

档案局开展安全隐患排查报告 开展安全隐患排查自查报告多篇(精选5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

档案局开展安全隐患排查报告篇一

为更好地贯彻落实县教育局《关于校园安全会议》精神，进一步规范完善了各项制度，建立了安全工作台帐，目前学校安全稳定，教学秩序井然。学校九月份安全检查情况如下：

按照文件精神和校长批示，进一步抓好落实整改、完善制度，明确责任。我们首先进行了宣传教育，学校政教处、安全保卫科利用升旗仪式、校园广播、宣传栏、班级黑板报、主题班会等形式，让广大师生掌握安全防范知识，自觉做好“防火、防滑、防拥挤踩踏、防触电、防盗、防溺水、防煤气中毒”等工作。

在升旗仪式上，要求各班安全委员协调班级安全员（寝室室长）做好安全防范工作，严禁学生“恶作剧”行为的发生。

二、安全检查小组集中对校园各处学生集中的地方进行了彻底检查，看有无老化用电线路，学校内的各种用电设施，消防安全和疏散通道，疏散指示标志是否清晰，楼梯间照明灯是否齐全有效等。制订了10多种安全应急预案及活动方案，选择其中的2项进行了演练，进一步提高了师生的安全意识和应急、自救、自护的能力。

三、强化了交通安全措施。我校在校门口划了斑马线，设置了明显的警告标志，提醒司机和同学增强安全意识，遵守交

通规则，了解和掌握交通安全常识，严防各种交通事故的发生。每次周五下午放学时学校教务处总是提醒同学注意交通安全和乘车安全。

健全了规章制度，加强了危险药品的管理，按照上级部门规定严格保存和管理，防止发生意外事故，从不让学生参与危险性活动。

校园安全，校门口是第一关，非常关键。我们认真落实门卫巡逻制度，坚持24小时值班巡逻。特别对微机室、财务室、实验室、学生宿舍等重点部位重点防范，领导干部带班，严格了岗位责任制，值班人员能坚守岗位，尽职尽责，遇到问题能及时处理，每天都有一名教师和保安值夜班，并不间断的巡查校园每个角落。

七、学校派了宿舍专管人员，到学生宿舍值夜班，并把夜间掌握的情况，在第二天早晨公布，这样有利于班主任掌握学生在夜间的情况。

档案局开展安全隐患排查报告篇二

根据县教育局《关于切实抓好汛期学校安全及突发性地质灾害防治工作的紧急通知》的精神和要求，加强汛期安全隐患排查工作，确保我校师生人身财产安全，积极落实文件要求开展汛期防治整治工作。

认真贯彻落实“安全第一，常备不懈，预防为主，全力抢险”的防汛工作方针。我校制定汛期安全生产方案，制定安全事故紧急应急预案，成立以校长任组长，副校长任副组长，学校中层干部及为成员的防汛工作领导小组，严格落实工作责任制，明确责任。

在我校领导的高度重视下，我校已将汛期安全工作纳入教育教学中，要求各年级组、各班组织开展主题班会、板报宣传、

升旗仪式等提高和增加学校师生的安全意识和知识。完善各种安全应急预案（如：灭火、地震、雷电、传染病、交通事故、食物中毒、各种自然灾害等），以多种方式提高了师生对突发事件的应急自救自护能力。

查情况作如下汇报：

1、由防汛工作组、各班主任组成排查小组分别对全校进行了安全隐患排查，经排查发现博雅楼后排水沟不够畅通，百米跑道边总排水沟有枯枝烂叶、垃圾，厕所右方大箐河边的'学校挡墙、围墙有不牢固的现象。

