

2023年校企协议会有纠纷吗 校企合作协议书(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

校企协议会有纠纷吗篇一

甲方： 宿迁经贸高等职业技术学校 （以下简称甲方） 乙方：
（以下简称乙方）

为大力发展职业教育，进行有效的资源整合，使学校培养出既有良好专业知识又有实际操作技能的应用型人才更符合企业的人才需求，探讨产学研结合的新模式，构建适应经济社会发展的产教研结合平台，本着互相协作、共同提高、共同发展的原则，双方同意建立校企合作关系。为了使校企合作制度规范化，经双方协商，订立如下协议：

本协议是为了使甲、乙双方长期友好合作更加规范而订立的相互协作、共同提高、共同发展的“双惠”协议。

甲方为乙方建立稳定的学员培训基地；乙方为甲方长期提供教师兼职岗位和实习学生的实习场地；甲、乙方共同合作进行产品的研发和技术革新。

1. 做好实习生的思想政治教育和安全教育工作，要求实习生虚心好学、尊敬师长、团结协作，严格遵守实习单位的保密制度、安全制度和其它有关规章制度（同时遵守《宿迁经贸高等职业技术学校学生实习管理条例》）。

2. 负责向乙方提供实习学生人数、名单以及相关情况。负责制定实习大纲，安排实习指导老师，提出实习计划，并于实习前一个月与乙方商定实施方案，共同组织实施。
 3. 学生实习期间，甲方实习指导老师和乙方负责学生的交接工作，包括每天上、下班学生人数的清点，并在学生交接单上签字。
 4. 根据乙方的用人需要，优先向乙方推荐优秀毕业生。
 5. 选聘乙方有突出成绩的教师或技术人员为学院兼职教师，发给聘书，乙方受聘教师参与甲方的教育、教学、课程改革、技术指导等工作，并在聘期内参加学术交流、论文发表等均可使用甲方授予的兼职职务。
 6. 定期选派专业教师到乙方兼职。乙方负责为甲方教师提供合适的岗位及相应的保障。
 7. 选派优秀骨干教师根据乙方员工岗位特点和需求，为乙方员工进行技术培训。
 8. 在完成正常的教学任务之外，向乙方提供部分场地、设备与乙方进行产品加工和研发合作。
1. 为甲方提供实习场地，提供学生在实习期间必须的技术资料、必要的劳动工具和劳保用品，并负责学生的劳动安全，妥善安排甲方实习学生实习的各项工作。乙方应根据甲方的实习任务和实习计划，推荐有经验的优秀技术人员担任实习指导教师。实习结束前，实习生应向乙方递交实习总结、实习鉴定表等书面材料，实习期满后，乙方必须根据实习生实习期间的表现，作出书面鉴定，并提供给甲方。
 2. 在学生实习期间，加强学生的管理教育，关心学生的生活，负责学生的安全，了解学生的学习和思想品德状况，发现问

题，应及时通报甲方，并配合甲方对学生进行教育和处理。

3. 做好和甲方实习指导老师的交接工作，包括学生上下班人数的清点，并在学生交接单上签字。学生因事请假，必须要经过学校的实习指导老师的同意才能批准。

4. 乙方因工作需要（如加班），为参加实习的教师和学生的生活（如就餐等）提供力所能及的帮助和方便，并负责教师和学生就餐和交通安全。

5. 选派有突出成绩的优秀技术人员担任甲方的兼职教师，兼职教师必须依据与甲方签订的《外聘教师聘任协议书》（另行签订）参与甲方的教育、教学、课程改革、技术指导等工作。

