

最新快乐成长班会教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

快乐成长班会教案篇一

阅读，顾名思义就是看书。看书，让我痴迷，我说：“看书真好，能增长知识，让心灵舒畅的成长；看书能让我的魂魄更加强壮，让全身充满力量。”而有些人却对看书生厌，说：“看书有什么用，不当吃不当喝。”这就是愚蠢。“书犹药也，善读之可以医愚。”他们应该多看点书，该医医愚了。

成长，并不是一味地身体健康长高，成为大人。更重要的是心灵的成长。如果你不看书，那就有可能你人长大了，但心灵还留在小时候，只知道吃喝玩乐，这怎么行？我们应该在长大的同时，心灵也要跟着成长，看书就是一剂很好的良方。就比如我这么大了已经上五年学了，但是我却不敢走夜路，走夜路的时候不敢回头，生怕一回头，一只鬼蹦出来。但我看完了沈石溪伯伯写的《红飘带狮王》后，我想一只狮子千难万险都走过来了，还经常冒着被狮群吃掉，被猎人打死的双重危险，最终却当上了一个草原上最大狮群的王。而我，就一条小小的夜路都能把我吓成这样，真是惭愧呀！从看完那本书起，我每走夜路就不再让妈妈陪伴了，而是自己边唱歌壮胆边小心的走。不久后，我便征服了我家门前那条以前自认为很阴森的小路。我知道以后还有许多路等着我去征服，我要多看书练就一身本领就能克服一切困难，让我的心灵也随之成长。

阅读不但让我战胜了心理缺陷，同时也给我的意志带来了力

量。

那是一个考试的前夕，几乎每天上课都要做卷子。语文挺好，数学差劲，每次都没上90分。因为成绩数学老师找我谈了几次话，但我仍冥顽不化，成绩依旧不理想，我的意志有些动摇了。一天晚上写完作业，很随意的翻了翻妈妈喜欢看的一本杂志《哲思》。无意间看到了这样一篇文章：一个应届高考生平时学习很好，复习得也很充分，但最后还是名落孙山了。可他并没有后悔，又刻苦努力的读完了高四，真是功夫不负有心人，最终考上了他所向往的北大。

看完这篇文章我就沉思，一个高中生没有考上大学都没有后退，而是更加努力从头再来。而我只因为几次没有考到90分就意志动摇了，真是个懦夫。于是，我静下心来总结了没考好的原因，又复习了数学概念，就这样我的成绩慢慢有了好转。

快乐成长班会教案篇二

的责任，阅读成为校长成长之路中不可或缺的一环。下面，我将就我个人的阅读心得体会，以及对于阅读在校长成长中的重要性进行探讨。

遇到了各种各样的思想和观点，通过这些与我自身观念的碰撞和对比，我逐渐发现了尚未被发现的世界。同时，阅读让我的思维变得更加开阔，能够更好地理解 and 包容不同的声音和观点。这些启发和启迪对于我作为校长而言是非常重要的，因为只有拥有广泛的思想 and 知识基础，才能更好地指导学校的发展和教育教学工作。

读成为了我最佳的良药。当我读到那些曾经面对困难而勇往直前、最终获得成功的人的故事时，我仿佛有了一股无比强大的力量。这些力量不仅能够鼓舞我勇敢面对困难，更能够

激发我不断学习和进步的动力。正因为如此，我相信阅读是每个校长成长之路中必不可少的一部分。

题，常会让我感到迷茫和无力。而阅读，则可以帮助我汲取书中的智慧和经验，通过学习他人的成功或失败来提高自己的管理能力。尤其是那些经典的管理书籍，它们的辅助教导帮助我认识各种各样的管理工具，并提供了面对复杂问题的解决思路。通过不断的阅读学习，我逐渐成为了一个更加成熟、有思想深度的管理者。

正是我与他人交流的良好途径之一。通过分享自己所读之书，我与同行们进行了深入的交流和讨论，分享自己的心得和体会，从中互相学习和促进成长。这种交流不仅加深了我们的友谊，也让我在工作中获得了更多的启发和帮助。

