

2023年工作与人生的读后感(实用5篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作与人生的读后感篇一

各位领导、各位老师：

你们好！

首先非常感谢学校领导给了我这次与大家交流的机会，感谢对我的信任以及对我工作的支持和关心，同时也要感谢和我一起曾经并肩作战过的班级任课老师！近几年的班主任工作让我深深地体会到了作为教师的苦与乐，体会到了作为教师的责任重大，也深深知道这种磨砺和锻炼将会是我一生的财富。

上一学年，学校安排我担任高三（5）班的班主任工作，刚开始对于接手这个班怀有一些害怕的心理。这个班的71名学生普通学习底子弱，个人习惯差，纪律观念淡薄，如何去管理呢？今天本着学习的原则，借这个机会说说自己担任这一年班主任工作对于后进生管理进行尝试的一些心得和体会，希望能得到大家的批评指正。

一、严字当头，爱在心中。

刚开始时有这样的想法，既然是个差班，要求应该可以松一些，标准可以低一些，觉得没必要事事管得那么严，给他们自由的空间。但学生往往是这样，我们老师的要求退一尺，他们就进一丈。正如有人所说的：过度的自由就是没有自由。所以只能是高标准的要求，在这种班级严格制度和舆论引导

下才能会有大的进步。当然这种管理，我会尽量适合学生的实际情况，要做到灵活机动，而不是一意孤行，要适可而止。要知道有适度的批评教育，将是学生学习道路上的不竭动力，过度的批评教育反而会降低班主任在学生心中的威信，容易让学生产生逆反心理。在对学生某一方面提出要求时，必须要做到贯彻落实，要做到言而有信，逐步培养学生良好的学习和行为习惯，切忌“雷声大，雨点小”，有令不行，有禁不止。这必然导致班集体一盘散沙的局面，班级凝聚力也会大幅度下降，班级管理则更加会“雪上加霜”。有些学生对于老师的严厉批评会有一种抵触心理，这时就要用爱来感化，通过谈话交流，学习生活上一句关心的话，让他们知道这是对他们好。我想，学生的眼睛是雪亮的，只要老师对他们好，他们会懂的。给一份宽容，从爱出发，从严要求，严爱结合，再怎么差的学生的也一定会进步！

二、抓闪光点，增强自信。

由于后进生自身缺点多，很难得到别人的理解与尊重，尤其是对于老师的批评教育，常常会引起他们感情上的冲动，觉得老师的言行是针对他们。其实他们是很想表现自己，渴望赢得尊重，但又一贯遭受冷落，就导致部分学生有强烈的自卑感、自暴自弃或对老师有强烈的抵触心理。部分学生为了满足自尊好强的欲望，(教学论文)不惜采用种种不当的方法以求突出自己，引人注目。

我想这就需要去细心观察并发现这些学生身上的闪光点，在后进生黯淡的心灵中投下一缕阳光。例如，象我班胡斐这样一个学习纪律双差，曾因同学生发生矛盾并与我顶嘴争吵的学生，就因为一次班会发言出色而受到我的肯定，短期纪律进步而得到老师表扬鼓励下，走上了努力学习、遵守纪律的有序轨道，同时信任地让他担任308寝室的室长。同样，对一些如帮人值日打扫、放学关窗锁门、主动承认错误等琐屑小事的表扬肯定，而在班级里逐步形成了集体事务有人管，集体观念、上进心增强的可喜局面。在为二（1）患白血病学生

的捐款中，我班一共捐了一千多元，其中舒鑫同学一人捐了一百元，这是我始料未及的，让我很受感动。

每个学生都是独一无二的，他们的想法、说法、做法和各不相同的习惯，常常是我们无法理解的。教师如果能换一种眼光，用理解、用关爱去体会学生的一切，就会认识到那一切原来是那么美好。一位名人说：“如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信。”所以在平时的教学中，我注意适时对学生赏识鼓励，让不同性格的学生都能增强自信心。当孩子在困难面前犹豫时，我会说：“你行，你一定行！”这积极的心理暗示，逐渐转化为孩子的自我暗示：“我行，我能行！”可见，一句鼓励的、赏识的话，可以塑造一个成功的人生；一句贬责的、挖苦的话，则可能毁掉一个天才。