6. 为甲方定期选派到乙方兼职的专业教师提供合适的兼职岗位及相应的保障。

7. 为甲方实训教学提供相关的产品加工项目。

8. 甲、乙双方合作开展科学研究，解决乙方的技术革新和新产品开发。

本协议签订后，双方共同遵守，任何一方不履行协议，即构成违约，违约方负责赔偿守约方全部经济损失。

1. 在合作中若出现问题和分歧，双方本着认真负责的态度协商解决。

2. 在本协议执行过程中，若存在甲、乙双方共同协商解决不了的问题，提交国家相关机构仲裁。

3. 因不可抗力造成本协议无法履行，双方均不承担任何违约责任（但要妥善处理好学生的未了工作，待一切工作都得到

解决后，方能终止本协议）。

七、本协议未尽事宜，双方通过协商另行签订补充协议。

八、本协议一式二份，由甲、乙双方各执一份。本协议自双方签字、盖章之日起生效。协议生效后，甲、乙双方均必须承担本协议中各自的责任和义务。

九、本协议有效期三年。有效期满后，若双方没有提出异议，则此协议自动延长两年。

甲方代表（公章）： 乙方代表（公章）：

单位地址： 单位地址：

联系人： 联系人：

联系电话： 联系电话：

签定日期： 年月日 签定日期： 年月日

校企协议会有纠纷吗篇二

甲方：

乙方：

为充分发挥校企双方的优势，发挥高等职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能为企业培养更多高素质、高技能的人才，同时也为学生实习、实训、就业提高供更大空间，广东科贸职业学院与 为大力发展高等职业教育，培养企业需要的高技能人才，本着优势互补、资源共享、互利互惠、共同发展的基本原则，经友好协商，就双方人才培养、实习基地建设、科学技术合作，建立“产、学、研”合作关系等方面达

成如下合作协议：

1. 通过双方合作，形成以社会人才市场和学生就业需要为导向，以行业、协会、企业为依托的校企合作、产学研结合的联合办学机制，并使之成为高级技能人才培养、学术研究、项目开发、信息服务与技术援助的载体。
2. 由双方领导、相关部门、专业技术人员、办事人员组成校企合作领导小组，负责制定校企合作计划、组织具体项目实施、定期交流互访等工作。
3. 在乙方挂牌建立“××××职业学院校企合作基地”。
4. 通过双方参与的、不定期的校企合作工作会议、技术经验交流、科技项目开发、在职员工继续教育、学生岗位实习锻炼、就业指导与人才招聘等方式，建立交流互访合作机制。

（一）甲方

1. 聘请乙方的有关领导、企业家、专业技术人员为甲方相关专业的教学指导委员会委员或客座教授，参与专业建设和人才培养过程，培养社会、企业需要的高技能型人才。
2. 利用技术优势与师生资源，深入企业一线，在项目调查、科研开发、技术推广等方面与乙进行项目协作。
3. 为企业量身订做，“订单式”培养人才。乙方根据自身用人的实际需要，与甲方共同制定的培养目标和培养计划，甲方必须以产学合作、工学交替、顶岗实习等到现代人才培养模式，按照企业人才规格要求设置课程、组织教学，使学生经过甲、乙双方联合培养后成为乙方的实用型、技能型、创业型的高素质人才。
4. 按乙方要求以“请进来”或“走出去”的方式，支持乙方企业职工继续教育、职业资格培训鉴定和职业技术培训。
5. 委派专人负责管理到乙方企业实习的

学生的行政事务，并参与教学实习指导，负责实习学生的往返交通和其它教学组织管理工作。

（二）乙方

1. 乙方利用行业优势和技术优势对甲方的人才培养模式、专业建设和课程建设等到方面给予指导和帮助。
2. 乙方选择派中高层领导、技术人员、中高级技师担任甲方客座教授、专业带头人或兼职教师，参与甲方人才培养过程，参与甲方科研开发、教学改革、教材编制写等工作。成果产权归双共同所有。
3. 乙方可将预研项目及非核心技术工作委托甲方进行调研、研发、制作及编制，以降低成本费用，同时也为甲方“双师型”教师的培养、锻炼提供平台和机会。
4. 乙方尽可能优先满足甲方学生在专业实习、毕业实习等方面的需求，在同等条件下应优先安排甲方学生进行实习……双方在协商一致的基础上，本着共同发展的原则，建立紧密有效的合作机制。具体顶岗实习专业和学生人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由双方协商决定。
5. 按照甲方教学计划，结合单位实际情况，安排学生的实习内容，组织及指导实习的全过程，对学生进行生产安全和岗位操作规程知识培训，培养学生的职业素质和实际操作能力。
6. 提供实习设备、场地和原料。对学生实习成绩进行相关的评和考核。
7. 作为甲方的合作单位

具体根据甲乙双方校企合作项目，如就业推荐与员工培训、订单培养与合作办学、顶岗实习与实训基地建设合作等方面

协商，本着互惠互利、共同发展的原则，做为本协议的附件另行约定。

合作时间为年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。

1. 本协议一式四份，双方各执两份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效；

2. 双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商约定，作为本协议的附件，具同等法律效力。

甲方□xxx □盖章） 乙方： （盖章）

代表人： 代表人：

日期： 年 月 日 日期： 年 月 日

校企协议会有纠纷吗篇三

xxxx集团有限公司

为全面实施xx市政府关于教育强市的精神，促进职业教育改革，培养符合社会需求的中、高级职业技术人才。根据国家有关职业教育的政策规定，本着共同发展的原则，经校企双方协商，就建立“订单式教育”校企合作模式达成合作协议如下：