2、有部分师生防洪意识薄弱，低年级学生基本无防洪意识及能力，家长接送学生不按时。

1、完善各种安全制度、预案，加大安全隐患排查，从源头抓起，坚决杜绝安全事故的发生。

2、加大对学生的安全教育，班主任组织学生召开一期以“防汛抗洪抢险”为主题的班会，刊出一期板报，通过各种形式让学生了解相应汛期防洪知识，提高师生防洪抗洪能力。

3、加强抗洪物资准备。在发生险情时以便能积极抗洪抢险。

档案局开展安全隐患排查报告篇三

根据县局关于《中小学幼儿园安全隐患排查治理专项行动》通知精神，我校安全领导小组立即组织全体教师，认真学习通知精神，严格对照文件精神及要求于20__年11月4日上午由安全领导小组全体成员参加，对学校建筑设施、体育设施、计算机房、多媒体室、锅炉房、各办公室和学校周边用房、幼儿休息室、幼儿活动室、校园围墙等处进行了认真细致的排查，现将此次安全检查情况总结如下：

学校安全领导小组对全校安全工作做了一次拉网式大检查，并对检查情况作了认真总结，指出了存在的问题，对存在安全隐患的地方提出了限期整改意见。因此本次安全隐患排查中，除锅炉房烟囱拉线老化存在严重的安全隐患外，其它总体情况较好。

尽管本次安全检查总体情况较好，这是全校教师共同努力取得的成果，但也有个别地方还存在不足之处和漏洞，还存有安全隐患，需要整改确保万无一失。

1、教室、功能室个别插头、电扇开关等存在松动。

2、学生上学，放学路途不遵守交通规则的安全教育；校园内上课，下课秩序以及课间活动；中午和晚放学在校逗留的纪律教育。

3、讲究卫生，不食用无证摊点的饮料，食品，不乱吃零食，不乱丢垃圾的习惯养成教育。

4、幼儿园在学校园里，家长接送要进入校园，存在着安全隐患。

1、以这次安全检查工作为契机，进一步推动学校安全管理工作，既要切实消除当前存在的安全隐患，又要落实治本之策，加强制度建设，完善长效机制。

2、全体教职工切实把安全工作摆在学校工作的首位，正确处理其与教育教学的关系，结合学校和个人实际情况各司其职，各负其责，密切配合，确保校园平安。

3、大力宣传安全工作的重要性和必要性，营造良好的舆论氛围和工作环境，充分利用班会、给家长的一封信、宣传材料等普及安全知识，使广大师生都能明确校园安全管理中对自己的要求以及相关的法律责任。

4、逐一落实安全检查中排查的隐患及整改情况，尽快更换锅炉房烟囱拉线。

5、学校与各位教师签订安全责任状。

总之全校师生一定要坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的方针，从落实科学发展观，构建社会主义和谐社会的高度，把我校安全工作做的更好，打造和谐平安校园。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

档案局开展安全隐患排查报告篇四

继续深入开展“安全生产月”活动的宣传教育活动，根据文件要求，我项目部开展自查自纠活动，经过自检，检查安全生产管理中存在的问题，现将自查情景总结如下：

1、安全生产管理组织机构

2、安全监督管理办法

3、安全管理应急预案

按照要求，我们在项目部范围划分了职责管理，对一些双重管理的部位明确管理界限，消灭死角。经过分解落实到人，结合各自岗位的安全契约，做好日常检查和管理，减少事故的发生。

1、项目部牢固树立“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，加强领导，增强自身的安全职责感，真正落实好安全生产。

2、认真学习法律法规及相关规定，进一步落实各级安全职责制，做好各工程的安全交底工作，严格执行安全操作规程，加大对工人的安全生产教育和培训，进一步完善安全管理资料的规范化。

3、建立和推行工伤保险制度，项目部为监理人员办理工伤保险，把工作保险同施工安全管理有机地结合起来，进一步提高从业人员的安全保障。

1、安全资料管理

安全资料是安全生产监督管理的重点，项目部要求施工单位每一个项目开工前提交安全施工通知书以及危险作业申请表，并在开工当天携带危险作业申请表核对现场施工人员是否与上报材料一致，核实材料后签字归档。