三、目标激励，制度监督。

于是，我就安排了七名班干进行每周七天的班级值日，主要根据班规从纪律上对学生的表现进行记载，每周进行一次总结，对学生的违纪数次予以公布。学生的不良表现主要体现在上课迟到、讲话、睡觉、吃东西等，对于违纪次数多的学生进行谈话，由于他们的这些不良习惯不是短时间就能改变的，我就给他们设定一个违纪次数减少的目标。如有进步特别明显的学生，定要在全班提出表扬，得到老师和同学的肯定，这样更能增强他们自我蜕变的欲望。这种班级制度的监督，让我能更好的了解班级情况，也对每一位同学在纪律上进行了很好的约束。

学习上，让学生根据自己每次正式的6科考试的成绩给下一次考试定一个合适的班级对手和名次目标。在这种目标的激励下，学生的学习动力和竞争的意识加强了。在下学期百日倒计时开始的时候，学生的那种学习欲望和状态令人刮目相看，有的学生制定的目标是每天至少问5个问题，背记30个单词，整理笔记20分钟。居亭亭同学说：“我的个人发展目标是每天最多浪费时间10分钟，让自己成为珍惜时间的人”，这些

目标极大的鼓舞了学生奋发向上的精神，激发了学生的勤奋力。

四、以身作则，为人师表。

教师要在

更多内容请访问：中国大学网《谈谈对后进生班级管理的一些看法》

工作与人生的读后感篇二

1. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会是最出色的！
2. 课间总有一个人忙于订正作业，晚上放学后总有一个人坐在教室里陪着老师，那就是你。看到你整天钻在作业里，老师和家长是多么心疼啊！其实你有着聪明的头脑，课上常看到你高高举起的小手；你也有着美好的童心，关心班级，热爱劳动。可是，你对学习就是那么不自觉，特别是家庭作业常常要返工和补做。希望今后你能养成做事专心的习惯，做学习的主人，早日赶上大部队。
4. 你是一位聪明，能干的学生，别人不会回答的问题你总是回答得很精彩，同学老师都很佩服你，这与你平时努力学习是分不开的，每次做数学正确率很高，说明你认真细心。你写得字真漂亮，同学看了非常赞美，你讲的故事真好听，你的优点可多啦，希望你戒骄戒躁，你将会更优秀。
5. 你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课放学后都一样。每当老师看到

你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你！加油吧！

6. 你乐于帮助同学，热爱劳动。不过，你的写作水平总达不到老师对你的要求。记住：学无止境，只要不断拼搏，一定能获得更大丰收。

7. 你学习比较认真，老师觉得批阅你的作业是一种美好的享受。在这里老师真诚地送你一句话：学习如逆水行舟，不进则退，要达到自己理想境界，必须持之以恒，不懈努力才行。

8. 你能和气待人，尊敬老师，同学有困难你能主动帮助，学习尚认真，不知为什么你的错别字总是比别人多，老师希望你作业时要做到心到眼到，采用好的记忆方法，这样你的错别字就不会有很多了，还要认真读书，认真写好字，老师相信你能做到。

9. 你能和同学友好相处。遇到不懂的问题总是问老师，这是好现象，老师发现你听讲时，没有做到心到口到和眼到，如果你能做到，学习成绩肯定是不错的，教师还发现你作业不够细心，把不应该做错的题做错了，真可惜，老师希望你今后大胆发言，多看课外书，提高自己的说话能力。

10. 你在老师的面前总是那样可爱，显得一本正经，可你背着老师的面又变得那样调皮，学习情绪不稳定，你平常认真写字的话，写出来的字多漂亮，真让人喜欢，假如你在作业中天天能做到这样，那多好啊！平常你爱做纸工，也喜欢玩耍，有时上课时略地还要偷偷地做做小动作，这是不应该的，望你以后改正。

11. 课间，老师总是看见你活跃在操场上，只要你喜欢做的都有做了，课上，你却不善多言，显得那样内向，沉默，老师发现你很喜欢跟别人争先，假如在学习上有那股劲儿那多好

