

我是小司机托班教案 荐我是小司机小班教案反思(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

我是小司机托班教案篇一

活动目标：

- 1、通过享受扮演司机开车的乐趣，来感受音乐中的行进与停止。
- 2、尝试让幼儿在游戏中，能够相互合作的能力。
- 3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

活动准备：

- 1、《开车歌》音乐。
- 2、呼啦圈。
- 3、单车、汽车、火车的牌子。
- 4、交通信号灯、红灯、绿灯。

活动过程：

1、问幼儿：“有谁是坐汽车来幼儿园的？”“通常是谁在开车呢？”driver(司机)“怎么开？”“什么时候车子会停下来呢？”请幼儿自由表达自己的想法。

2、和幼儿讨论：车子遇到红绿灯时，该怎么做。(提示：红灯停、绿灯行)

3、播放歌曲《开车歌》，请幼儿仔细听，然后讨论：歌曲旋律中的那个地方像是车子遇见红灯了。

4、请幼儿坐下来，随着歌曲用双手做开车和等待的动作。

5、组织幼儿当看到单车的图片时，请幼儿2人一组，1人当司机，3人当乘客；当看到汽车图片时，请幼儿4人一组，1人当司机，3人当乘客；当看到火车牌子时，请幼儿6人一组，1人当司机，5人当乘客。到老师所画的马路上行走。

6、教师出示不同种类的车型，幼儿按要求分组，听《开车歌》进行游戏。

7、让幼儿在玩的同时能够相互交换角色，轮流扮演司机与乘客。

活动反思：

根据小班幼儿年龄特点及运动能力设计内容多数小班幼儿已能较协调地向指定方向走、跑，为了避免机械训练，我们设计了让幼儿拖物向指定方向走、跑的内容.以激发幼儿游戏的兴趣，挑战幼儿原有的运动能力。

我是小司机托班教案篇二

学习活动：快乐的小司机(小班)1、设计思路：

3-4岁的幼儿对外界事物非常感爱好，前一阶段，孩子们从家里带来了自己的玩具汽车，一有空就和小伙伴一起观察、讨论，对汽车的每一个部分都观察得很细致。针对幼儿的爱好，我们适时地进入了《小司机》的主题活动。孩子们非常乐于玩模拟开车的游戏，对汽车玩具爱不释手。我们带幼儿去幼儿园旁边的马路边，组织他们观察马路上来来往往的各种车辆，孩子们看得目不转睛，对迎面开来的一辆警车更是欢呼倍至：“警察车，警察车，我知道是抓坏人的”“是的，里面有警察。”“警车上灯的，它还会叫的”、、、、孩子们对非凡车辆给予了更多的关注，基于孩子们的爱好，我设计了《快乐的小司机》这一活动，在活动中，让幼儿大胆的交流自己所熟悉的车辆名称和功能，并在愉快的游戏中进一步了解三种非凡车辆的不同外形、功用，坚持以幼儿为主体，教师为主导的思想，充分发挥幼儿的活动积极性和主动性。

活动目标：

- 1)、了解几种车辆的名称和功能。
- 2)、体验助人的快乐。
- 3)、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4)、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5)、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1)、几种玩具车辆 停车场 警局 医院 消防队 软棒 小汽车
音乐 手机一部

2)、 非凡车辆上帖有标志

活动过程:

1)、 交流

2)、 快乐的小司机

听音乐学做小司机(软棒做方向盘)

老师接到电话,有地方着火了,幼儿开着消防车,嘴里发出消防车的声音去救火,到达着火地方,软棒变成消防水龙头去灭火.

老师又接到电话,有人生病了,幼儿开着救护车去救人,嘴里发出救护车的声音,两人合作软棒变成担架,抬着病人去医院.

活动结束:

下班了,小司机将车停到停车场

小结:宝宝今天做了三件好事,开着消防车去救火,开着警车去抓小偷,开着救护车去救病人,宝宝的本领真大啊 奖给自己一个大拇指.