1、甲方坚持以就业为导向，将教育教学与社会实际需求紧密接轨。根据乙方要求，甲方开办个人左右的“威胜班”，学制3年（2+1模式），电子相关专业，实施订单式教育，根据乙方岗位技能要求，针对性安排教育教学内容，以提高学生的岗位适应能力。培养爱岗敬业、操作规范的技能型大中专院校毕业生。

2、甲方负责“威胜班”招生工作，完成正常的教育教学工作，保证“威胜班”生源质量，但不能以乙方名义对外招生，甲方对外招收“威胜班”的正式宣传资料必须经过乙方同意。

3、甲方所招“威胜班”学员的实习安排必须经乙方同意，须优先满足乙方对实习生的需求。甲方“威胜班”学员经考核合格毕业后应首先安排乙方依法进行优先录用。

4、“威胜班”必须保证每届80人以上人员至威胜公司实习就业，实习期由甲方协助管理，每缺少一人向乙方支付违约金200元整。

1、乙方积极为甲方传递行业信息，搜集教学素材，并参与乙方“威胜班”专业教材的编写，提供办学便利，积极参与甲方的教育教学改革提高教学质量。

2、乙方定期指派专业技术人员到甲方担任专业兼职教师，甲方可派专业教师到乙方企业挂职学习，提高专业教师的实践能力。学生教育教学考核由甲乙双方共同实施，实习考核由乙方实施。

3、乙方为“威胜班”学生实习提供必要的实习条件，配备优秀指导教师负责实习学生的管理教育，在实践中提高学生的动手能力和综合素质。不得安排学生从事高空、井下、放射性、高毒、易燃易爆、国家规定的第四级体力劳动强度以及其他具有安全隐患的实习劳动。

4、为冠名班学生，甲乙双方共同在甲方建立生产性实训基地。

5、乙方在甲方设立“威胜奖、助学金”，以鼓励学生更好的学好专业技能，帮助贫困学生完成学业，并资助学校“威胜班”每班每年1万元办班经费。

本合作协议一式三份，甲乙双方各执一份□xx市教育局备案一

份，其他未尽事宜由甲乙双方协商解决。附件具有同等效力，
争议由乙方所在地法院管辖。

甲方：授权代表人：

年月日

乙方□xxxx集团有限公司授权代表人：

年月日

校企协议会有纠纷吗篇四

甲方：

乙方：

法人代表：

法人代表：

地址：

地址：

电话：

电话：

传真：

传真：

为充分发挥职业技术教育为社会、行业和企业服务的功能，
按照“资源共享，优势互补，责任同担，利益共享”的原则，

加快打造具有国际水平的现代技工教育体系，培养更多具有良好专业知识、实际操作技能和职业态度的高素质、高技能的应用型人才，促进职业技术学院深化教育改革、提升教育培训质量，促进企业建立现代化的职工培训体系、加快产业升级，探索共建主体多元、办学开放、人才终身服务和诚信监督的新型公共人力资源服务体系，开展多层次、多形式的合作，建立稳定的校企合作关系，经双方友好协商，现就校企合作事项达成如下协议：

（一）贯彻落实科学发展观，以培养高技能人才为目标，遵循“需求产生合作、供给创造需求、合作带来共赢、共赢促进发展”的校企合作机制，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

（二）确立双方在职业技术教育和培训工作中发挥各自优势，建立合作关系。

（三）甲方根据企业需求和自身特点，为培养合适企业所需的技能人才，组建专业指导委员会，乙方安排人员参加（技术、生产或人力资源主管）。

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可另做补充。

（一）产品研发、工艺改进，共建研发平台

科研既能为经济建设服务，也能促进教学质量提高。因此校企双方有着课题研究的共同愿望。在课题研究中，或侧重于企业的战略发展，或侧重于企业的经济运营，或侧重于院校的教育教学模式和方式，或侧重于教师的“双师”型素质等，由此实现社会效益和经济效益的“多赢”。