啊!老师希望你今后不管做什么事,都要动脑筋想一想,是该做,还是不该做,还希望你做一个诚实的孩子。

12.现在的你变得越来越可爱了,你的脑子灵活,再加上自己爱好,老师更喜欢你了,作业能做到按时完成,这对于你来说,确实不容易,上课时能做到专心听讲,不开小差,要能控制自己,能做到这一点你真了不起,老师想不着你会变得这样好,老师相信你今后将会成为我班出色的学生。

13.在老师眼里,你是个文明守纪团结同学尊敬师长的好学生,在同学眼里,你是个乐于助人工作负责的好干部。

14.见到你的第一眼,就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮热情课堂上,你比较好动,不时的做一些可爱的小动作,引起同学的哄笑;课间,从没见你好好休息,不管做什么游戏,你总是特别活泼突出。可是你的成绩却不够理想,希望在以后,要以学习为重,专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

15.你聪明伶俐,思维敏捷,优美的文字令老师赞叹!同学们也羡慕你。但不知为什么,你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且,老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度,老师相信,你将是最棒的!努力吧!

17.平时的你总和同学和睦相处,每次劳动总是抢着干,你忠厚,老实,对老师和同学都有爱心,处处为别人着想,你能做到这一点,真是了不起,你学习认真,字写得越来越漂亮了,教师希望你课后多看课外书,提高自己的语言表达能力。

18.你思维敏捷,说话较快,活动能力较强,是老师的得力助手老师很喜欢你,你关心集体,对同学老师有爱心,只要班级里有一点困难,你总是尽力帮助,你的思想很好,你能礼

貌待人，每天早读你象小老师一样出现在同学们面前，你真了不起，你的优点很多，不过，老师发现作业时不细心，希望你改正。

20. 你性格内向，常喜欢一个人静静地坐在位上看课外书，因此你的作文比以前写得流畅。老师和同学们经常在背后夸你呢！你作业书写认真，但经常出现一些低级错误，是没有认真复查的习惯所导致的。信心不足是你学习上最大的“敌人”。愿你在今后的学习中持之以恒，上课更加认真，举手发言更积极，塑造一个完美的你！以优异的成绩告诉老师“我能行”。

《谈谈对“后进生”的工作》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

工作与人生的读后感篇三

1、知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你高高举起的小手，你响亮正确的回答，你努力认真地完成作业，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会变得更加出色的！

2、你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

3、你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。你曾告诉老师要努力当个最棒的学生，老师真为你高兴。好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

工作与人生的读后感篇四

谈谈对后进生班级管理的一些看法

各位领导、各位老师：

你们好！

首先非常感谢学校领导给了我这次与大家交流的机会，感谢对我的信任以及对我工作的支持和关心，同时也要感谢和我一起曾经并肩作战过的班级任课老师！近几年的班主任工作让我深深地体会到了作为教师的苦与乐，体会到了作为教师的责任重大，也深深知道这种磨砺和锻炼将会是我一生的财富。

上一学年，学校安排我担任高三（5）班的班主任工作，刚开始对于接手这个班怀有一些害怕的心理。这个班的71名学生普通学习底子弱，个人习惯差，纪律观念淡薄，如何去管理呢？今天本着学习的原则，借这个机会说说自己担任这一年班主任工作对于后进生管理进行尝试的一些心得和体会，希望能得到大家的批评指正。

一、严字当头，爱在心中。

刚开始时有这样的想法，既然是个差班，要求应该可以松一些，标准可以低一些，觉得没必要事事管得那么严，给他们自由的空间。但学生往往是这样，我们老师的要求退一尺，他们就进一丈。正如有人所说的：过度的自由就是没有自由。所以只能是高标准的要求，在这种班级严格制度和舆论引导下才能会有大的进步。当然这种管理，我会尽量适合学生的实际情况，要做到灵活机动，而不是一意孤行，要适可而止。要知道有适度的批评教育，将是学生学习道路上的不竭动力，过度的批评教育反会降低班主任在学生心中的威信，容易让学生产生逆反心理。在对学生某一方面提出要求时，必须要做到贯彻落实，要做到言而有信，逐步培养学生良好的学习和行为习惯，切忌“雷声大，雨点小”，有令不行，有禁不止。这必然导致班集体一盘散沙的局面，班级凝聚力也会大幅度下降，班级管理则更加会“雪上加霜”。有些学生对于老师的严厉批评会有一种抵触心理，这时就要用爱来感化，通过谈话交流，学习生活上一句关心的话，让他们知道这是对他们好。我想，学生的眼睛是雪亮的，只要老师对他们好，他们会懂的。给一份宽容，从爱出发，从严要求，严爱结合，再怎么差的学生的也一定会进步！

