

2023年幼儿园垃圾分类教案反思(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园垃圾分类教案反思篇一

1. 国旗下讲话:号召动员大家行动起来，废纸回收项目启动，意义宣传，强调回收是措施，节约用纸才是根本。
2. 撰写和下发《垃圾分类倡议书》。
3. 各班班会课宣传。
4. 黑板报:垃圾分类的意义与方法，收集指引，操作方法。
5. 校园广播:各阶段反馈和成果。
6. 小评论:让学生多开展讨论，让分类意识深入人心。
7. 把垃圾分类处理工作与日常行为规范、每月模范班评比有机结合，加强管理过程的监督、整改。
8. 通过组织“小手牵大手”、“致家长一封信”等各类活动，全面开展“关爱地球，节约资源，垃圾分类从我做起”为主题的实践活动，促进家庭、社区开展垃圾分类活动。
9. 做好活动的记录工作。
10. 认真做好处理各类垃圾的程序和方法的分期培训工作。

幼儿园垃圾分类教案反思篇二

进一步完善硬件设施建设，增设垃圾分类回收箱，并统一标识。各班设可回收垃圾箱(袋)、不可回收垃圾桶和餐厨垃圾桶，学校另设置有害垃圾桶一个。进一步落实末端处理措施和进行广泛宣传教育，扩大垃圾分类收集的范围，推广垃圾分类收集工作。

幼儿园垃圾分类教案反思篇三

一、大班幼儿随着年龄的增长，他们的思维已由直觉行动思维过渡到具体形象思维。他们喜欢听故事，喜欢自己动手操作。因此，我在本次活动中，我以游戏、故事的形式贯穿整个活动。设置适合大班年龄特点的“送信”形式，把幼儿的注意力引到我的课题中。并在活动中，以游戏、故事，提供大量实物，让幼儿以操作贯穿始终。让幼儿在活动中玩中学（分类），玩中说，玩中做，充分调动起他们学习的主动性、积极性与创造性，真正发挥教与学主动作用。

二、有教育学家认为，幼儿的学习源于游戏。苏联教育家苏霍姆林斯基认为，“幼儿智力发展体现在手指尖上”，说明操作在幼儿的分类活动中的作用。目前，在科学教育方法中，应注意内容的兴趣性与生成性。使幼儿能对感兴趣的东西学得积极主动，效果好。孩子天生爱探索，对许多事物感兴趣。教师要把教育的出发点从教材转向幼儿，利用幼儿感兴趣的事物扩展成幼儿教育教育的内容，生成教育活动。因此，我在活动中，为幼儿准备了大量的废旧物，让幼儿在游戏和延伸活动中，通过自身的操作活动，达到玩中学，玩中做的目的。从而真正发挥了孩子的主体地位和教师的主导作用。在操作活动中，我还注意用言语镶嵌，让幼儿说出废旧物的名称，是属于哪一类。让幼儿在动手、动口的操作活动中达到活动的目标。

幼儿园垃圾分类教案反思篇四

我们每个人每天都会扔出许多垃圾，你知道这些垃圾它们到哪里去了吗垃圾处理的通常方法大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地生产着垃圾。

幼儿园垃圾分类教案反思篇五

- 1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。
- 2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。
- 3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。
- 4、所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。