根据企业发展需求，确定科研项目，以职业技术学院先进的设备和人力资源为纽带，以科研项目转化和运用为共同努力

方向，在技术院校中建立一个研发平台，让企业的工程师、技术院校师生都参与科研项目开发、制作和应用，实现以项目为驱动，共同提高师资专业水平，提高科研成果转化为生产力的“软件”能力。

（二）共建“生产实训”中心

生产实训中心是技工教育不可或缺的教学设施。校内、校外实习中心都关系着学生学习技能的条件。共建，就是彼此分工合作，从各自教育资源的优势出发，在不同的教育教学阶段，或侧重物质条件，或侧重师资队伍，或侧重教学内容，或侧重教学管理，或提供质量评价体系等，实现优势互补，为学生提供健全有效的实践教学场所。

（三）双向委培、订单培养

双向委培包括校内定向委培和企业中定向委培两种方式，前者以学校学生为生源，根据企业要求，定向培养，为企业提供人力资源储备；后者以企业招聘员工为生源，根据企业要求，完成企业员工基本技能、基本素质要求等前期培训，为企业员工培训缩短时间，节约成本。校企双方的“定向委培”不仅是“订单预购”性质，“委培”方必须是实施教育教学的重要组成部分，从教学计划的制订，到教育教学质量各环节的考核评估，其“声音”的作用必须贯穿于教育教学的始终。双方定向委培过程中，双方可以相互成立冠名班级。为了学校能更好的根据企业的要求培养出人才，企业可以提供助学奖学金，激励学生学习。

（四）顶岗实习、工学结合

学校根据企业用工要求，安排学生到企业顶岗实习，完成基础课和部分专业课后进行的教学环节，通过顶岗实习，使学生全面了解企业生产运作，在真实的工作环境下，体会理论与实践的有机结合，在感性认识和理性认识上产生一个飞跃。

最关键是要让学生了解企业文化，感受企业管理制度，明确自己职业生涯的目标。

（五）就业推荐、优先录用优秀毕业生

对于学校优秀毕业生，企业落实学生就业。落实学生就业是建立在合格标准基础上，按市场“双向选择”的要求而彼此享有的权利和应尽的义务。技工教育以就业为向导，企业录用具有相应岗位职业技能的合格毕业生，学校要帮助学生具有这些就业能力。所以，校企双方基于投入的人力、物力、资金等现实利益的相应回报。校方要把人力资源输出质量关，企业在充分提出就业岗位的前提下也要把质量关，而学生本人在一定的条件下也有在选择的自由。

（六）提供技术支持和社会服务

一般而言，学校的教学实施和教师的实践技术能力往往逊于企业方，企业方优势在于实践经验和手段，因此在教育教学过程中企业方必须投入相应的兼职师资队伍，或课堂、或工场，给予学生渐进而全面的企业文化、实践技能的教育指导。

学校方优势在于标准化技能培训和先进的设备，具有完善的职业资格等级培训和考试资格，可为企业提供职业资格技能等级培训考证服务，提高企业员工技能和素质。学校也有先进的理念和技术成果，可为企业提供一定的技术支持。

（一）甲方

1、详细真实地介绍本单位的基本情况相应的资质书面材料，保证具备中华人民共和国内真实合法的法律地位。

2、甲方可作为乙方的就业（实习）基地，在甲方有用工需求的时候，乙方为甲方优先输送德、智、体全面发展的优秀学

生，供甲方选拔和录用。

3、根据甲方产业发展情况、生产经营规模和预期增长等人力资源增长过程中，负责向乙方提供企业人力资源发展计划、年度工作计划，及时向乙方提供用工需求信息、员工培训计划。

4、负责向乙方提供企业人力资源结构状况，需求职业岗位物征描述，需求职业岗位要求的知识水平和技能等级，协助乙方制定各专业培养目标，审订联办班级实施教学计划和各种培训班实施计划，制定各专业岗前培训计划和顶岗实习计划。

5、根据当前一段时期用工需求和员工培训计划，提出联合办学专业招生春、秋季招生计划人数的建议计划。

6、按照乙方教学计划，结合单位实际情况，安排学生及内容、指导实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，提供实习设备、场地和原材料，供学生实习操作，指导学生按有关安全生产操作规程操作相关设备。

7、根据学生实习期的内容和项目、课题给予适当的安排，并委派担任主管以上的专业技术人员进行教学指导，对实习学生的实习成绩进行全面的评价和考核，以保证学生财之道能顺利的完成实习教学内容，为毕业后服务于企业奠定良好的基础。