2、施工现场管理

施工现场是安全生产监督管理的重中之重，杜绝现场隐患，提高防范本事是抓好安全工作的根本，所以在这次活动中我们结合专项整治工作，狠抓现场组织领导、制度落实，排查各种事故苗头，落实现场防护措施。对专项治理的重点：可能会引发施工坍塌、脚手架倾覆、围墙倒塌等易造成群死群伤事故的施工现场及拆除作业、吊装作业、架空作业等施工现场重点防范，重点监控。加强外来施工人员的安全管理。项目部加强对外来施工队伍的安全教育监督检查，及时发现和纠正违章作业和违纪行为，对严重违章违纪的队伍坚决予以通报并要求其整改。

本次“安全生产月”活动，对增强全员安全生产意识，促进项目部建设工程安全生产管理，提高施工现场安全防护水平等方面取得了一些成绩。可是，我们也清醒地认识到项目部建设工程安全生产管理工作仍然存在着不少问题和薄弱环节，在以后工作中我们必须加大管理力度，踏实努力工作，努力

提高整体管理水平，并侧重抓好以下几点：

- 1、巩固、发展、提高“安全生产月”的成果，在长效管理上做文章，努力实现全年安全工作目标。
- 2、进一步加强思想认识的提高，尤其是安全第一职责人的思想认识提高。督促施工单位进一步健全安全组织机构，配齐配强安全专职人员，完善各项安全管理制度，落实安全生产责任制。
- 3、认真贯彻《建设工程安全生产管理条例》，进一步落实监理安全生产职责，构成齐抓共管的良好局面。
- 4、继续加大安全监督管理，杜绝群死群伤的恶性事故。对于安全管理差的工程项目，要整顿和提高，整改不到位，面貌不变化，坚决不放手。

在以后的工作中，项目部将继续巩固成果，在下半年的工作中，强化安全生产管理，落实各项安全责任制，加强施工现场礼貌施工和安全监管，争取实现本年度的安全生产目标。

档案局开展安全隐患排查报告篇五

一些党组织柔性引导渠道不畅通，参与矛盾化解、利益协调等深层问题的长效机制欠缺。下面是众鑫文档网小编给大家带来的关于2022年党建引领市域社会治理现代化调研报告，希望大家喜欢。

市域社会治理是国家治理承上启下的一环，是统筹城市与乡村治理的关键。党建引领是中国特色社会主义社会治理事业的鲜明特征和最大优势，是统筹解决市域社会治理问题的重要政治保障与组织依托。**区围绕党建引领市域社会治理现代化等方面，进行了丰富的基层创新，形成了一些重要经验，亟待认真总结、深入剖析，为形成更加成熟的市域社会治理

现代化制度提供基础支撑。

一、党建引领市域社会治理的地方创新与问题

(一) 党建引领市域社会治理的创新经验

1. 政治引领具体化。**区坚持把讲政治作为基层社会治理第一要求，建立基层党建责任清单，推动党建工作重心向社会治理领域转移。常态化开展大走访大调研活动，发挥党员干部服务群众、组织群众表率作用，解决各类矛盾问题，加强了党建引领社会治理的群众凝聚力和号召力。
2. 组织引领网格化。加强“网格化党建”工作，“点、线、片、面”结合，科学布局网格，织密基层党组织体系，实现党建网格全域覆盖。将人、物、地、事、情、组织全部纳入网格管理，确保发现问题在网格、服务群众在网格、化解矛盾在网格。抓好社区“两新”组织党建工作，打造“红色党建联盟”，实现区域党建+治理的协同。创新“掌上云社区”把网络空间变成党的工作空间。
3. 机制引领系统化。**区创新基层党组织引领治理模式，探索“红色物业”与“三社联动”的结合，形成党组织主导，以居民骨干为主，物业公司、社会组织和业委会共同参与的“五方共治”工作格局。依托网格治理精准化、智能化优势，及时发现、上报、处理问题，突出“早、快、实”，及时就地化解矛盾。提高基层各级党委政府和主要负责人综合考核中基层社会治理指标的权重，将群众满意作为主要衡量标准。
4. 能力引领精准化。**区实施“头雁强翼”工程，选拔大批优秀干部到基层任职，把产业带头人、创业精英等积极分子，放到一线党组织重要岗位锻炼培养。将应急管理、矛盾化解等能力作为基层党组织书记重点培训内容，精准提升专业能力。建立掌上云社区培训平台，运用区块链积分制，激励培

