须要考虑到幼儿的年龄特点。小班活动单一一些，重复操作的东西应多一些，如操作区就以毛线，夹豆子，穿线板，撕纸等活动为主，可以反复操作；中班就开始从重复操作到变换玩法过度，小班幼儿的“创作”意识开始萌芽，而到了中班，他们的合作意识就明显增

强，如益智区主要以图形配对，智力大拼版，小动物找座位等合作性的游戏为主；而到了大班，幼儿的竞争意识则日渐成熟，他们的思想也日渐成熟，如可增设自编自演的表演区，亦可增设声光电等自然科学的科学探索区。

二、区角活动的创设。

幼儿可以根据自己的想象，创造出形态各异的区角活动作品。

1、材料收集。教师可以发动幼儿自发的随机收集材料，瓜果糖皮的包装纸，饮料瓶，月饼盒，自己喜欢的落叶，蛋壳，海鲜壳等比比皆是，只要老师善于发动孩子的力量，孩子们的活动材料就足够了。

2、区角布置。教师不必要非按部就班的发现区就叫发现区，益智区就叫益智区，美工区就叫美工区，我们完全可以换种叫法，“科学泡泡”、“智慧屋”、“艺术创意堂”、“明星之家”等等，这样叫，孩子们更容易接受，而且还富有诗意。

3、材料投放。要注重材料提供的目的性，层次性与多功能性。

三、教师对区角活动的观察与指导。

教师要有目的的观察，指导，并非让孩子做到“不乱就行”，教师要有很强的观察能力，这样才会发现教育契机，使孩子受到良好的教育，此外还要给幼儿提出下一步的发展目标，让幼儿得到进一步的发展。当然必要时还需要教师做一些记录，来分析，思考，为下一步的教育做好准备。

思考我园，首先，我们现阶段的区角活动，每个区角都有，但是材料都不是很丰富，就娃娃家而言。幼儿最熟悉的地方就是家庭，最先接触和了解的劳动就是家务活活，因此，无论是在哪个年龄班，娃娃家都是角色游戏的中心主题。并由

此扩展出反映社会生活的为主题的活动，如餐厅，超市，医院，邮局，工厂，车站等。小班的角色游戏区主要以家庭生活为主，中班就会相应地出现以反映社会生活为主题的活动，大班角色游戏区的活动则更加丰富多样。然而，我园的娃娃家，从小班到大班都如出一辙，“家里”基本的设施都有，但缺少适合各年龄段幼儿特点的材料。谁没有娃娃家吧，倒也有个家的样子，说有娃娃家吧，可里面的材料却很不充分。

第二，我园教师区角活动的观察与指导欠缺。幼儿在玩区角游戏的时候，教师大多数是旁观者，很少参与进孩子的游戏。有时甚至孩子在玩自己的而教师就以为，放手让他们去玩就行了，就不用管了，更别说观察与记录，这样，孩子们也仅仅是完了，但是得不到应有的锻炼与提高。尤其对于小班的孩子，教师要频频介入指导，因为幼儿对游戏结果，目标不清晰，容易走开，需要教师对幼儿反复提示操作的目标，直到完成。