活动反思:

小班孩子对运动着的物体很感,尤其是开动着的汽车、摩托车等,令他们着迷,吸引着他们去观察、去发现。特别是轱辘轱辘的车轮子,成为孩子有趣“吸引物”,于是学习的注意力也就自然地集中在轮子上。于是我们设计了车轮滚画的活动,通过车轮滚画,观察色彩和花纹的变化,体验玩色和大面积作画的乐趣。

我是小司机托班教案篇三

活动目标：

活动准备：

- 1、 准备已学过的各种字卡。
- 2、 已经学过的儿歌磁带。
- 3、 把活动场地布置成一个“街道”，让幼儿进行游戏。
- 4、 玩具车若干辆，玩具娃娃若干个。

活动过程：

- 1、 复习已学过的各种字卡。
- 2、 欣赏画面并提出问题

观察问题：

- (1) 图中有什么？
- (2) 小娃娃在做什么？
- (3) 小娃娃扮演什么？

- 3、 认识汉字“司机”、“车”、“送”。
- 4、 拿出玩具车几玩具娃娃，找几个小朋友分别扮演小司机。
- 5、 游戏：《寻找字宝宝》

1) 告诉幼儿：今天，我们到字宝宝乐园去做游戏，看看字宝

宝乐园里有什么秘密。

2) 让幼儿自己游园或带领幼儿一起游园，寻找乐园中的秘密(自己认识的单字、词组、句子)对发现秘密教多的孩子及时给予奖励。

6、复习活动。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

我是小司机托班教案篇四

活动目标：

- 1、帮助幼儿了解信号灯的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
- 2、通过活动使幼儿能够在游戏中锻炼自身的平衡力和协调性。
- 3、在活动中培养幼儿的创新意识和合作能力。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、乐于探索、交流与分享。

活动准备：

信号灯、呼啦圈、《汽车开来了》的音乐磁带

活动过程：

一、出示教具信号灯，导入活动。

教师：(1)小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？你知道它们叫什么名字吗？它们有什么用途吗？(请幼儿回答)

今天老师带你们玩一个游戏。出示红绿灯让幼儿说出它们的用处和作用，在游戏中老师是一辆大汽车，小朋友是一辆小汽车。

二、创设情境，体验交通规则。

幼儿跟着老师开汽车(嘟嘟~~~~~)

1出示红灯

看见红灯停一停，并且蹲下。

2出示绿灯

看见绿灯继续开，嘟嘟~~~~~

三、播放《汽车开来了》的音乐，幼儿跟着歌曲内容自由创编动作，师幼一起跟着音乐做情景表演(教师出示红绿灯，幼儿当小司机手拿呼啦圈开汽车)。

四、一名幼儿当司机，另一名幼儿拉着前一名幼儿的衣服当车尾，两人一组一起跟着音乐开汽车，老师或幼儿当信号灯一起参与表演(幼儿自由组合)。

五、活动结束：幼儿做放松活动。

教学反思：

首先让幼儿将自己带的车放在身边，让他们简单介绍一下自己车，幼儿兴趣高涨。其次在“旅游自驾游”的游戏情景中幼儿开车、玩车、玩得兴致勃勃，在游戏的过程中逐渐经历了自由停车、分类停车，老师用不同的问题引导幼儿，如：“请给你的车找个车位停下来”、“在这个车场里，第一个车位停的是谁的车？”“你的车停在第几个车位上？”“它们停对了吗？谁来帮助他们排一排？”问题层层深入，不仅激活幼儿的思维，还引导幼儿不断进行尝试、获取了相关的数学知识和经验，整个过程幼儿在游戏情景中探索学习。

我是小司机托班教案篇五

活动目标：

- 1)、了解几种车辆的名称和功能。
- 2)、体验助人的快乐。
- 3)、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4)、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5)、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1)、几种玩具车辆 停车场 警局 医院 消防队 软棒 小汽车 音乐 手机一部
- 2)、 非凡车辆上帖有标志

活动过程：

- 1)、 交流

2)、快乐的小司机

听音乐学做小司机(软棒做方向盘)

老师接到电话,有地方着火了,幼儿开着消防车,嘴里发出消防车的声音去救火,到达着火地方,软棒变成消防水龙头去灭火.

老师又接到电话,有人生病了,幼儿开着救护车去救人,嘴里发出救护车的声音,两人合作软棒变成担架,抬着病人去医院.

活动结束:

下班了,小司机将车停到停车场

小结:宝宝今天做了三件好事,开着消防车去救火,开着警车去抓小偷,开着救护车去救病人,宝宝的本领真大啊 奖给自己一个大拇指.

活动反思:

小班孩子对运动着的物体很感,尤其是开动着的汽车、摩托车等,令他们着迷,吸引着他们去观察、去发现。特别是轱辘轱辘的车轮子,成为孩子有趣“吸引物”,于是学习的注意力也就自然地集中在轮子上。于是我们设计了车轮滚画的活动,通过车轮滚画,观察色彩和花纹的变化,体验玩色和大面积作画的乐趣。