训学习的积极性。

(二) 党建引领市域社会治理的短板与不足

1. 对党建引领社会治理的认识有待提高。有些地方尤其是基层党组织缺少发挥党组织政治引导作用意识，或完全放手让其他治理主体“自由发挥”，导致部分基层社会治理失序，或缺乏多元治理思维，唱“独角戏”，致使基层社会治理缺少生机。
2. 党建引领社会治理的组织保障有待加强。党的组织和工作触角还未完全延伸至社会末端，横向到边、纵向到底的基层社会治理组织体系还未全面形成；基层各领域、各部门党组织融合共建力度不够，资源与力量分割的问题仍然没有根本解决；“互联网+党建”还存在技术瓶颈，信息化平台整合能力不足。
3. 党建引领社会治理机制有待创新。党组织领导多元参与、多元共治机制尚不成熟；一些党组织柔性引导渠道不畅通，参与矛盾化解、利益协调等深层问题的长效机制欠缺。
4. 党建引领社会治理的能力有待提升。少数基层党组织软弱涣散的问题依然不同程度存在；一些党员干部尤其是农村党员能力素质不够高；网格党建工作人员对治理新模式新技术的适应能力不够强。

二、党建引领市域社会治理现代化的政策建议

(一) 转变思维，科学把握党建引领市域社会治理的内涵。辩证认识党建与社会治理的关系，对方向性领域加以引领，准确把握和调整党建对社会治理引领的“度”。完善党建引领下的“三事分流”制度，区分大事、小事和私事，有效引导政府部门协同解决辖区“大事”，引导辖区社会力量参与共治解决“小事”，引导基层群众自治解决“私事”，实现党

委领导、政府负责、社会协同和公众参与的良性互动。

(二)强化共建，夯实市域社会治理的组织基础。建立区县党组织管总、街道党工委牵头、社区(村)党组织执行、网格党组织“微操作”的四级联动组织机构。依托网格化党建，实现各部门党组织干部职工的交叉任职，建立常态化信息交流和人员互动机制。进一步织密网格化党建中的“网”，既要注重实体空间的网格化治理，也要探索虚拟空间的网格化治理，把党组织触角充分延伸到社会末梢神经。全面推行建设基层“大党工委”，建设“红色党建联盟”，逐步形成区域化党建联盟圈、协同圈、朋友圈。

(三)加强共治，实现党建与市域社会治理的有效融合。赋予网格化综合治理服务中心部分财权、人权、事权，增强网格化党组织对社会治理的领导和服务能力。打造涵盖基层社会治理各领域、各层级的综合性网格化管理信息平台，依法有序推动人口、住房、就业等数据端口与综合信息平台的对接。优化线上线下双网融合模式，探索以政府购买方式，将部分社会治理业务交由社会组织承担，形成多元主体参与社会治理的利益驱动机制。

(四)实现共享，全面激发市域社会治理活力。推动各类组织和机构的党建融合发展，充分发掘和引导基层各类组织中的精英、专业人员等人才，为提升公共治理能力和水平献智献力。建立各类组织的“契约合作”机制，强化责任共担、资源整合、利益共享。拓展“网格化党建+治理”范围和领域，形成教育联管、治安联防、群众互助、环境联治、文明联创等大治理、大服务、大共享格局。

(五)加强人才和科技支撑，提升市域社会治理能力。抓关键少数，重点培养一批党性强、业务精的基层党组织书记。拓展引才渠道，内育外引，打造具备驾驭复杂局面、处理复杂问题本领的基层党组织干部队伍。选优配备基层党组织党建专职人员，在编制和岗位设置上形成制度化安排。加强网格

长和网格员队伍建设，将其工资交由社区考核发放，择优者选拔为社区干部，拓宽上升渠道。引进大数据、人工智能等新一代信息技术，加强基层干部科技支撑智能治理的培训。