综上所述，阅读校长成长之路心得体会，对于一个校长而言是非常重要的。它不仅给予我无限的启发和启迪，也给予了我莫大的力量和鼓舞。通过阅读，我成为了一个更好的管理者，同时也与同行们进行了深入的交流和借鉴。因此，我坚信阅读对于校长成长的重要性是不可取代和替代的。因此，我将继续保持阅读的习惯，不断学习和进步，为学校的发展和教育教学工作做出更大的贡献。

快乐成长班会教案篇三

第一段：引言（起）

阅读是人类进步的阶梯，阅读的重要性无需多言。然而，在如今这个信息爆炸的时代，越来越多的人，尤其是年轻人，忽视了阅读的重要性。作为一名校长，我们更应该树立阅读的榜样，提升自己的个人素养，实现个人成长。在这个过程中，我也积累了一些心得体会。

第二段：培养阅读习惯的重要性（承）

阅读习惯的培养对于校长的成长至关重要。首先，阅读可以开拓校长的视野，丰富校长的知识储备。通过阅读不同类型的书籍，校长可以了解到不同人的不同生活、思维方式，从而拓宽自己的思维边界，提升自己的综合素养。同时，阅读也能帮助校长提高自己的写作和表达能力，这对于校长在工作中的沟通与交流非常重要。另外，阅读对于培养学校的阅读氛围也有着深远的影响。当校长成为阅读的模范，并将这种乐趣传递给学生和教师时，就能够形成更加浓厚的阅读氛围，推动全校师生的成长。

第三段：选择适合的读物（转）

校长要选择适合自己的读物，不拘泥于任何形式。阅读的目的是为了开拓自己的视野和增长自己的知识，因此，校长可以阅读经典文学作品、历史、哲学及心理学相关书籍等。此外，校长还可以阅读一些优秀的教育类书籍，了解国内外优秀教育经验和理念，为学校的发展提供借鉴。同时，校长也可以关注时事热点，阅读报纸、期刊等，及时了解社会动态，从而更好地把握教育改革的方向。当然，校长不应该局限于书籍，可以拓宽阅读的领域，包括参观展览、观看电影等，只要是能够增长见识、开阔眼界的活动都可以成为阅读的范畴。

第四段：反思与实践（转）

阅读不仅仅是获取知识的过程，更是思考和实践的过程。校长在阅读之后，应该进行反思，思考自己的所得所失，找出不足之处，并在实践中加以改进。例如，校长可以将自己所学到的经验与理念运用到学校的管理和教学中，尝试新的教育方法和策略。同时，校长也可以将阅读的成果与教师和学生分享，组织一些阅读分享活动，让大家共同进步。通过反思和实践，校长能够更好地驾驭和运用所学的知识，真正将阅读的成果转化为自己的能力和实践效果。

第五段：持之以恒，不断成长（合）

阅读是一个长期的过程，校长要持之以恒地读下去，不断充实自己，提升自己的素质。同时，校长也要注重自己的时间管理，合理安排阅读时间，避免忙碌工作而丧失阅读的乐趣。此外，校长也可以利用互联网和社交媒体平台，加入一些阅读交流的社群，与其他同行分享心得和经验，相互鼓励和督促。

总结：

通过阅读，校长可以不断提升自己的个人素养和综合能力，扩大自己的视野，更好地管理学校。校长要选择适合自己的读物，并进行反思和实践，将阅读的成果运用到工作中，同时要持之以恒，不断追求进步。只有在持续不断的阅读中，校长才能在成长之路上走得更远、更稳。

（总字数：1140字）

快乐成长班会教案篇四

知识与技能目标：

1. 正确认读本课8个生字，学会书写12个生字。
2. 理解课文内容，通过小约翰在优越的生活环境中，仍然自食其力的事情，对西方国家的教育背景有所了解。
3. 使学生懂得珍惜自己和他人的劳动成果，学习小约翰自食其力的精神。

过程与方法目标：

自主阅读，小组探究，发表自己独特的见解。

情感态度价值观目标：

鼓励学生自食其力，珍惜一切劳动成果。

【教学重点】

学会生字，理解课文内容，了解西方国家的教育背景。

【教学难点】

使学生懂得珍惜自己和他人的劳动成果，学习小约翰自食其力的精神。

【预习作业】

1. 自学生字、生词，熟读课文。
2. 了解课文大意。
3. 查阅有关西方国家的教育背景，并与中国的教育进行比较。

【教学过程】

一、导入

联系以前所学课文，结合学生的生活实际，激发联想，引起感悟。

《锁不住的心》让我们了解到包括我们自己在内的中国孩子成长中的烦恼，《女孩儿乌塔》让我们了解和外国孩子丰富的成长经历，我们今天学习的《成长》，再一次让我们了解国外家长与我们不同的教育理念，国外儿童不同于我们的成长故事。