8、负责安排双方联合培养的合格毕业生就业，做到优生优用。并按《中华人民共和国合同法》及当地《劳动合同条例》的相关程序，签订劳动合同，办理劳动用工手续。

9、甲方有对乙方人才培养方式提出改进意见的权利，乙方在收到甲方书面建议后，结合学校教学工作实际情况，及时改进人才培养模式，适应实际需求。

10、甲方并为乙方及学生提供一定的赞助和资助。

11、甲方根据乙方培养甲方需求人才的要求，捐赠一定设备和教学材料、投入一定教育资金，为人才培养共同努力，互利互惠。

12、根据甲方发展需要，提出所需合作科研项目或工艺改进课题，由甲方科研工程师主导，乙方教师和学生参与，共同研究开发，转化科技成果。

（二）乙方

1、具备中华人民共和国规定的办学资质及真实合法有效的法律地位。

2、负责开展招生宣传，将与甲方联合办学作为办学的优势与特色进行宣传，吸引学生报读双方联合办学专业。

3、根据当前一段时期甲方用工需求和员工培训计划，向当地教育行政部门、劳动人事部门，上报春、秋季招生计划。

4、制定各专业实施教学计划和课程教学大纲，并按相关要求组织开展教学，初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前与甲方联系，确认具体实习计划和安排。

5、按照甲方用人条件负责对新生录取、入学报到、学生管理、教学管理及其它在校期间的各种教育管理工作。

6、委派专人（驻厂老师）负责管理实习学生、协助甲方处理实习期突发性事件等行政事务，并参与实习指导工作，教育实习学生严格遵守甲的各项管理制度和劳去制度。

7、负责根据当收费标准按年收取学生在校学习期间的相关费用，并向甲方出具相关证明材料。

8、教育实习学生严格遵守甲方的各项管理制度和劳动制度。

9、为来校参加教学辅导和实习指导的甲方技术人员提供工作和生活方便，并按甲乙双方的约定为工作人员支付报酬，差旅费、工资由甲方负责，乙方包吃住。

10、乙方要保证乙方的实习生（就业生）的稳定性，出现实习生（就业生）流失超过一定比率要及时为甲方补上。

11、乙方负责按照甲方人才要求定向培养人才，由甲乙双方共同制定教学计划，双方发挥各自优势，以乙方培训教学为主，甲方积极支持参与，共同评估人才培养效果，培养出甲方所需人才。

12、乙方负责提供设备和派有实力的老师、学生参与企业科研项目或工艺改进研究制造。

合作期限为年，双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。本次合作结束后，双方可共同商议开拓新的合作领域，建立新的合作意向。

（一）本协议一式三份，甲乙双方各执一份，另一份报送仲恺管委会社会事务局备案。

（二）合作协议一经双方代表签字、盖章即生效。双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议。

（三）如有一方违约或有损害对方利益和形象的行为，另一方有权终止协议。

甲方：（盖章）

乙方：（盖章）

代表（或授权）人：

代表（或授权）人：

年 月 日

年 月 日

校企协议会有纠纷吗篇五

甲方：（盖章）

乙方□ xx理工大学（盖章）

年 月 日

校企合作协议书

校企合作协议书甲方：

乙方□xx理工大学

一、合作宗旨

双方本着集成有用资源，提升企业创新能力和科技水平，把科研成果转化为可以带来经济效益的生产力，同时提高教学质量和科研水平，在实践中培养高科技人才，促进学校、企业和社会的共同进步为目标，一致同意在优势互补、平等合作、互惠互利、共同发展的基础上建立全面的校企合作关系，并达成合作协议。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行，未尽之处，可另做补充。

(一) 共建“xx理工大学研发基地”（简称研发基地）

在企业成立研发基地，研发基地将以国家战略与市场需求为导向，以特色产品和优势学科为基础，结合广东省及国家产业结构调整升级的实际需要，重点开展工业设计、产品检测等关键技术的研究和相关产品开发。

1. 研发基地性质

2. 研发基地的职责

研发基地以解决企业在产品研发过程中工业设计、检测等问题为主要任务，并针对甲方的具体工程技术问题，开展技术开发、技术服务、技术咨询等；研发基地负责对甲方员工定期进行培训，对企业最新研发的新产品进行上线培训等；研发基地负责申报甲乙双方有资源互补优势的科研项目，向政府各级主管部门申请相应的科学技术研究经费。