二、抓闪光点，增强自信。

由于后进生自身缺点多，很难得到别人的理解与尊重，尤其是对于老师的批评教育，常常会引起他们感情上的冲动，觉得老师的言行是针对他们。其实他们是很想表现自己，渴望赢得尊重，但又一贯遭受冷落，就导致部分学生有强烈的自卑感、自暴自弃或对老师有强烈的抵触心理。部分学生为了满足自尊好强的欲望，(教学论文)不惜采用种种不当的方法以求突出自己，引人注目。

我想这就需要去细心观察并发现这些学生身上的闪光点，在后进生黯淡的心灵中投下一缕阳光。例如，象我班胡斐这样一个学习纪律双差，曾因同学生发生矛盾并与我顶嘴争吵的学生，就因为一次班会发言出色而受到我的肯定，短期纪律

进步而得到老师表扬鼓励下，走上了努力学习、遵守纪律的有序轨道，同时信任地让他担任308寝室的室长。同样，对一些如帮人值日打扫、放学关窗锁门、主动承认错误等琐屑小事的表扬肯定，而在班级里逐步形成了集体事务有人管，集体观念、上进心增强的可喜局面。在为二（1）患白血病学生的捐款中，我班一共捐了一千多元，其中舒鑫同学一人捐了一百元，这是我始料未及的，让我很受感动。

每个学生都是独一无二的，他们的想法、说法、做法和各不相同的习惯，常常是我们无法理解的。教师如果能换一种眼光，用理解、用关爱去体会学生的一切，就会认识到那一切原来是那么美好。一位名人说：“如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信。”所以在平时的教学中，我注意适时对学生赏识鼓励，让不同性格的学生都能增强自信心。当孩子在困难面前犹豫时，我会说：“你行，你一定行！”这积极的心理暗示，逐渐转化为孩子的自我暗示：“我行，我能行！”可见，一句鼓励的、赏识的话，可以塑造一个成功的人生；一句贬责的、挖苦的话，则可能毁掉一个天才。

三、目标激励，制度监督。

于是，我就安排了七名班干进行每周七天的班级值日，主要根据班规从纪律上对学生的表现进行记载，每周进行一次总结，对学生的违纪数次予以公布。学生的不良表现主要体现在上课迟到、讲话、睡觉、吃东西等，对于违纪次数多的学生进行谈话，由于他们的这些不良习惯不是短时间就能改变的，我就给他们设定一个违纪次数减少的目标。如有进步特别明显的学生，定要在全班提出表扬，得到老师和同学的肯定，这样更能增强他们自我蜕变的欲望。这种班级制度的监督，让我能更好的了解班级情况，也对每一位同学在纪律上进行了很好的约束。

学习上，让学生根据自己每次正式的6科考试的成绩给下一次考试定一个合适的班级对手和名次目标。在这种目标的激励

下，学生的学习动力和竞争的意识加强了。在下学期百日倒计时开始的时候，学生的那种学习欲望和状态令人刮目相看，有的学生制定的目标是每天至少问5个问题，背记30个单词，整理笔记20分钟。居亭亭同学说：“我的个人发展目标是每天最多浪费时间10分钟，让自己成为珍惜时间的人”，这些目标极大的鼓舞了学生奋发向上的精神，激发了学生的勤奋力。

四、以身作则，为人师表。

教师要在学生心目中树立良好的形象和威信，就必须以身作则，为人师表，从我做起，从小事做起。作为老师，特别是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，我更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。

要求学生几点钟到班，我自己必须要按时到甚至提前到。要求学生不乱扔果皮纸屑，那我自己更不能乱丢垃圾，甚至看到地面上有一片纸屑也要把它捡起来。叫学生对人生要有斗志要有梦想，那我对这个班级也要怀有希望与目标……对于这些工作看似小事一桩，但对学生产生了潜移默化的积极影响。