板书课题。

二、初读课文，自读自悟。

1. 让学生自读课文自悟。

读准字音，读通课文。不懂的地方勾画出来。

2. 了解课文大意。

小组讨论交流，说一说，文中讲了一件什么事？

【设计意图：初步掌握课文内容，为深入学习打下基础。】

三、交流体会。

各组选派代表说出课文大意，对于文中不懂的地方提出来全班解决。教师加以梳理引导，在理解的基础上全班交流讨论。

例如，1. 围绕“约翰是个怎样的孩子？”画出相关的语句，也可以写出自己的阅读感想。

2. 当“我”要送他两根香肠时，他“用手推让”，“话说得不卑不亢”。——一个自尊、要强得孩子，令我们对他顿生好感。

“是我的妈妈。”她不等我说完，笑着回答，“雪太大了，妈妈不放心，一定要陪伴我送报……”——疑窦初解。

3. “你每月送报纸，可以拿到多少报酬？”

他告诉我：“八十元。圣诞节时报纸多，可以拿一百元以上。”——原来他的衣兜里不是没有钱，他自己挣的钱足可以购买两根香肠了。他的克制与节俭，是对自己劳动所得的珍惜啊。

4. 还可以就“文章为什么不像《女孩儿乌塔》一样，用《小

约翰》命题，而以《成长》为题？”展开讨论。

四、拓展阅读，深化理解。

向学生推荐《夏令营中的较量》，这是作者十几年前写的一篇文章了，至今仍然具有很强的现实意义。

五、学习生字生词

本课生字可以采用形近字和同音字比较的方式进行。

“俭”与“检”“挎”与“跨”“销”与“消”等形近字不要混淆。

“戴”与“带”在用法上容易混淆，要注意区分。

“琢”“济”是多音字，可以让学生自己查字典理解另外的读音和用法。

快乐成长班会教案篇五

几年前，一个无知的小男孩捧着一本注音读本，缩在墙角一字一句地读着。几年后，那个无知的小男孩捧着一本世界名著，在同样的地方像乞丐般一字一句地咀嚼。他的读书之路不需要他人见证，时间老人将一切铭记在心。

似乎是从凄婉的故事中回过神来，他将目光投向那一尘不染的红木书架，唇边扬起一道弧度。陈列在书架上的每一本图书都是他的挚爱，每一本都是他穷尽自己的零花钱所换来的。时间风化了他的记忆，爱上阅读？他已经忘记是何时了。但他想，必定是懵懂的童年，像影子中的植物悄然生长，直至遮天蔽日。点滴感受，酸甜苦辣，他，还铭记于心。

在他的日记本上，记录着这样的一段文字：书籍就像是耐心

的教师，为他打开了一个更广阔的世界。《红楼梦》的嬉笑怒骂皆为两行辛酸泪，《三国》的风起云涌终归几度夕阳红；《悲惨世界》展现的是悲悯和沧桑，《简·爱》教给他勇敢和坚强；冷峻而忧伤的月光是卡夫卡，酣畅淋漓的美酒是大仲马；庄周的洒脱不羁，杜甫的忧国忧民；人世百态，悲欢离合，浮生若梦，尽收眼底，此时的阅读对他来说，是精神的导师。

他听到过杜甫的感慨，在茅屋，在雨夜；他看到过紫禁城上空的弯月，落寞时，彷徨时；他嗅到过兰亭周边的花香，意境起，思绪飘。这些，都是书馈赠给他的。他欣赏鲁迅犀利的文笔，他敬佩孔子的仁爱，他理解仲永的无奈，那些，都是书告诉他的。

他明白，走过的路虽漫长，但对于前方未知的路来说，根本就是沧海一粟。只有他自己明白，一眼望不到头的书路是必须一步一个脚印走下去的，在他的心头只刻下了两个字——无悔。他愿意用他的一生来实现他所珍爱的书梦。

这个无知的男孩，就是我。