3. 人员构成

研究基地人员根据甲方需要灵活组成，可以是跨学院，多学科组合形式。

4. 研发基地经费

(二) 顶岗实习、工学结合

为培养更多具有良好专业知识、实际操作技能和职业态度的高素质、高技能的应用型人才，乙方可以按照双方商定名额派学生在甲方进行相关专业的实习。

(包括学生人数、专业、实习时间、实习内容、负责人等)，经双方确认后执行。实习期间，乙方需派出实习带队老师负责具体实习事务，保证乙方学生遵守有关法规和甲方的管理

制度。

(三) 就业推荐、优先录用优秀毕业生

为了甲方的长远发展、战略定位、提高企业的创新能力，乙方向其推荐所需人才。

(四) 其他

1. 甲乙双方利用各种学术会议、行业会议和有关推广资源，推荐介绍对方，以提高双方的知名度和影响力。

2. 乙方可制作“xx理工大学校外教学实习基地”匾牌，赠送给甲方，以对外表明双方的合作关系。

三、双方的权利与义务

(一) 甲方的权利与义务

1、甲方充分利用企业的设备优势和生产条件支持研发基地建设工作，与乙方进行产学研合作。

2、在不影响企业正常生产活动情况下，甲方为乙方的学生实习、实践、实验活动提供方便。

3、同等条件下，甲方优先录用乙方推荐的优秀人才。

4. 合作中相关专利权、技术后续改进权、同类或类似产品项目，(包括与项目有关的附属品)专利申报权一律属甲方。

5. 研究基地科技成果在转化或产业化时，企业方享有转让权。

6. 乙方学生在乙方实习期间，参与甲方项目开发所取得的成果，其知识产权归甲方所有;甲方根据实习学生对成果的贡献，适当给予经济补贴。双方另有约定的除外。

(二) 乙方的权利与义务

1. 为甲方的长远发展、战略定位、提高企业创新能力提供技术支持，促进传统产业改造和高新技术产业发展。
2. 根据甲方提出的高新技术项目需求和企业技术难题，积极组织力量进行研究开发、成果转化和技术攻关、支持企业创新。
3. 帮助甲方进行企业员工培训、技能提升。
4. 帮助甲方进行新产品开发、新技术、新工艺、新材料、新设备推广应用。
5. 推荐甲方急需人才和技术资源。
6. 保证乙方学生在实习期间遵守相关法规和甲方的管理制度。
7. 协助甲方按照大学生就业政策法规做好毕业生录用工作。
8. 乙方应当保证其交付给甲方的研究开发成果不侵犯任何第三人的合法权益。如发生第三人指控甲方实施的技术侵权的，乙方应当承担全部责任。
9. 乙方不得在向甲方交付研究开发成果之前，自行将研究开发成果转让给第三人

四、合作期限

的合作意向。

五、安全保密

1. 合作涉及到甲乙双方所有人员均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议、合同和合作过程中知悉的商业秘密

和秘密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该商业秘密和秘密信息给对方造成损失的，应承担赔偿及其他相关法律责任。

2. 本条所说的商业秘密，指不为公众所知悉，能为权利人带来经济效益，具有实用性并且权利人采取过保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3. 本条所说的秘密信息是指甲乙双方中一方明示要求对方保密的信息。

六、协议生效、变更和终止

1. 本协议自甲乙双方盖章签字之日生效。

2. 在合作过程中，双方可以根据实际需要，协商签订更加具体的单项目协议或合同，作为本协议的附件。

3. 如本协议在履行过程中变更、补充和修改，可根据双方的合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4. 在协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友

好协商，并满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止本协议。

七、违约责任

未按本协议实行即视为违约，未违约方可以单方解除协议，并要求对方赔偿相关项目的损失。

八、其他

1. 基地所有的研究成果，双方项目的研究开发人员，享有在有关技术成果文件上写明技术成果完成者的权利，取得有关荣誉证书和奖励的权利。
2. 双方协定相关协议后，共同商定研发基地本年度的工作计划，并根据工作计划核算相关人员的投入、经费等内容。
3. 本协议为总协议，其中具体事项可以本协议为基础另行签订具体协议或《实施细则》。未尽事宜可以另行补充约定。

甲方：（盖章） 乙方：（盖章）

代表(或授权)人： 代表(或授权)人：

年 月 日 年 月 日