以上四点是我这一年班主任工作来最大的体会，可能有些地方我说得有些主观或局限，不对的地方恳求大家的指正。我知道自己在工作中还有许多做得不足的地方，在今后的工作中一定会向在座的各位同事虚心请教，力争在工作中取得更大的进步。

谢谢大家！

天有高中郭险峰

工作与人生的读后感篇五

在素质教育的今天，我们教育工作者高喊“为了一切学生”，“为了学生的一切”，而要全面了解每一个学生，让每一个学生都得到充分应有的发展是教育工作者尤其是班主任工作的重点和核心。“尖子生”自不必说，要做好“后进生”的教育工作，培养其良好的素质，确实是件不容易的事。但只要我们教育工作者特别是班主任能依据他们的心理，灵活巧妙地对症下药，投入更多的爱心和关怀就可以收到良好的教育效果，使“后进生”也能够自尊、自爱、自信和自强起来，在各方面都得到全面发展，从而也带动了整个班级的全面提高。多年以来，我们始终特别关爱着这支特殊的群体，取得一定的效果。下面谈谈几点体会。

一、教师要探索“后进生”行为的心理特点

心理学告诉我们，人的行为是受其心理活动制约的，即便是无意识的行为也与其潜意识有关。大量的事实证明，后进学生的不良行为就是由于其不良的心理因素而造成的，并在一定客观环境影响下相互发生作用，而呈现与社会要求不相和谐的扭曲性势态。其主要表现为：

1、行为动机的盲目性。中学阶段，学生的心理发展正处于一个半成熟阶段，他们对客观事物认识往往不全面、不准确，有时甚至是错误的。一部分常有行为过失的学生，正是由于缺乏正确的是非观。有些学生所犯的错误并无什么特殊的目的，只是出于好奇、好动、试探等心理，因而带有盲目性。他们经不起外界刺激的诱惑，而导致各种不良行为的发生。

2、心理意识的逆反性。一般地说，处于心理发展未成熟阶段的中学生接受外界事物大都是顺向性的。但由于心理、生理的变化，某种需要或情感得不到满足或受压抑，而产生逆反性心理。久而久之，就形成一种心理的沉淀，与外界形成情感的隔阂和对立。这样的学生一般有自己的主见，不容易接

受别人的意见，因为是非观念模糊，常常是明知故犯，常以有意识地破坏性行为损害集体利益、他人的利益。

与优秀学生相比，他们还是有着自己的心理优势的，只要教育得法，“后进生”还是大有希望的。这种心理优势突出表现在接受激励上。

同样是激励，对于不同的接受对象，激励效果是不相同的，后进生的激励效果更加明显。优秀学生由于取得不少成绩，因而教师和家长对他们的态度往往是表扬多，批评少；奖励多，教育少。正因为这样，优秀学生往往对表扬和激励产生适应性。与优秀学生适应表扬一样，“后进生”由于成绩一直徘徊在及格线上下，往往习惯了批评。爱和信任的缺乏，使他们自卑感增强。而后进生一旦有了进步，得到教师及时、中肯而饱含深情的评价，哪怕一句鼓励的话语，一个期待的眼神，一个亲切的手势，都会让孩子感到无限的温暖，给他们留下深刻的印象。他们一旦意识到自己被认可，被赏识，便立即点燃希望之火，其本能的表现则是积极的配合。

二、教师要树立以人本的教育观念

教师在不同观念支配下的教育行为潜移默化地影响着学生对学习，对生活，甚至对人生的态度。要帮助“后进生”，教师首先要转变观念，摘掉“有色眼镜”。教育是一个改变的过程，目的是协助每一个学生充分发展自己，成为有完整人格的人。我们认为教师应树立以人为本的教育观念，从以往的控制、训斥学生转变为对学生尊重、真诚。

尊重不仅仅是一种态度，一种对人的看法，更是一种价值观。尊重意味着关怀、理解、接纳，可谓是温暖的化身。教师对学生的尊重，会令学生产生安全感，从而充分发挥自己的能力。“后进生”中有一些创造力强的学生，他们通常会对很多事物产生疑问，而一些有创意的见解很可能影响实施教学计划，扰乱课堂常规。通常情况下，这样的学生被批评，及

至训斥，使学生失去了学习的兴趣。当一位教师对学生有了基本的尊重与信任，他就会相信每一个个体都有独特的尊严与价值。教师不但能欣赏学生的成就和优秀的一面，同时也应能去体谅和接纳学生的过失、困惑。因此教师应尽量以积极，正面的态度来看待学生的学习成绩与课堂表现，不因为一时的学习落后或行为偏差就对学生形成偏见，不予关注，甚至完全放弃不管。

真诚理解是尊重的具体表现，真诚使学生感到自身的价值所在，也感到自尊自爱受到肯定，并由此增强自我改变的信心与勇气。真诚一直被认为是师生关系中最基本的要素，如果教师对学生缺乏真诚，学生就不可能真正信任教师。《学习的革命》中有这样一段话：如果一个孩子生活在批评中，他就学会了谴责；如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信，如果一个孩子生活在认可中，他就学会了自爱。所以教师树立正确的教育观念，对促后进生转变尤为重要。

三、教师要实施科学有效的教育方法

1、大力提高赞许度，展示自我价值

有些学生由于存在这样或那样的不足，往往会很自卑，从而封闭自己。教师必须挖掘其身上哪怕是一个闪光点，提高对他的赞许度，就会使其有健康的心理，从而消除情绪干扰，并在与他人的相互关系中取得良好的适应。

一些学生常会因为自己的学习成绩不如别人而产生过分的焦虑。他们有时会怀疑自己的智力，甚至感到前途无望，特别是女学生想法更多。我们一方面减轻他们的心理压力，另一方面只要成绩有提高，即使学生成绩在班级仍不理想，也予以全班表扬，并请进步显著的学生介绍经验。这使他们看到了自己的能力，也使基础差的学生有了切合实际的努力目标。学生因此放下了思想包袱，缓解了紧张情绪，在不断超越自我的过程中不断感受到自我提高。这种自我提高又促进了学

生更有效地学习解决问题，形成良性循环。

班主任想方设法尽可能为他们多提供实践机会，提高后进生在班级的地位。如把板报等安排给他们完成，任命他们做小组长等，同时经常召开主题班会、辩论会，就学生关心的热点问题进行讨论。

2、实施目标式管理，循序渐进转化

一个“后进生”的形成，一方面可能是由先天素质影响，但更主要的是由于在教育中使用方法不当，使其离教育目标越来越远。

从管理学来说，合理的目标，不但有引导作用，而且具有激励作用。目标的实现会给人带来成就感，增强自信心等一系列积极作用。美国著名的行为学家奥德弗研究表明，人在较低的层次需要得到较多的满足，对较高层次的需要就渴望满足。给“后进生”的目标要有针对性、具体性，难易度要适中。最好的办法是让学生自己制定目标，使其对所设置目标乐意接受，并为实现目标而奋斗。对他们取得的成绩，要及时给予肯定，分析取得成绩的原因。通过让“后进生”实现一系列较低层次目标后，必定会激发“后进生”向更高的目标冲击，从而达到转化的目的。

3、及时与家长联系，形成教育合力。

教师发现学生不良行为或某个问题多次教育效果不明显或面临棘手问题等，及时向家长反映，取得家长的配合和支持。并请学生和家及时反馈学生家里的情况，把握学生的心理动态，增强教师工作的准确性和针对性，遏制不良因素蔓延。这样有利于教师与学生家长之间和师生之间，以及父母子女之间的感情交融，互相支持，为学生创造成长的情感条件。

“要关怀一个人首先就要去了解他，而要了解一个人，则必

须进入其情绪和思想领域中去，以他的眼光去看他的世界，以他的心情去体会他的心情，而且，也以他的思想来推理他的一切。”“后进生”的转变是一个复杂、艰难的过程。教育时，要根据他们的具体情况，考虑他们的心理承受能力，加以适当的要求，千万不可操之过急。教师要凭自己的爱心，去耐心地影响教育他们，使他们对自己的缺点和不足有正确的认识，能引以为鉴。同时教师应更新观念，如果每一位教师都真正认识到“后进生”不仅大有希望甚至有更大的教育潜能，有可能成为更好的学生，那么他必须能够从内心接纳“后进生”，进而外化为一种积极的关注和期待，推动“后进生”的进步。